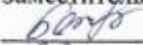


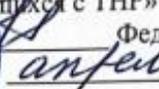
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»  
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Николая Антонова, д. 36, тел.: (4112)33-19-14  
e-mail: [RRlog10@yandex.ru](mailto:RRlog10@yandex.ru); <http://rskshi5vida.ru/>

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по КРР  
 Бетчитова Л.А.  
«02» апреля 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР»  
 Федоров А.А.  
«02» апреля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации и проведении логопедического фестиваля  
«Праздник правильной речи»-2024 г.

г. Якутск, 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о логопедическом фестивале «Праздник правильной речи» (далее – Положение) ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (далее – школа) определяет требования к порядку проведения мероприятия по итогам учебного года, ее участникам, а также критерии оценивания речевой работы обучающихся.

1.2. Логопедический фестиваль «Праздник правильной речи»-2024г. (далее-фестиваль) является итоговым мероприятием учителей-логопедов, тьюторов, учителей дефектологов посвящен Году семьи в Российской Федерации и Году детства в Республике Саха (Якутия), 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Возможные темы фестиваля:

- «По мотивам произведений А.С. Пушкина» (повтор произведений возможен);
- «Жемчужина жизни – семья»;
- «Волшебная страна – детство».

1.3 Цель фестиваля: подведение итогов и отчет о проведенной коррекционно-развивающей работе учителей-логопедов за учебный год.

1.4. Положение направлено на реализацию следующих задач:

- контроль за сформированностью речевых умений и навыков, восприятия и произносительных навыков речи, на основе развивающейся в процессе коррекционно-развивающей работы речевой функции;
- совершенствование единой системы учебно-воспитательной работы по развитию речи;
- создание условий для максимальной реализации комплексной коррекционно-развивающей работы школы по развитию речи и коррекции речевых нарушений;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся;
- развитие способностей вести диалог, произносить монолог, воспроизводить стихотворные и прозаические тексты;
- использование речевого материала в работе над ритмико-интонационной стороной устной речи обучающихся;
- развитие высших психических функций при чтении и заучиванию текста, движений, ролей;
- совершенствование речевого слуха, навыков правильного произношения и самоконтроля за произношением;
- развитие культуры и выразительности речи обучающихся, эстетического вкуса, артистических способностей, умения держать себя на публике.

- воспитание в детях чувства любви и уважения к родителям, к родным и близким, к друг другу.

- создание условий для социализации обучающихся.

1.5. Форма проведения логопедического фестиваля произвольная: литературно-художественные композиции, сценки, инсценировки, презентации и др.

## 2. УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Логопедический фестиваль проводится 19 апреля 2024 г.

Время проведения:

1 - 4 классы – с 13.45 ч.

5 - 9 классы – с 15.00 ч.

Место проведения: актовый зал.

Регламент выступлений: не более 10 минут.

2.2. На фестивале принимают участие все обучающиеся школы с 1 дополнительного по 9 классы по двум группам:

1 группа - начальное звено;

2 группа - среднее, старшее звено.

2.3. Ответственными за отбор речевого материала фестиваля, его распределением для каждого обучающегося с учетом речевых возможностей являются учителя-логопеды классов.

2.4. Коллективы классов (классный руководитель, воспитатель, логопед) участвуют в процессе подготовки и проведения фестиваля, обеспечивают взаимодействие с родителями для привлечения их к участию в фестивале.

В старших классах

2.5. Члены жюри по итогам фестиваля анализируют проделанную работу и оформляют документацию в соответствии с критериями оценивания.

Состав жюри:

Председатель жюри – Федоров А.А., директор.

Члены жюри:

Бетчитова Л.А., заместитель директора по коррекционно-развивающей работе.

Пахомова Н.М., учитель дефектолог, рук. МО специалистов по КРР.

Питимко А.П., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед.

Корякина В.С., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед (среди обучающихся начальной школы).

Потапова Т.И., учитель-логопед, рук. МО начальных классов (среди обучающихся основной школы).

Возможно включение в состав членов жюри приглашенных лиц.

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. Оценивание проводится по категориям:

1 (дополнительные) - 1 классы

2 - 4 классы

5 - 6 классы

7 - 9 классы

3.2. Критерии оценивания:

- внятность, грамотность речи обучающихся;
- умение держаться на публике, говорить выразительно, с интонацией;
- артистичность, умение осознанно демонстрировать свои достижения;
- соответствие тематике выступления;
- наглядность представления (качество подготовки, оформления и др.);

3.3. Участники фестиваля награждаются грамотами, победители награждаются памятными призами.