

Министерство образования и  
науки РС(Я)



ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи»



# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи»

январь 2025г.

# Из истории Речевой школы

Приказ  
по Министерству Просвещения ЯАССР  
от 30 июня 1964г.

Существующую Республиканскую вспомогательную школу-интернат Министерства Просвещения ЯАССР в дальнейшем именовать Вспомогательную школу-интернат №3 при бывшей станции юннатов «Республиканская специальная школа-интернат №3».

Министр Просвещения ЯАССР /Н. Шарин/

Приказ №1225  
по Министерству Просвещения ЯАССР

от 22 сентября 1967г.

Республиканская специальная школа-интернат №3 переименовать в «Республиканскую речевую школу-интернат №1 г. Якутска».

Зам. министра Просвещения ЯАССР /П. Скрабин/

Распоряжение Главы администрации г. Якутска  
от 01.01.1996г.

Республиканская речевая школа-интернат №1 г. Якутска переименована в «Республиканскую школу-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи».

«Республиканская школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи» с 24.10.2006г. внесена в Единый Государственный реестр юридических лиц, как Государственное образовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат 5 вида».

Основание: Устав образовательного учреждения № Р-2520 от 13.09.2006г.

Основана приказом  
Министерства  
Просвещения ЯАССР  
30 июня 1964 года



Приказом №1225 по  
Министерству Просвещения  
ЯАССР от 22 сентября  
1967года переименована в  
«Республиканскую речевую  
школу-интернат №1  
г.Якутска»



Распоряжением Главы г.Якутска  
от 01.01.1996г.



Республиканская речевая школа-интернат г.Якутска переименована в «Республиканскую школу-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи»



В 2024 году исполнилось

**60 лет**

со дня основания  
Республиканской Речевой  
школы-интернат





# РАЗДЕЛ I.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Основные технико-экономические показатели

ШКОЛА НА 120  
УЧАЩИХСЯ

ОБЪЕМ 13869м<sup>3</sup>

ПЛОЩАДЬ  
здания  
3012,35м<sup>2</sup>

ПЛОЩАДЬ  
застройки  
2019м<sup>2</sup>

ИНТЕРНАТ НА  
100 МЕСТ

ОБЪЕМ  
6054,52м<sup>3</sup>

ПЛОЩАДЬ  
здания 1816м<sup>2</sup>

ПЛОЩАДЬ  
застройки  
697,85м<sup>2</sup>

ФУНКЦИОНАЛЬ  
НЫЕ ЗОНЫ

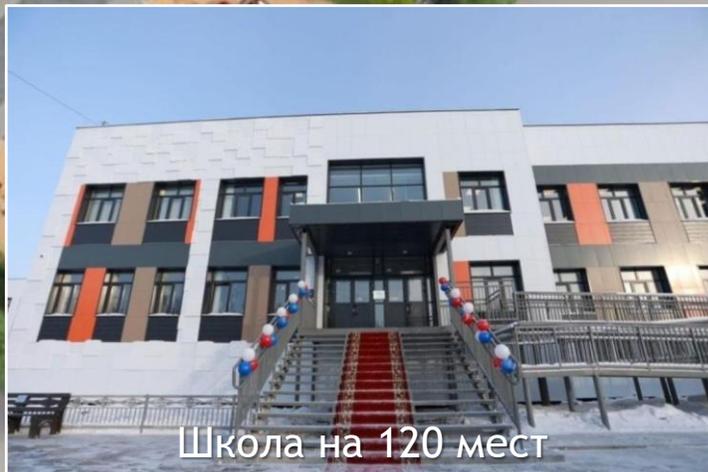
СТАДИОН  
СПОРТПЛОЩАДКА  
БЕГОВАЯ  
ДОРОЖКА

ИГРОВЫЕ  
ПЛОЩАДКИ

ПЛОЩАДКА  
ГТО



# Учебно-материальная база, 2024 - 2025у.г.



Школа на 120 мест



Интернат на 100 мест



# Учебно-материальная база, 2024 - 2025у.г.



Рекреация начальных классов



Учебные кабинеты, оснащенные по НП «Образование»



Столовая на 78 мест, кабинет «Ресторанный сервис»



Лаборатории и мастерские



Актный зал на 121 место

# Учебно-материальная база, 2024 - 2025у.г.



Спортивный зал с оборудованием для АФК и ЛФК

Библиотека с читальным залом



Кабинеты самоподготовки и внеурочной деятельности

Творческая студия «Кэрэ»

# Учебно-материальная база, 2024 - 2025у.г.



Спальные комнаты



Медицинский блок: кабинета врачей (педиатр, стоматолог, невролог), медсестра



Автобусный парк (3шт.)



Игровые площадки



Школьный стадион: футбольное поле и беговая дорожка



Спортивные площадки

# Организационная структура школы, 2024 - 2025у.г.



# Количественные параметры, 2024 - 2025у.г.

Количество обучающихся - **237**, класс-комплектов - **23**, в начальной -13, в основной- 10

Всего работников - **93**, из них педагогических - **68**, в том числе учителей - **55** (из них логопедов - **36**)

**2024-2025**

- 237 обучающихся
- 23 класса-комплекта
- 10,5 детей в среднем в классе

**2023-2024**

- 230 обучающихся
- 23 класса-комплекта
- 10 детей в среднем в классе

**2022-2023**

- 190 обучающихся
- 22 класса-комплекта
- 8,6 детей в среднем в классе

**2021-2022**

- 195 обучающихся
- 25 класса-комплектов
- 7,8 детей в среднем в классе

**2020-2021**

- 189 обучающихся
- 24 класса-комплекта
- 7,8 детей в среднем в классе

Предельная наполняемость отдельного класса (группы)  
для обучающихся с ОВЗ - 12 человек

в соответствии с п.3.4.14. СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Федоров Анатолий Алексеевич  
директор



Мартынова Роза Егоровна  
зам.директора по УВР

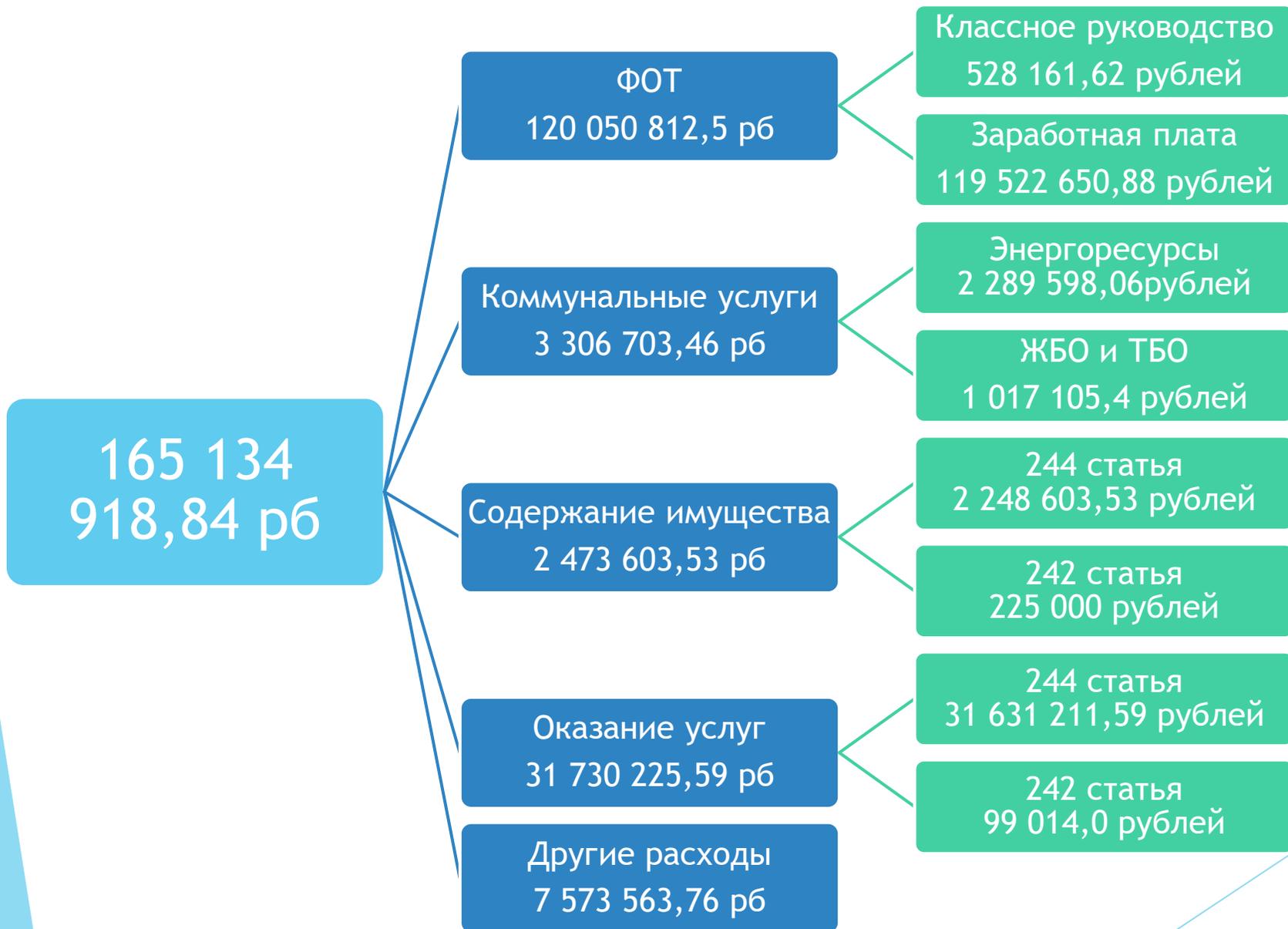


Бетчитова Любовь Александровна  
зам. директора по КРР



Коротких Александр Владимирович  
зам. директора по персоналу и орг.работе

## Лимиты бюджетных обязательств, 2024 год



### Анализ расходов

Снижение расходов по коммунальным услугам по сравнению с 2022 годом

**2,0 раза**

с 2023 годом

**2,5 раза**

Средняя заработная плата педагогических работников

**89,1 тыс.руб**

Средняя заработная плата медицинских работников

**108,7 тыс.руб**

# Безопасность образовательного процесса, 2024 год

Обеспечение безопасности

Паспорт антитеррористической защищенности 2024-2026гг

4 650 313,32 рублей

Охрана объектов,  
Безопасность территории,  
Подготовка необходимых документов



Обеспечение транспортной доступности и безопасности при перевозке

**3**  
автобуса

**56**  
посадочных мест



# Безопасность образовательного процесса, 2024 год

## Охрана объектов школы

ЯРООО «ВДПО»  
72,5 т.р

ООО «Бастион»  
55,0 т.р.

ООО ЧОП «Гранит»  
3 991,6 т.р.

ФГКУ «УВО ВН РФ по РС(Я)  
78,7 т.р.

## Документы по безопасности

ФГБУ «СЭУФППС ИПЛ по РС(Я)» - огнезащитная обработка  
10,0 т.р.

ООО «СК Лимитед» испытания электрических измерений  
20,0 т.р.

ИП «Попов С.Н.» Отчет производственного контроля  
10,4 т.р.

## Безопасность территории

ООО «Щит» ремонт ворот школы  
251,3 т.р.

ИП «Кононович А.В.» пульт для ворот  
30,0 т.р.

ИП «Винокуров С.В.»  
80,0 т.р.

ООО «Спецавтоматика» установка видеонаблюдения у ворот  
50,6 т.р.

## Обеспечение безопасности в 2024 году, в %

0,9

8,83

90,27

- Охрана объектов
- Документация
- Безопасность территории

# Безопасность образовательного процесса, 2024 год



Входные ворота школы до 2024 года



Видеонаблюдение у входных ворот, 2024 год

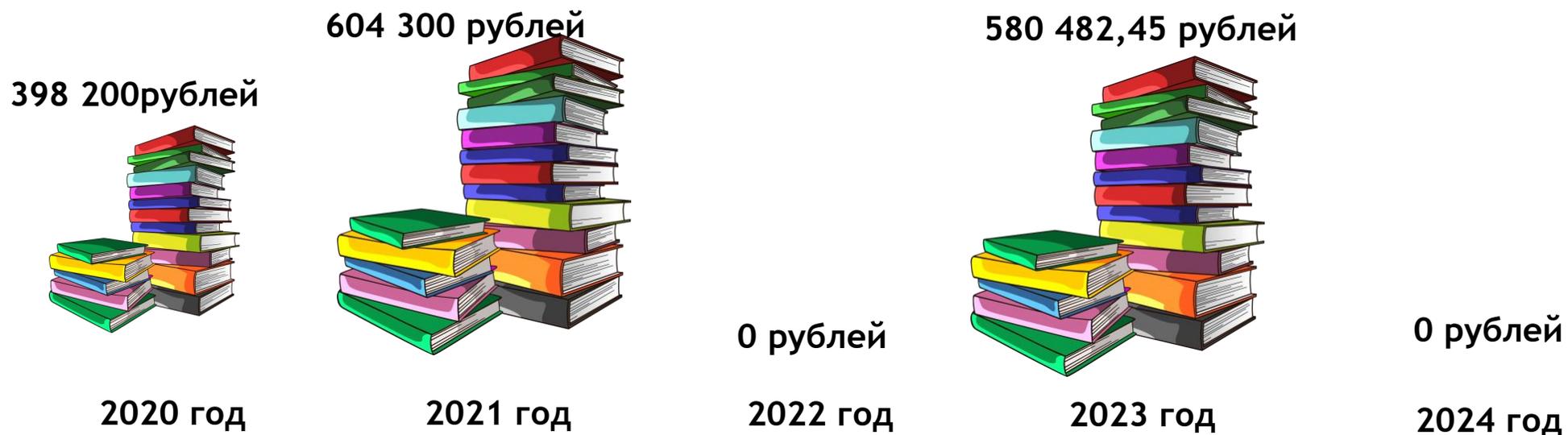


Автоматические ворота, 2024 год



Ремонт ограждения территории силами коллектива мужчин

## Приобретение учебников и учебной литературы

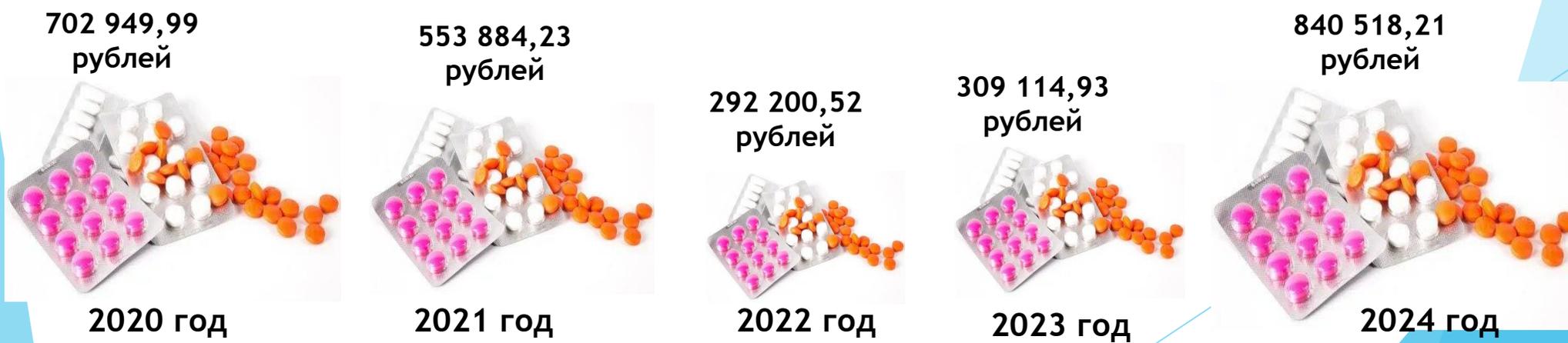


2024 год

77,6

Обеспеченность учебниками, в %

## Приобретение лекарств и материалов, применяемых в медицинских целях



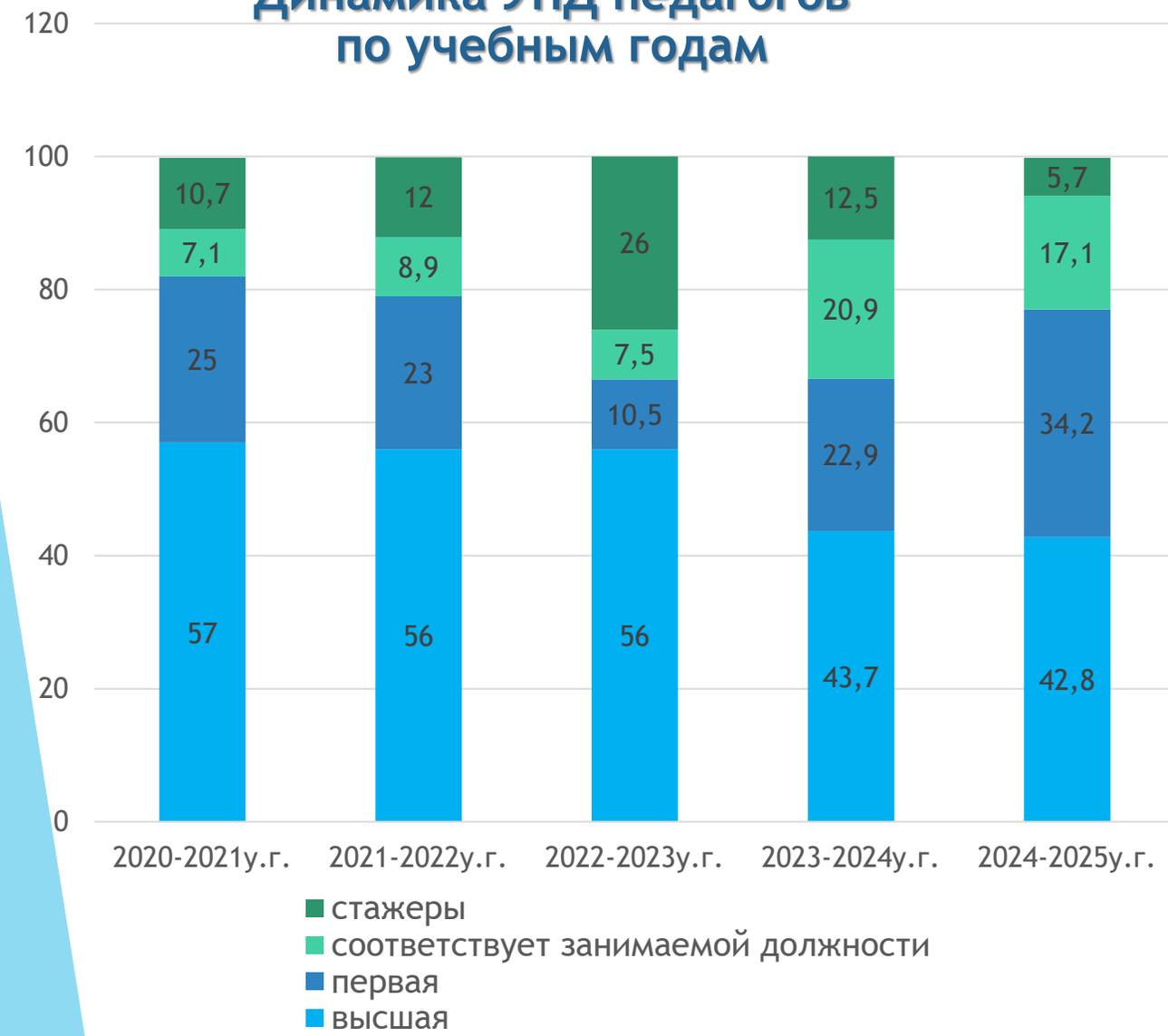
2024 год

100

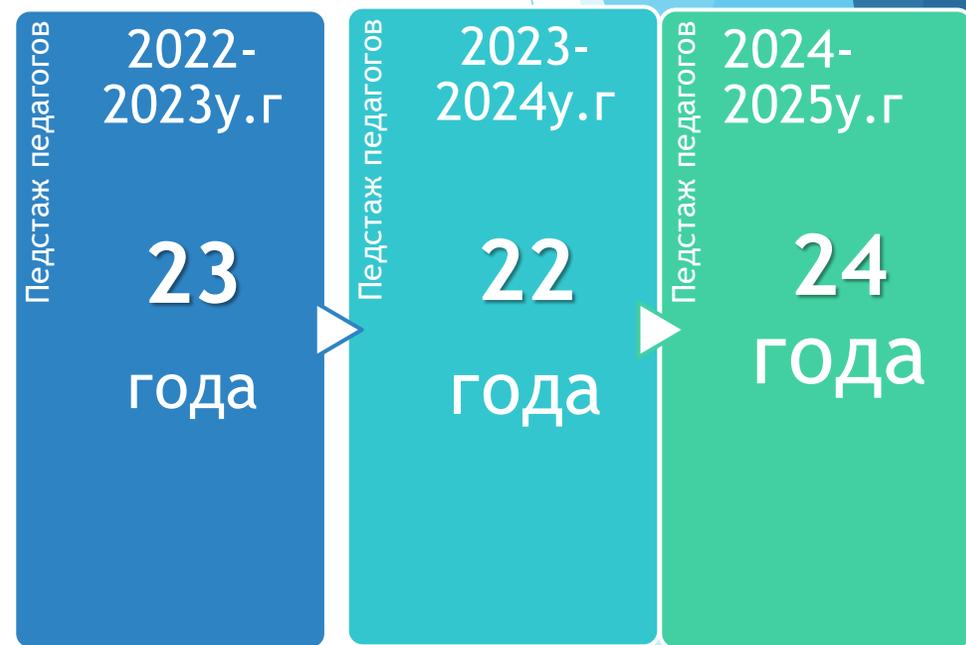
Обеспеченность медикаментами, в %

# Кадровое обеспечение

## Динамика УПД педагогов по учебным годам



## Динамика педагогического стажа по годам





**МО воспитателей интерната**



**МО учителей начальных классов**



**МО педагогов и специалистов коррекционно-развивающей деятельности**



**МО учителей старших классов**

## Кадровое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности

- учитель логопед - 20
- учитель дефектолог - 1
- педагог-психолог - 2
- врач-педиатр - 1
- медсестра - 1
- учитель АФК - 3

2021-2022 уч.год

- учитель логопед - 36
- учитель дефектолог - 2
- педагог-психолог - 3
- тьютор - 5
- врач-педиатр - 1
- медсестра - 1
- врач невролог - 1
- врач-стоматолог - 1
- учитель АФК - 3

2024-2025 уч.год

368 880 руб.

в 2024 году направлено на:

Обучение сотрудников

Повышение квалификации

Переподготовка педагогов

## Кадровое обеспечение логопедической деятельности

Всего 36  
учителей - логопедов  
52,9% педагогов

13  
учителей  
начальных  
классов  
100%

6  
воспитател  
ей  
54,5%

14  
учителей  
основной  
школы, т.ч.  
педагоги  
до  
41,6%

Курсы по логопедии и часы в  
неделю

1-4 классы

5-10  
классы

Развитие  
речи 2  
часа

Логопедическ  
ая ритмика 1  
час

Произнош  
ение до 2  
часов

Индивидуальные  
и подгрупповые  
занятия 2 часа на  
каждого ребенка

100%  
Учебный план

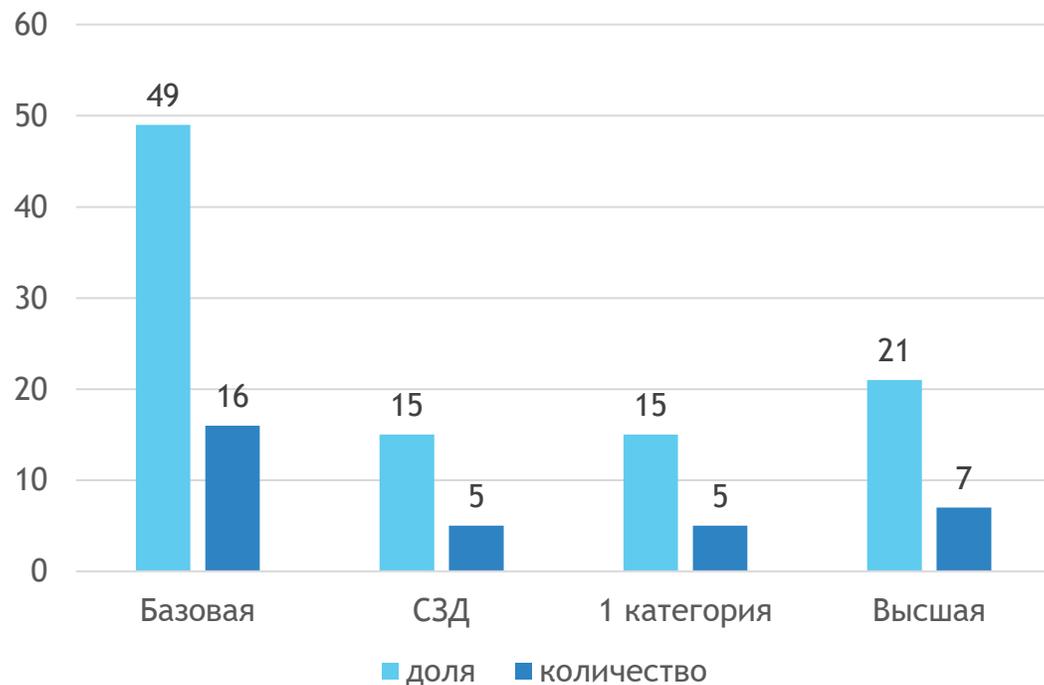
45%  
Внеурочная  
деятельность

73%  
Логопедия

# Кадровое обеспечение логопедической деятельности

Всего 36  
учителей - логопедов  
60% учителей

УПД учителей логопедов



**2024**  
ГОД СЕМЬИ



**РАЗДЕЛ II.**  
**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# Учебный план 2024-2025 у.г.

## Основные особенности учебного плана 2024 -2025 у.г.

Всего 1226 часов, из них

Урочная деятельность	601
Внеурочная деятельность	506
Часы обучения на дому	119

5 дневная  
неделя  
все классы

Разговоры о  
важном

1 час в  
неделю с 1 по  
10 классы

Орлята

1 час в  
неделю с 1 по  
4 классы

Английский  
язык

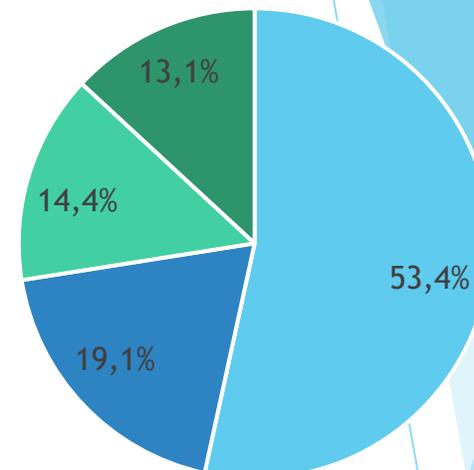
С 5 по 10  
классы  
2 часа в  
неделю

Логопедия

с 1 по 10  
классы  
по 2 часа на 1  
обучающегося

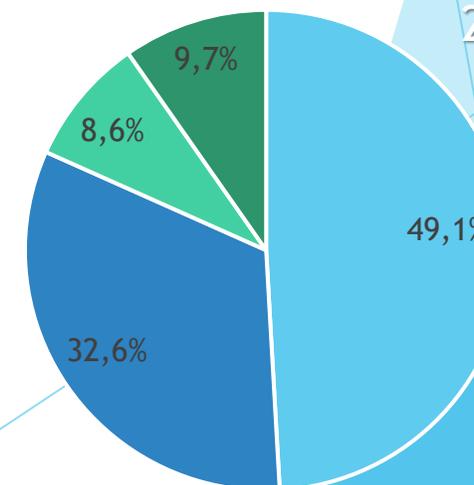
## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

2023-2024 у.г.



- Предметные области
- Коррекционно развивающая область
- Другие направления ВУД
- Индивидуальное обучение на дому

2024-2025 у.г.



## II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

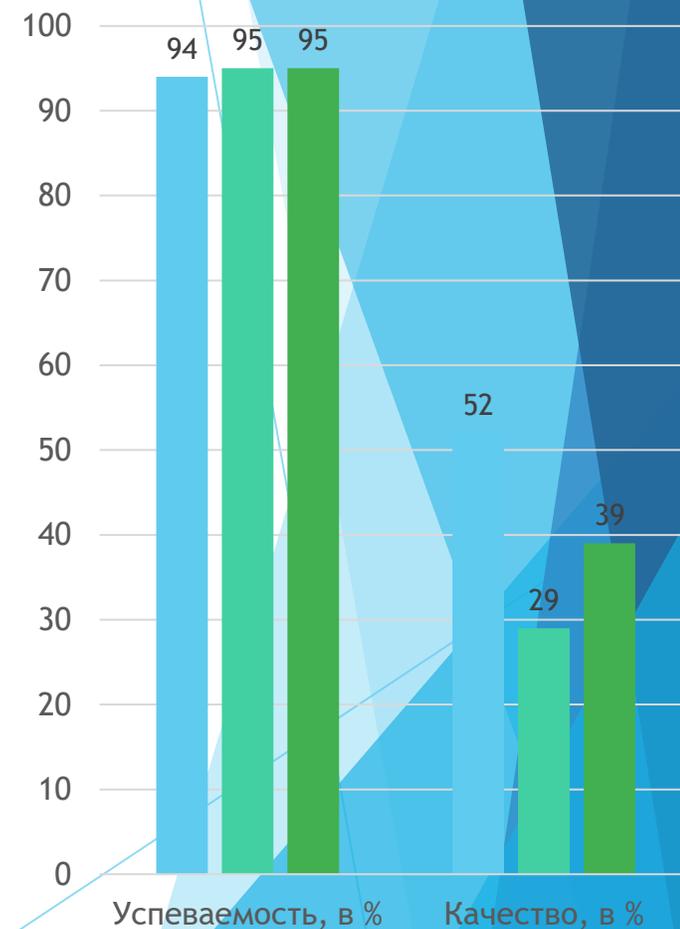
### Результаты государственных выпускных экзаменов

Учебные предметы	Качество ГВЭ по годам, в%					
	2019	2020 (ГВЭ не проведено)	2021	2022	2023	2024
Математика	50	Оценки в аттестат выставлены по текущим оценкам: успеваемость 100%, качество 22%	50	25,3	83%	76,2%
Русский язык	50		100 Примечание: Сдавали по 1 предмету по выбору	58,1	72%	84,6%
Итоговое собеседование	За все годы проведения 100% учащихся получают зачет и допуск к итоговым выпускным экзаменам					

### Успеваемость и качество обучения по учебным предметам

Показатели	Учебный год			
	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Успеваемость, в %	100	98,6	95,6	92,8
Качество, в %	53,6	47,0	43	36,6

### Успеваемость и качество II четверть 2024-2025 у.г.

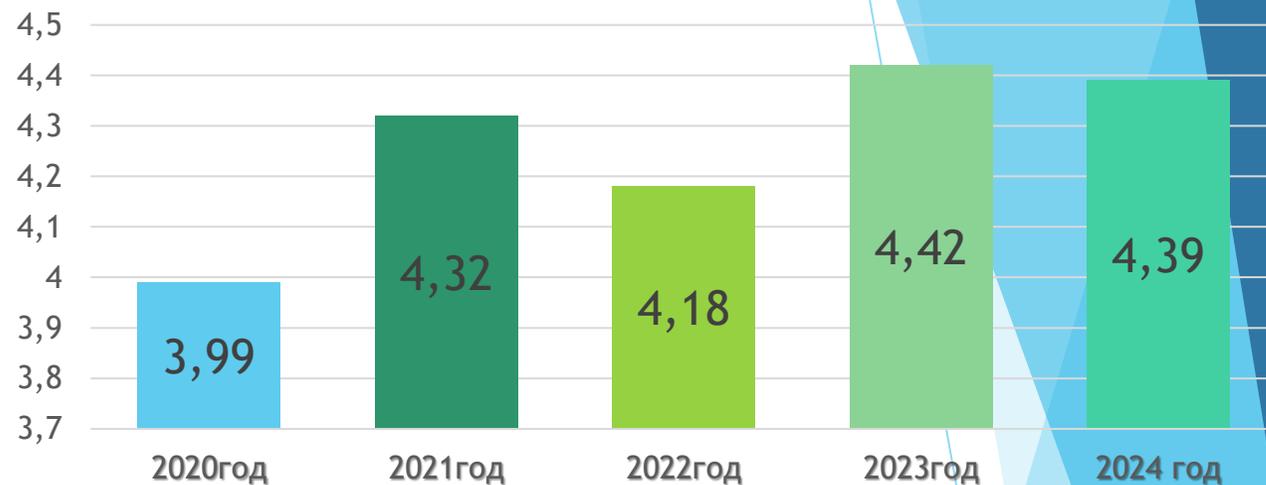


- Начальный уровень
- Основной уровень
- По школе

## II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

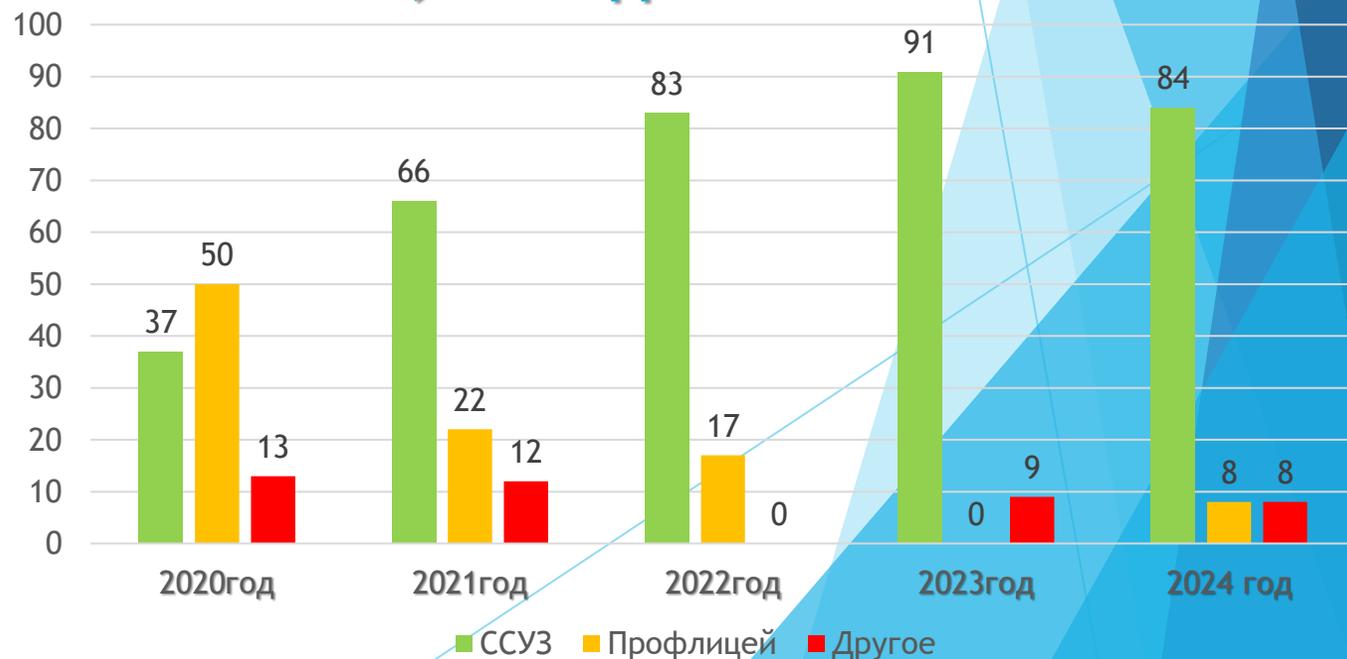
### Средний балл аттестата выпускников школы, по годам

Годы	Количество выпускников	Средний балл аттестата
2020 год	9	3,99
2021 год	9	4,32
2022 год	12	4,18
2023 год	11	4,42
2024 год	14	4,41



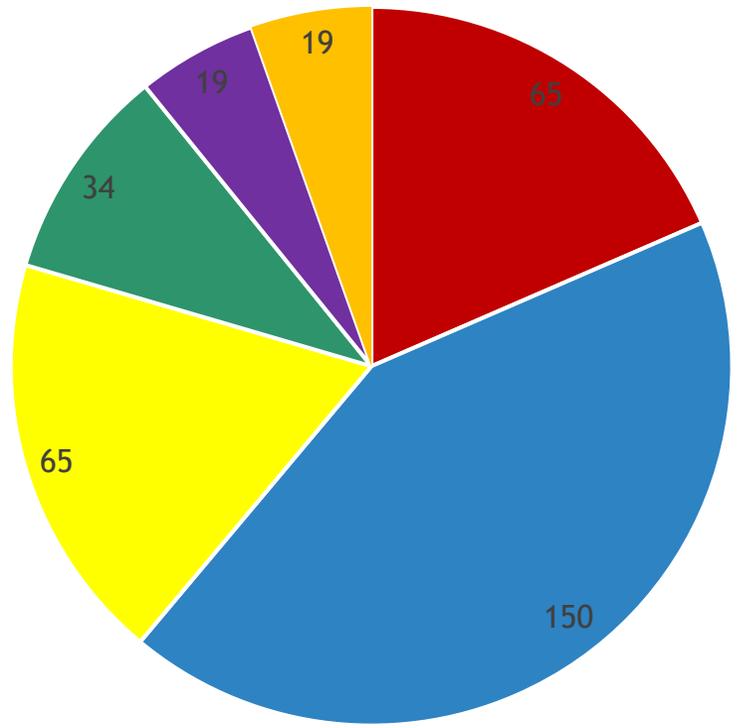
### Мониторинг поступления выпускников школы, по годам

Годы	Кол.	ССУЗ, %	Профлицей, %	Другое, в %
2020 год	9	37	50	12 (по состоянию здоровья)
2021 год	9	66	22	12 (трудоустроен)
2022 год	12	83	17	-
2023 год	11	91	-	9 (по сост. здоровья)
2024 год	14	84	8	8

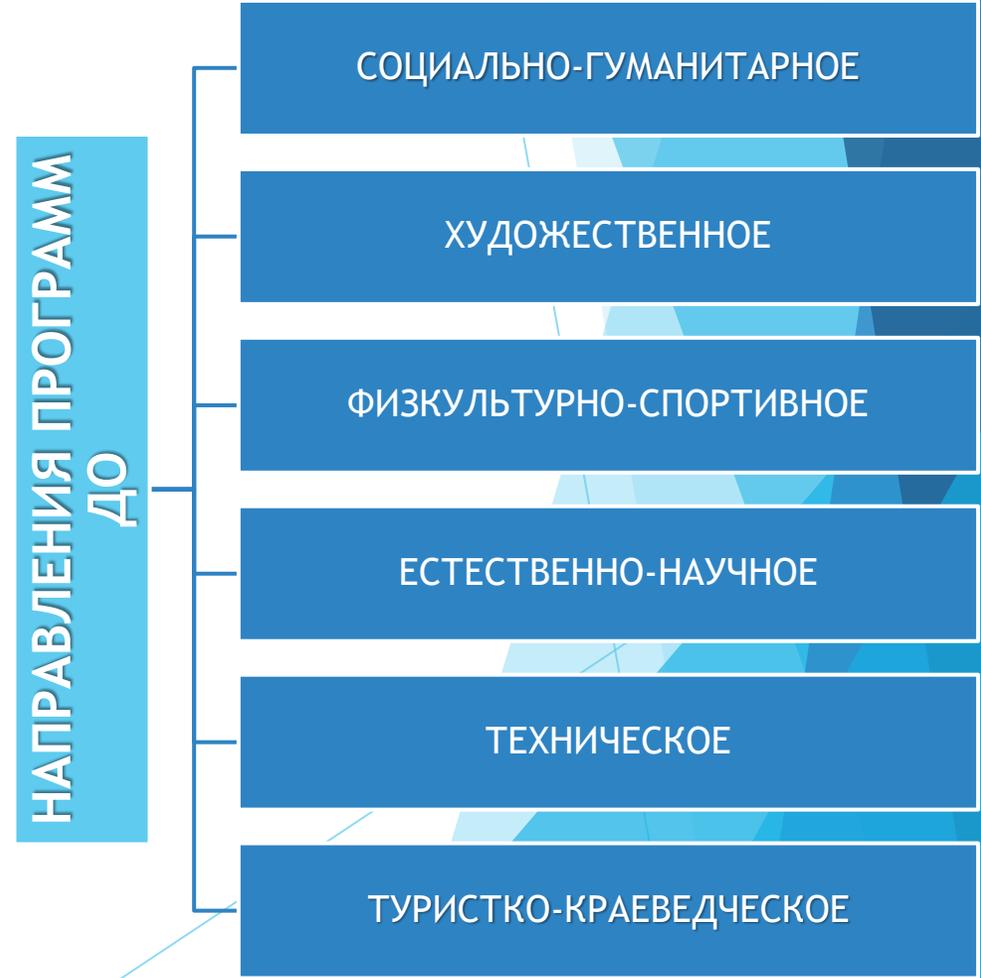


# Охват обучающихся программами дополнительного образования

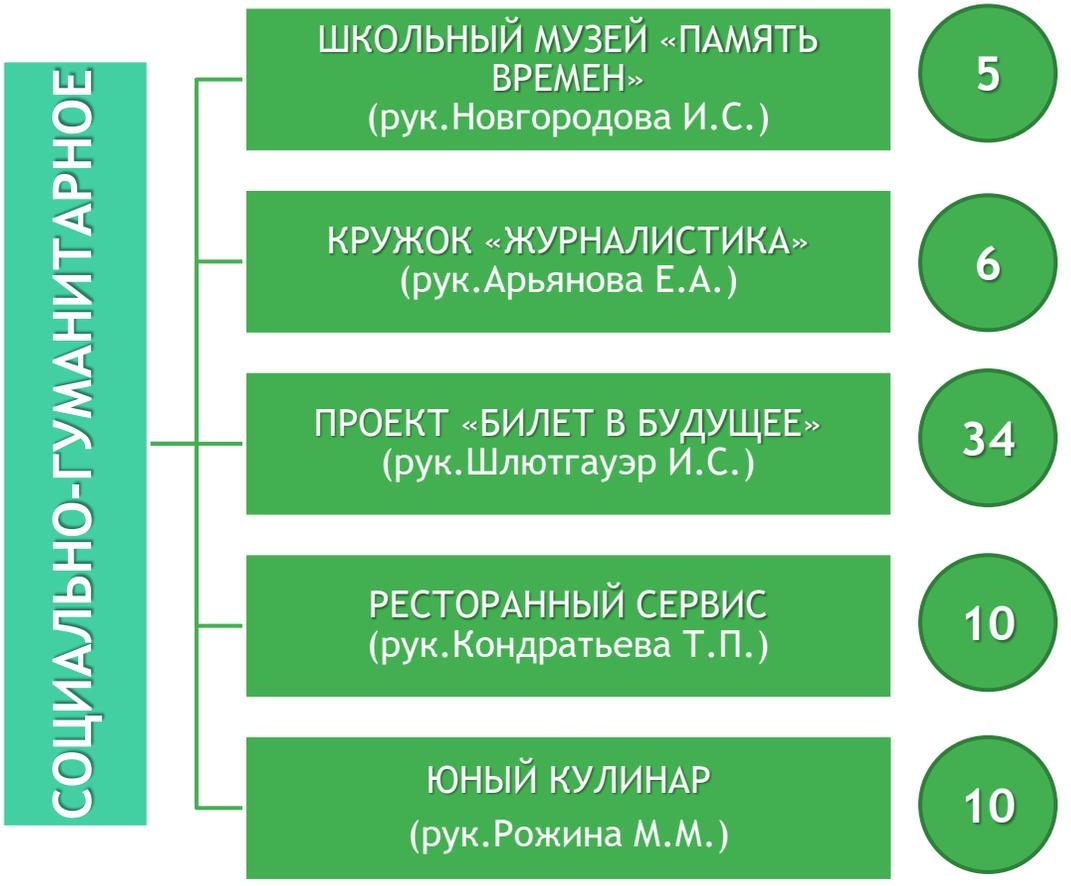
Количество обучающихся по направлениям 2024-2025у.г.



- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Естественно-научная
- Техническая
- Туристско-краеведческая



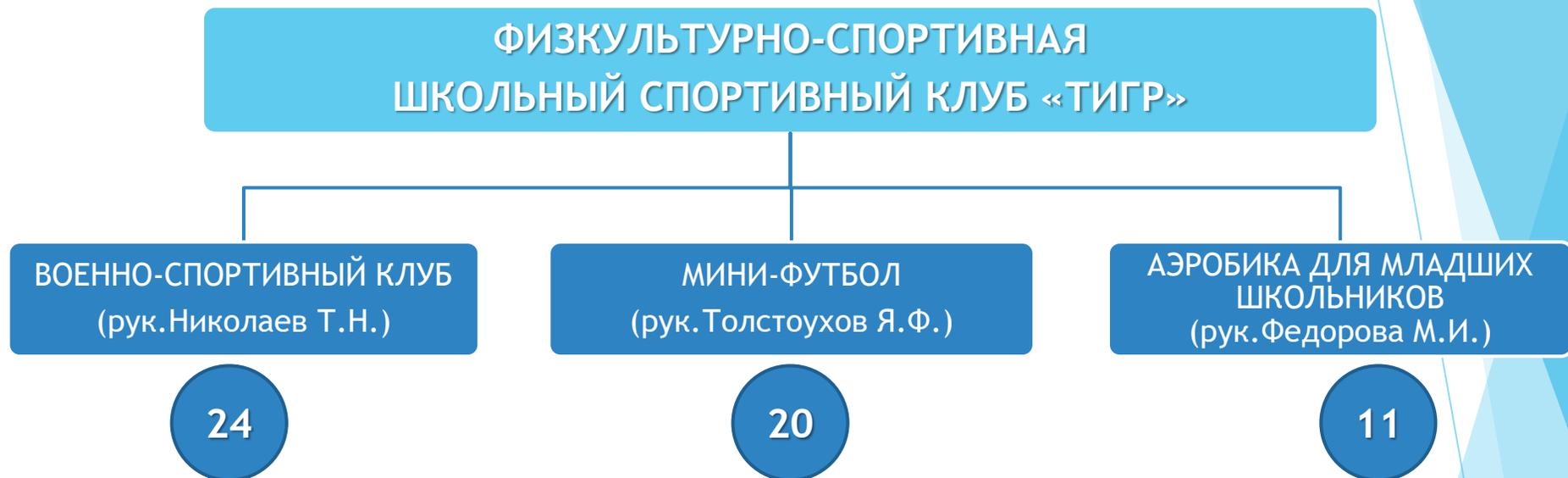
# Направления программ дополнительного образования



## Направления программ дополнительного образования

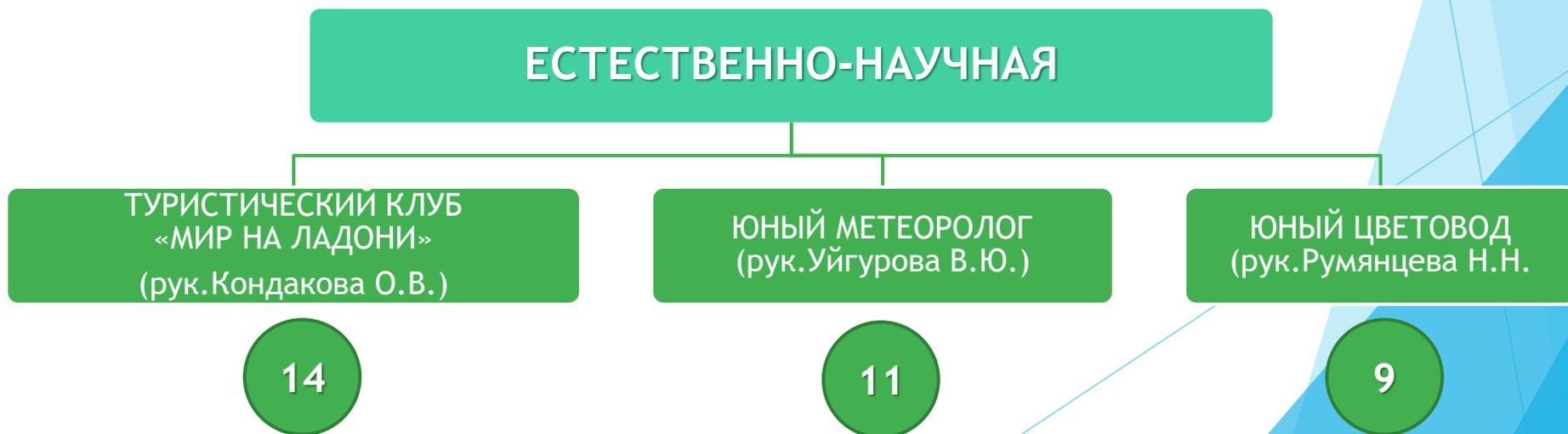
55

или  
23,5 %

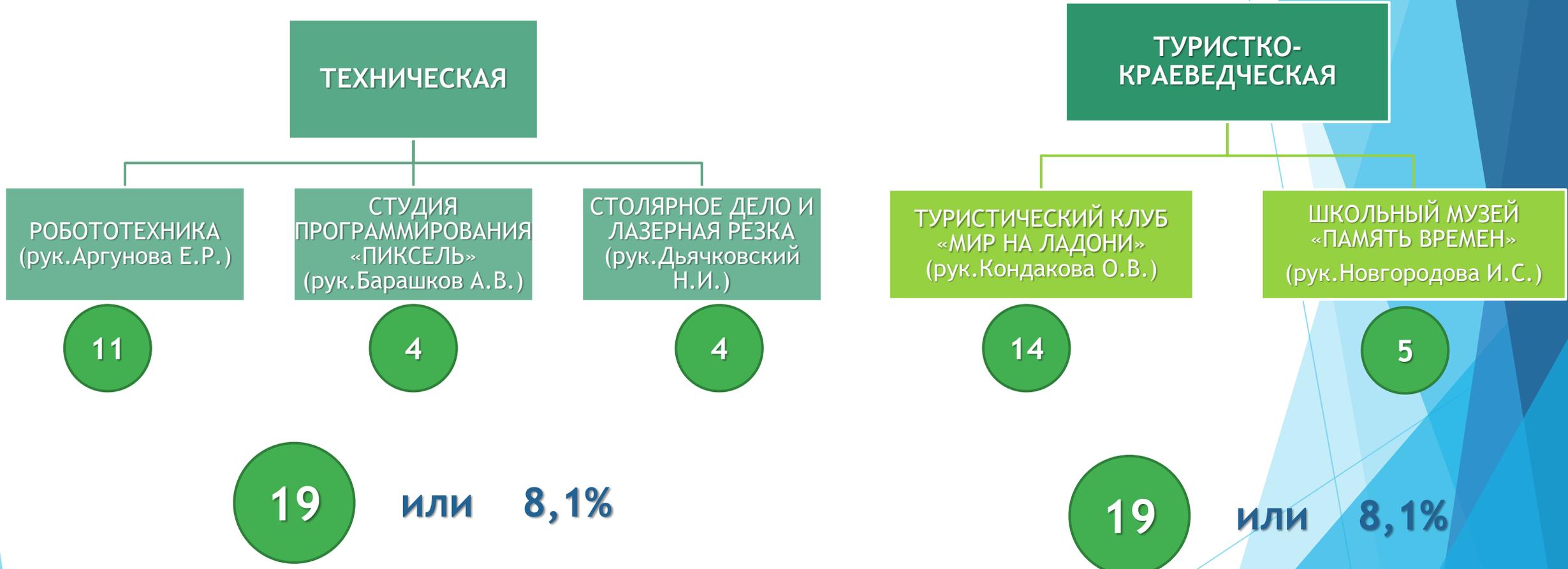


34

или  
14,5%

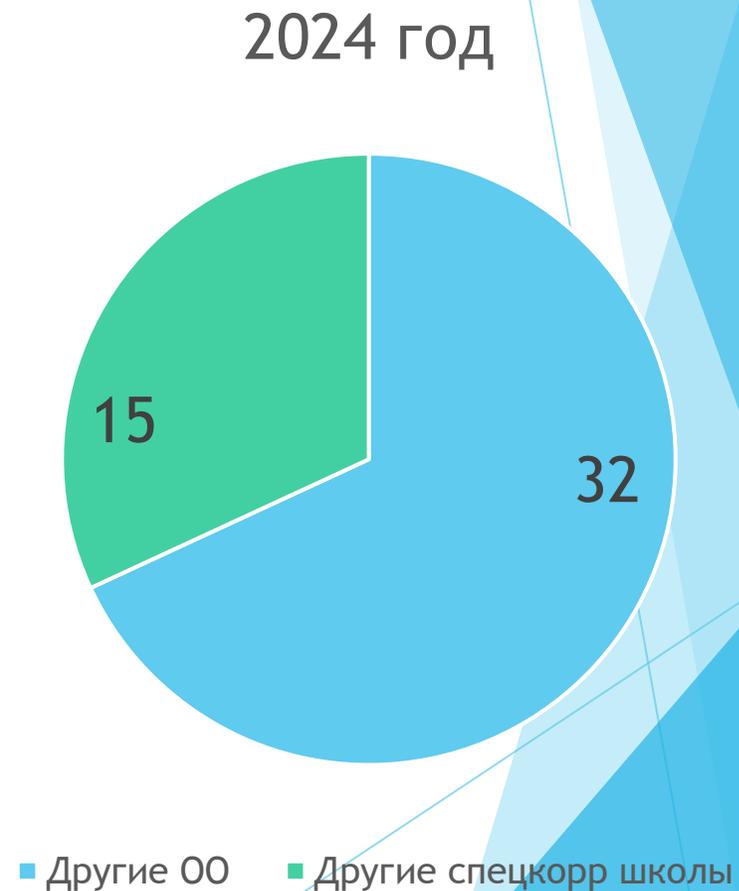


# Направления программ дополнительного образования



## Вывод обучающихся в другие образовательные учреждения по учебным годам

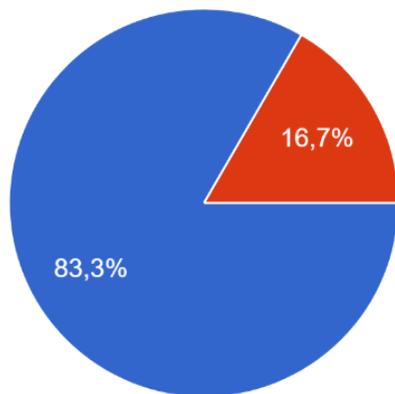
Учебный год	Количество обучающихся, переведенных в другие ОО
2020 - 2021	22
2022-2023	40
2023-2024	47
<b>в том числе:</b>	
Общеобразовательные школы, из них по решению ПМПК	32
По заявлению законных представителей	14
Другие специальные коррекционные школы	18
Другие специальные коррекционные школы	15



## Опрос родителей обучающихся, переведенных в другие образовательные организации

Вполне ли приспособился к новому школьному режиму?

12 ответов



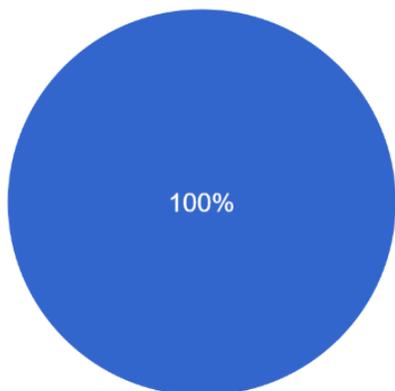
- В основном да
- Не совсем
- Пока нет

На каких уроках ребенок получает хорошие отметки?

- Биология, История, География
- Русский язык, Алгебра, Информатика
- Во многих
- Физкультура, Английский, ИЗО
- Труд, ИЗО, Физкультура
- ИЗО, ОБЗ, Геометрия, Физика

Какие взаимоотношения с одноклассниками?

12 ответов



- Хорошие
- Безразличные
- Не общается

По каким предметам испытывает трудности?

- Алгебра, Геометрия - 4
- Английский язык - 3
- Русский язык - 3
- Якутский язык - 2

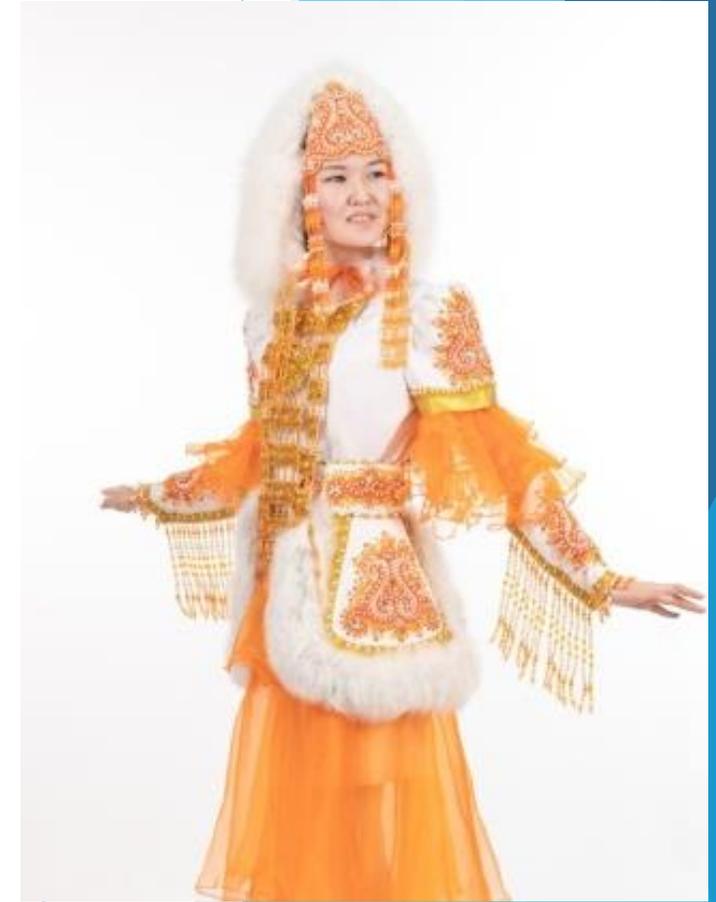
## ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ - УЧАСТНИКИ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



2020 г. Спиридонова Айлаана вошла в «10 лучших стипендиатов» Ёлки Главы Республики Саха (Якутия)



Спиридонова Айлаана  
2020 г.



Федорова Милена  
2020 г.

# ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ - УЧАСТНИКИ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



2021 год  
Третьякова Саина  
вошла в «10 лучших  
стипендиатов»  
Ёлки Главы РС(Я)



2022 год  
Коробейникова Настя,  
Кириллин Валера,  
Соколова Алина



2023 год  
Григорьева Олеся



2024 год  
Тарасов Иван,  
Охлопкова Аина

## УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС»

С момента появления возможности участия в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2018 году школа ежегодно принимает активное участие, готовит детей и экспертов по различным компетенциям, завоевывает призовые места.

В 2024 году Школа является площадкой проведения конкурса по 6 компетенциям.



Адаптивная физическая культура

Бисероплетение



Столярное дело



Робототехника

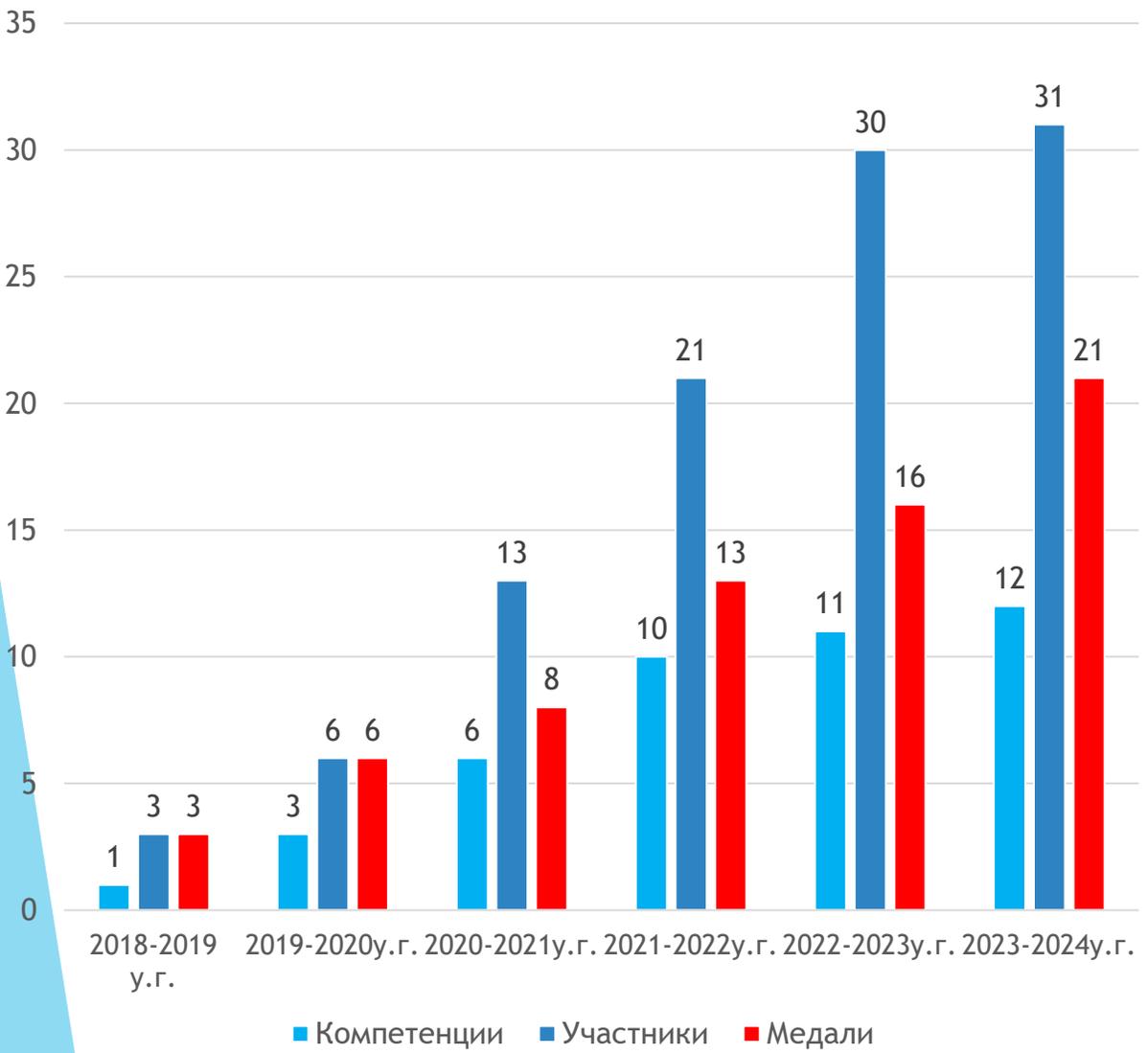


Ресторанный сервис



Обработка текста

# УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС» ПО ГОДАМ



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС С 2018 ПО 2024 ГГ.



Количество победителей и призеров



Общекомандное место среди ОО РС(Я)



## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС С 2018 ПО 2024 ГОДЫ.



**СОКОЛОВА Алина, победитель регионального и Всероссийского этапов VIII Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2022 г. по компетенции «Бисероплетение».**

*«Для победы нужно обладать такими качествами как усердие и трудолюбие. Абилимпикс - это сила моих возможностей, способ раскрытия моего таланта, ощущение победы».*

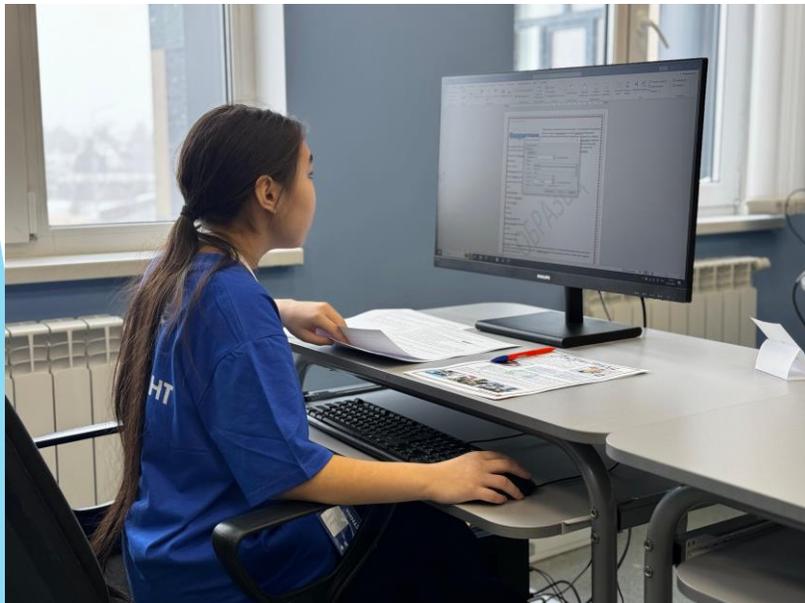


**СЕНЬКИНА Алина, победитель регионального и Всероссийского этапов IX Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2023 г. по компетенции «Бисероплетение».**

*«Когда участвовала на региональном этапе чемпионата я мечтала попасть в финал и была счастлива, когда узнала, что вошла в состав финалистов».*









# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС С 2018 ПО 2024 ГОДЫ.

Охлопкова Аина, победитель регионального и финалист Всероссийского этапов VIII Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2024 г. по компетенции «Ресторанный сервис».



**2024**  
ГОД СЕМЬИ



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



# Кадровое обеспечение интерната



Новгородова И.С.  
Заведующая интернатом



Старостина А.Н.  
Руководитель МО



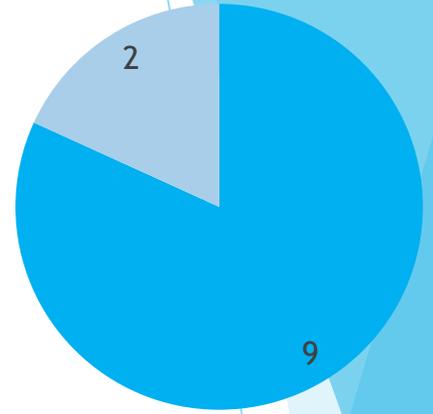
Чичигинарова Е.С.  
кастелянша



Ноговицына М.Г.  
прачка

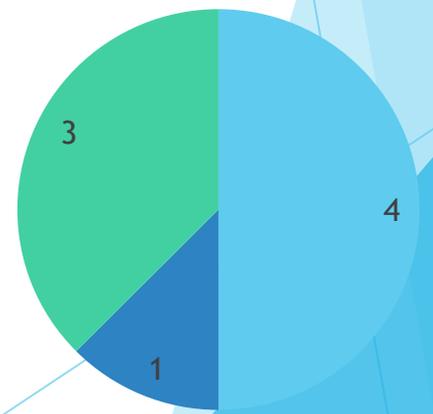
- Всего воспитателей – 11
- Техработников - 4
- Отличники образования РС (Я) – 4
- Почетный работник общего образования – 1
- Высшая квалификационная категория – 4
- Первая квалификационная категория – 1
- СЗД – 3
- Высшее образование – 9
- Среднее специальное - 2

Образовательный ценз педагогов интерната



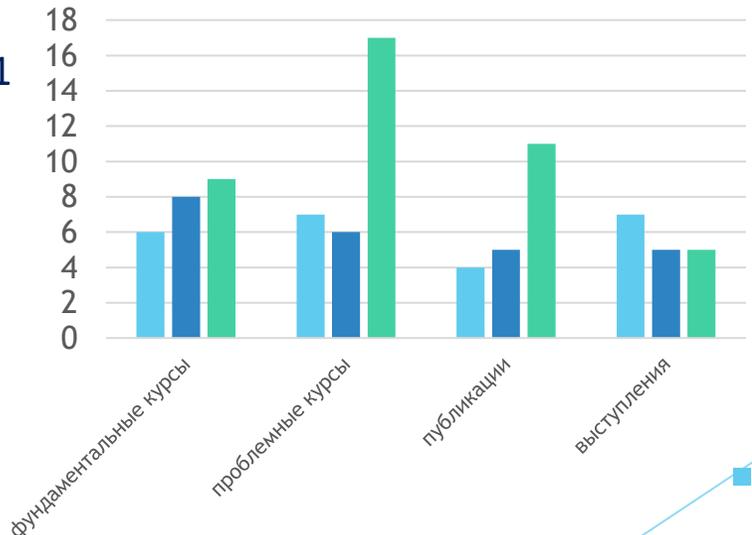
■ Высшее образование ■ Среднее СО

Квалификация воспитателей интерната



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ СЗД

Прохождение курсов по годам



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



Воспитанников



Групп



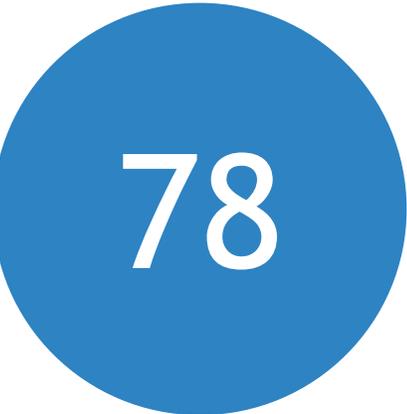
Воспитателей



Дети участников  
СВО



Девочек



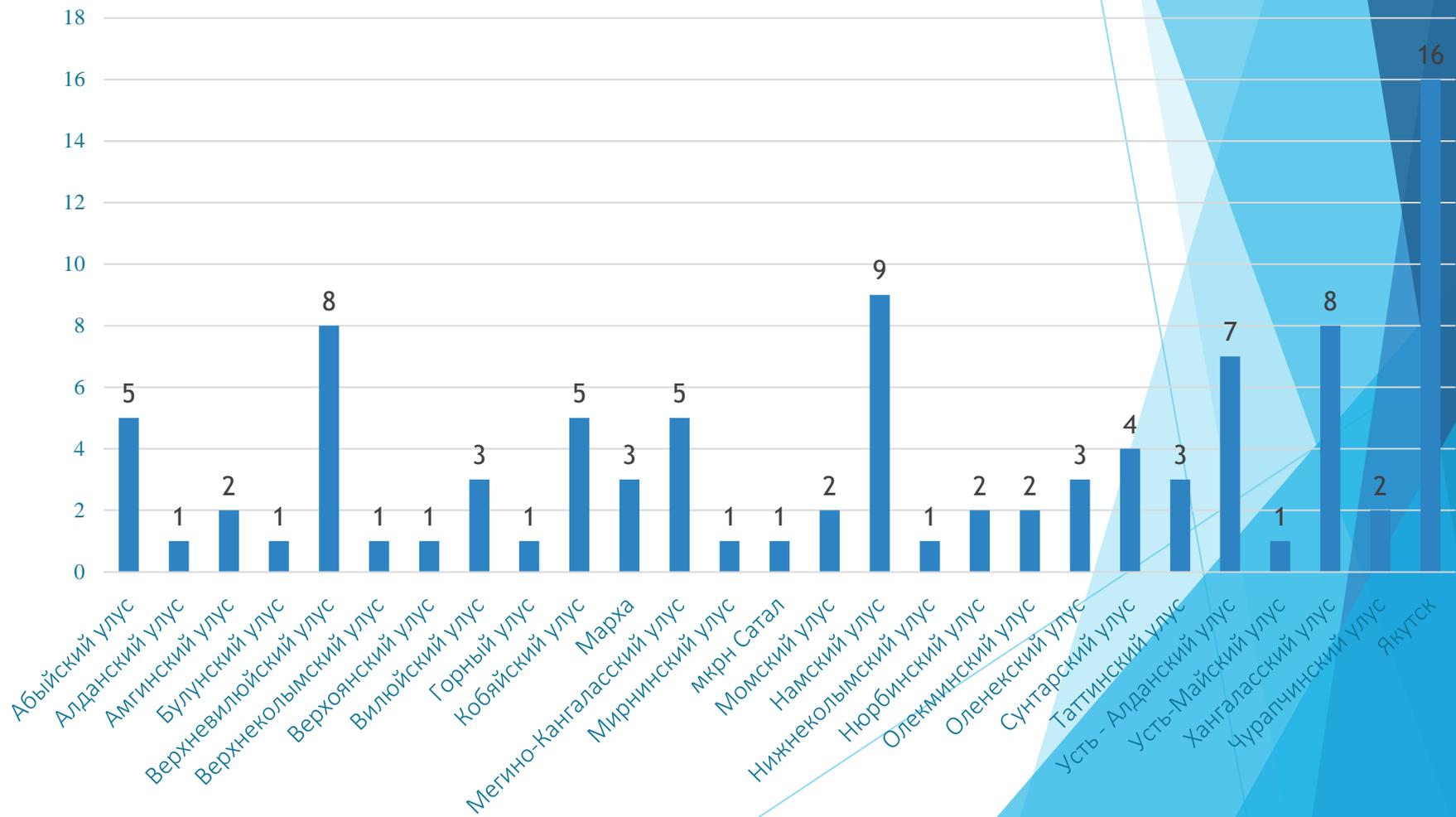
Мальчиков



# Социальный паспорт воспитанников интерната

- ▶ Всего – 98
- ▶ Из них девочек – 20, мальчиков 78
- ▶ Из 24 улусов
- ▶ На обеспечении интерната – 7
- ▶ Дети участников СВО – 6
- ▶ Дети – инвалиды – 43
- ▶ Многодетных семей – 49
- ▶ Из малоимущих семей - 71

География охвата детей Республики Саха (Якутия)



# Направления воспитательной работы в интернате

## Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Художественно-эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание



## Гражданско-патриотическое воспитание

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;



## Духовно-нравственное воспитание

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;



# Гражданско-патриотическое воспитание

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;



- Акция «Своих не бросаем!» - в течении года
- День народного единства – 4 ноября
- Изготовление оберегов для участников СВО – в течении года
- День защитника Отечества – 23 февраля
- Наследники Великой Победы – 9 мая
- День Пионерии – 19 мая



# Духовно-нравственное воспитание

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.



- День матери – 18 октября
- Новый год – 25 декабря
- Танха – месяц якутских предсказаний – 18 января
- Масленица – 14 марта
- День защитников отечества – 23 февраля
- Праздник весны и труда – 1 мая
- Встреча с представителями разных профессий

## Художественно-эстетическое воспитание

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

## Спортивно-оздоровительное воспитание

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;



## Художественно-эстетическое воспитание

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



- Экскурсия в ботанический сад
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

## Спортивно-оздоровительное воспитание

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

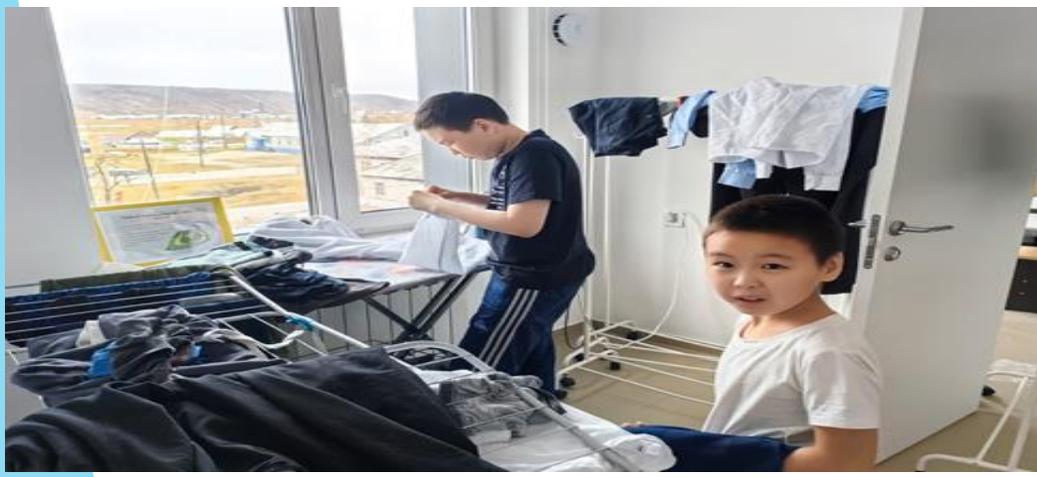


## Трудовое воспитание

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

## Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.



## Трудовое воспитание

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.



## Экологическое воспитание



формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

# Проектная деятельность воспитателей

Краеведение как основа воспитания патриотизма у детей с особыми образовательными потребностями.



- ▶ *Старостина А.Н.* – образование высшее, УПД-первая
- ▶ Руководитель МО воспитателей
- ▶ Почетная Грамота ЯГТО профсоюза работников НО РФ
- ▶ Благодарственное письмо МО и Н РС (Я)
- ▶ Почетная Грамота МО и Н РС (Я)

## Цель:

воспитание у учащихся патриотизма через изучение истории, традиций и культуры родного края.

## Задачи:

- изучить историческое прошлое и настоящее родного края;
- привить ценностное отношение к достижениям своей Родины, уважение к государственным символам, праздникам, историческим памятникам и традициям;

- создать творческий подъем, активизацию познавательной деятельности через краеведение;
- выработка практических умений и навыков в ходе исследовательской работы.

# Проектная деятельность воспитателей

## Использование народного фольклора в жанре чабырбах с детьми с ОВЗ



*Гаврильева У.П.* –  
образование высшее,  
УПД – высшее  
Ветеран труда РС(Я),  
2005 г.  
Благодарственное  
письмо Министерство  
образования, 2004 г  
Отличник образования  
РС(Я), 2005 г.  
Медаль 100 лет  
профсоюзным  
организациям,  
Почётная грамота  
Министерства  
образования и науки  
РФ, 2020г.



**Цель:**  
развитие речевых  
навыков детей с  
использованием  
фольклорных жанров

**Задачи:**  
- Вскрытие  
индивидуальных  
особенностей  
детей;

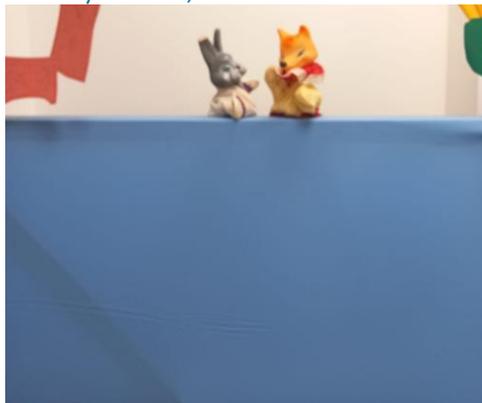
- Привитие  
образного  
мышления,  
творческого  
воображения

# Проектная деятельность воспитателей

Кукольный театр как средство познавательного и социально-коммуникативного развития детей школьного возраста с ТНР



*Попова В.К.* – образование высшее, УПД – высшее, Отличник образования РС (Я), 2008  
Почетная Грамота МО и науки РФ, 2017



Цель: Создание условий для познавательного социально-коммуникативного развития детей с ТНР посредством вовлечение их кукольный спектакли.



Задачи:  
1. Воспитывать культуру речевого развития.  
2. Познакомить детей с различными видами кукольного театра



Развивать связную, диалогическую и монологические формы речи.  
  
Развитие творческих способностей у детей.

# Проектная деятельность воспитателей

## «Мы - дети земли Олонхо»



**Рожина М.М.** – образование высшее, УПД - высшая Почетная Грамота ЯТОП профсоюза работников образования и науки, 2017г. Благодарственное письмо Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ», 2019 Почетная Грамота МО и науки РС(Я), 2019  
*Награждена знаком «За оказание помощи участникам СВО»*



### Цель:

Развить творческие способности, творческий вкус у детей;  
Привить уважение к родной культуре, путем обучения детей к расписыванию изделия из стекла акриловыми красками



### Задачи:

- Обучить детей рисованию с натуры растительных форм, предметов объемной формы, научить стилизовать их;
- Познакомить с законами симметрии, ритма, цветовых отношений;
- Обучить детей приемам работы росписи по стеклу, выполнять декоративные композиции;



- Развить у детей эстетическое восприятие действительности, художественный вкус и бережное отношение к природе, к окружающему миру;
- Развить творческие способности детей;
- Развить зрительную память, пространственные представления, творческое восприятие.

# Проектная деятельность воспитателей

Проект «ЭРКИН»: Юноша - опора и надежда народа»



**Семенова В.И.** – высшее образование,  
УПД – высшая.

Благодарственное письмо МО 2010 г.

Почетная грамота МО РС(Я) ,2016 г.

Почетная грамота Профсоюза работников

народного образования и науки РС(Я) ,2018

Отличник системы образования РС (Я),2018 г.

Почётная грамота Министерства

просвещения РФ, 2023г.



**Цель:**  
Формирование патриотического сознания у детей с нарушениями речи посредством культуры и традиции народа Саха.

**Задачи:**  
-ознакомить детей с произведениями народного творчества;  
-обогащение словарного запаса воспитанников путем изучения народного фольклора;  
-способствовать развитию у детей художественно-эстетического мышления;

-воспитывать у детей уважения к культуре и традиции своего народа, чувство гордости и толерантности;  
-участие в школьных и республиканских конкурсах чтецов, инсценировок.



# Проектная деятельность воспитателей

«Применение новых технологий выращивания культурных растений как способ трудового воспитания детей в условиях интерната»



*Захарова  
Н.Н.* –  
высшее  
образование,  
УПД -  
первая



## Цель:

Изучить рост и развитие растений в разных субстратах и выявить преимущество выращивания растений методом гидропоники

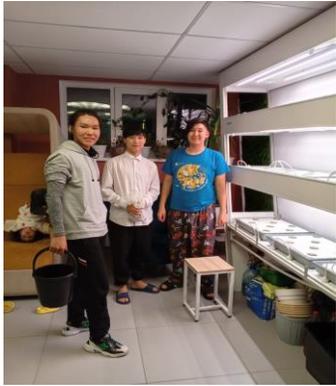
## Задачи:

- Изучить особенности выращивания растений методом гидропоники;
- Провести опыты по выращиванию растений методом гидропоники;

- Приучить детей к бережному отношению к природе;
- Познакомить с методикой выращивания растений, для дальнейшего использования в хозяйстве и в жизни.

# Проектная деятельность воспитателей

«Формирование речи через развитие мелкой моторики у детей с ТНР»



*Болдырева Н.В.* –  
высшее  
образование,  
УПД - первая



## Цель:

Содействовать коррекционной работе по формированию речи и обогащению словарного запаса у детей с ТНР через развитие мелкой моторики

## Задачи:

- Развивать речевую активность, фразовую и связную речь;
- Развивать мелкую пальцевую моторику посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук с нетрадиционными предметами;

Активизировать мыслительную деятельность, внимание, мышление, воображение;

Снять эмоциональные и мышечное напряжение;

- Совершенствовать навыки самообслуживания (складывание вещей, завязывание шнурков, застегивание пуговиц, стирка носочков)

# Проектная деятельность воспитателей

«Использование разнообразной техники нетрадиционного рисования в работе с детьми»



*Егорова Т.В.* –  
среднее  
специальное, УПД  
– базовая



## Цель

создание условий  
для развития  
творческих  
способностей детей  
через  
использование  
нетрадиционных  
техник рисования.

## Задачи:

- Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования;
- Обучать основам создания художественных образов;
- Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации;

- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.
- Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.
- Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

# Проектная деятельность воспитателей

## «Развитие творческих способностей детей посредством танца»



*Кривошапкина  
А.С.* – среднее  
специальное, УПД  
- базовая



### Цель

Раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами применения хореографических умений и навыков.

### Задачи:

- повышать внимание и интерес у обучающихся к танцевальному искусству;
- развивать музыкальный кругозор через грамотный подбор музыкального сопровождения;
- формировать сценическую аналитическую культуру обучающихся;

- совершенствовать музыкально-двигательные навыки;
- уметь презентовать свой творческий результат.
- развитие творческих способностей детей посредством танца

# Проектная деятельность воспитателей

## «Мир в твоём окне»



*Барашкова С.Л.* – высшее образование, СЗД



**Цель:** расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, формирование коммуникативных навыков, духовно-нравственного развития и воспитания, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

### Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание уважения к школе, городу, народу, семье;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческое отношение к труду;

- Воспитание желания приносить в окружающую среду красоту;
- Воспитание навыков сотрудничества, правильного общения со взрослыми и сверстниками;
- Воспитание желания вести здоровый и безопасный образ жизни



## Проектная деятельность воспитателей

### «Мир в твоём окне»



*Прудецкая Т.П.* – высшее образование, СЗД  
Благодарственное письмо  
Главы ГО «город Якутск», 2014



**Цель:** расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, формирование коммуникативных навыков, духовно-нравственного развития и воспитания, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

#### Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание уважения к школе, городу, народу, семье;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческое отношение к труду;

- Воспитание желания приносить в окружающую среду красоту;
- Воспитание навыков сотрудничества, правильного общения со взрослыми и сверстниками;
- Воспитание желания вести здоровый и безопасный образ жизни

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



Масленица, 14 марта 2024

«Наследники Великой Победы», 8 мая 2024



«Танха-месяц Якутских предсказаний» 17 января 2024 г



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



Посещение контактного зоопарка «Зоополис» 19.10.24

## Экскурсия на станцию «Юннат», 26 сентября, 2024 год



Веселые старты. Эстафета 16.11.24



Выход в Якутский государственный объединённый музей истории и культуры народов севера им. Е. М. Ярославского 12.10.24

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



8 марта Конкурс «А ну-ка девочки», 7 марта 2024



Напутствие выпускникам, 26 мая 2024



21 сентября 2024 «Мы снова вместе - это здорово» - игра – знакомство в новом учебном году

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



«20 октября- Международный день повара» поздравление поваров, интервью с поваром И.Д.Васильевой. 20 октября 2024



Акция «Поможем зимующим птицам Якутии»  
Изготовление кормушек из подручных материалов  
9 ноября 2024



**2024**  
ГОД СЕМЬИ



# РАЗДЕЛ III.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Характеристика образовательных программ коррекционно-развивающей деятельности

На 2024-2025 уч.г. разработано и реализуются **133** программы коррекционно-развивающей деятельности. Программы составлены с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей их речевого, психофизического и общего развития.

**94** программы по логопедии



**4** программы по адаптированной физической культуре



**35** программ коррекционно-развивающей и психологической направленностей и дефектологии

**8** - по тьюторскому сопровождению



На курсах ПК для логопедов

## Система повышения квалификации педагогов

В 2024 году курсами повышения квалификации охвачено 30 педагогических работников коррекционно-развивающей деятельности. Курсами профессиональной подготовки - 4 педагогических работников. Свой педагогический опыт распространили 27 педагогов.



## Участие в конкурсах профессионального мастерства, 2024год

ФИО	Должность, категория	Конкурс	Результат
Пахомова Нина Васильевна	учитель дефектолог высшей категории	Республиканский конкурс «Учитель дефектолог-2024»	Победитель
Ю Никита Сергеевич	учитель-логопед, сзд	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»
Тимофеева Рига Гаврильевна	учитель математики высшей категории	Республиканский конкурс «Учитель особой заботы»	финалист, вошла в 10-ку лучших из 34 педагогов республики



Тимофеева Р.Г.  
на конкурсе «Учитель особой заботы»

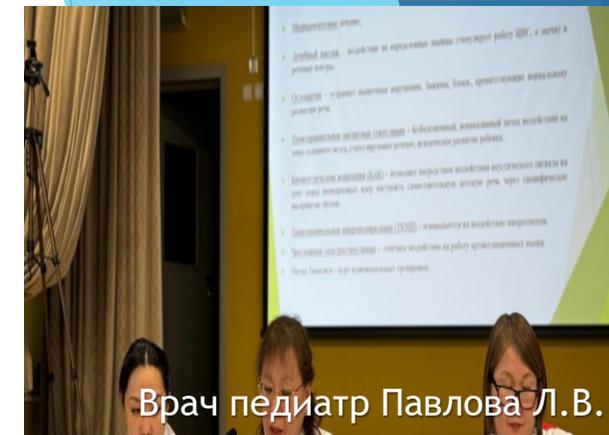


Пахомова Н.М.  
на конкурсе «Дефектолог года»



Ю Н.С. с командой школы на конкурсе «Сердце отдаю детям»

### III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



### III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Распределение детей по группам здоровья

Количество обучающихся по учебным годам	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
189 в 2020-2021	0	0	0	0	98	51,9	89	47	2	1,1
193 в 2021-2022	0	0	0	0	98	50,7	95	49,2	0	0
190 в 2022-2023	0	0	0	0	87	46%	103	54%	0	0
224 в 2023-2024	0	0	0	0	91	40,6%	131	58,5%	2	0,9%
233 в 2024-2025	0	0	0	0	110	47%	123	53%	0	0

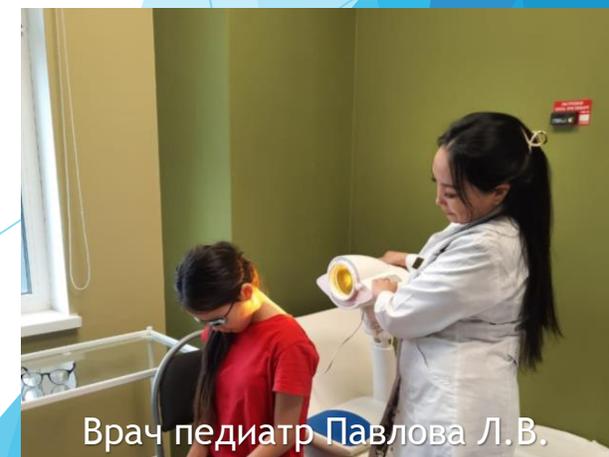
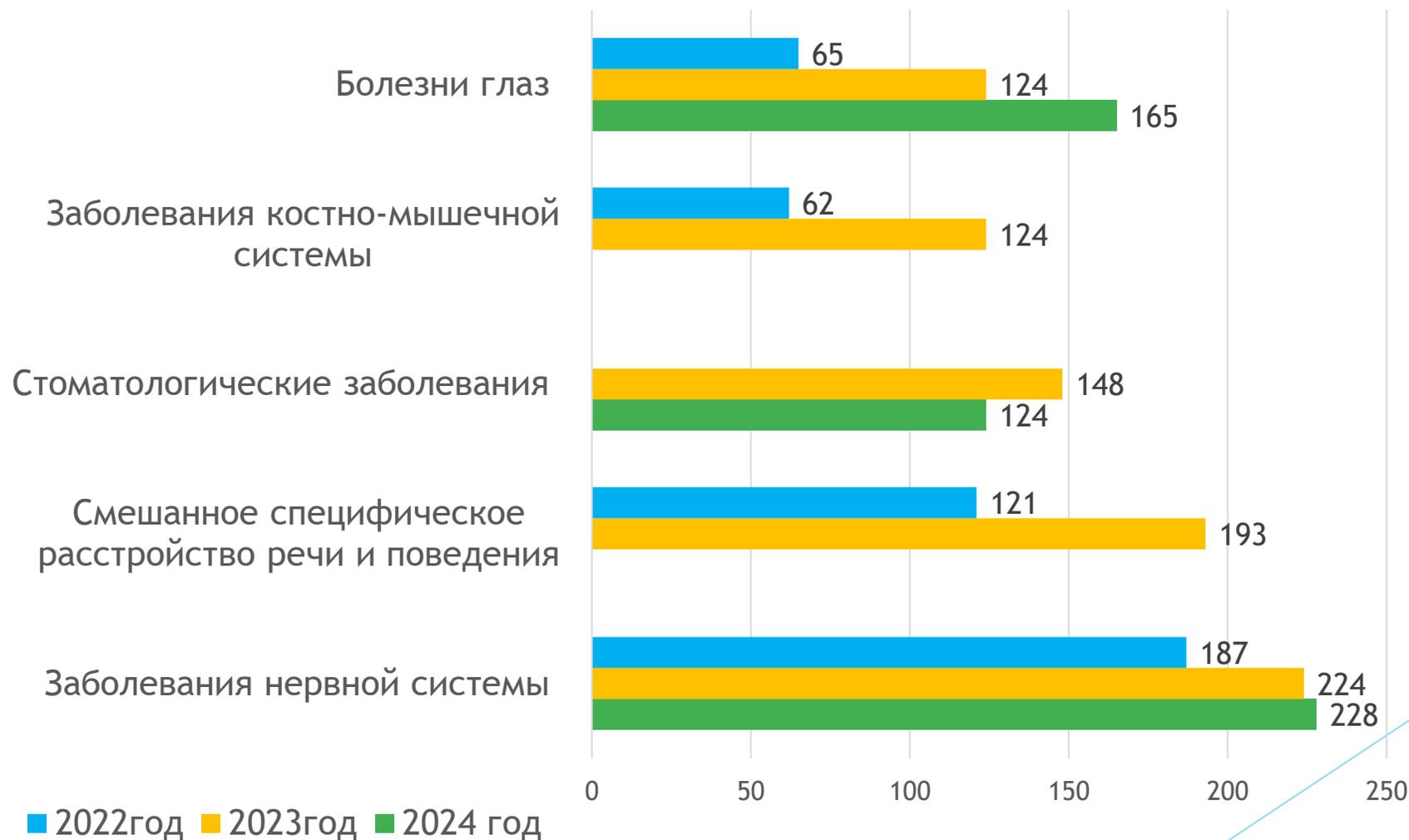


## Распределение детей по группам занятий

Количество обучающихся по уч.г.	Основная	Спец.мед.группа	Лечебная ФК	Освобождены
189 детей в 2020-21у.г.	-	157 (83%)	26 (13,8%)	6 (3,2%)
193 детей в 2021-2022у.г.	-	166 (86%)	22 (11%)	5 (3%)
190 детей в 2022-2023у.г.	-	164 (86%)	18 (9,8%)	8 (4,2%)
224 детей в 2023-2024 у.г	-	197 (88%)	17 (7,5%)	10 (4,5%)
233 детей в 2024-2025 у.г.	6 (2,5%)	196 (84,1%) из них 18 с ограничением	12 (5,2%)	19 (8,2%) из них 5 временно освобождены до 2-3мес

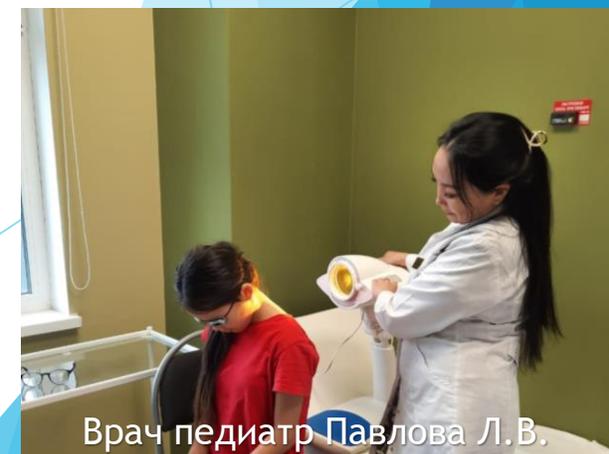
## Результаты диспансеризации

Структура заболеваний обучающихся, по годам



## Результаты диспансеризации за 2024 год

№	МКБ10	Абс.ч	%	
1	Болезни эндокринной системы	197	87,5 %	
2	Психические расстройства	152	67,5 %	
3	Болезни нервной системы	218	96 %	
4	Болезни опорно-двигательной системы	140	62,2 %	
5	Болезни органов зрения	165	73,3 %	
6	Болезни репродуктивной системы	мальчики-181	133	59,1 %
		девочки-44	0	0%
7	Хирургические патологии	19	8,4 %	
8	Патологии лор-органов	56	24,8 %	
9	Болезни мочеполовой системы	6	2,6 %	
10	Стоматологические патологии	351	156 %	
11	Болезни сердечно-сосудистой системы	17	7,5 %	
12	Болезни крови и кроветворной системы	11	4,8 %	



## Направления логопедической работы

РАЗВИТИЕ

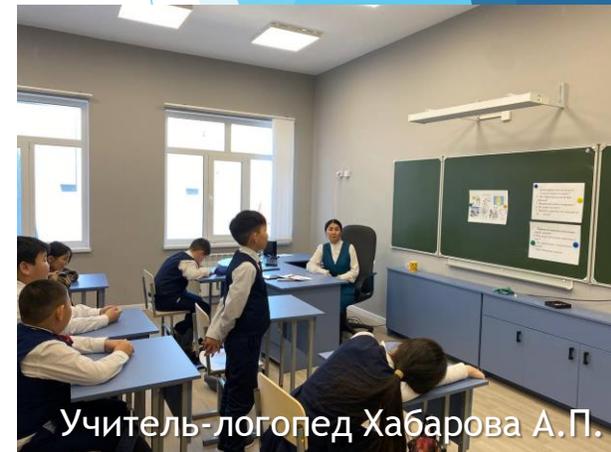
Общей, артикуляционной и мелкой моторики

Фонематического слуха: восприятие, представления, фонематический анализ и синтез

Связной речи

Психических процессов: внимание, память, мышление

Грамматического строя: словоизменение, словообразование, пересказ и др.



## Направления логопедической работы

### КОРРЕКЦИЯ

- Слоговой структуры речи
- Темпа речи
- Голоса

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

- Словарного запаса
- Навыков чтения и письма
- Пространственно-временных представлений

### ЗДОРОВЬЕБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Артикуляционная гимнастика
- Дыхательная и пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз



Учитель-логопед Хабарова А.П.



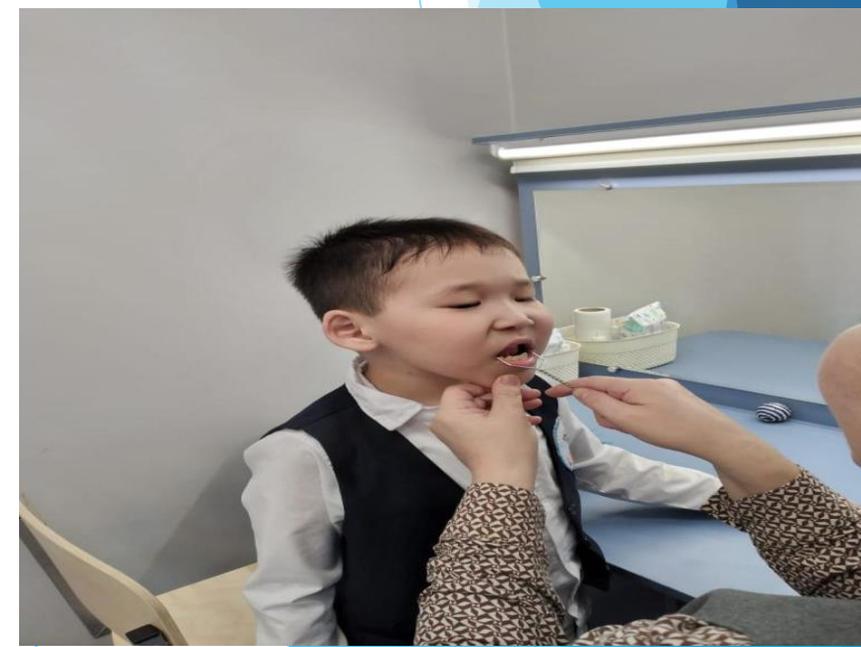
## Результаты логопедической работы

в 2023-2024 у.г. улучшение речи наблюдается у  
132 (65%) обучающихся из 203

в 2022-2023 уч.г. улучшения речи показали 123  
(62,4%) обучающихся из 190

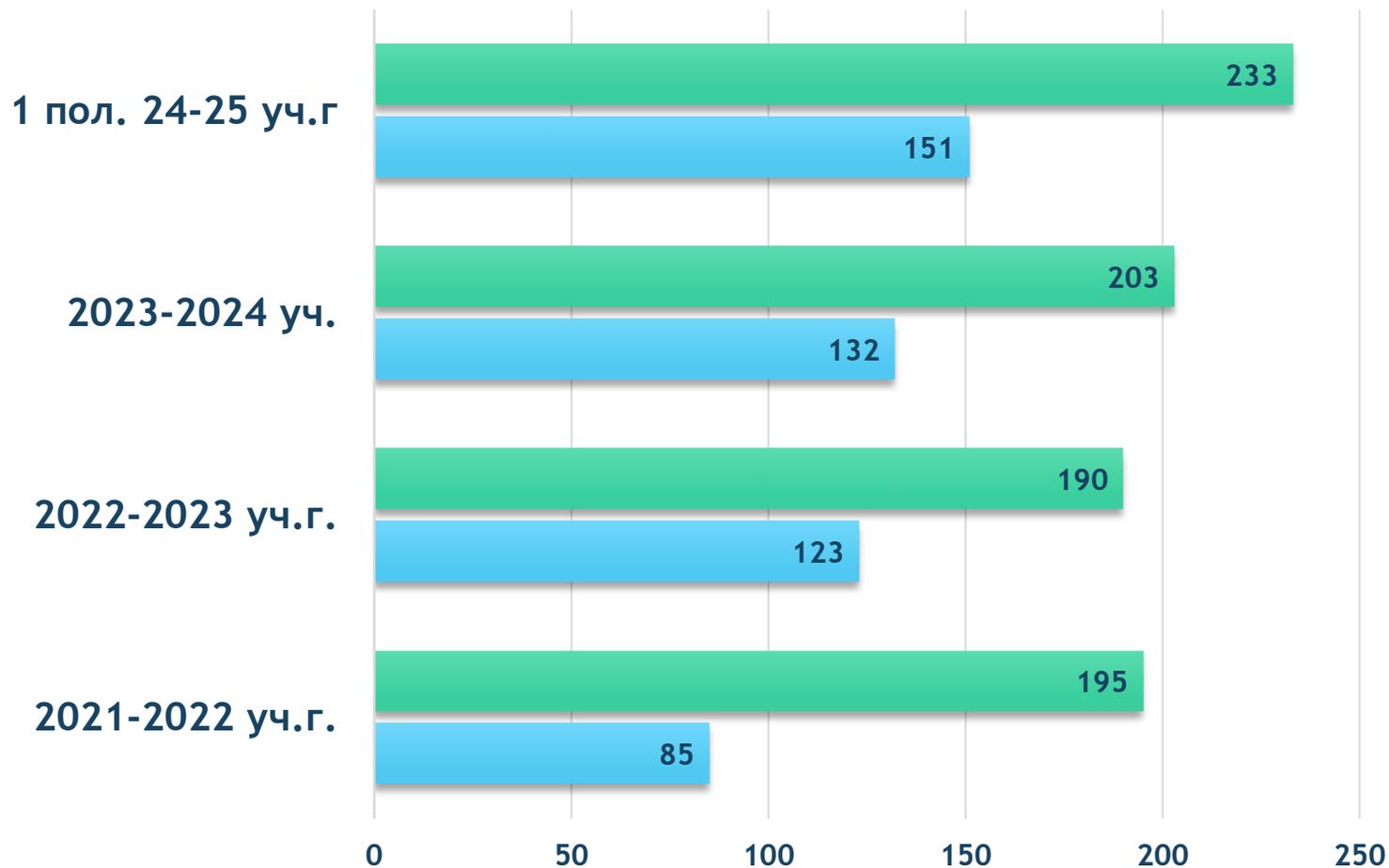


Учитель-логопед Антонова А.В.

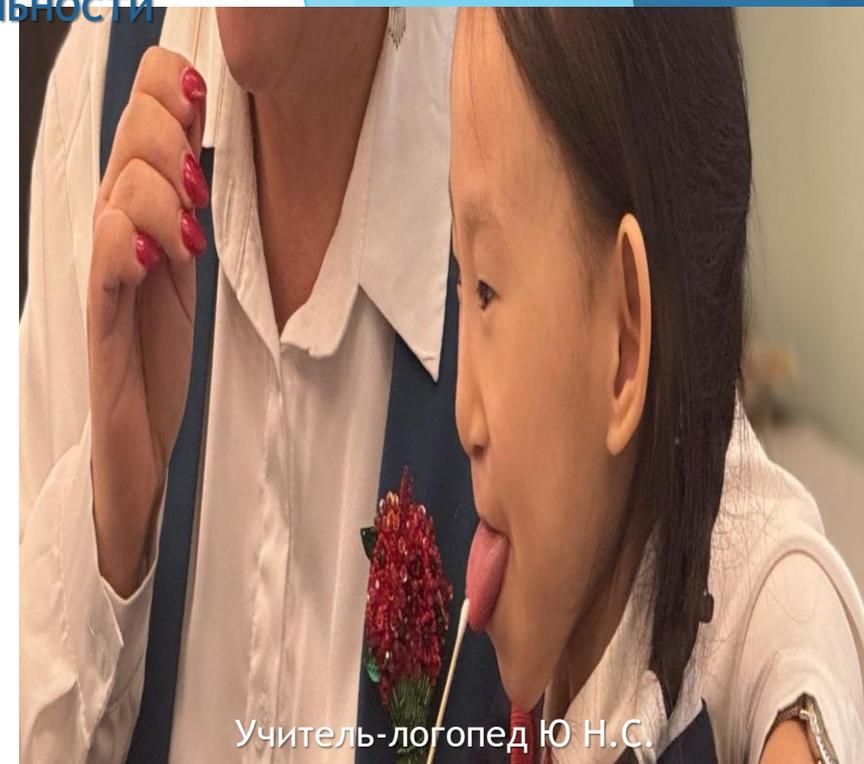


Учитель-логопед Яковлева С.К.

## Результаты логопедической работы

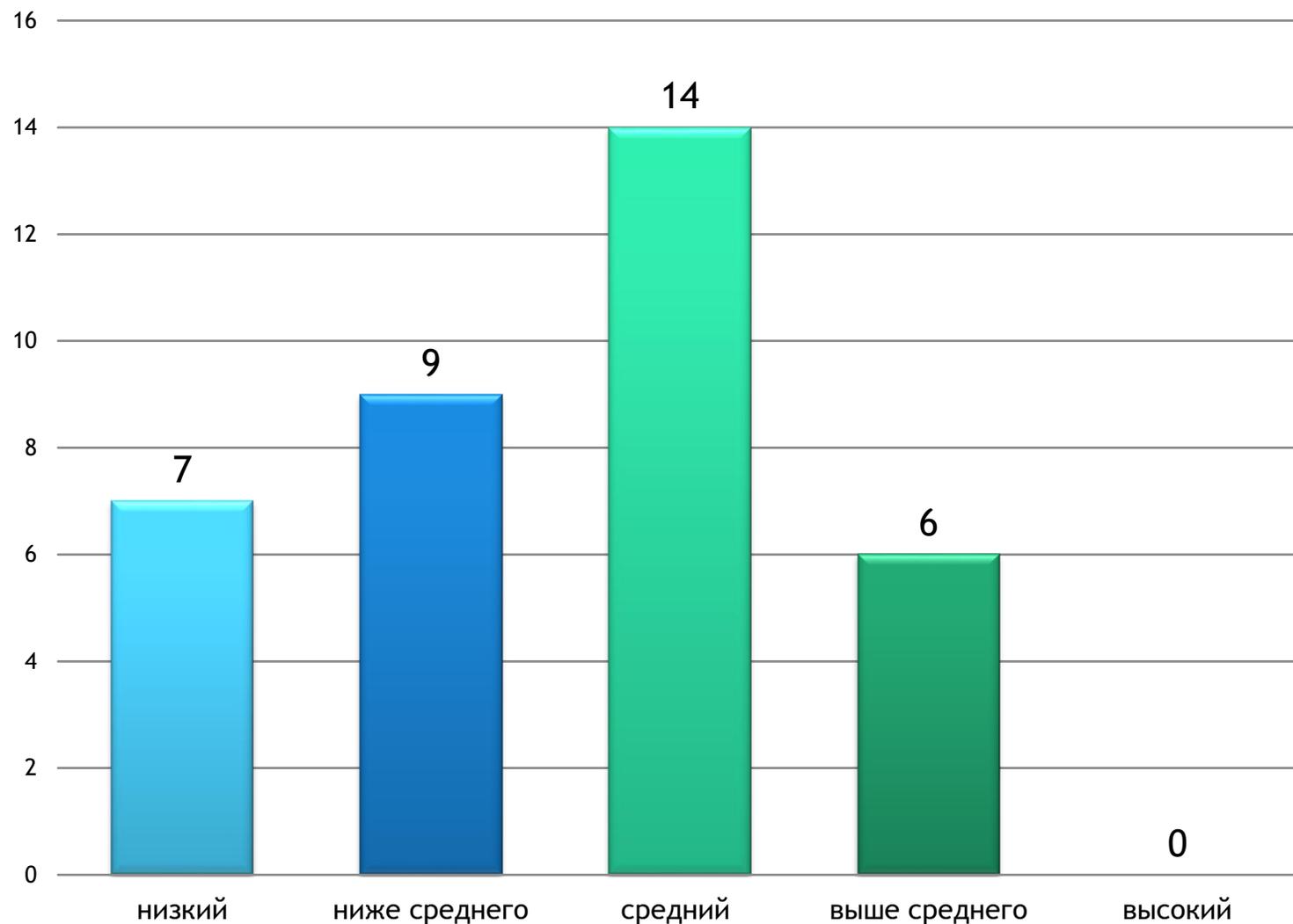


	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	1 пол. 24-25 уч.г.
■ Всего обучающихся	195	190	203	233
■ Диагноз улучшен	85	123	132	151



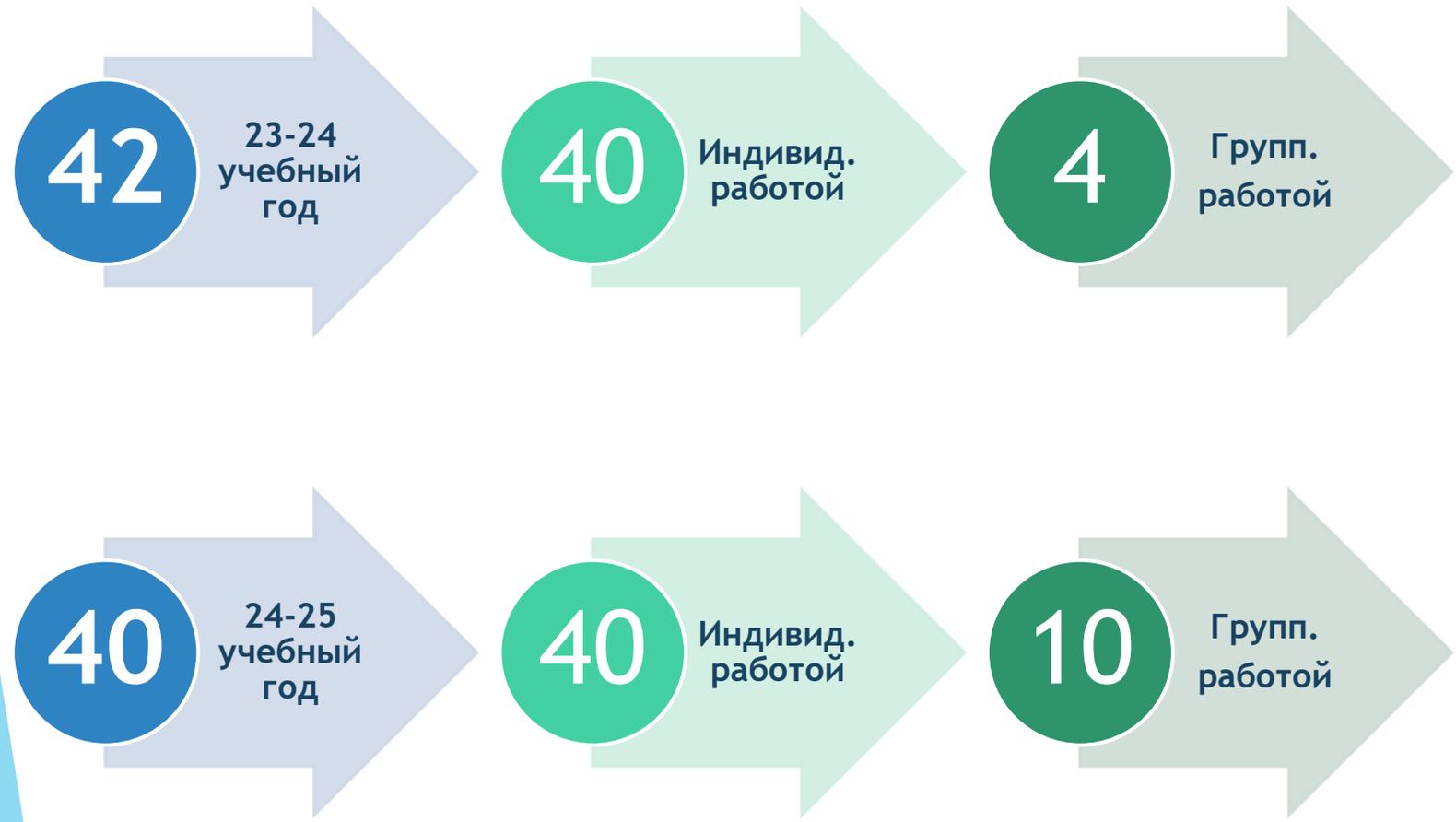
## Результаты дефектологической работы

Результаты итоговой диагностики  
май 2023г.(2022 - 2023 у.г.)



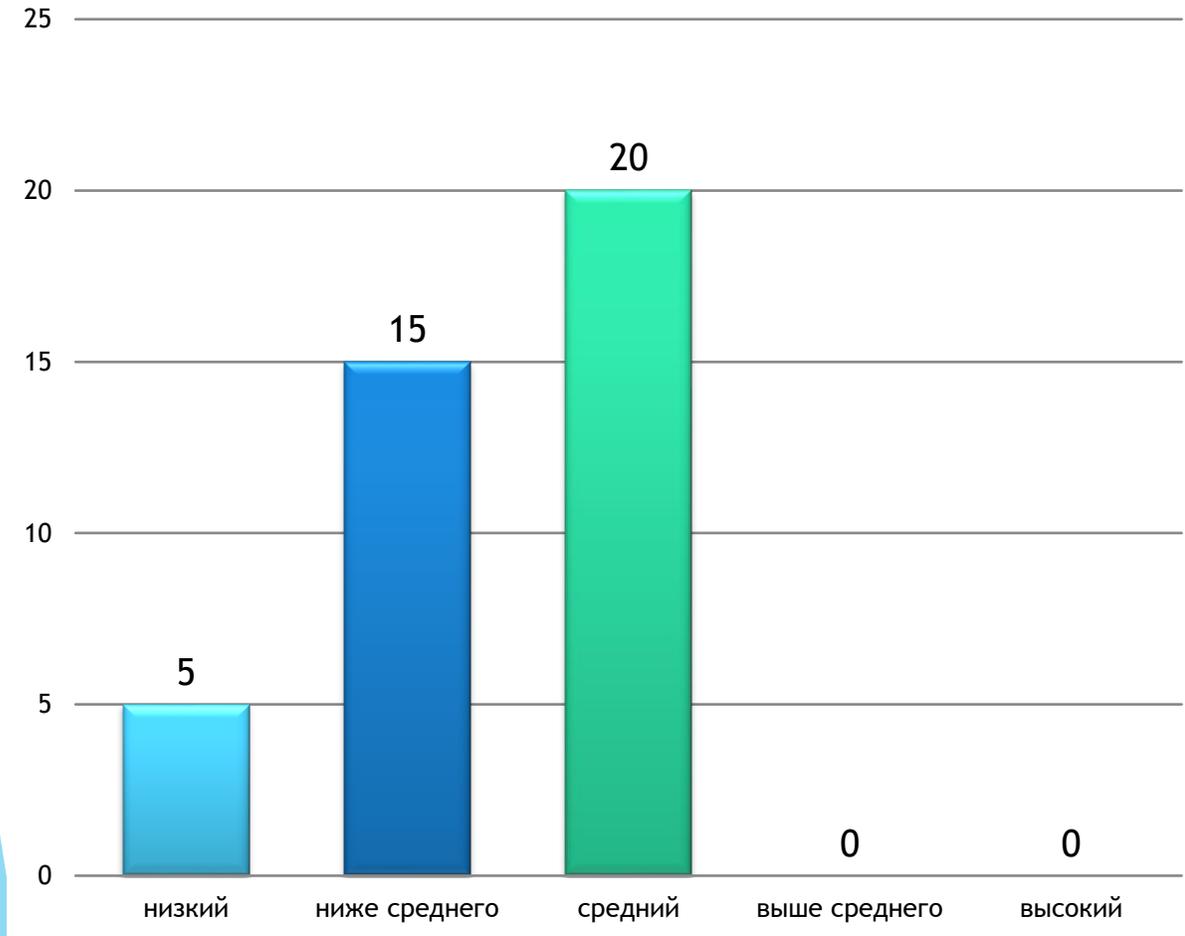
Учитель-дефектолог Иванова В.А.

## Результаты дефектологической работы



# Результаты дефектологической работы

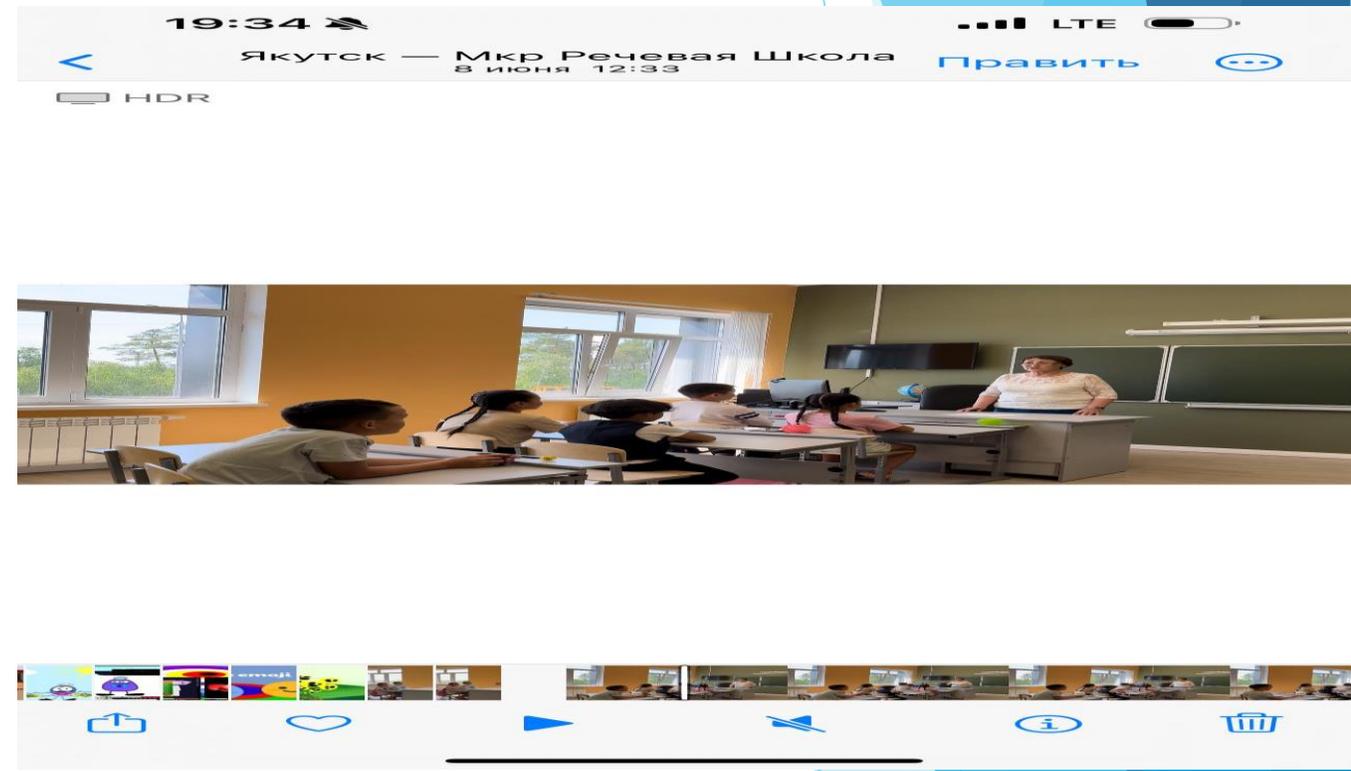
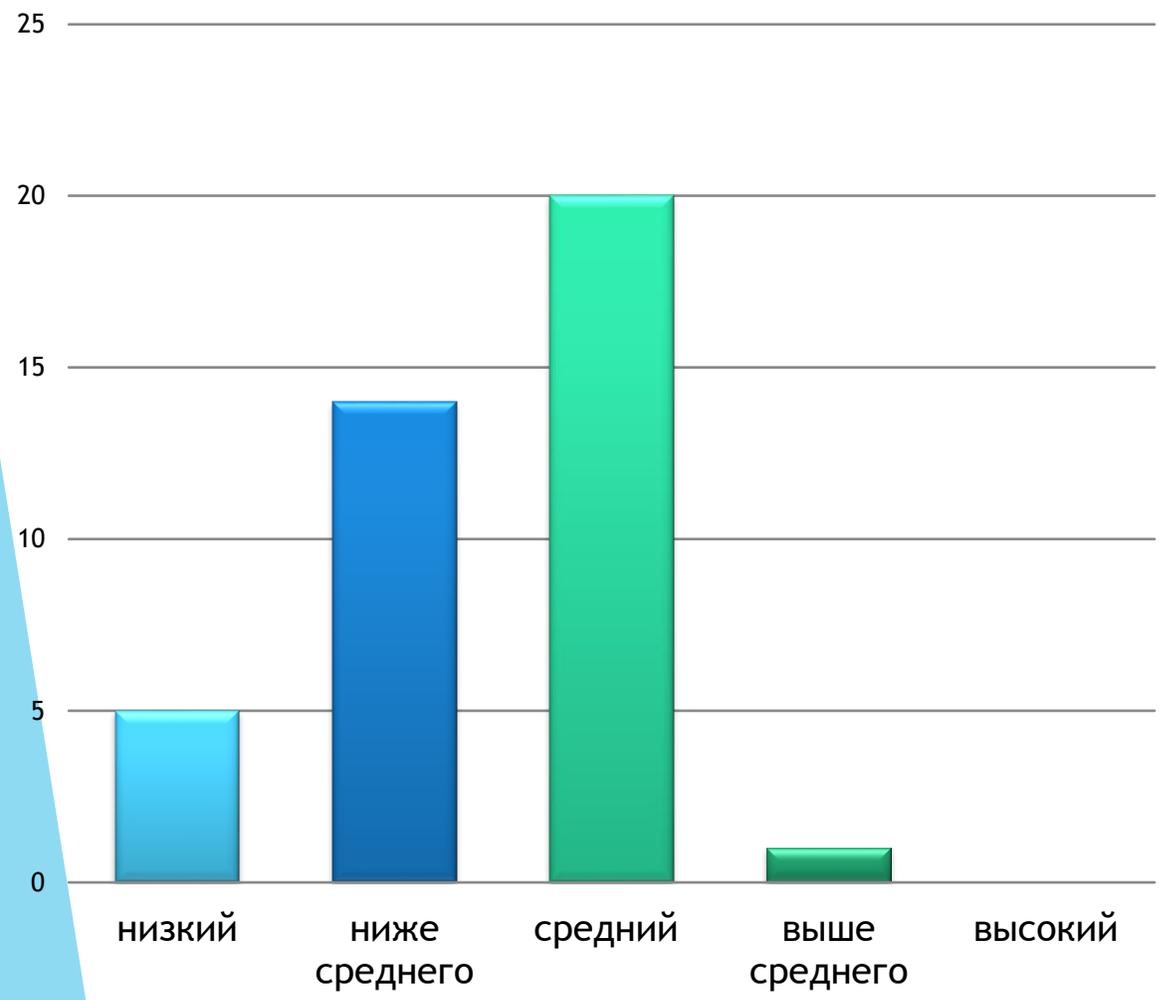
Результаты итоговой диагностики  
(май 2024г, 2023-2024у.г.)



Учитель-дефектолог Пахомова Н.М.

# Результаты дефектологической работы

Результаты промежуточной диагностики  
(сентябрь - декабрь 2024г.)



# Психолого-педагогическое сопровождение детей. Диагностическая работа.

Итоги диагностики адаптация 1-х дополнительных классов за 2023-2024 уч. г.

Классы	всего уч-ся	Окт.22г.		Май 23г.		Окт.22г.		Май 23г.		Окт.22г.		Май 23г.	
		Низкий уровень				Средний уровень				высокий уровень 13-15б			
		5-8б				9-12б							
		из них	%	из них	%	из них	%	из них	%	из них	%	из них	%
1 доп. «а»	9	3	43	-	-	3	43	4	50	1	14	4	50
1 доп. «б»	10	3	38	-	-	4	50	7	78	1	12	2	22
1 доп. «в»	10	3	30	1	11	7	70	2	22	-	-	6	67
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>31%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>14</b>	<b>48%</b>	<b>13</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>12</b>	<b>46%</b>



Итоги диагностики адаптация 1-х дополнительных классов (октябрь, 2024г.)

Классы	всего уч-ся	всего уч-ся, прошедших диагностику	Низкий		Средний		Высокий	
			10 и более		6-7 баллов		3-5 баллов	
			из них	%	из них	%	из них	%
1 доп. «а»	12	12	3	25%	2	17%	7	58%
1 доп «б»	12	12	2	17%	10	83%	-	
1 доп «в»	11	11	2	18%	7	64%	2	18%
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>20%</b>	<b>19</b>	<b>54%</b>	<b>9</b>	<b>26%</b>

## Психолого-педагогическое сопровождение детей.

### Диагностическая работа.

20

Охват обучающихся 4-х классов диагностикой адаптации при переходе от НОО в ОО

#### Общее эмоциональное состояние

Низкий уровень тревожности

5 (25 %)

Средний уровень тревожности

14 (70%)

Повышенный уровень тревожности

1 (5%)

#### Изучение школьной мотивации

Низкий уровень мотивации

1 (5%)

Средний уровень мотивации

4 (20%)

Высокий уровень мотивации

15 (75%)

#### Адаптация обучающихся 5 классов

Не испытывают тревожность

17 (77,2 %)

Испытывают тревожность

1 (4,5%)



## Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов

40  
детей

Индивидуальные  
занятия

30  
детей

Групповые занятия-курс  
ВУД «Ступенька в  
развитие»

Коррекционно-развивающая работа направлена на:



## Месячник психологического здоровья - 2024 г.

### Март-апрель

- 57 меропр. - 119 обучающихся
- 8 меропр. - 53 педагогов
- 6 меропр. - 51 родителя



### Октябрь-ноябрь

- 65 меропр. - 233 обучающихся
- 6 меропр. - 46 родителей
- 8 меропр. - 68 педагогов



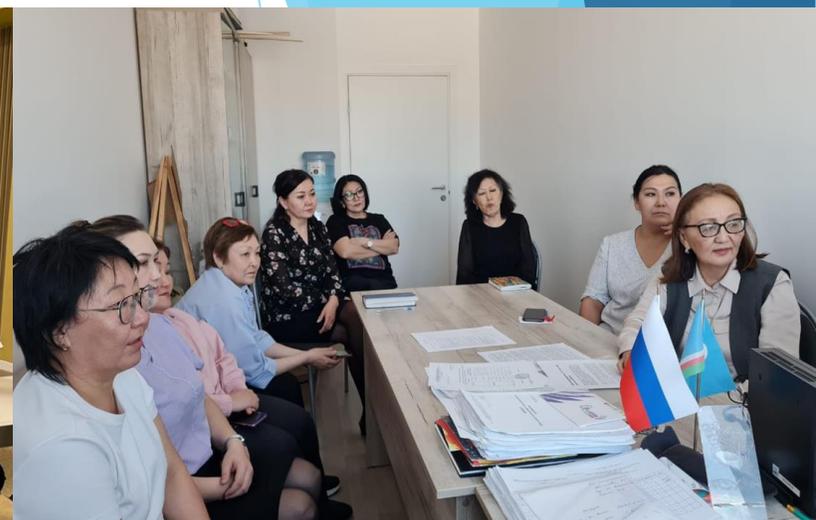
### III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Мероприятия месячника психологического здоровья. Март-апрель 2024 г.

Психологическая акция «День бантиков»



«Встреча поколений, посвященная 60-летию школы»



Профориентационная игра «Угадай профессии»

Семинар для воспитателей «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков»



Квест-игра «Логомед»

Спортивные соревнования «Аба уонна уол оҕо курэбэ»

### III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Мероприятия месячника психологического здоровья. Октябрь-ноябрь 2024г.



Акция «Почта благодарности»



КТД коллаж ко Дню Матери в РС(Я)



Акция «Мое настроение»



Участники Регионального педагогического форума для ресурсных центров



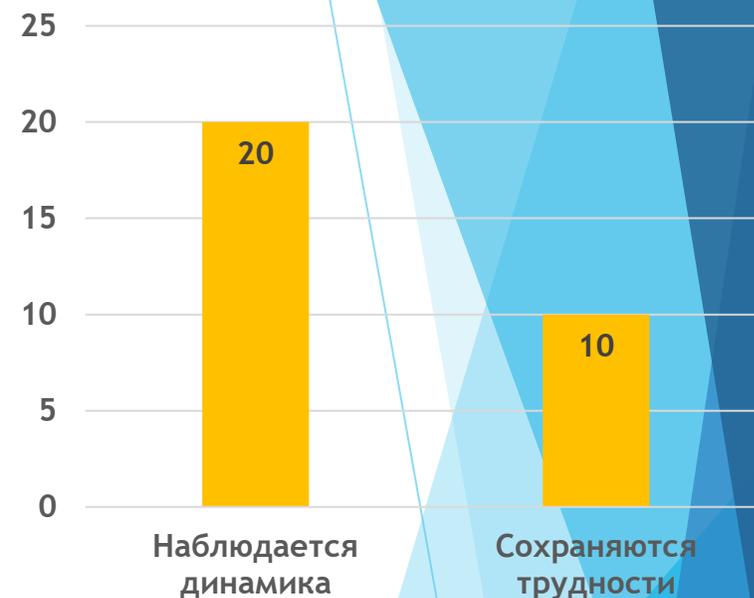
Посвящение в пятиклассники



Участники XXII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Золото Балтики»

## Итоги работы тьюторов

Тьюторское сопровождение - образовательная технология, обеспечивающая организацию образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов.



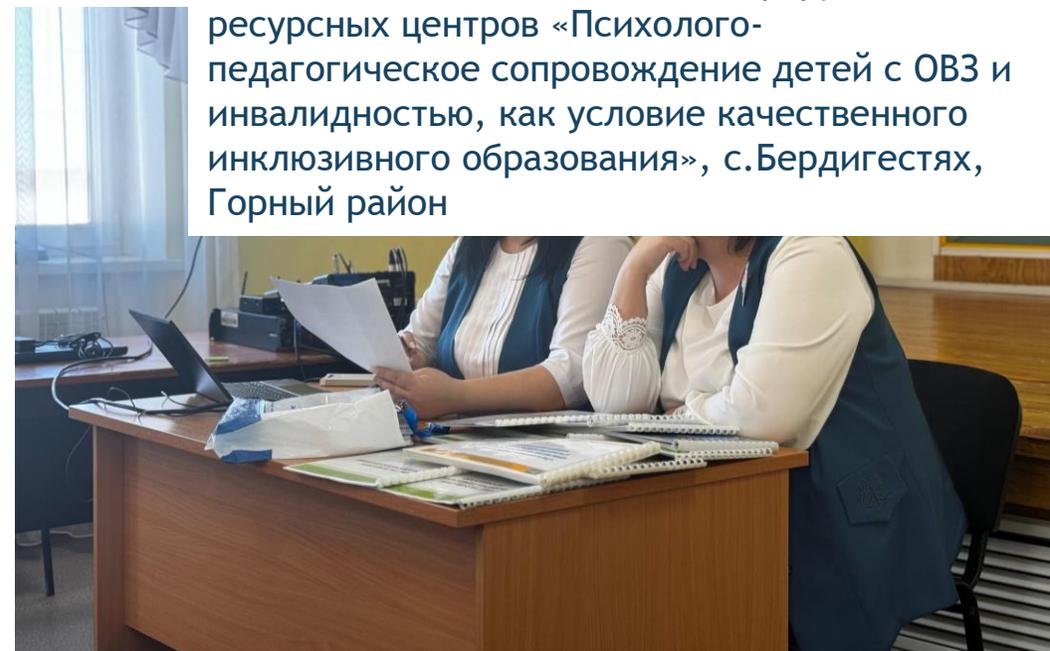
Отбор детей производится по заключению ПМПК и заявлениям родителей



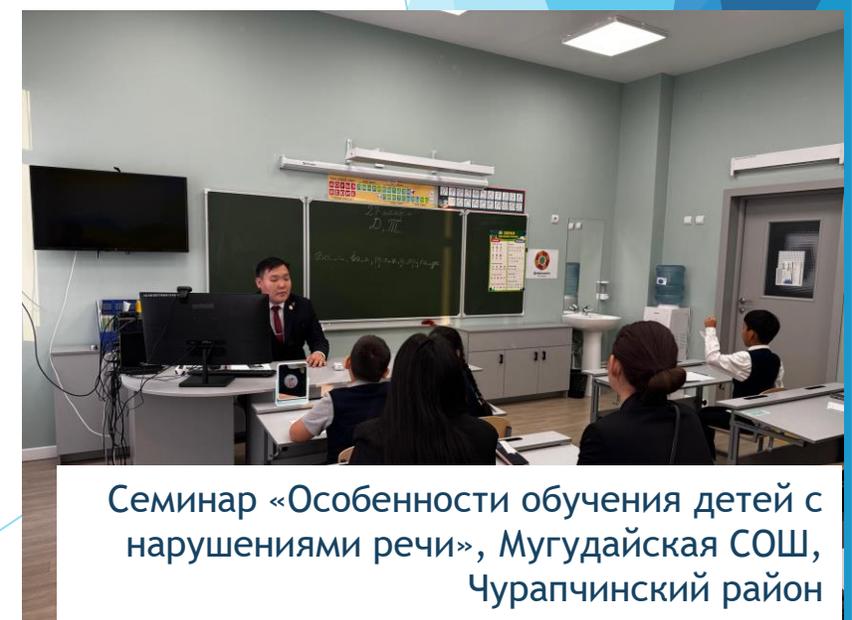
## Региональный ресурсный центр по развитию и коррекции речевых нарушений

Цель: оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам и специалистам, работающим с детьми с различными нарушениями речи и оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и их родителям (законным представителям), проживающим на территории Республики Саха (Якутия).

Региональный педагогический форум для ресурсных центров «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие качественного инклюзивного образования», с.Бердигестях, Горный район



Месячник учителей-логопедов городского округа «город Якутск» на базе школы



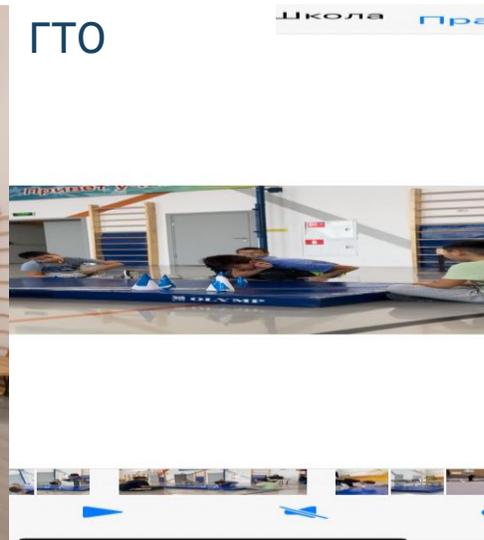
Семинар «Особенности обучения детей с нарушениями речи», Мугудайская СОШ, Чурапчинский район

# Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

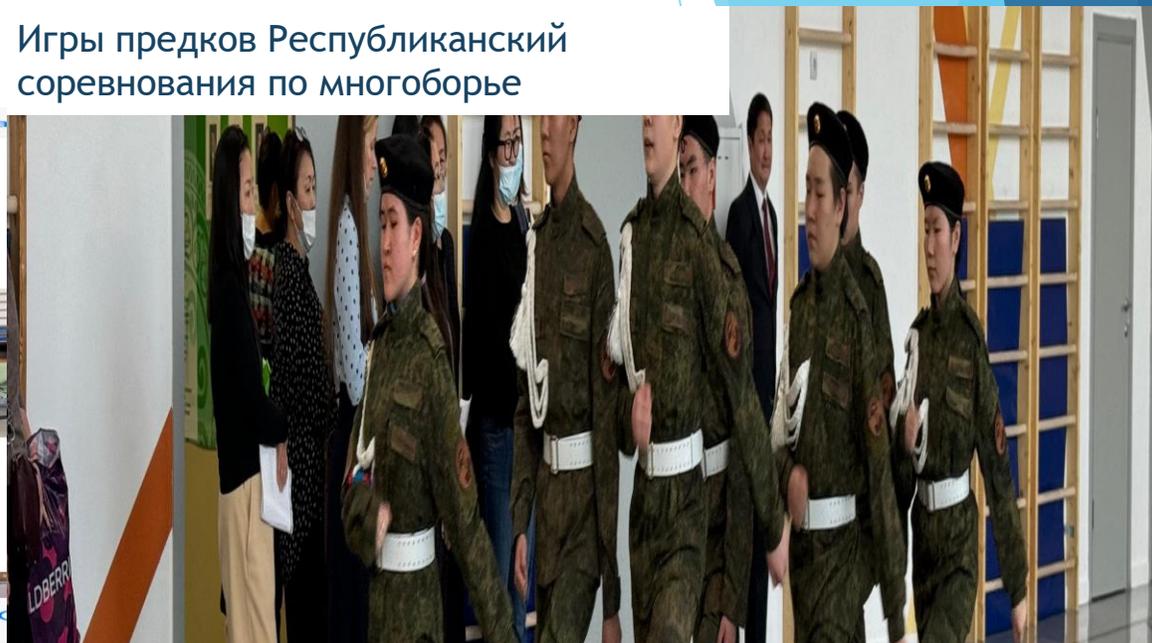
1 и 2 место в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс»



ГТО



Игры предков Республиканский соревнования по многоборье



Лыжня



Внутришкольные соревнования «А5а уонна уол курэбэ»

Спортивный клуб «ТИГР»



**2024**  
ГОД СЕМЬИ



# РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

## ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



Коллектив и учащиеся школы передали 97 «блиндажных» окопных свеч, продукты питания в Фонд «Якутия с тобой!»

# ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



День добровольца в России для нашей школы особый день. Наши дети постоянно участвуют в благотворительных акциях, помогают не только старшим, но и помогают от всего сердца участникам СВО, которые сейчас находятся на военной операции.

## ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



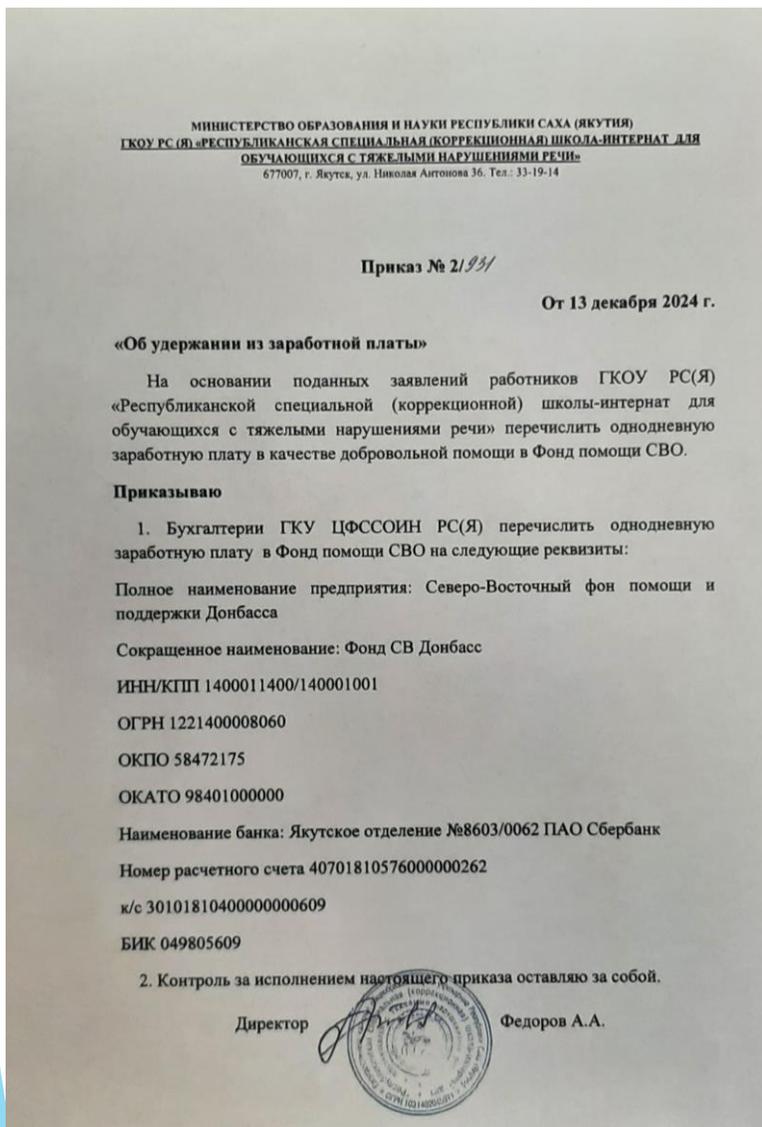
## ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



Воспитатель интерната  
Рожина М.М., отмечена  
знаком «За оказание помощи  
участникам СВО»



# ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



**Карточка предприятия**

Полное наименование предприятия (для печатного формата документов)	Северо-Восточный Фонд помощи и поддержки Донбасса
Сокращенное наименование предприятия	Фонд СВ Донбасс
ИНН/КПП	1400011400/140001001
ОГРН	1221400008060
ОКПО	58472175
ОКАТО	98401000000
ОКФС	16
ОКОГУ	4210014
ОКОПФ	70400
Наименование учреждения банка	Якутское отделение №8603/0062 ПАО Сбербанк
Номер расчетного счета	40701810576000000262
Корреспондентский счет банка	30101810400000000609
БИК	049805609
Юридический адрес	677000 Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Орджоникидзе, д. 10, офис 301
Почтовый адрес (для получения оригиналов актов и договора)	677000 Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Аммосова, д. 18, офис 2/4
E-mail	Fondp22@mail.ru
Телефон организации	8-914-8270639
Временно исполняющий обязанности директора	Куркутов Георгий Сергеевич

Коллектив школы  
перечислил в  
Северо-Восточный  
фонд помощи и  
поддержки Донбасса  
более 230 тыс.рб.

# СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОДДЕРЖКА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ЭСТРАДЫ РС(Я) ИМ. Ю.Е. ПЛАТОНОВА

15 ДЕКАБРЯ | 15:00



**Ветер надежды**

ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ  
ИНКЛЮЗИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

ТУЯРА ТОЛСТОУХОВА, МАКАР ОСИПОВ, АЛИНА АНДРЕЕВА  
АЙСЕН ДРУЗЬЯНОВ, ВАЛЕРИЯ СОЛОВЬЕВА  
КЛАВДИЯ, GERMAN ХАТЫЛАЕВЫ, БАЙБАЛ, ВАРЯ АМАНАТОВА  
АЙРХААН, САНИТА АЙ, ЭРХААН, ЭРЧИМ, АНАТОЛИЙ ГОРОХОВ  
АЙГЫЛААН, СИЯНА, ОТАЛАН, АРЧЫЛААНА ЛУКАЧЕВСКАЯ  
ВЕДУЩИЕ: АЛЕКСАНДР МАКСИМОВ И СЕРАФИМ ГАВРИЛЬЕВ

БИЛЕТЫ В КАССЕ ТЕАТРА ЭСТРАДЫ  
НА САЙТЕ SAKHAESTRADA.RU, В ПРИЛОЖЕНИИ MOST



совместный инклюзивный концерт

## «Вижу и слышу музыку!»

10 декабря 2024  
16:00 часов

Большой зал  
Детская школа искусств №1  
Якутск на Ядринцова 12А



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ЭСТРАДЫ РС(Я) ИМ. Ю.Е. ПЛАТОНОВА

15 ДЕКАБРЯ | 15:00



**Ветер надежды**

ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ  
ИНКЛЮЗИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

ТУЯРА ТОЛСТОУХОВА, МАКАР ОСИПОВ, АЛИНА АНДРЕЕВА  
АЙСЕН ДРУЗЬЯНОВ, ВАЛЕРИЯ СОЛОВЬЕВА  
КЛАВДИЯ, GERMAN ХАТЫЛАЕВЫ, БАЙБАЛ, ВАРЯ АМАНАТОВА  
АЙРХААН, САНИТА АЙ, ЭРХААН, ЭРЧИМ, АНАТОЛИЙ ГОРОХОВ  
АЙГЫЛААН, СИЯНА, ОТАЛАН, АРЧЫЛААНА ЛУКАЧЕВСКАЯ  
ВЕДУЩИЕ: АЛЕКСАНДР МАКСИМОВ И СЕРАФИМ ГАВРИЛЬЕВ

БИЛЕТЫ В КАССЕ ТЕАТРА ЭСТРАДЫ  
НА САЙТЕ SAKHAESTRADA.RU, В ПРИЛОЖЕНИИ MOST

КЦ «СЕРГЕЛЯХСКИЕ ОГНИ» 29 НОЯБРЯ 19:00



КАКИТОКА, САХАЯ, АЛЕКСАНДР БУРНАШОВ, ДИМА ПОТАЛОВ, КАТРИН БАЛАКШИНА  
ДАРИЯ КЮН КЫНАТ, ЭРХАН ПОПОВ, БАИР НАМБАРОВ, ДАЛААНА

ВЕДУЩАЯ - ЯНА УГАРОВА

ИНКЛЮЗИВНЫЙ КОНЦЕРТ

## ОБНИМАЮ СЕРДЦЕМ

ПОСВЯЩАЕТСЯ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



HTTPS://BILET.YAKUTIA.RU/EVENTS/OBNIMAYU-SERDCZEM/

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОДДЕРЖКА



13 декабря , День открытых дверей в Республиканском техникуме профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОДДЕРЖКА



3 декабря – День инвалидов, встреча с вожатским отрядом «Лидер» школы №6

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОДДЕРЖКА



«17 ноября- Международный день студента» . Встреча с выпускниками.  
Проориентационная беседа 17 ноября 2024

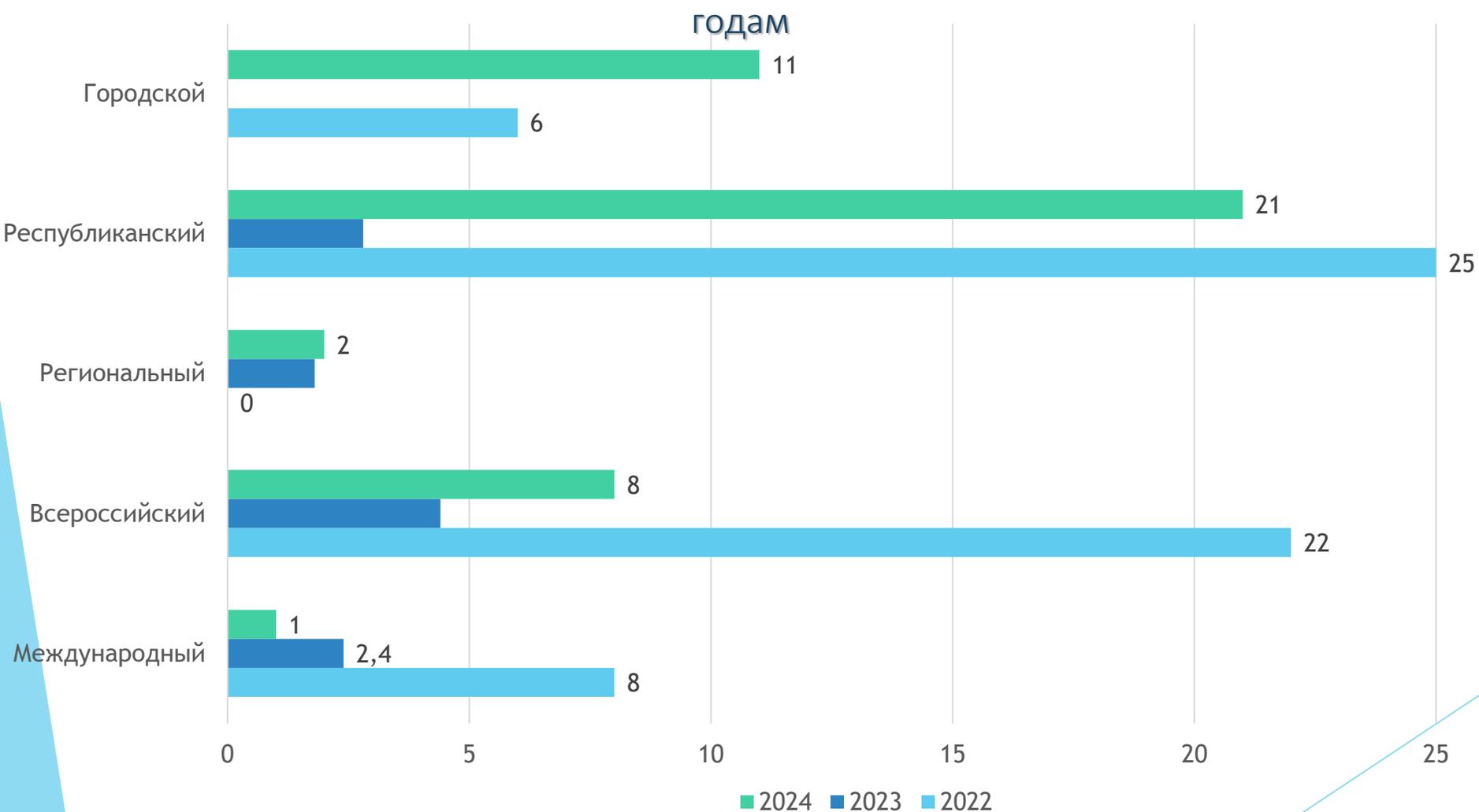
## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОДДЕРЖКА



Выход в Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история» 23 ноября 2024

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПОДДЕРЖКА

Воспитанники интерната победители и призеры конкурсов разного уровня по



25 ноября - национальный день  
Олонхо «Олонхо кунэ»



## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ С РОДИТЕЛЯМИ



Посещение семей

36

Родительские собрания по классам

92

Индивидуальные консультации

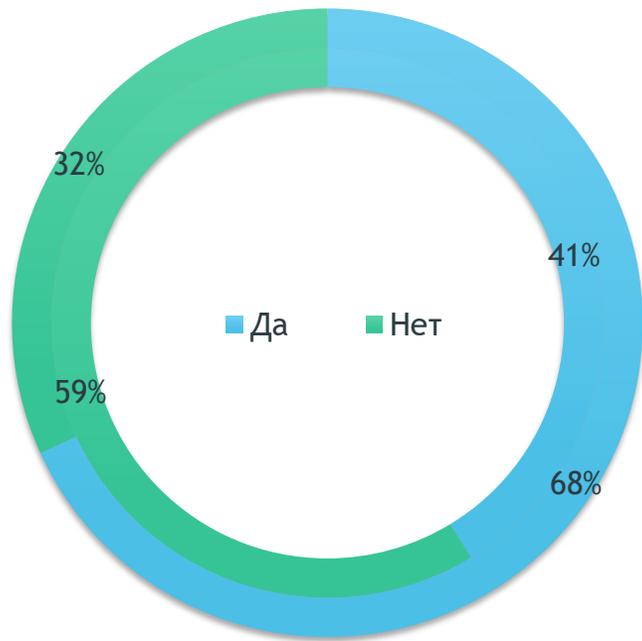
106

Выдача сухих пайков

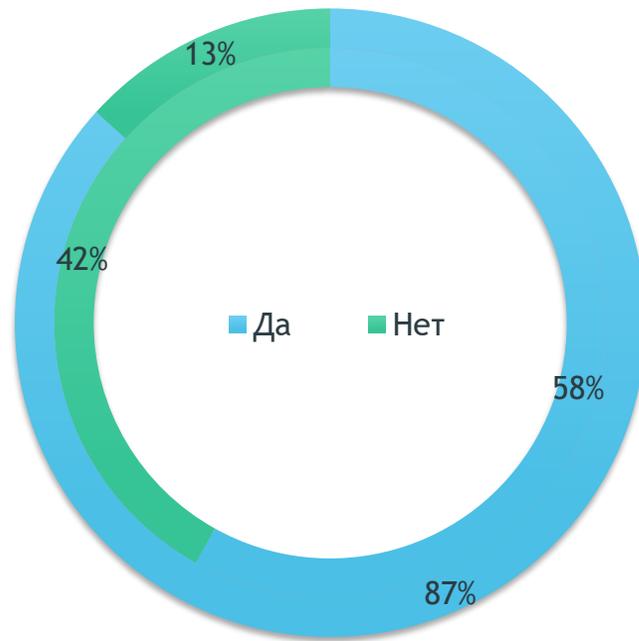
279



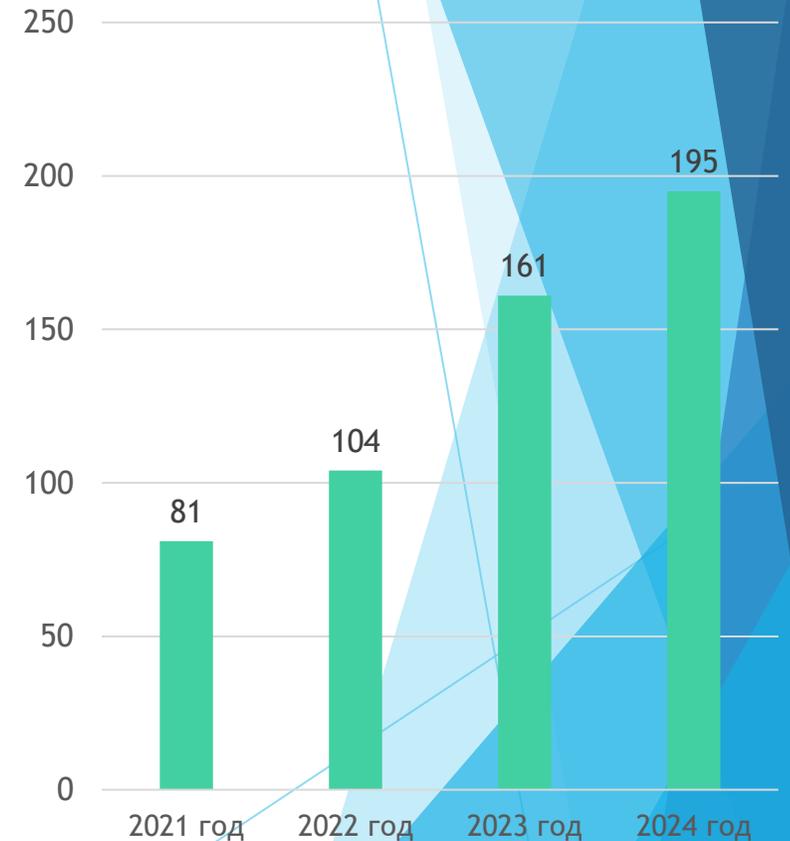
## Результаты опросной анкеты для родителей (внутренняя диаграмма - 2021 год, внешняя - 2024год)



Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности



Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступности информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ?

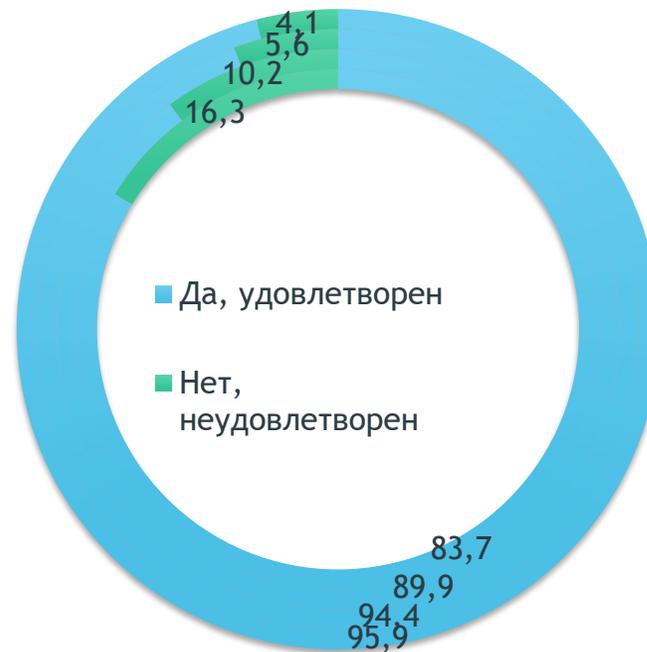


Количество родителей, принявших участие в анкетировании

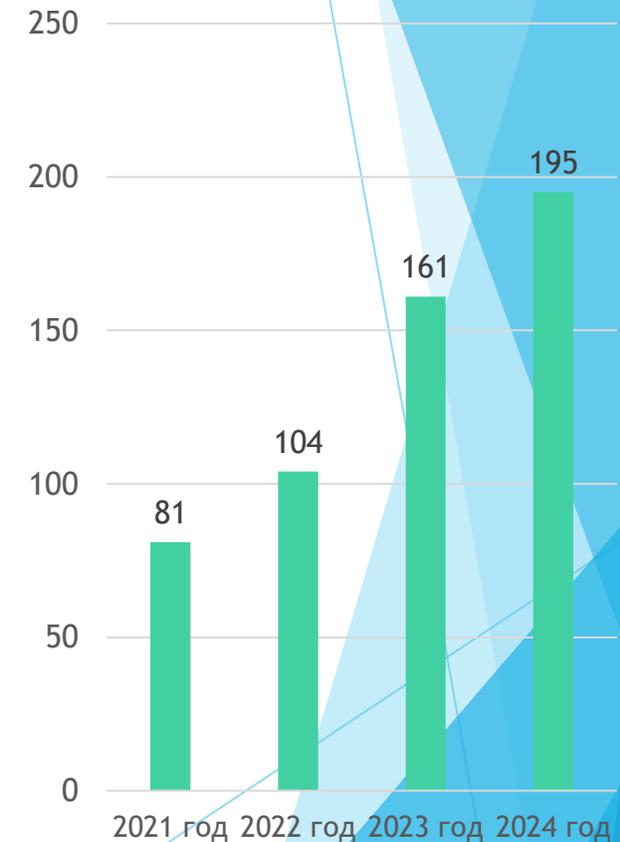
## Результаты опросной анкеты для родителей (внутренняя диаграмма - 2021 год, средние - 2022, 2023гг., внешняя - 2024год)



Удовлетворены ли Вы работой образовательной организации с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию и обучению ребенка)?

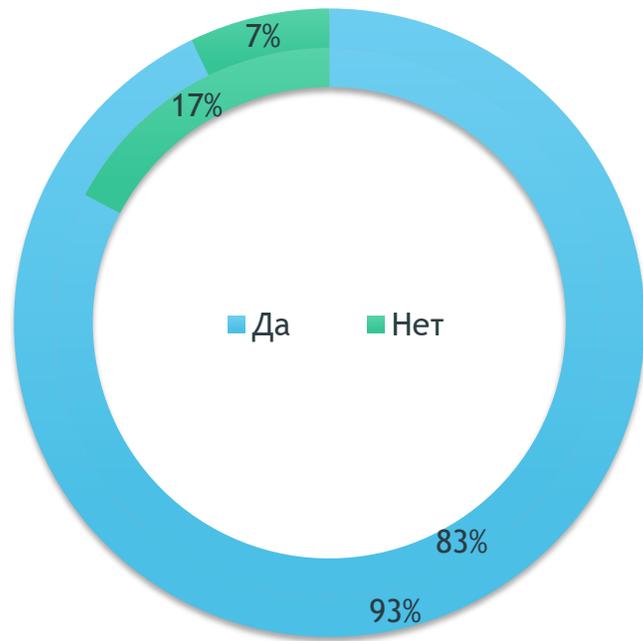


Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

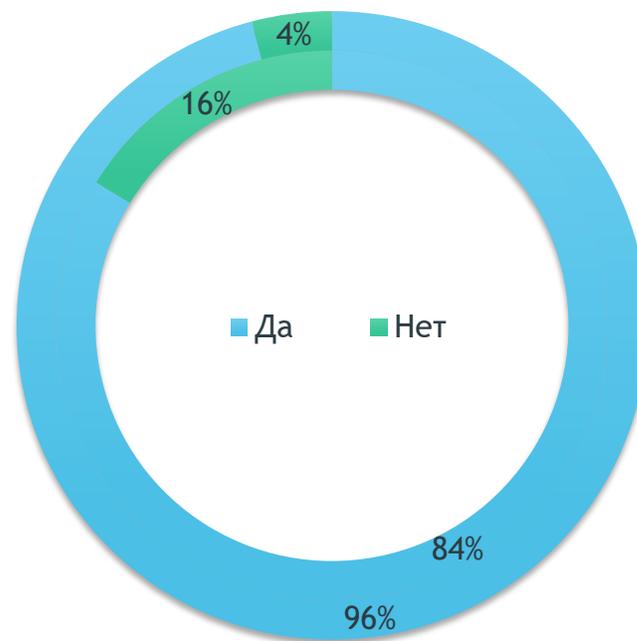


Количество родителей, принявших участие в анкетировании

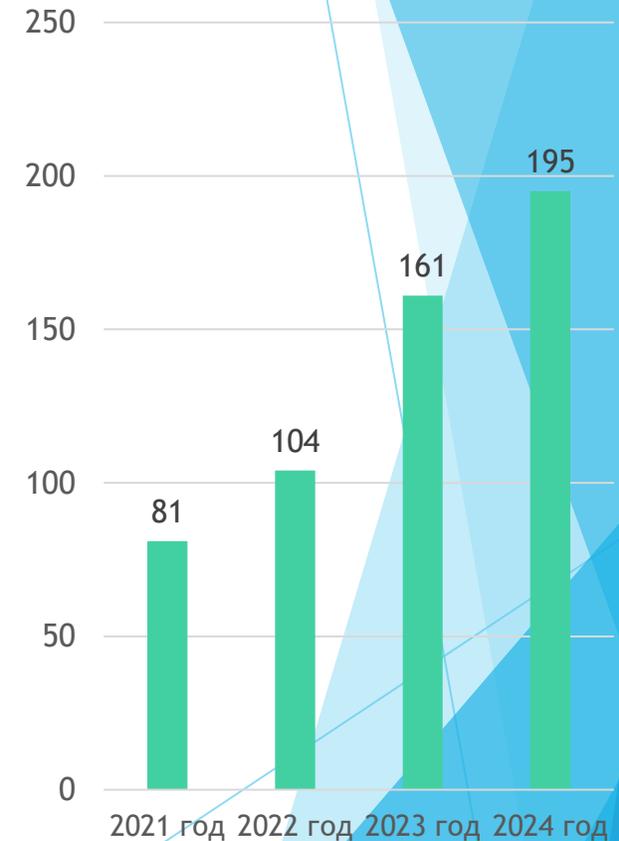
## Результаты опросной анкеты для родителей (внутренняя диаграмма - 2021 год, внешняя - 2024год)



Удовлетворены ли Вы работой образовательной организации с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию и обучению ребенка)?



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?



Количество родителей, принявших участие в анкетировании

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ



Утверждена Программа по профилактике правонарушений с 2024 по 2026 года

Обновлены социальные паспорта классов (1-10 кл)

Составлен и реализуется по плану деятельность Совета профилактики школы

Охват детей внеурочной деятельностью

Визитирование семей в течение года

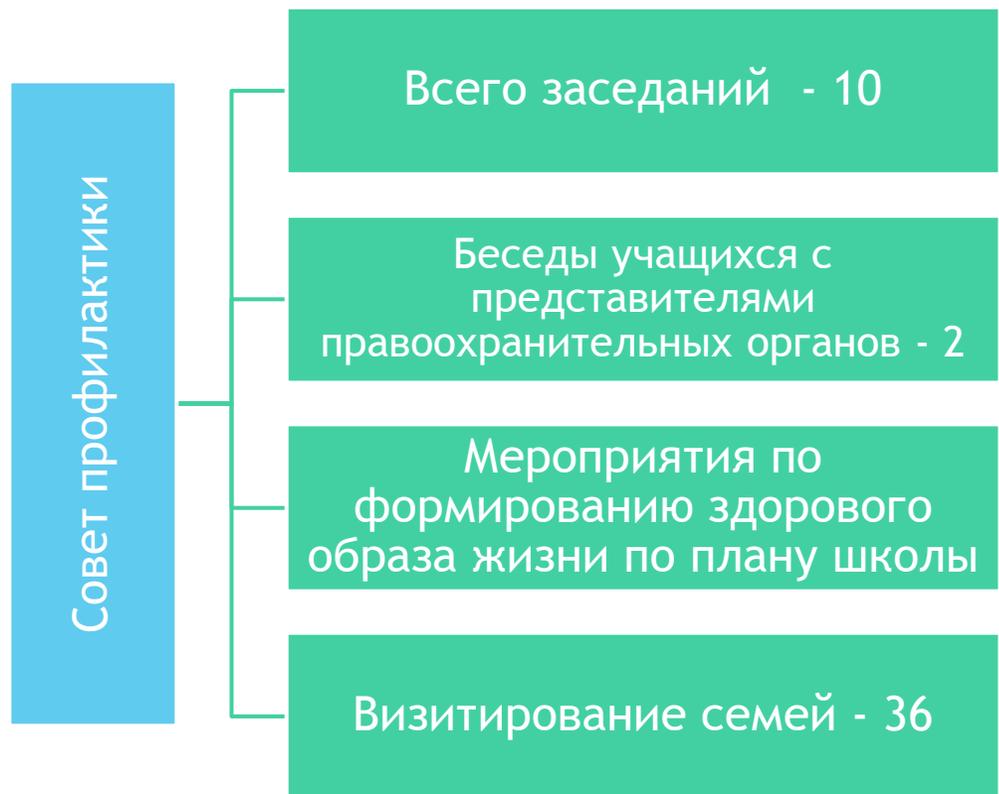
Взаимодействие школы с органами профилактики по направлениям



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ



■ Количество обучающихся, состоящих на ВШУ



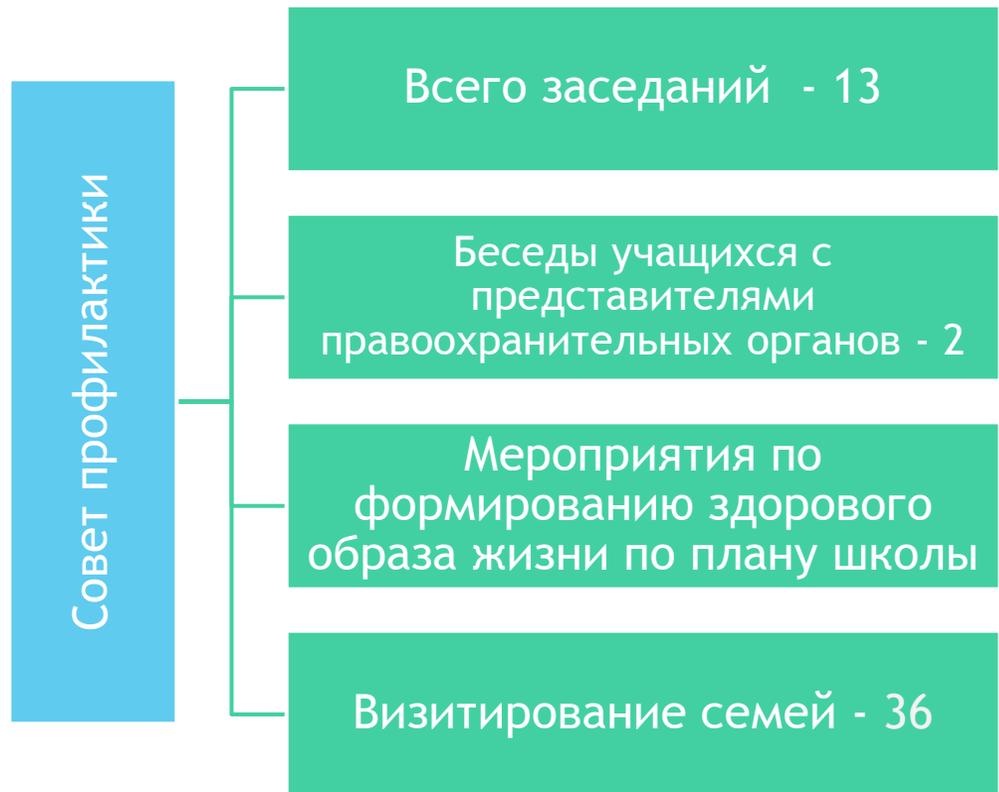
Обучающиеся, состоящие в 2024 году на учете ПДН и КДНиЗП отсутствуют



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ



■ Количество обучающихся, состоящих на ВШУ



14 октября-учения по ППБ

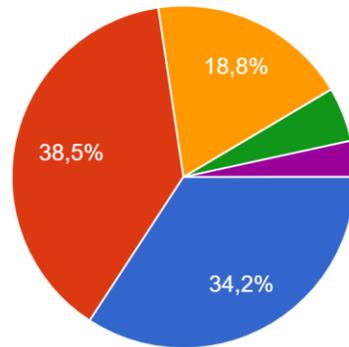


17 сентября - Неделя безопасности

## Оценка психологического климата в школе среди учащихся, 15-29 ноября 2024года

2. Нравятся ли вам ученики, которые учатся вместе с вами?

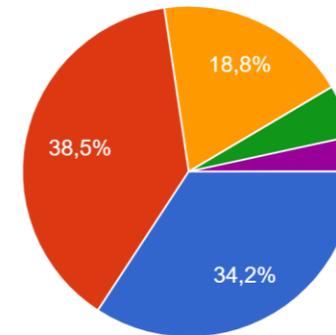
117 ответов



- 1. Да, нравятся;
- 2. Многие нравятся, некоторые – не;
- 3. Безразличны;
- 4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
- 5. Никто не нравится.

2. Нравятся ли вам ученики, которые учатся вместе с вами?

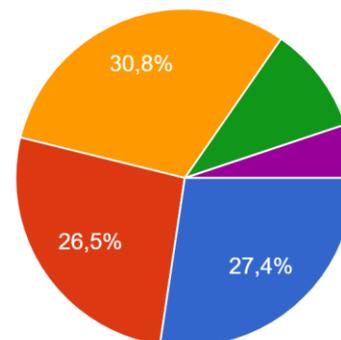
117 ответов



- 1. Да, нравятся;
- 2. Многие нравятся, некоторые – не;
- 3. Безразличны;
- 4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
- 5. Никто не нравится.

1. С каким настроением вы обычно идете в школу?

117 ответов

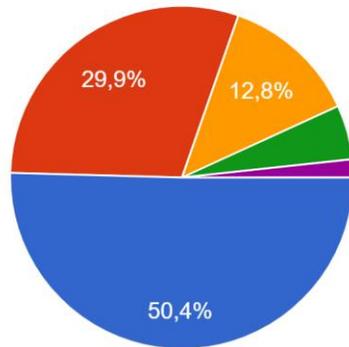


- 1. Всегда с хорошим настроением;
- 2. С хорошим чаще, чем с плохим;
- 3. С равнодушием;
- 4. С плохим чаще, чем с хорошим;
- 5. Всегда с плохим настроением.

## Оценка психологического климата в школе среди учащихся, 15-29 ноября 2024года

6. В какой форме обращаются к вам чаще учителя?

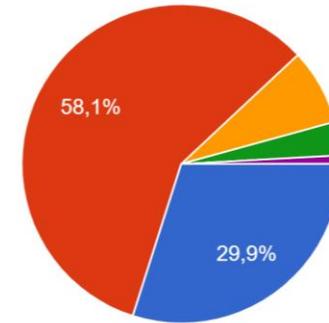
117 ответов



- 1. Советуя, вежливо просят;
- 2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;
- 3. Мне это безразлично;
- 4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;
- 5. В грубой форме.

5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?

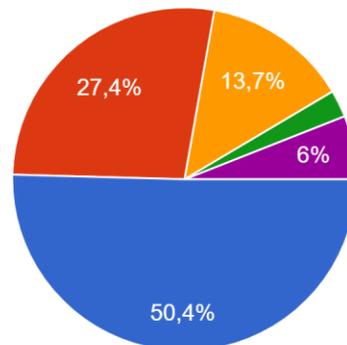
117 ответов



- 1. Очень хорошо;
- 2. Хорошо;
- 3. Безразлично;
- 4. Скорее недоволен;
- 5. Очень плохо.

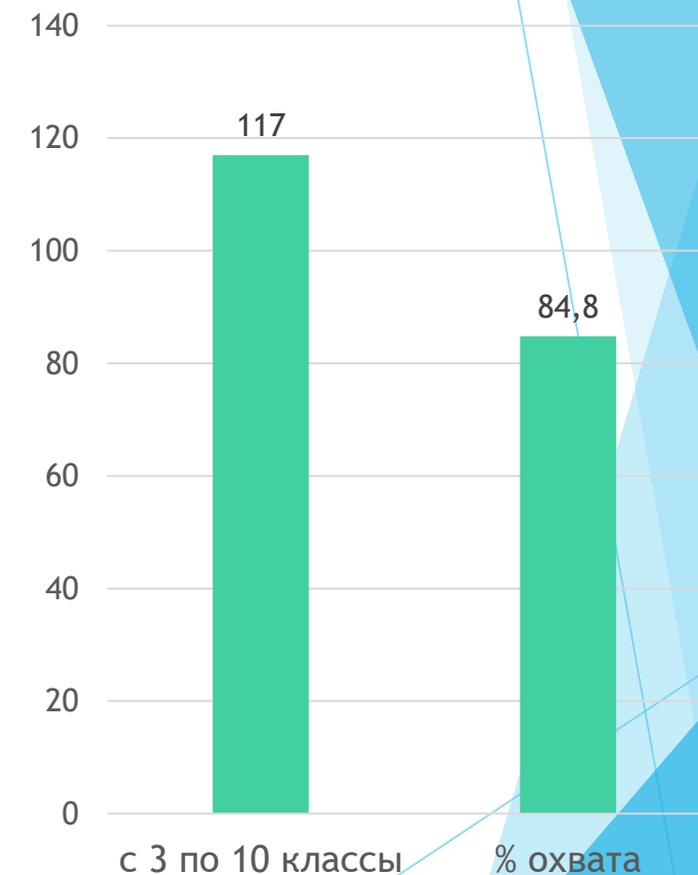
3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?

117 ответов



- 1. Никогда не бывает;
- 2. Редко бывает;
- 3. Мне все равно, где учиться;
- 4. Часто бывает;
- 5. Думаю об этом постоянно.

## Оценка психологического климата в школе среди учащихся, 15-29 ноября 2024года



Количество и доля учащихся, принявших участие в анкетировании

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



**Летний оздоровительный логопедический  
лагерь круглосуточного пребывания  
«Колибри»  
Июнь-июль 2024г.**

# Летний оздоровительный логопедический лагерь круглосуточного пребывания «Колибри» Июнь-июль 2024г.



## Период

- 15 июня
- 5 июля

## Количество смен

- 1 смена

## Охват детей

- 60 детей

## Сотрудники лагеря

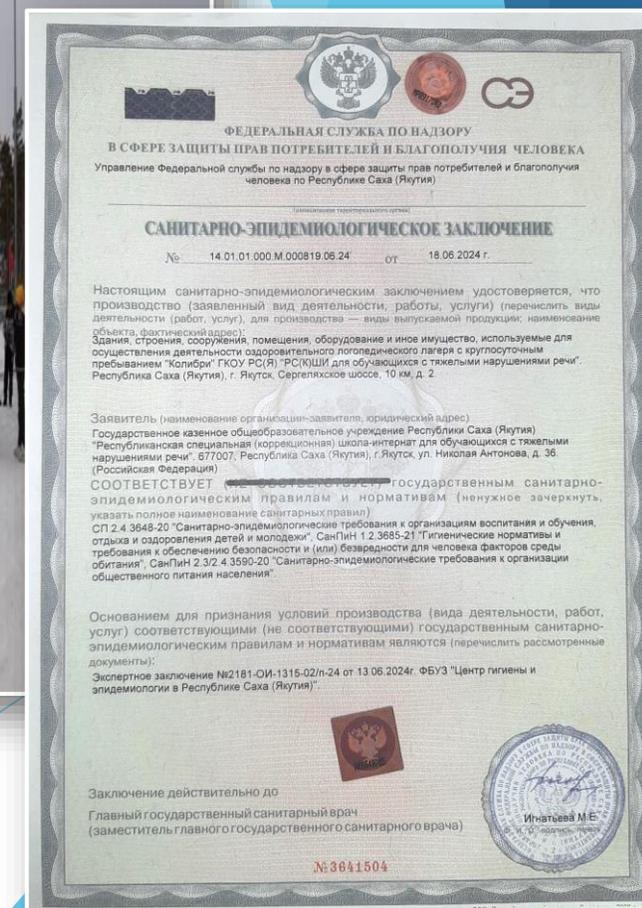
- 38 работников

## Возраст воспитанников

- с 6,6 до 17 лет

## Охват детей

- 5 отрядов по 12 детей



# Летний оздоровительный логопедический лагерь круглосуточного пребывания «Колибри» Июнь-июль 2024г.



17 июня 2024 г., на открытии летнего лагеря «Колибри» выступает с приветственным словом министр образования и науки РС(Я) Соколова Н.А.

# Летний оздоровительный логопедический лагерь круглосуточного пребывания «Колибри» Июнь-июль 2024г.



## Социальный паспорт воспитанников

17

- Дети инвалиды

27

- Детей из многодетных семей

17

- Детей из малообеспеченных семей

4

- Ребенка из семей участников СВО

1

- Ребенок из опекунской семьи

## Группы здоровья

4 группа  
23 ребенка

3 группа  
37 детей

# Летний оздоровительный логопедический лагерь круглосуточного пребывания «Колибри» Июнь-июль 2024г.



Направления лагеря  
«Колибри»

Коррекционно-развивающее

Медико-оздоровительное

Воспитательное

Кружковое

Консультативное



# Летний оздоровительный логопедический лагерь круглосуточного пребывания «Колибри» Июнь-июль 2024г.



Направления лагеря  
«Колибри»

Коррекционно-развивающее

Медико-оздоровительное

Воспитательное

Кружковое

Консультативное



# Летний оздоровительный логопедический лагерь круглосуточного пребывания «Колибри» Июнь-июль 2024г.

Вид оздоровления	Охват
Соблюдение режима дня №21	100%
Сбалансированное 5 разовое питание №21	100%
С-витаминизация 3х блюд №21	100%
Утренняя зарядка №20	100%
Оксигенотерапия №10	100%
Терренкур №20	100%
Светолечение аппаратом Биоптрон	89,92
Занятия АФК	100%
Упражнения на улучшение координации	100%
Дыхательная гимнастика на легкие	100%
Лечение и санация зубов	93,33%



96%

- Воспитанников улучшили навыки речи и письма

100%

- Родителям даны рекомендации учителями логопедами и медицинскими работниками

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



**Мероприятия школы,  
приуроченные к 60-летию со дня основания  
ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с  
тяжелыми нарушениями речи»**



**60 лет**  
**1964 - 2024гг.**



# Фестиваль «Олонхо дойдутун оботобун», посвященный Дню родного языка и литературы Февраль 2024г.



I Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун обото» среди обучающихся коррекционных школ был проведён 13 февраля 2024 года, в День якутского языка, на базе нашей школы.

# Фестиваль «Олонхо дойдутун оҕотобун», посвященный Дню родного языка и литературы Февраль 2024г.



I Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун оҕото» среди обучающихся коррекционных школ был проведён 13 февраля 2024 года, в День якутского языка, на базе нашей школы.

## Курсы повышения квалификации «Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи» *с участием ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва)*

25-27 марта 2024 г.



# Авторские курсы учителей логопедов март 2024г.

На курсах приняли участие 45 слушателей из Намского, Верхневилуйского, Мегино-Кангаласского, Томпонского, Сунтарского районов и г. Якутска.

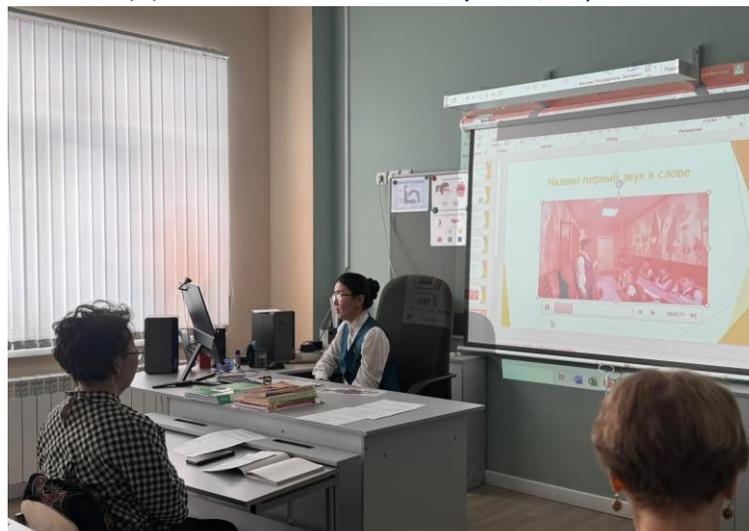


2024  
ГОД СЕМЬИ

# Авторские курсы учителей логопедов март 2024г.



На курсах выступили Грибова Ольга Евгеньевна, проф. кафедры логопедии ИКП РАО, к.п.н., Дегтярева Надежда Николаевна, учитель-логопед высшей категории, ЦМППК ГБУ ДПО РС(Я) «РМЦППС»,



# Встреча поколений «Тропинка школьная моя» 5 апреля 2024 г.

Тылларыгар кэһиллиилээх оболор  
Өрөспүүбүлүкэтээҕи анал (коррекционной) интэринээт-оскуолата  
Олунньу 14 күнү, 2024 сыл

«Олонхо дойдутун оҕото»  
норуот тылынан уус - уран  
айымньытын күрэбэ



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Встреча поколений «Тропинка школьная моя» 5 апреля 2024 г.



# Встреча поколений «Тропинка школьная моя» 5 апреля 2024 г.



# Логопедический фестиваль «Праздник правильной речи» посвященный 225-летию А.С.Пушкина 19 апреля 2024 г.



# Школьный ысыах, посвященный 60 летию Речевой школы и 10-летию творческой студии «Кэрэ»



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Школьный ысыах, посвященный 60 летию Речевой школы и 10-летию творческой студии «Кэрэ»



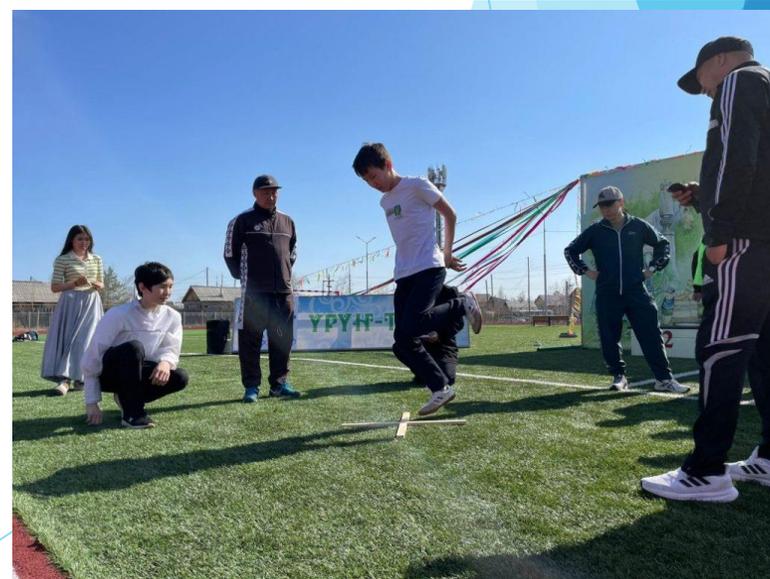
# Школьный ысыах, посвященный 60 летию Речевой школы и 10-летию творческой студии «Кэрэ»



# Школьный ысыах, посвященный 60 летию Речевой школы и 10-летию творческой студии «Кэрэ»



# Школьный ысыах, посвященный 60 летию Речевой школы и 10-летию творческой студии «Кэрэ»



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Культурно-спортивный фестиваль «Наша речевая», посвященный 60-летию ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», январь-декабрь 2024 года



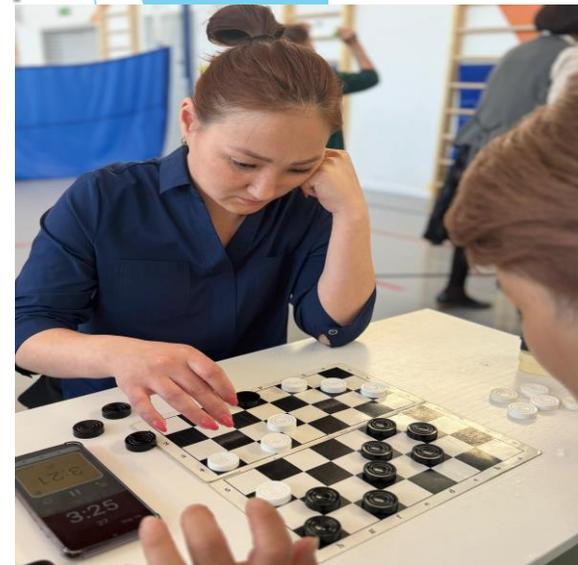
2024  
ГОД СЕМЬИ

# Культурно-спортивный фестиваль «Наша речевая», посвященный 60-летию ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», январь-декабрь 2024 года



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Культурно-спортивный фестиваль «Наша речевая», посвященный 60-летию ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», январь-декабрь 2024 года



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Культурно-спортивный фестиваль «Наша речевая», посвященный 60-летию ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», январь-декабрь 2024 года



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

# Культурно-спортивный фестиваль «Наша речевая», посвященный 60-летию ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», январь-декабрь 2024 года



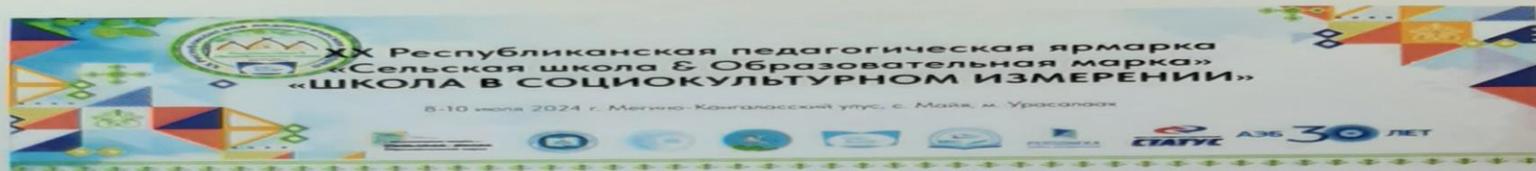
2024  
ГОД СЕМЬИ

# Спортивная команда школы на II-й Спартакиаде команд учреждений Министерства образования и науки РС(Я) 14 декабря 2024 год



# Творческая студия «Кыталыына» (руководитель Кондратьева Т.П.)





# ДИПЛОМ

XX республиканская педагогическая ярмарка рекомендует проект

*„Летний оздоровительный лагерь кругло-суточного пребывания“ ДС(Х)ЖИ для обучающихся с тяжелыми нарушениями зрения*

на статус  
«Республиканская инновационная площадка»



# ДИПЛОМ

XX республиканская педагогическая ярмарка рекомендует проект

*„Летний оздоровительный лагерь кругло-суточного пребывания“ ДС(Х)ЖИ для обучающихся с тяжелыми нарушениями зрения*

на статус  
«Республиканская инновационная площадка»

Министр образования и науки РС (Я):  Н.А.Соколова

10 июля 2024 г.

с. Майа



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Команда педагогов-исследователей школы на XX-й республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа&Образовательная марка», 10 июля 2024г. М.Кангаласский улус



Министерство  
образования и науки  
Республики Саха (Якутия)



ГКОУ РС(Я) «Республиканская  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГКОУ РС(Я) «Республиканской специальной  
(коррекционной) школы-интернат для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи»  
на период с 2024 по 2027 годы**



## Основные параметры Программы

### Цель программы

- Создание уникального образовательного пространства специального коррекционного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

### Период реализации

- 01.01.2024 - 31.12.2027 гг.

### Исполнители Программы

- Коллектив ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

### Участники Программы

- Обучающиеся школы и их родители
- Коллектив школы
- Социальные партнеры
- Специалисты Министерства образования и науки РС(Я)





## Задачи Программы

**I**

Внедрение ФАООП, продолжение работы с ранее введенным ФГОС ООО, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

**II**

Совершенствование условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

**III**

Разработка и реализация единой коррекционно-развивающей среды, расширение видов деятельности, направленных на абилитацию и реабилитацию обучающихся

**IV**

Совершенствование профессионализма педагогических кадров образовательной организации

**V**

Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсного обеспечения



# Стратегические направления Программы

## Учебная деятельность и кадровое обеспечение

Реализация Федеральной АООП

Организация профессиональной переподготовки педагогов

Обобщение и распространение авторских методик учителей по предметам

## Коррекционная деятельность

Увеличение индивидуальных часов по логопедии - 2 часа на каждого обучающегося

Организация работы логопедического лагеря

Повышение эффективности дефектологической работы

## Воспитательная деятельность

Усиление патриотического воспитания: РОВ, организация детского движения

Создание и организация работы школьного музея

Создание и организация работы школьного театра



# Стратегические направления Программы

## Медицинское сопровождение

Расширение работы стоматологического кабинета

Повышение эффективности неврологической помощи

Профилактика и снижение травматизма обучающихся

## Физкультурно-оздоровительная деятельность

Повышение эффективности лечебной и адаптивной физкультуры

Создание спортивного клуба по национальным видам спорта

Создание спортивного клуба по мини-футболу

## Внеурочная деятельность

Улучшение работы по профессиональному самоопределению

Увеличение видов компетенций и участников чемпионата Абилимпикс

Организация и проведение внутришкольного и регионального чемпионата для младших школьников «Абилимпикс - Junior»

## Совершенствование материальной базы

Создание Парка выпускников школы

Создание экологического парка - Образовательного Терренкура

Снос ветхих и аварийных зданий

Строительство гаража для автобусов школы

Строительство пристроя на 100 мест



# ПРОЕКТ «ЛЕСТНИЦА К УСПЕХУ»

## ВНЕДРЕНИЕ ФАООП

- Соответствие школы требованиям ФГОС
- Повышение уровня качества и успеваемости
- Стабильные показатели ГВЭ и поступления

## ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ

- Система поощрения хорошистов и отличников
- Индивидуализация образования
- Привлечение родителей к урочной деятельности

## ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Мониторинг функциональной грамотности
- Включение процесса формирования функциональной грамотности в учебную часть

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Переход коллектива, обучающихся и их родителей на ИКОП «Сферум»
- Обучение педагогических кадров по вопросам цифровизации образования
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы



# ПРОЕКТ «ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ГРАНИЦ»

## Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Обновление содержания образовательных программ для формирования современных компетентностей

100 % обучающихся занимаются в системе внутришкольного дополнительного образования

Расширение реестра программ, проектов и творческих инициатив

## Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников

Обеспечение участия в НЧ профмастерства «Абилимпикс»

Разработка и реализация проектов ранней профориентации

Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся

## Физическое развитие через систему оздоровительных мероприятий

Организация летнего оздоровительного отдыха детей с нарушениями речи

Организация каникулярного отдыха

Расширение и реализация проектов спортивной направленности





# ПРОЕКТ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК-ОСОБАЯ ЗАБОТА»

Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей создание единой коррекционно-развивающей среды

Обновлены содержание и форматы образовательных программ

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся

Повышение доли обучающихся, прошедших успешную коррекцию и продолживших обучение в массовой школе



Обеспечение профилактики и охраны здоровья, медицинской коррекции различных расстройств речевого развития

Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся

Профилактика и лечение: санация зубов, медикаментозное лечение, витаминизация

Расширение перечня медицинских (реабилитационных) услуг



Содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося

Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения

Усиление работы по профилактике буллинга, в том числе кибер-буллинга

Создание условий для успешной социализации обучающихся



Включение родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс и систему помощи детям

Повышение уровня знаний и умений родителей в области коррекционной педагогики и психологии

Усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений

Использование новых форм и технологий работы с родителями



# ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Разработка системы мониторинга профессиональных компетенций работников школы



Проведен мониторинг профессиональных компетенций работников школы

Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста работников



Разработаны и реализуются индивидуальные программы профессионального роста работников



Повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Создание условий для эффективной трансляции опыта подработников и специалистов



Создание постоянной рабочей группы наставников и методистов



Повышение уровня обобщения и распространения педагогического опыта

Повышение уровня профессиональных компетенций работников школы



Повышение доли педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции



Педагоги аспиранты и соискатели на ученую степень





## Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

## Раздел направления

- Создание Парка выпускников школы

## Название проекта

Парк выпускников  
Республиканской  
Речевой школы

## Период работ

Май-июнь  
2024 года

## Источник финансирования

Спонсорская помощь,  
силами коллектива  
школы



Территория школы, отмеченная на карте пунктиром красного цвета, используется в рамках реализации проекта «Парк выпускников Речевой школы».



В 2024 году проведены работы:  
Построена изгородь для Парка, а также построен якутский балаган, подведено электричество



## Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

## Раздел направления

- Создание Парка выпускников школы

## Название проекта

Парк выпускников  
Республиканской  
Речевой школы

## Период работ

Май-июнь  
2024 года

## Источник финансирования

Спонсорская помощь,  
силами коллектива  
школы



Территория школы, отмеченная на карте пунктиром красного цвета, используется в рамках реализации проекта «Парк выпускников Речевой школы».



В 2024 году проведены работы:  
Построена изгородь для Парка, а также построен якутский балаган, подведено электричество



## Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

## Раздел направления

- Создание экологического парка - Образовательного Терренкура

### Название проекта

Образовательный терренкур, как один из способов организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности.

### Период работ

с 2023  
по 2027 годы

### Источник финансирования

Бюджетная смета Учреждения, Часы ВУД учебного плана РСКШИ ТНР



Территория школы, отмеченная на карте пунктиром желтого цвета, используется в рамках реализации проекта «Экологический Парк - Образовательный Терренкур».

В 2024 году посажены 17 яблонь. Территория экопарка использована в работе Летнего лагеря «Колибри»





## Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

## Раздел направления

- Снос ветхих и аварийных зданий

### Здания подлежащие сносу

1. Столовая
2. Интернат
3. Гараж
4. Общежитие

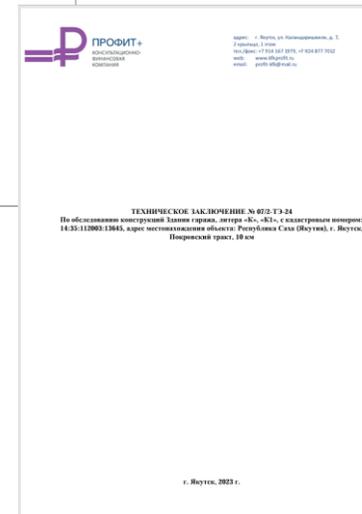
### Период работ

2024 год  
Столовая  
Интернат

2025 год  
Гараж  
Общежитие  
работников

### Источник финансирования

Бюджетная смета  
Учреждения



В 2024 году  
Проведена экспертиза и  
получены заключения на  
4 старых объекта  
школы: гараж,  
столовая, интернат и  
жилой дом. 3 объекта  
подготовлены для сноса



1991 г.п., S = 390,8кв.м., износ 100%.  
Стоимость: остаточная 0,0 руб



1960 г.п., S = 541,6кв.м., износ 100%  
Стоимость: остаточная 0 руб



1991 г.п., S = 135,3кв.м., износ 100%  
Стоимость: остаточная 0,0 руб



1964 г.п., S = 496 кв.м., износ 100%  
Стоимость: остаточная 0 руб



## Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

## Раздел направления

- Строительство гаража для автобусов школы

Объект: Гараж для автобусов школы

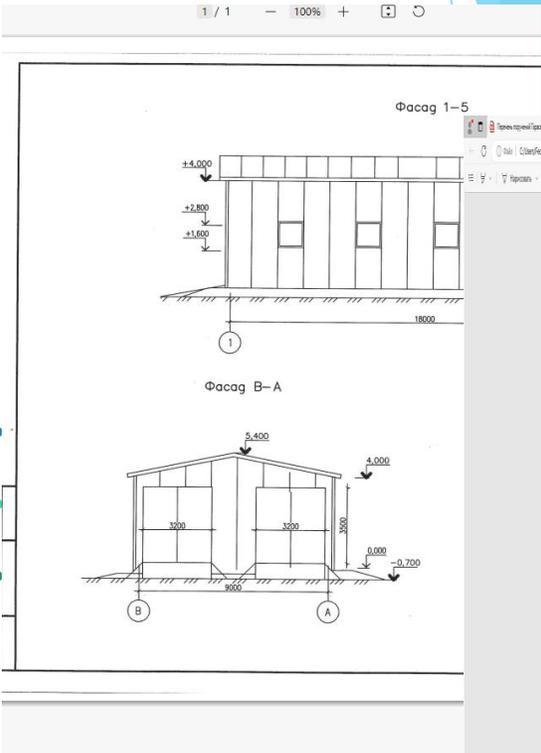
На балансе школы:  
  
3 автобуса ПАЗ (1 не эксплуатируется)  
2 автобуса ГАЗ (1 не эксплуатируется)

Период работ

С 2023 по 2024 годы

Источник финансирования

Бюджетная смета Учреждения, спонсорская помощь  
Ориентировочная стоимость 1 000 000 рублей



Гараж 1991 г.п.аварийный. Подлежит сносу 2024-2025гг.



Здание мастерской 1980 г.п. Проведен ремонт в 2022 году. Используется в качестве гаража

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 07/3-ТЭ-24  
всущевый жилой дом, литеры «В», инв. №08401000/ЯК1/00846;  
ом: 14:36:000000:19582, адрес местонахождения объекта: Респуб-  
лика (Якутия), г. Якутск, Покровский тракт, 10 км.

На приобретение материалов для гаража заложены средства в бюджетной смете Учреждения на 2025год



# Контакты и ресурсы школы

Рабочий телефон: . 8(411) 33 19 14

адрес электронной почты: [RRlog10@yandex.ru](mailto:RRlog10@yandex.ru).

Официальный сайт учреждения:

<http://rskshi5vida.ru>

Официальный телеграмм-канал:

<https://t.me/rechevayaschool>

Официальный канал ВКонтакте:

<https://vk.com/rechevayaschool>

Министерство образования и  
науки РС(Я)



ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи»



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ, ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ  
В 2025 ГОДУ!**