

Программа*
курсов повышения квалификации
«Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи»

Организаторы курсов: ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ ТНР») совместно с ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения».

Дата: 25-27 марта 2024 г.

Место проведения: г. Якутск, ул. Николая Антонова, д. 36, здание ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР»

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Курс предназначен для учителей-логопедов, педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с нарушениями речи школьного возраста.

25 марта (1 день)				
Время	Наименование	Лектор	Кабинет	Ссылка
09:30-10:00	Регистрация слушателей		1 этаж, фойе	
10:00-10:30	Экскурсия по школе			
10.30	Открытие курсов	Министерство образования и науки РС(Я)	2 этаж, Актный зал	
	Приветственное слово	Федоров Анатолий Алексеевич, директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ ТНР»		
	Приветственное слово	Чичигинаров К.К., директор ГБУ ДПО РС(Я) «РМЦППС»		
11:00-11:45	Введение и реализация ФАООП	Захарова Светлана Сергеевна, зам. директора по УВР		
12:00-13:00	Методика проведения логопедического обследования детей с общим недоразвитием речи и оценка полученных результатов	Дегтярева Надежда Николаевна, учитель-логопед высшей категории, ЦПМПК		

		ГБУ ДПО РС(Я) «РМЦППС»		
13:00-14:00	Обед		1 этаж, столовая	
14:00-15:00	Особенности психофизического развития и медицинского сопровождения ребенка с нарушением речи. Логоневроз.	Рехлясова Марюра Юрьевна, врач невролог, Павлова Лена Владимировна, врач педиатр, Пинигина Александра Леонидовна, медсестра	2 этаж, Актовый зал	
15:00-16:00	Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	Грибова Ольга Евгеньевна, проф. кафедры логопедии ИКП РАО, к.п.н.	2 этаж, Актовый зал	
26 марта (2 день)				
10:00 13.00	Классификация нарушений речи. Логопедическая работа в начальной школе	Потапова Т.И., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет нач.классов	
	Коррекционная работа при ринолалии в условиях школы для обучающихся с ТНР	Антонова Е.П., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет нач.классов	
	Коррекция акустической дисграфии	Атласова А.А., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет нач.классов	
	Применение эвристических заданий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР	Аммосова В.П., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет нач.классов	
	Использование чистоговорок на логопедических занятиях	Владимирова И.И., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет нач.классов	

	Использование интерактивных игр для формирования слоговой структуры слова у детей с ОНР	Кондратьева Е.П., учитель-логопед нач. классов	Кабинет нач.классов	
13:00- 14:00	Обед		1 этаж, столовая	
14.00	Творческие мастерские. Участие в чемпионате «Абилимпикс», как средство развития личности ребенка с ОВЗ.	Главные эксперты чемпионата профмастерства «Абилимпикс»		
15:00	Диагностика письменной речи	Грибова Ольга Евгеньевна, проф. кафедры логопедии ИКП РАО, к.п.н.	2 этаж, Актный зал	
	Диагностика устной речи	Грибова Ольга Евгеньевна, проф. кафедры логопедии ИКП РАО, к.п.н.	2 этаж, Актный зал	
27 марта (3 день)				
10:00	Коррекционная работа при дизартрии	Маркова А.Е., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет ст. кл.	
	Использование нейрогимнастики на коррекционных занятиях с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	Мальцева А.В., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет ст. кл.	
	Игры на развитие фонематического слуха у младших школьников с ФФНР	Наумова Т.В., учитель- логопед нач. классов, первой категории	Кабинет ст. кл.	
	Использование приемов мнемотехники в работе логопеда с детьми с алалией	Пахомова Н.М., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет ст. кл.	
	Коррекционно-развивающая направленность уроков ИЗО для детей с ТНР в начальной школе»	Федорова С.Г., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет ст. кл.	

	Формирование связной монологической речи у младших школьников с общим недоразвитием речи	Хабарова А.П., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет ст. кл.	
13:00-14:00	Обед		1 этаж, столовая	
14:00	Формирование навыка чтения при дислексии	Ядреева Ч.А., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет ст. кл.	
	Логоритмика как эффективное средство развития речи и музыкально-ритмических способностей детей с ТНР	Лукинова Е.П., учитель-логопед нач. классов, высшей категории	Кабинет ст. кл.	
	Норуот тылыннан уус-уран айымньытынан нонуо оҕо ситимнээх санатын сайыннары	Данилова Полина Артемовна, учитель якутского языка и литературы,	Кабинет ст. кл.	
15:30	Развитие внимания и памяти при формировании орфографической грамотности детей с нарушением речи	Дьячковская Галина Семеновна, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы, высшей категории	2 этаж, Актный зал	
	Три Д: дисграфия, дислексия, дискалькулия. Методика диагностики и работы с детьми с дисграфией в школе	Антонова Анна Владимировна, учитель-логопед	2 этаж, Актный зал	
	Окончание курсов, выдача удостоверений		2 этаж, Актный зал	

* В программе возможны изменения