



пр. Ленина, д. 30, г. Якутск, 677011, тел. (4112) 50-69-01, 50-60-23
e-mail: minobrnauki@sakha.gov.ru; <https://minobrnauki.sakha.gov.ru>

АНКЕТА УЧАСТНИКА
федерального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления»

Загородный стационарный оздоровительный логопедический лагерь «Колибри» -
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская
специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи»

(Республика Саха (Якутия))

1. Общие сведения	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее - организация)	Г. Якутск, улица Николая Антонова, д. 36, телефон: 8(4112)33-19-14
Дата основания организации	1964
Действующий официальный сайт организации	www.rskshi5vida.ru
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей	www.rskshi5vida.ru/dokumenty/
Контингент организации	<p>В связи с ростом количества детей в республике, имеющих нарушения речи возросла необходимость в открытии оздоровительного логопедического лагеря, работа которого направлена на развитие речевых навыков детей, их двигательной активности, социализации и личностного роста. При поддержке министерства образования и науки РС(Я) данная потребность смогла воплотиться в жизнь - в июне 2024 года впервые в Якутии открыт первый оздоровительный логопедический лагерь «Колибри», успешно проведена смена на 21 календарных дней для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Адресат: дети с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи (вариант АООП в соответствии с заключением ПМПК - 5.1, 5.2) от 6,6 до 17 лет, обучающиеся в коррекционной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи и в массовых школах.</p>

	<p>Всего в одну смену приняты 60 детей: 5 отрядов по 12 человек из 9 районов республики.</p> <p>В соответствии с социальным паспортом лагеря: 17 детей относятся к категории ребенок-инвалид; 27 детей из числа многодетных семей; 17 детей из малообеспеченных семей, в том числе 9 из многодетных семей; 4 ребенка из семей участников СВО; 1 ребенок - под опекой.</p>
<p>Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года</p>	<p>Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за: 2023-2024 учебный год - 60</p>
<p>Формы организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ</p>	<p>Деятельность лагеря, направленная на инклюзию детей с тяжелыми нарушениями речи, проявляется в сетевом взаимодействии с лагерями и организациями, расположенными на территории г. Якутска.</p> <p>Проведены дружеские встречи с воспитанниками лагерей, не имеющими нарушений в развитии, выезды по культурным и историческим объектам и на различные мероприятия. Лето 2024 года стало для воспитанников «Колибри» не только полезным, но и самым ярким и запоминающимся, ведь большинство детей впервые побывали в лагере, обрели новых друзей, стали увереннее, научились ценить себя и не боятся открыться миру.</p>
<p>Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления</p>	<p>Здание школы построено и введено в 2023 году, является доступным для всех нозологических групп.</p>
<p>Кадровый состав организации</p>	<p>Всего в работе лагеря задействованы 38 человек: -начальник лагеря; -педагоги РСК(Ш)И для обучающихся с ТНР: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, вожатые, педагоги доп. Образования, учителя АФК; -медработники: врач-педиатр, врач стоматолог, врач невролог, медсестра; -технический персонал.</p>
	<p>Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психологопедагогического сопровождения: педагог-психолог - 1 учитель-логопед – 3 социальный педагог – 1</p>
	<p>Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого-педагогического сопровождения) количество, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года - 8</p>

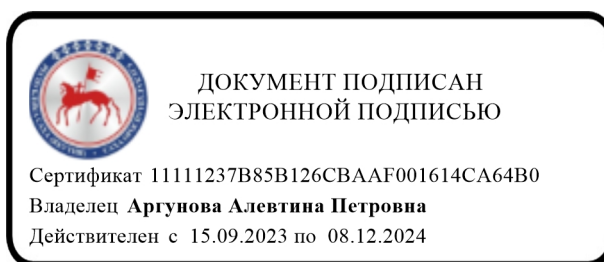
	Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании - 5																								
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Количество и доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ - 60 детей по направленностям: техническая (100%), естественнонаучная (100%), физкультурно-спортивная (100%), художественная (100%), социально-гуманитарная 100%)																								
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении	-																								
2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления																									
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года	<p>Программа лагеря рассчитана на 21 день, каждый день имел свою тематику и включал в себя различные занятия и мероприятия, в том числе и по формированию инклюзии.</p> <p>Во время работы лагеря прошли дружеские встречи с воспитанниками ГАУ ЦДОИ РС(Я) «Сосновый бор» - игры на знакомство, спортивные состязания в сборных командах.</p> <p>Выездные мероприятия в места культуры и отдыха - на спортивные состязания Международных спортивных игр «Дети Азии», музеи, кинотеатры, зоопарки и многие др.</p> <p>Встречи с интересными людьми – бойцы СВО, артисты эстрады, ветеранами педагогического труда.</p>																								
Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха и оздоровления детей	Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 5																								
Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей	<p>По итогам работы лагеря проведен опрос среди родителей (законных представителей) воспитанников, который показал 100% удовлетворенность работой лагеря.</p> <p>По итогам логопедической работы устойчивое улучшение навыков речи и письма наблюдается у 96% воспитанников.</p> <p>Виды оздоровления и результаты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид оздоровления</th> <th>Охват</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соблюдение режима дня №21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Сбалансированное 5 разовое питание №21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>С-витаминация 3х блюд №21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Утренняя зарядка №20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Оксигенотерапия №10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Терренкур №20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Светолечение аппаратом Биоэлектрон</td> <td>89,92</td> </tr> <tr> <td>Занятия АФК</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Упражнения на улучшение координации</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Дыхательная гимнастика на легкие</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Лечение и санация зубов</td> <td>93,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Вид оздоровления	Охват	Соблюдение режима дня №21	100%	Сбалансированное 5 разовое питание №21	100%	С-витаминация 3х блюд №21	100%	Утренняя зарядка №20	100%	Оксигенотерапия №10	100%	Терренкур №20	100%	Светолечение аппаратом Биоэлектрон	89,92	Занятия АФК	100%	Упражнения на улучшение координации	100%	Дыхательная гимнастика на легкие	100%	Лечение и санация зубов	93,33%
Вид оздоровления	Охват																								
Соблюдение режима дня №21	100%																								
Сбалансированное 5 разовое питание №21	100%																								
С-витаминация 3х блюд №21	100%																								
Утренняя зарядка №20	100%																								
Оксигенотерапия №10	100%																								
Терренкур №20	100%																								
Светолечение аппаратом Биоэлектрон	89,92																								
Занятия АФК	100%																								
Упражнения на улучшение координации	100%																								
Дыхательная гимнастика на легкие	100%																								
Лечение и санация зубов	93,33%																								

	По результатам работы учителями-логопедами и медицинскими работниками выданы рекомендации для родителей.
--	--

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» подтверждаю:

С уважением,

Первый заместитель
министра
образования и науки
РС(Я)



А.П. Аргунова

Федоров Анатолий Алексеевич, 8(914)103-23-85