

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2023 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»

Директор



Федоров А.А.



г. Якутск, январь 2023г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>		<b>СТР.</b>
I.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	3-5
	1.1. Тип, вид, статус образовательной организации	
	1.2. Устав образовательной организации	
	1.3. Лицензия на образовательную деятельность	
	1.4. Государственная аккредитация	
	1.5. Санитарно-эпидемиологические заключения	
	1.6. Коллективный договор	
	1.7. Экономические и социальные условия территории нахождения	
	1.8. Режим работы	
	1.9. Характеристика контингента обучающихся	
	1.10. Руководство школы	
	1.11. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	
	1.12. Контактные данные	
II.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	6-16
	2.1. Кадровое обеспечение УВП и система повышения квалификации педагогов.	
	2.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
	2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	
	2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	
	2.5. Основные направления воспитательной деятельности	
III.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>	17-20
	3.1. Кадровое обеспечение КРД и система повышения квалификации педагогов.	
	3.2. Характеристика образовательных программ КРД.	
	3.3. Организация медицинского обслуживания.	
	3.4. Условия для занятий АФК и спортом.	
IV.	<b>ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.</b>	20-25
	4.1. Кадровое обеспечение.	
	4.2. Деятельность по обновлению материальной базы.	
	4.3. Совершенствование ИТ инфраструктуры.	
	4.4. Организация питания обучающихся.	
	4.5. Обеспечение безопасности Учреждения.	
	4.6. Обеспечение транспортной доступности Учреждения.	
V.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	26-40
	5.1. Результаты государственной итоговой аттестации. Трудоустройство выпускников.	
	5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты ВСОКО.	
	5.3. Достижение обучающихся и их коллективов на олимпиадах, конкурсах, НПК.	
	5.4. Чемпионат профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс».	
	5.5. Результаты коррекционно-развивающей деятельности, школьной ПМПК: логопедическая работа, дефектологическая работа, работа педагогов -психологов, работа тьюторов, работа регионального ресурсного центра.	
	5.6. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях, состязаниях.	
VI.	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ.</b>	41-42
	6.1. Кадровое обеспечение и система повышения квалификации педагогов.	
	6.2. Результаты работы системы воспитания в интернате	
VII.	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	43-45
	7.1. Данные о видах работ по профилактике правонарушений и социализации обучающихся.	
	7.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами и фондами.	
	7.3. Социальная поддержка детей с ОВЗ.	
VIII.	<b>ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ 2023 ГОДУ</b>	46-50
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	51-79

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Тип, вид, статус образовательной организации.**

Тип: государственное казенное общеобразовательное учреждение;

Вид: для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Статус: республиканский.

### **1.2. Устав образовательной организации.**

Устав ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» утвержден Приказом Министерства образования и науки РС(Я) 21 июля 2022 года №01-03/1590

### **1.3. Лицензия на образовательную деятельность.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2255 от 24 января 2019 г. Серия 14 Л 01 №0002318. Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 24 января 2019 года №Д14-05/19. В связи с изменениями адреса и условиями реализации образовательной деятельности, лицензия переоформлена 17 февраля 2023 года, регистрационный номер лицензии: №Л035-01204-14/00250071.

Уровни образования в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование.

### **1.4. Государственная аккредитация.**

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 14А02 №000996 от 21 апреля 2023 г. Серия 14А02 №0000867; Срок действия свидетельства «бессрочно». Уровни образования в соответствии с аккредитацией: начальное общее образование, основное общее образование; Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 21 апреля 2023 года №Д12-06/384.

### **1.5. Санитарно-эпидемиологические заключения.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности №14.01.01.000.М.000063.02.23 от 10.02.2023г. выдан Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление деятельности загородного стационарного детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием №14.01.01.000.М.000767.06.23 от 07.06.2023г. выдан Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).

### **1.6. Коллективный договор.**

Коллективный договор ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» разработан в марте-апреле 2023 года, утвержден 10 апреля 2023 года. Зарегистрирован Министерством труда и социального развития РС(Я) 3 мая 2023года №48. Срок действия коллективного договора с 10.04.2023 – 10.04.2024г.

### **1.7. Экономические и материальные условия.**

ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» осуществляет свою деятельность в Республике Саха (Якутия) и расположена по адресу- город Якутск 10 километр Покровского тракта, улица Николая Антонова 36. Специализированная школа республики, для детей с тяжелыми нарушениями речи, основана в 1964 году.

В феврале 2023 года завершено строительство и введены в эксплуатацию новые объекты школы:

Здание школы на 120 мест, двухэтажное каменное, общей площадью м<sup>2</sup>

Здание интерната на 100 мест, трехэтажное каменное, общей площадью

Модульная котельная, с 2-мя котлами мощностью по 1гигаватт каждый.

На территории школы по проекту также построены: школьный стадион, игровая площадка и две спортивные площадки. Автобусный парк школы обновлен новым автобусом ПАЗ, на 22 места. В 2023 году помимо новых объектов, Школой используются для автобусного парка - здание ремонтной мастерской 1980 г.п. и для работников школы - здание общежития 1992 г.п.

В 2024-2026 годах, подлежат списанию и сносу следующие объекты:

здание интерната на 50 мест 1960 г.п.;

столовая на 100 мест 1993 г.п.;

общежитие для работников 1964 г.п.;

гараж 1998 г.п.

По протоколу МОиН РС(Я) от 2023 года, постановлением Министерства имущественных и земельных отношений РС(я) автономная котельная 1992 г.п., передана на баланс ГАНОУ РРЦ «Юные Якутяне». Земельный участок площадью 66913 кв.м, на период действия Соглашения о ГЧП передан в аренду застройщику ООО «Альянс Альфа».

Бюджетная смета учреждения (см. таблицу 1 в приложении) на начало 2023 года составила 109 769 620,98 рубля. В конце 2023 года смета составила 152 081 148,39 рублей, из них заработная плата работников составила 88 102 868,00 рублей или 57,9% (в прошлом году удельный вес заработной платы составил 52,5%). По сравнению с 2022 годом увеличение лимитов сметы на отчетный год составил 21 107 108,15 рублей (увеличение на 16,1 %), ФОТ по сравнению с прошлым годом увеличился на 19 284 692,00 рублей (или 28,02%). Размер средней заработной платы работников целевой категории составил: педагогические работники - 82,8 тыс.рублей, из них учителей – 83,03 тыс.рублей, медицинских работников – 114,9 тыс.рублей. из них врачей 117,6 тыс.рублей,

### **1.8. Режим работы.**

Режим работы школы: 5-дневная для 1 – 7 классов; 6-тидневная для 8-10 классов. Прием и зачисление в школу, в классы определенной направленности производится в соответствии с Уставом школы и локальным актом «Положение о приеме в школу» - ссылка <http://rskshi5vida.ru/pravila-prijoma-v-shkolu/>. Правила приема учащихся в интернат определена локальным актом «Правила прием обучающихся в интернат» - <http://rskshi5vida.ru/internat-2/>

### **1.9. Характеристика контингента обучающихся.**

На 1 сентября 2023-2024 учебного года, в школе обучается 230 учащихся в 23 класс-комплектах в начальной - 13, в основной – 10). В прошлом учебном году было 22. В начальной ступени обучается 136 детей в 13 классах, в основной ступени 94 (с 5 по 10 классы). В среднем наполняемость составляет 10 обучающихся в классе, в прошлом эта цифра составила 8,6. Проживают в г. Якутске и в пригороде г. Якутска 134 обучающихся, обеспечены интернатом 88 детей. 96 обучающихся из 22 муниципальных районов РС(Я). Контингент учащихся в основном мальчики 188 и девочек 42. Семьи: 32 многодетные, 20 малообеспеченные, 36 семей относятся и к малообеспеченным и к многодетным. 115 детей -инвалиды, 5 детей из опекунских семей (см. таблицу 2 в приложении). По состоянию здоровья 7 учащимся рекомендовано на 2023-2024 учебный год обучение на дому учреждениями здравоохранения, из них 2 учащихся начальной школы, 4 учащихся

основной школы и один ученик учится по Специальной индивидуальной программе развития.

Учебный процесс организован в 1 смену. Учебные занятия начинаются с 9.00 часов утра до 14.40 часов в начальной школе (обязательные предметы и внеурочные занятия коррекционно – развивающей области), обязательные предметы до 15.00 часов, внеурочные занятия до 17.30 часов в основной школе (обязательные занятия и внеурочные занятия).

#### **1.10. Руководство школы**

- Федоров Анатолий Алексеевич, директор, знак «Отличник образования РСЯ»), Почетный работник общего образования РФ, лауреат фонда «Знанием победишь» Первого Президента РС(Я) М.Е.Николаева;
- Бетчитова Любовь Александровна, заместитель директора по коррекционно-развивающей работе, знак «Надежда Якутии»;
- Захарова Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, знак «Отличник народного просвещения РФ, заслуженный работник образования РС (Я), знак «Учитель учителей РС(Я), знак «Династия педагогов РС(Я)»
- Коротких Александр Владимирович, заместитель директора по персоналу и организационной работе, знак «Почетный работник ЖКХ Республики Саха (Якутия)),

#### **1.11. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

- Общее собрание коллектива школы
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Административный совет
- Совет старшеклассников школы

#### **1.12. Контактные данные.**

- Рабочий телефон: . 8(411) 33 19 14; адрес электронной почты: RRlog10@yandex.ru.
- Официальный сайт учреждения: <http://rskshi5vida.ru>
- Официальный телеграмм-канал: <https://t.me/rechevayaschool>
- Официальный канал ВКонтакте: <https://vk.com/rechevayaschool>

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Кадровое обеспечение УВП и система повышения квалификации педагогов.**

В 2023-2024 уч.г. коллектив школы насчитывает 96 работников: руководство школы 4, в том числе директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по коррекционно-развивающей работе, зам. директора по персоналу и организационной работе.

Учителей урочной и внеурочной деятельности – 46, из них учителя-логопеды 31. Специалистов по коррекционно-развивающей работе - 17: учитель дефектолог – 1, педагог-психолог – 3, тьютор – 5, врач-педиатр – 1, медсестра – 1, врач невролог – 1, врач-стоматолог – 1, учитель АФК – 3. Средний возраст педагогов школы в 2023 году составляет 36 лет, средний педагогический стаж показан в таблице 3 в приложении.

Высшая квалификационная категория – 37 человек (28 учителей, 1 педагог-психолог, 5 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 1 педагог дополнительного образования) – 56 (56) %, первая квалификационная категория – 7 человек (5 учителей, 2 воспитателя) – 10,5 (23)%, СЗД – 5 человек (3 учителя, 1 воспитатель) – 7,5 (8,9)%, базовая категория – 18 человек (2 учителя, 5 воспитателей, 10 специалистов) – 26 (12)%, изменения под годам отражены в таблице 4 в приложении.

Среди педагогических работников есть учителя и специалисты, отмеченные наградами:

- отличник народного просвещения РФ – 4,
- отличник образования РСФСР – 2,
- отличники образования РС (Я) - 30,
- отличник культуры РФ – 1,
- почетный работник общего образования РФ - 4,
- почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2,
- почетный работник сферы образования РФ – 1,
- почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5,
- заслуженный работник образования РС (Я) – 1,
- заслуженный работник физической культуры и спорта – 1,
- отличник физической культуры РС (Я) – 1,
- отличник социальной работы РС (Я) – 1,
- отличник здравоохранения РС (Я) -1,
- отличник молодежной политики – 1,
- знак «Учитель учителей» - 2,
- нагрудный знак «За доброе сердце и профессионализм» - 2,
- нагрудный знак «Надежда Якутии» - 3,
- почетный ветеран системы образования – 10,
- почетный ветеран РС (Я) – 3.

Наградная культура школы в 2022 и 2023 годах подробно показана в таблице 5 в приложении.

### **2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным общеобразовательным стандартам в школе успешно реализуются адаптированная общеобразовательная программа начального общего и основного общего

образования. В начальной школе основного общего образования обучаются: 1 дополнительные классы, 1 классы, 2 классы, 3 классы, и 4 классы. В основной школе основного общего образования обучаются классы с 5 по 10 класс (продолжительный срок обучения). С 2015 года введен ФГОС ОВЗ начальной школы в режиме эксперимента, с 2016 года ФГОС ОВЗ реализуется в штатном режиме, с 1 сентября 2023 года введен ФАОП с 1 доп. по 7 классы, учащиеся 8-10 классов обучаются по учебному плану 2002 года.

Отмечаем следующие положительные результаты:

- 1) внесение своевременных корректировок в учебный план, реализуемые общеобразовательные программы и программы коррекционных и внеурочных занятий;
- 2) индивидуальный подход в составлении РП с учетом особых образовательных потребностей учащихся класса, учащихся находящихся на обучении на дому;
- 3) эффективность коррекции речевых нарушений, особенно в развитии коммуникативных компетенций при организации работы на уроках, внеурочных занятиях, внеклассных мероприятиях;
- 4) формирование самостоятельности в учебной деятельности: познавательной, в добывании знаний, закреплении изученного;
- 5) воспитание навыков совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- 6) учебный процесс осуществляется по требованиям ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ОВЗ ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО - деятельностный подход в обучении, формирование УУД (познавательный, коммуникативный, личностный, регулятивный и формирование жизненных компетенций);
- 7) формирование функциональной грамотности: читательская грамотность, финансовая (математическая) грамотность.

Обучение учащихся 8-10 классов продолжается по БУП 2002 года. Переход на учебный план ФАОП НОО, ФАОП ООО осуществляется по графику, установленному приказом Министерства просвещения РФ. В этом учебном году переход осуществлен с 1 доп. по 7 класс (см таблицу 6 в Приложении)

Учебный план начального общего образования специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ТНР (I отделение) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказами Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ», Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023, Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3№359-V и на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,2) (I отделение). Специфика обучения в I отделении специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ТНР обуславливает необходимость вычленения следующих курсов:

1. Содержательный раздел ФАОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
  - федеральные рабочие программы учебных предметов;
  - программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся;
  - программу коррекционной работы; - федеральную рабочую программу воспитания.

Общеобразовательный курс, включает в себя набор основных учебных предметов и призван обеспечить реализацию содержания начального общего образования обучающихся с ТНР. Федеральные адаптированные общеобразовательные программы учебных предметов составляются с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся, состояния речи и имеют коррекционно-развивающую направленность.

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений в классах для учащихся не владеющими якутским языком распределены:

- на математику с 1 доп. по 4 класс;
- окружающий мир 1 доп., 1 (букварный период), 2,3,4 классы;
- технологию 1 доп., 1 кл. (первое полугодие),
- литературное чтение 2,3 классы;
- русский язык, 1 кл. (послебукварный период), 2,3,4 классы

Для учащихся, владеющих якутским языком на обучение грамоте (якутский язык) в 1 дополнительном и в 1 классах, на изучение родного языка (якутский язык) и литературное чтение (якутский язык) в 2-4 классах (протокол заседания МО начальных классов от 29.05.2023 г. №6, протокол педсовета от 30.05.2023 г. №7).

3. Трудовая подготовка включает в себя курсы: «Технология (труд)» в начальных классах.

4. Занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности проводятся вне расписания после уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках основных предметных курсов.

Коррекционно- развивающая работа включена во внеурочную деятельность и составляет 7 часов в неделю в 1 доп., 6 ч. в 1 классе, 5 часов в 2,3,4 классах

- «Произношение» 2 ч. в 1 доп. классе, 1 ч. в 1 классе;
- «Развитие речи» 2 ч. с 1 доп. по 4 класс;
- логоритмика по 1 ч. с 1 доп. по 4 класс;
- «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» 2 часа в неделю из расчета на 1 ученика.

На другие направления внеурочной деятельности выделено 3 часа в 1 доп. классах, 4 часа в 1 классах, 5 часов в 2,3,4 классах. Направления внеурочной деятельности распределяются 1 час на «Разговор о важном» с 1 доп. по 4 класс, «Орлята» 1 час с 1 доп. по 4 класс, тематику занятий по другим направлениям (общеинтеллектуальные, общекультурные, социальные, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ и экология) выбирают участники образовательных отношений с учетом особенностей психофизического развития, сформированности социальных навыков обучающихся, подготовленности к обучению в условиях класса.

Реализация основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных. Предметы Русский язык, Обучение грамоте, Литературное чтение, Родной язык (як. яз.) и литературное чтение (як.яз) тесно взаимодействуют с занятиями внеурочной деятельности «Произношение», «Развитие речи».

Усвоение программного материала проверяется промежуточной аттестацией по каждому предмету, которая проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, творческих проектов, проверочных работ, зачетов, проектов, и.т.д. в соответствии с Календарным учебным графиком, утвержденным приказом от «30» августа 2023 г. № 1/ 106.

Перечень общеобразовательных курсов соответствует недельному учебному плану начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФАОП ОВЗ. В 2023-2024 учебном году по данному Учебному плану начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) обучаются учащиеся 1 дополнительных, первых, вторых, третьих классов и четвертых классов.

Обучение учащихся на дому осуществляется по «Примерному недельному учебному плану начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (вариант 5.2), разработанный на основании «Примерного Порядка организации



обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным Приказом Министерства образования от «\_26\_» ноября 2019 г. № \_01-10/\_1627\_ «Об утверждении примерного порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 5-10 классов (I отделение) разработан на основании Учебного плана основного общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной для учащихся с 5, 6, 7 классов, с БУПом 2002 года, утвержденным приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п для учащихся 8, 9, 10 классов в двух вариантах:

- для обучающихся, владеющих родным (якутским) языком;
- для русскоязычных обучающихся;

Изменения внесены в соответствии с Учебным планом основного общего образования в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями», утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» и протоколом Педсовета от 30 мая 2023 г. № 7 для учащихся с 5, 6, 7 классов:

- иностранный язык введен в 6, 7 классах;
- обществознание введен в 6, 7 классах;
- основы духовно-нравственной культуры народов России – в 5 классе;
- АФК в 5,6,7 классах по 2 часа в неделю;
- биология изучается с 5 класса;
- геометрия 2 часа в 7 классе;
- технология в 5,6 классах 2 часа, в 7 классе 1 час.

Для учащихся 8, 9,10 классов обязательная часть составлена по БУП 2002 года и состоит из предметных областей:

- Филология (русский язык, литература, развитие речи, родной язык и литература);
- Математика и информатика (математика, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, ОБЖ);

Сроки обучения пролонгированы на 6 лет вместо 5 лет с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированные общеобразовательные программы учебных предметов составляются с учетом сроков обучения в основной школе и особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся, состояния речи и имеют коррекционно-развивающую направленность на весь срок обучения.

Особо выделяется область «Филология» который включает в себя предметы коррекционной технологии «Развитие речи», и предметы «Русский язык», «Якутский язык», программа которых адаптирована для обучающихся с речевой патологией и критерии оценивания разработаны для оценивания устных ответов и письменных работ с учетом особых образовательных потребностей. Целью этого курса является: формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного усвоения программного материала и как средства общения, что обеспечивает успешную социализацию в обществе.

Трудовая подготовка обучающихся с ТНР включает в себя курсы «Швейное дело», «Столярное дело», занятия проводятся в швейной и столярной мастерской:

- 2 ч. с 5 по 6 класс, 1 ч. в 7 классе, с 8 по 10 класс 3 часа в неделю. Класс делится на две группы: на мальчиков и девочек и по индивидуальным психо-физическим особенностям и медицинским показаниям.

В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия представлены часами коррекционно-развивающей направленности по логопедии, работе с текстом, развитию основных психических функций, формированию коммуникативных навыков, доведены до 10 часов в неделю часами по другим направлениям: общекультурные, общеинтеллектуальные, духовно-нравственное, социальное и ЗОЖ. Логопедические часы для учащихся 5,6,7 классов 2 часа в неделю из расчета на одного учащегося.

Логопедические занятия проводятся:

- в 5-10 классах с одним обучающимся 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

- частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 3-4 раза в неделю.

5. Часы, определяемые участниками образовательного процесса, распределены и направлены:

а) в русскоязычных классах на:

- на ОБЖ 1 час в неделю в 8,9,10 классах ;

- математику 1 час в неделю в 7, 8, 9, 10 классах;

- информатику в 5, 6 классах;

- черчение в 10 классах;

- якутский разговорный в 8,9,10 классах.

в) в якутскоязычных классах:

- на родной язык (якутский язык), литературу (як. яз) (протокол педсовета от 30.05.2023 г. №7);

- на информатику 1 час в 10 классе;

- на черчение 1 час в 10 классе.

С целью обеспечения права детей, владеющих родным языком, обучаться на родном языке якутский язык изучается за счет часов, определяемых участниками образовательного процесса.

Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования ориентировано на продолжение преодоления речевого недоразвития, нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и формирование основных качеств личности. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования в общеобразовательной школе для получения общего среднего образования, в учреждениях профессионального образования, развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной форм речи, необходимых выпускнику для его полноценного включения в жизнь общества, обеспечивается развитие личности обучающегося, освоение основ наук.

Перечень общеобразовательных предметов соответствует учебному плану на 2023-2024 учебный год. Содержание программного материала соответствует Федеральным адаптированным образовательным программам основного общего образования. Усвоение программного материала проверяется промежуточной аттестацией по каждому предмету, которая проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, творческих проектов, проверочных работ, зачетов, проектов, и.т.д. в соответствии Календарным учебным графиком, утвержденным приказом «\_30\_» августа 2023 г. №\_1/106\_.

По данному учебному плану обучаются учащиеся 5 - 10 классов. Количество часов по обязательной части по БУПу 2002 года предполагает 6 - дневную учебную неделю в 8-10 классах и включение седьмых уроков в расписание уроков для 8-10 классов.

Продолжительность уроков для учащихся с 5 по 10 класс по 40 минут.

Количество часов по обязательной части Учебного плана по ФАОП ООО, ФАОП НОО (5,6,7 классы), ФГОС ООО третьего поколения позволило организовать учебный процесс на уровне начальной школы и в 5, 6, 7 классах основной школы по 5 - дневной учебной неделе, по БУП 2002 года 6 - дневную учебную неделю в 8, 9, 10 классах. Седьмые уроки включены в расписание уроков обязательной части для 8, 9, 10 классов. Внеурочные занятия проводятся вне расписания обязательных учебных предметов с интервалом перерыва 40 минут для обеда. В 2023 – 2024 учебном году 5-дневная учебная неделя организована с 1 дополнительного по 7 класс.

Расписание уроков составлено с учетом использования актов зала для проведения устных предметов, помещений для проведения самоподготовки для обучающихся, проживающих в интернате, адаптивная физическая культура проводится в спортивном зале для параллельных классов одновременно.

Возраст учащихся 1 дополнительного по 4 класс начальной школы с 7 до 12 лет (срок обучения в начальной школе 5 лет с учетом первого дополнительного класса), учащихся 5-10 классов с 12 до 18 лет (срок обучения 6 лет с учетом 9 дополнительного класса). За 11 лет обучения (сроки пролонгированы) учащиеся получают аттестат об окончании основной школы. Наполняемость классов 12 учащихся выдерживается в начальной школе, в основной школе количество учащихся в отдельном классе уменьшается до 5 человек по причине преодоления речевых нарушений и перехода в общеобразовательные школы по месту жительства.

### **2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

С целью обеспечения права обучаться на родном языке якутский язык в классах с изучением якутского языка изучается в первом дополнительном, первом классах за счет часов (3 часа), формируемых участниками образовательных отношений, на обучение грамоте (як. язык), литературное чтение (як. яз.) 4 часа в неделю в 2, 3 классах, в 4 классах 3 часа на родной язык (якутский язык) и литературное чтение (як. яз.).

Изучение родного (якутского) языка, как государственного языка Республики Саха (Якутия) за счет часов учебного плана, определяемых участниками образовательного процесса, на уровне начального образования выделено по 3 часа в неделю в 1 доп., 1, 4 классах, по 4 часа во 2, 3 классах на якутский язык (обучение грамоте, родной язык и литературное чтение). Формирование параллельных классов предусматривает: в русскоязычных классах обучение ведется на русском языке, в якутскоязычных классах предусмотрено изучение государственного языка Республики Саха (Якутия) – родного (якутского) языка.

На уровне основного общего образования введены в русскоязычных классах внеурочные занятия «якутский разговорный» - 1 час в неделю. Цель: формирование коммуникации с якутскоязычными сверстниками и предупреждение конфликтных ситуаций по непониманию обращенной речи;

По учебному плану ФАОП введен предмет ОДКНР 1 ч. в неделю в 5 классе («культура народов РС(Я)'), программа направлена на изучение культуры, традиций народов Республики Саха (Якутия);

Таким образом, в школе обучающиеся с 1 дополнительного по 10 классы имеют возможность изучать якутский язык, за исключением 5-7 классов, которые обучаются по учебному плану ФАОП ООО третьего поколения.

## **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В школе успешно ведётся учебно-методическая работа, функционируют 4 методических объединения: учителей – предметников, куда входят учителя естественно-математического цикла и гуманитарного цикла, начальных классов, воспитателей и специалистов коррекционно-развивающей направленности. Руководители МО: Потапова Т.И., Попова Е.С., Пахомова Н.М., Рожина М.М. составляют план работы на учебный год, который направлен на совершенствование методики воспитания и обучения, на изучение нововведений по методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации. Формы организации методической работы: заседания МО, взаимопосещение уроков, проведение открытых мероприятий, проведение семинаров, мастер-классов, в ходе которых учителя делятся опытом, обсуждают проблемные вопросы.

Основными формами реализации запланированной методической работы становятся педагогические советы, семинары, заседания МО, самообразование каждого учителя, методические недели методобъединений, организация курсов повышения квалификации на базе школы-интерната. В плане предусмотрено взаимопосещение уроков, проведение их анализа и самоанализа. В состав учителей методобъединений вошли новые учителя, сформировано новое методобъединение коррекционной направленности. В МО учителей – предметников входят учителя естественно-математического и гуманитарного цикла, учителя трудового обучения.

Продолжается работа по методической теме школы «Компетентностный подход в обучении и воспитании – залог успешной социализации обучающихся с ТНР». С 1 сентября 2023 года введены ФАОП общего начального по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» и ФАОП основного общего образования утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» по графику, установленному Минпросвещения РФ. В соответствии с чем, работа методических объединений учителей школы направлена на изучение нормативных правовых документов федерального уровня по введению ФАОП с учетом особых образовательных потребностей детей с ТНР, осмысление научно-теоретической литературы, практическое внедрение в учебно-воспитательный процесс.

По требованиям ФАОП НОО, ФАОП ООО в обучении осуществляется системно-деятельностный подход. В образовательном процессе учителя используют электронно-информационные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии уровней дифференциации, здоровьесберегающие технологии. На уроках создаются условия (ситуации) для активной самостоятельной работы учащихся по открытию новых знаний и закреплению нового учебного материала. С целью мотивации к учебной деятельности учителя начинают урок с актуализации знаний, подводя к «разрыву от знания к незнанию» с целью формирования учебной задачи и перехода к поиску способов решения проблемы. Учитель подводит учащихся к той или иной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ТНР. Учителя на уроках активно используют ТСО.

Совершенствуя профессиональное мастерство, занимаясь самообразованием, педагоги выступают на республиканских и городских научно-практических конференциях, методических семинарах. Улучшение показателей учебно-воспитательного процесса в показателях результатов ГВЭ за последние годы (таблица приведена в разделе 5 «Результаты образовательной деятельности. Качество образования»), достигнуты высоким профессионализмом педагогического коллектива, который характеризуется результатами аттестации, курсами повышения квалификации.

Ежегодно на базе школы проводятся курсы повышения квалификации. С 13.06. по 16.06.2023 учителя приняли участие в Республиканском форуме «Инклюзивный педагог современной школы»:

- первый день форума проведен на базе ГКОУ РСКШИ для обучающихся с ТНР. Перед участниками выступил директор Федоров А.А. по теме «Роль специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ОВЗ», в котором отражены специальные условия воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Также для участников были проведены экскурсии по ознакомлению создания условий для осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

- в проведении учебно-методических мастерских выступили Захарова С.С., зам. директора по УВР, Мальцева А.В., Маркова А.Е., учителя начальных классов, Федорова С.Г., учитель ИЗО, Попова Е.С., учитель математики.

Все участники получили удостоверение федерального образца о повышении квалификации. Учителя проходят проблемные, тематические курсы в очном и /или дистанционном форматах. В июле-августе все учителя начальных классов (классные руководители) прошли дистанционное обучение «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», получены сертификаты. В УМК образовательный процесс активно внедряются электронные информационно - образовательные средства обучения с использованием следующих платформ: Сферум, википедия, УЧИ.ру.

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Главная цель воспитания - создание условий для воспитания высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях российского народа. Воспитательная деятельность в школе-интернате осуществляется через функционирование воспитательной системы школы по следующим направлениям:

### Гражданско-патриотическое направление.

Мероприятия патриотического воспитания направлены на реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Духовно-нравственное воспитание является частью гражданско-патриотического воспитания. Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В школе создаются условия для развития у обучающихся: опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, семейными ценностями, стремления к духовно-нравственному совершенствованию.

### Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание в школе основывается на формировании у обучающихся осознания взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры, мышления и поведения в обеспечении личного и общественного здоровья. По экологическому воспитанию разработаны школьные проекты «Эко-парк», «Озеленение и благоустройство новой школы» в рамках этих проектов, проведены следующие мероприятия.

### Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

Вышеуказанные направления воспитательной деятельности в школе реализуются через модули:

А) Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Б) Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

#### Модуль «Классное руководство»

Во втором полугодии с 1.01. – 31.05. 2023 было 22 классов - комплектов (192 учащихся), с 1.09. по 30.12.2023 – 23 класса-комплекта (228 учащихся). Увеличение количества учащихся в первом полугодии на 26 учащихся за счет четвертого 1 дополнительного класса и приема учащихся на вакантные места в старшие классы с 1 сентября 2023-2024 учебного года. Воспитательная работа классными руководителями направлена на осуществление следующих задач:

1) усвоение правил поведения и их соблюдение учащимися в школе, интернате;

1) усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество (социально-значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике.

Классными руководителями составлены рабочие программы и КТП по воспитательной работе в соответствии с ФАОП начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023, №1025. КТП составлено с учетом национально-региональных календарных дат в Республике Саха (Якутия). РП и КТП реализуются, в основном, очно, за исключением ограничительных мер по карантину Ковид-19 и острых вирусных заболеваний. С 1 сентября 2023 г. еженедельно проводятся:

1) «Разговор о важном» проводятся на уровне начального общего и основного общего образования по понедельникам за счет часов внеурочных занятий по другим направлениям. Темы определены по предложенным Министерством просвещения РФ темам на 2023-2024 учебный год. Темы и содержание занятий и мероприятий адаптированы с учетом психоречевого развития, сформированности социальных, жизненных компетенций учащихся;

2) Поднятие государственных флагов Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в сопровождении государственных гимнов РФ и РС (Я) осуществляется знаменной группой из учащихся разных классов, являющихся отличниками, хорошистами и общественными активистами каждый понедельник.

Воспитательные мероприятия проводятся по тематике «Ключевых общешкольных дел» с учетом возрастных особенностей учащихся класса. Учащиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях разного уровня: общешкольных, городских, республиканских и международных. Занимают призовые места. (Приложение 2, 3, 4, 5, 6).

#### Модуль «Школьный урок»

Урочная деятельность направлена на реализацию воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков,

занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения школьника, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и успешных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В 2023 году историческое просвещение реализуется по предмету «Окружающий мир» с 1 дополнительного по 4 классы начальной школы. Программа предмета ОДКНР в целях усиления духовно- нравственного воспитания составлена с учетом национально-регионального компонента.

В рабочих программах учителей начальных классов, учителей-предметников указываются воспитательные цели и задачи урока, учителями на уроках создаются и используются условия и ситуации по формированию нравственных качеств, взаимопомощи, сотрудничества при работе в группах, работе парами.

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

С 1 сентября 2023 по ФАОП введены изменения в расписании внеурочных занятий. В каждом классе предусматривается 10 часов, которые распределены: в начальной школе (см. таблицу 7 в Приложении). Часы на другие направления распределены на «Разговор о важном», на формирование жизненных компетенций, на программу «Орлята России» и на усиление основного предмета, по которому учащиеся испытывают затруднения;

В основной школе: 5 часов коррекционно-развивающих курсов распределены на формирование текстовой компетенции – 1 ч., на формирование коммуникативных навыков – 1 ч., на развитие основных психических функций – 1 ч., и 2 часа на логопедию. С 1 сентября 2023 года с переходом на учебный план ФАОП, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023, №1025 2 ч. логопедии предусмотрен из расчета на каждого ученика. В этом учебном году введено в 5-7 классах.

Внеурочные занятия по коррекционно-развивающей области ведутся учителями-логопедами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам

народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В 2023-2024 учебном году с учетом особых образовательных потребностей и других направлений (кроме коррекционно-развивающей области) ведутся следующие занятия (по расписанию внеурочных занятий) после уроков:

творческая студия «Кэрэ» (Кондратьева Т.П.), в рамках студии театр мод – в этом учебном году пополнился коллекцией «Хаарчаана»;

школьный спортивный клуб «Тигр» (Николаев Т.Н.) зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, рег. №РФ 85-14-40487 от 26.12.2023 г.;

«Юный метеоролог» (Уйгурова В.Ю.);

«Школьный экопарк» (Кондакова О.В.);

«Робототехника» (Аргунова Е.Р., Барашков А.В.);

«Резьба по дереву» (Дьячковский Н.И.);

«Швейная мастерская» (Румянцева Н.Н.);

«Юный кулинар» (Рожина М.М.);

«Билет в будущее» (Шлютгауэр И.С.);

«Тележурналистика» (Арьянова Е.А.).

В конце 1 полугодия 2023-2024 у.г. классными руководителями заполнен самоанализ воспитательной работы за период с 1 сентября по 30 декабря 2023 г. По результатам самоанализа классных руководителей, учителей-предметников воспитательная работа в школе проводится по направлениям на достаточном уровне «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые дела», которые направлены на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание. С 1 сентября 2023 г. ведется ВУД «Тележурналистика» ведущей НВК Арьяновой Е.А., которая знакомит учащихся с работой НВК, приобщает учащихся азам тележурналистики.

В 1 полугодии 2023-2024 уч.г. активизировалась работа Совета родителей: присоединились к работе ученического совета, принимают участие в школьных мероприятиях (проведение детских праздников, участвуют классных часах, родительских собраниях, посещают онлайн курсы для родителей). В 2023 году проведены 2 родительские конференции: в апреле на тему «Помоги своему ребенку» с участием 68 родителей, в рамках конференции проведены спортивные соревнования в котором участвовали отец и сын, также ярмарка-продажа «Сотвори добро, помоги участнику СВО», вырученные средства направлены жителям Донбасса. 24-25 ноября 2023 года конференция на тему «Современные вызовы в системе специального образования». Перед родителями выступили Слепцова И.И., председатель Центральной ПМПК, Петрова А.Ф., заведующая отделом ранней помощи Республиканского методического Центра психолого-педагогического сопровождения. Также Федоров А.А., директор представил доклад «Создание единого пространства учебно – воспитательной работы в ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР: настоящее и перспективы развития». Родители посетили мастер – классы по внеурочной деятельности и приняли активное участие в проведенной ярмарке-продаже «Сотвори добро, помоги участнику СВО», вырученные средства направлены адресно участнику СВО.

Выбран Ученический совет, назначены ответственные по направлениям. Составлен план работы на 2023-2024 учебный год. Активно участвуют в организации внеклассных мероприятий, в организации дежурства в школе в урочное время.



### **III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение КРД и система повышения квалификации педагогов**

Коррекционно-развивающая работа в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» носит комплексный характер. Главным условием успешности коррекционно-развивающей работы является комплексное согласованное взаимодействие учителей, специалистов, медицинских работников образовательной организации с учетом индивидуальных возможностей здоровья и интеллектуальных способностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа работает в соответствии с обновленной организационной структурой:

- учитель-логопед - 29
- учитель дефектолог – 2
- педагог-психолог - 3
- тьютор - 5
- врач-педиатр - 1
- медсестра - 1
- врач невролог - 1
- врач-стоматолог - 1
- учитель АФК - 3

Важнейшим ресурсом обеспечения развития коррекционно-педагогической деятельности образовательной организации является повышение квалификации, а также профессиональная переподготовка педагогических работников. Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию, осваивают новую специальность. Так, в 2023 году, педагоги повысили квалификацию приняв участие в различных образовательных мероприятиях, таких, как «Неделя психологии: организация и опыт проведения», курсы повышения квалификации в рамках педагогической ярмарки, курс профессиональной подготовки - «Профессиональная переподготовка педагог-психолог» - 1.

#### **3.2. Характеристика образовательных программ КРД**

Целью коррекционно-развивающей работы начального общего образования является: формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного усвоения программного материала и как средства коммуникации, что обеспечит успешную подготовку к обучению в основной школе и социализацию в обществе.

Занятия «Индивидуальной и подгрупповой логопедической работы» проводятся:

- в 1 дополнительном, в 1 классах в течение 15 минут с одним обучающимся и с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут;
- в 2-4 классах с одним обучающимся 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

Частота посещений занятий учащимися – 3-4 раза в неделю.

На индивидуальных занятиях преодолеваются специфичные для каждого обучающегося речевые дефекты, что обеспечивает успешность занятий обучающихся в условиях класса.

Коррекционно-развивающая деятельность образовательной организации реализуется через:

программы коррекционной работы на занятия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов и педагогов-психологов;

реализацию ФАООП по образовательным областям начального общего и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

На 2023-2024 у.г. в школе разработаны и реализуется 101 образовательная программа коррекционно-развивающей деятельности:

84 программа по логопедии, 1 программа по дефектологии, 6 программ по тьюторскому сопровождению, 6 программ коррекционно-развивающей и психологической направленностей, 4 программы по адаптированной физкультуре.

Программы составлены с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей их речевого, психофизического и общего развития.

### **3.3. Организация медицинского сопровождения образовательного процесса**

Основным направлением медицинского обслуживания детей в школе является профилактика и охрана здоровья, медицинская коррекция различных расстройств речевого развития, воспитание и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к современной жизни.

В штатном расписании имеются следующие медицинские работники: врач-педиатр 1,0 (Павлова Л.В.), медсестра 1,0 (Пинигина А.Л.), врач-невролог – 1,0 (Рехлясова М.Ю.), врач-стоматолог – 1,0 (Ермолаева О.В.) В медицинском блоке имеется: 1 – кабинет врача, 1 - процедурный кабинет, 1- изолятор на 1 койко-мест, 1 – прививочный кабинет и 1 кабинет стоматолога. Оснащение медицинского блока достаточное, соответствует перечню по СанПиН. Лицензия медицинского кабинета по педиатрии №ЛО-14-01-002503 от 30 января 2019 года. Серия ЛО-14 №0002012. Подано заявление с пакетом документов на дополнительное лицензирование по детской стоматологии. В отчетном 2023 году на приобретение лекарственных средств и медицинского оборудования было выделено 309 114 рубля 93коп, в том числе на закупку оборудования для кабинета стоматологии 100 000 рублей.

Работа медицинского кабинета ведется по направлениям:

- 1) организация углубленных медицинских осмотров детей;
- 2) лечебно-профилактическая работа, в том числе профилактика травматизма;
- 3) санитарно-просветительная работа;
- 4) первичная медицинская педиатрическая помощь;
- 5) организация дообследования и лечения по показаниям специалистов;
- 6) контроль над организацией питания обучающихся и проведение витаминизации третьих блюд;
- 7) контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы, интерната, пищеблока;

Всего детей на конец 2023 года 224, из них: Девочек 49, мальчиков 175.

Впервые прибывшие: - с января по май 2023г. 8 учащихся; - с 1 сентября по декабрь 2023г 74 учащихся. Детей-сирот из опекунских семей – 5. Детей-инвалидов – 119. На домашнем обучении по решению ВК – 6 детей. В интернате проживает 86 детей, из них 45 детей-инвалидов и 41 ребенок с ОВЗ без инвалидности.

Охват возрастными профилактическими прививками за 2023г составляет 91%, не привиты частично по медицинским показаниям или отказ родителей 9%:

АДС-м (дифтерийно-столбнячный анатоксин) - 17 детей, Полиомиелит - 18 детей, Корь+паротит – 1 детей, краснуха – 1 детей

Вакцинация против гриппа обучающимся проведена в начале учебного года в сентябре 2023г привиты с письменного согласия родителей всего – 186 детей, что составляет 83% от общего количества обучающихся, отказ родителей – у 29 обучающихся, по иным причинам - 9 (медицинский отвод, хронические заболевания).

За 2023г проведена работа по туберкулинодиагностике, от числа всех обучающихся прошли 218 детей - 97%, не прошли туберкулинодиагностику по хроническим заболеваниям или иным причинам - 6 детей. За 2023 год на дообследование в ЯНИИТ к фтизиатру были направлены – 2 детей, получили лечение в ЯНИИТ.

ФЛГ – обследование проведено 100% всего 43 обучающимся: 28 подросткам - в марте 2023г, и 18 подросткам в октябре 2023г.

За 2023г дети-инвалиды, проживающие в интернате, получили реабилитационное лечение 100%: из них по месту жительства 31 детей; 14 детей - направлены по выделенным путевкам в ноябре 2023г в отделение медицинской реабилитации ГАУ РС(Я) «Республиканского центра медицинской реабилитации и спортивной медицины» получили лечение и прошли обследование ЭЭГ,УЗИ сердца и др.

#### Результаты диспансеризации детей в 2023 г.

В целях проведения диспансеризации школой заключено соглашение с ООО медицинская клиника «Яннамед». В октябре 2023 г. из 230 обучающихся (данные на начало сентября) диспансеризацию прошли 224 детей (97%), не прошли диспансеризацию 9 обучающихся по следующим причинам:

- 1 – ранее проведена диспансеризация
- 1 – достижение совершеннолетия
- 5 – по разным независимым обстоятельствам
- 2 – отказ родителей (законных представителей)

В рамках диспансеризации проведены следующие виды медицинского обследования:

1. Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ уровня сахара крови
2. ЭКГ
3. ЭхоКГ-УЗ исследование сердца, УЗ-исследования внутренних органов и органов малого таза;
4. УЗ-исследование щитовидной железы
5. Привлечены 11 специалистов: невролог, психиатр, эндокринолог, окулист, ортопед, уролог, гинеколог, хирург, ЛОР, стоматолог, педиатр.

Результаты диспансеризации приведены в сравнительной таблице 10 в Приложении.

В 2023 г. по структуре хронических заболеваний видно, что:

- на первом месте - заболевания нервной системы у 224 детей или 100%;
- на втором месте смешанное специфическое расстройство речи и поведения у 193 детей или 86 %;
- на третьем месте стоматологические заболевания – у 148 детей или 66%, 251 стоматологическое заболевание,
- на четвертом месте заболевания костно-мышечной системы – у 124 детей или 55%, 178 заболеваний костно-мышечной системы (плоскостопия, нарушения осанки и др)
- болезни глаз – 124 или 55% (все миопии слабой 71 и средней степени, астигматизмы, птоз и др)

Всего выявлено 1059 хронических диагнозов у 224 обследованных детей. В среднем на 1 ребенка приходится 4 хронических заболеваний. К узким специалистам на дообследование и лечение направлено 176 детей:

- к эндокринологу 14 детей,
- кардиологу 2 детей,
- гастроэнтерологу 6 детей,

нефрологу 5 детей,  
на лечение к стоматологу – 124 детей  
к окулисту – на коррекцию зрения (подбор очков) 12 детей,  
урологу – 3 детей,  
гинекологу – 5 детей;  
дерматологу – 3 детей;  
аллергологу – 2;

ортопеду – 1 направлен на оперативное лечение. По результатам обследования дети получают курс лечения под наблюдением врача педиатра.

По результатам дообследований и осмотра врач невролога все дети, проживающие в интернате, получили курс лечения по неврологии и витаминотерапии в апреле и ноябре 2023г. Осмотрено неврологом все 224 обучающихся, из них 96 проживающие в интернате. На конец года в интернате проживает 86 детей, из них: 45 детей-инвалидов и 41 детей с ОВЗ. Все дети в интернате состоят на диспансерном учете у невролога с диагнозами:

1. Резидуально-органическое поражение ЦНС - 61 детей;
2. Резидуальная энцефалопатия – 25 детей;

На дообследование электроэнцефалографию головного мозга было направлено – 17 детей. Дополнительно по обращаемости неврологом осмотрено 27 проходящих детей по поводу невротических состояний, расстройств сна, и головных болей. Назначено амбулаторное лечение.

Врачом стоматологом осмотрены 224 (100%) обучающихся, из них с сентября 2023 года по декабрь 2023г:

- санировано - 98;
- нуждаются в санации – 126 детей;
- по острой боли лечение получили – 32;
- плановое стоматологическое лечение получили – 37 детей;
- направлены к ортодонту – 5 детей.

### **3.4. Условия для занятия АФК и спортом**

Для укрепления здоровья и физического развития двигательных и психофизических способностей обучающихся с учета индивидуальных особенностей и диагноза детей, а также развитие жизнеспособности обучающихся важную роль играет адаптивная физическая культура.

Для занятия адаптивной физической культурой в школе имеется спортзал, стадион, спортивные площадки. Для развития правильной (коррекции) осанки, профилактики плоскостопия, координаций движения (равновесия) имеется необходимый спортивный инвентарь, приобретенный в рамках реализации мероприятия «Поддержка образования для детей с ОВЗ» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году.

Работают проекты внеурочной учебной деятельности: спортивный клуб «ТИГР», секции по футболу, волейболу, баскетболу, национальным видам спорта.

В соответствии с диагнозами детей и медицинскими показаниями медицинскими работниками ежегодно проводится распределение детей по группам занятий физкультурой. В 2023 году от занятий адаптивной физкультурой освобождены 10 обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 4. ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Сегодня, на поддержание надлежащего санитарного состояния, сохранения и восстановления объектов, в школе трудятся 14 технических работников. Из них, 1 человек по совместительству. Текущая дезинфекция и уборка учебных и вспомогательных помещений проводится каждый день. Уборка территорий, так же проводится каждое утро.

### **4.2. Деятельность по обновлению материальной базы.**

В феврале 2023 г. новая школа открыла двери и запустила образовательный процесс. Основные технико-экономические показатели:

Строительный объем:	Школа на 120 учащихся – 13869 м <sup>3</sup> Интернат на 100 мест – 6054,52 м <sup>3</sup>
Площадь здания:	Школа на 120 учащихся – 3012,35 м <sup>2</sup> Интернат на 100 мест – 1816 м <sup>2</sup>
Площадь застройки:	Школа на 120 учащихся – 2019 м <sup>2</sup> Интернат на 100 мест – 697,85 м <sup>2</sup> .

В пределах отведенной территории земельного участка размещены следующие здания и сооружения:

- Школа на 120 учащихся.
- Интернат на 100 мест.
- Насосная станция.
- Противопожарный резервуар емк. 150м<sup>3</sup> – 2шт
- Хоз. питьевой резервуар емк. 50м<sup>3</sup>.
- Канализационный сборник емк. 50м<sup>3</sup>.
- Сборник атмосферных осадков емк. 10м<sup>3</sup>.
- Газовая котельная.
- Резервуар аварийного топлива объёмом 10 м<sup>3</sup>.

По периметру участка выполнено металлическое ограждение с воротами и калитками для въезда и выезда автотранспорта. Также предусмотрено партерное ограждение по периметру спортивной и групповых игровых площадок.

Школа.

Здание школы на 120 учащихся, двухэтажное.

Наполняемость классов - 12 человек, режим работы - односменный.

Учебные кабинеты снабжены техническими средствами обучения согласно учебным программам.

Мебель принята стандартная, отечественного производства.

Объемно-планировочная структура школы условно разделена на три составляющие:

- учебно-административная;
- специализированно- и производственно-учебная;
- столовая, спортивный блок, актовый зал, библиотека.

Центральный вход в школу расположен на южной стороне здания. Оборудован турникетами с зоной ожидания родителей и с пожарным постом, с постоянным пребыванием охраны. Индивидуальные гардеробные ячейки для 5-11 классов находятся вблизи входа, в вестибюльной группе.

На 1-ом этаже расположены:

- группа начальных классов, изолированно от основной и старшей школы: 4 кабинета, учительская, гардеробные ячейки, уборные, помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, рекреация.

- мастерская по обработке металла и древесины с отдельным выходом на северо-западной стороне здания, кладовая;

- кабинеты химии и биологии с лаборантской, черчения и рисования, рекреация;
- обеденный зал, пищеблок, работающий на сырье с отдельным входом на северной стороне здания и дебаркадером;
- спортивный зал 12 x 24м со вспомогательными помещениями, доступными для МГН, помещение инструктора-тренера со своей душевой и уборной.

- уборная МГН, уборные для учителей, кладовая уборочного инвентаря;
- инженерные помещения (тепловой пункт, электрощитовая).

На 2-ом этаже расположены:

- кабинеты основной и старшей школы, рекреация;
- специализированные учебные кабинеты: информатики, логопеда, лингафонный, домоводства, физики и астрономии, рекреация;
- актовый зал с эстрадой и кладовой, фойе;
- библиотека и хранение книг;
- административно-хозяйственные помещения (кабинеты директора, зам. директора, психолога, приемная-канцелярия, комната хранения, комната тех. персонала);
- санузлы для учеников, учителей и МГН;
- венткамера общеобменной вентиляции.

На кровле рассредоточено расположены выходы на нее из двух лестничных клеток и венткамера противодымной вентиляции.

Интернат.

Здание интерната на 100 мест трехэтажное и включает в себя группы учебно-жилых помещений.

Предусмотрены: секционное размещение в спальнях комнатах, санузлы, душевые, комнаты для самоподготовки, кружковые, гардеробные, для стирки и глажки, административно-хозяйственные помещения, комнаты воспитателей.

Предусмотрена прачечная, медблок с изолятором на 1 койку, комната охраны.

Производственная мощность прачечной ориентировочно - 100 кг, режим работы - 2 смены.

Мебель принята стандартная, отечественного производства.

Главный вход расположен на южной стороне здания.

На 1-ом этаже расположены:

- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 место с доступной кабиной для МГН, прививочный кабинет, помещение для приготовления дез. растворов и хранения уборочного инвентаря);

- помещения административно-бытового назначения (гардероб для детей, комната для сушки одежды и обуви, кабинет дежурного, пожарный пост, комната тех. персонала с душем и уборной, кладовая уборочного инвентаря);

- группа спален начальных классов по 4 койки, помещение для самоподготовки, помещение для кружков, умывальные, туалеты, душевые;

- инженерные помещения (тепловой пункт, электрощитовая).

На 2-ом этаже расположены:

- спальни для девочек по 4 койки, спальня для девочек МГН на 2 койки;

- помещение для стирки и глажки, помещение для сушки, комната хранения личных вещей;

- помещение для самоподготовки, помещение для кружков;

- умывальные, туалеты, уборная для МГН, душевые, душевая для МГН комната гигиены;

- прачечная-постирочная (прием грязного белья, постирочная, сушильно-гладильный цех, комната кастелянши с выдачей чистого белья, кладовая чистого белья);

- помещение для самоподготовки, помещение для кружков;

- кладовая уборочного инвентаря, санузел персонала.

На 3-ом этаже расположены:

- спальни для мальчиков по 4 койки, спальня для мальчиков МГН на 2 койки;
- помещение для стирки и глажки, помещение для сушки, комната хранения личных вещей;
- помещение для самоподготовки, помещение для кружков;
- умывальные, туалеты, уборная для МГН, душевые, душевая для МГН комната гигиены;
- комната отдыха и психологической разгрузки;
- помещение для самоподготовки, помещение для кружков;
- комната воспитателей, кабинет заведующей;
- кладовая уборочного инвентаря, санузел персонала.

На кровле расположены венткамера противодымной вентиляции и рассредоточенные выходы на кровлю.

В школе и интернате для вертикального перемещения по этажам учащихся (в том числе инвалидов-колясочников), преподавательского, технического и административного персонала, а также для перевозки пожарных подразделений, предусмотрено по одному лифту пассажирскому (на две и три остановки соответственно, производство ПАО "КМЗ", Россия) без машинного помещения грузоподъемностью 630 кг.

В актовом зале школы для подъема на эстраду инвалидов-колясочников предусмотрено гусеничное подъемное устройство SHERPA 901.

При главном крыльце интерната для подъема инвалидов-колясочников с планировочной отметки земли до отметки -0,014 предусмотрен вертикальный подъемник ПТУ-001 НС.

Инженерное обеспечение.

Для теплоснабжения школы-интерната построена котельная, на базе двух стальных котлов "Россен 1000", мощностью 1000 кВт каждый, работающая на природном газе (аварийное топливо - дизельное). Котлы оборудованы комбинированными горелками.

Котельная представляет собой металлоконструкции с ограждениями из панелей типа "Сэндвич".

По надежности отпуска теплоснабжения котельная относится к первой категории.

Для водоснабжения построены противопожарные резервуары объемом 2х150 м<sup>3</sup>, резервуар для хозяйственно-питьевых нужд объемом 50 м<sup>3</sup> и насосная станция.

Источник водоснабжения – вода со скважины, соответствующая качеству питьевой воды.

Насосная станция автоматизирована и не требует постоянного пребывания персонала.

Для приема и хранения бытовых стоков канализации школы и интерната предусмотрен стальной резервуар (канализационный сборник) на 50 м<sup>3</sup>.

На прилегающей к школе территории выделены функциональные зоны для занятий спортом, игровых площадок, а также места для тихого отдыха. В спортивной зоне оборудованы площадки для игр в мини-футбол, баскетбол, волейбол, спортивного комплекса ГТО, беговая дорожка.

#### **4.3. Совершенствование ИТ инфраструктуры.**

В отчетном 2023 году в связи со вводом в эксплуатацию нового здания школы-интерната проведены следующие работы:

Получено новое оборудование в составе:

- 43 персональных компьютера
- 7 принтеров Hewlett-Packard
- 2 МФУ Kyocera
- 16 проекторов + кронштейны
- 16 экранов

17 web-камер

22 телевизора + кронштейны

Все полученное оборудование введено в эксплуатацию и распределено по учебным кабинетам и кабинетам специалистов.

Совместно с ПАО «Ростелеком» совершен перенос оборудования для доступа в сеть интернет и налажен доступ в интернет в новом здании школы.

В связи с широким освоением и переходом учебно-воспитательного и рабочего процесса на дистанционный формат и в связи с исполнением мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, выполнены следующие работы:

- Продолжается использование электронного документооборота во исполнение Постановления Правительства РС(Я) № 417 от 7 октября 2021 года "О централизованной облачной системе финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений Республики Саха (Якутия)" осуществлено подключение к ЦОС ФХД посредством использования программных продуктов «1С: Зарплата и кадры для государственного учреждения» и «1С: Документооборот для государственного учреждения»;

- использование «Единой системы электронного документооборота» (ЕСЭД) с созданием новых учетных записей пользователей для более оперативного решения поступающих запросов и поручений.;

- ведение электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование», как урочной, так в внеурочной деятельности;

- обеспечение бесперебойного функционирования структурированных коммуникационных сетей (СКС) в новом здании школы-интерната.

Продолжается использование оборудования, приобретенного в рамках регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» для логопедических кабинетов начальной школы и кабинета логопедии основной школы, для кабинета робототехники, адаптивной физической культуры, лаборатории лазерной резки, эколаборатории и кабинетов физики и химии.

Ведутся аккаунты в социальных сетях Вконтакте и Telegram, официального сайта школы, для более полного освещения жизни школы в сети Интернет.

#### **4.4. Организация питания обучающихся.**

В школе организовано пятиразовое питание, имеется оборудованная столовая.

Технологическая часть столовой разработана на варианте работы на электроэнергии.

Обеденный зал на 66 мест рассчитан на 2 посадки.

Питание в школе организовано в сотрудничестве с ООО «КИВИ».

Организация, качество приготовления пищи и обслуживания удовлетворяют обучающихся, замечаний со стороны родителей нет. В условиях дистанционной формы обучения, осуществляется своевременная доставка сухого пайка для обучающихся в очной форме и на дому.

Всего в 2023 год на обеспечение учащихся питанием направлено 11 474 566,22 рублей.

#### **4.5. Обеспечение безопасности.**

Руководство школы уделяет должное внимание и контроль на противопожарное состояние и антитеррористическую защищенность. Паспорт антитеррористической защищенности на 2020-2023 годы разработан и согласован с ФГКУ УВО ВНГ России по РС(Я), утвержден Министерством образования и науки РС(Я).

В сентябре 2023 г. всем сотрудникам школы была проведена практическое обучение на тему «Антитеррористическая защищенность». (5 человек). Также, ежегодно (апрель, сентябрь) проводятся плановые противопожарные учения по оповещению и эвакуации из учебных корпусов и интерната. Все сотрудники школы ознакомлены с алгоритмом действий при пожаре и антитеррористической защищенности. В связи с вводом в новое



здание, разработана аттестация рабочих мест (специальная оценка условия труда). Для разработки СОУТ школы направлены средства в размере 147 500,00 руб.

Электропроводка в здании школы и интерната соответствуют ГОСТУ. ПТЭЭП соблюдается, испытания и электрические измерения проведены, технический отчет имеется. Все объекты школы оснащены огнетушителями и пожарными кранами, гидрантами соответствующими правилами пожарной безопасности. В учебном корпусе, интернате, гараже и общежитии школы установлены приборы с выходом на пожарную службу «01» и автоматическое пожарное оповещение. Ежемесячно проводятся проверки на исправность приборов. За отчетный период замечаний и предписаний со стороны надзорных органов не имеется. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса, в здании школы и интерната имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием. Все посты оснащены приборами, приборами для наблюдения внутри здания и прилегающей территории по периметру в соответствии нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. На основании договора безвозмездного пользования недвижимого имущества № 1-02/2023 от 13.02.2023 г. техническое обслуживание приборов безопасности и оборудовании обслуживаются за счет частного партнера ООО «Альянс-Альфа».

1) ООО ЧОП «Белый медведь» договор №07/23 от 01.01.2023 г. и договор № 10/23 от 02.02.2023 общая сумма составляет 422 959,20 руб. ООО ЧОП «Хатан» договор 01-06/10 от 28.02.2023 г. и договор № 01-06/13 от 28.02.2023 общая сумма составляет 732000 руб. По итогам конкурса об охране объектов ООО ЧОП «Бастион» контракт № 0816500000623005576 от 24.04.2023 г. на сумму 1 524 005,28 рублей. ООО ЧОП «Гранит» контракт №0816500000623016798 от 21.09.2020 на сумму 1 033 344,00 рублей.

2) ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РС(Я)" на оказание услуг по экстренному выезду наряда группы задержания войск национальной гвардии при срабатывании средств тревожной сигнализации, договор №959-21 от 01.01.2021 на сумму 79 049,61 рублей;

3) ООО «Система безопасности» установка прибора для выхода на пожарную часть договор № 17 от 28.11.2023 на сумму 43 922,37 рублей;

Всего на обеспечение для системы безопасности выделено 3 982 780,46рублей.

#### **4.6. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В связи с отдаленностью места расположения школы в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, не имеющих возможности самостоятельно приезжать в школу, ежедневно организуется подвоз учащихся (54 детей) начальных классов тремя автобусами 2 автобуса ПАЗ и Газель. После уроков и внеурочных занятий школьным транспортом организуется отвоз школьников. Имеется соответствующая лицензия (№АК-14-00210 от 7 июня 2019 года). Помимо этого, учащиеся школы имеют возможность выехать для участия на различных мероприятиях. Основные из них: посещение кружков, спортивных секций (бассейн "Самородок", спортивные комплексы «Модун» и «Дохсун»), участие в городских и республиканских мероприятиях. Также, учитывая ограниченные возможности здоровья, дети вынуждены регулярно посещать медицинские учреждения города: стоматологию, медицинские центры, реабилитационный центр.

В связи с завершением строительства новой школы Министерством образования и науки РС(Я) приобретен новый школьный автобус марки ПАЗ. Также в целях организации безопасности движения детей по территории школе на период строительства новой школы проведена разъяснительная работа с обучающимися и родителями, утверждена и вывешена схема безопасного маршрута движения и указатели по пути следования, сооружена переходная лестница через теплотрассу.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Результаты государственной итоговой аттестации. Трудоустройство выпускников.**

Составление АООП и РП по требованиям ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ОВЗ ООО, ФАОП ООО, ФАОП ООО с указанием планируемых результатов и определение критериев оценок по предметам, дают положительные результаты:

- 1) внесение своевременных корректировок в АООП;
  - 2) составление РП с учетом особых образовательных потребностей учащихся конкретного класса;
  - 3) в этом учебном году разрабатывается АООП по предметам учебного плана основной школы по требованиям ФАОП НОО, ФАОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023 и №1025;
  - 4) индивидуальный подход в составлении Учебного плана и РП по особым образовательным потребностям учащихся, обучающихся на дому по медицинским заключениям;
  - 5) эффективность коррекции речевых нарушений, особенно в развитии коммуникативных компетенций при организации работы на уроках, внеурочных занятиях, внеклассных мероприятиях;
  - 6) формирование самостоятельности в учебной деятельности: познавательной, в добывании знаний, закреплении изученного;
  - 7) воспитание навыков совместной деятельности со сверстниками и взрослыми
- Таблицы 11 и 12 в Приложении.

### **5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты ВСОКО.**

Результаты обучения: успеваемость и качество приведены в таблице 13-15 в Приложении.

Успеваемость 93,5 за 1 полугодие 2022-2023 уч. года за счет успеваемости учащихся, которым будет рекомендовано пройти повторное обследование ПМПК в целях возможного изменения учебной программы.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения (анализы проверки контрольных работ) по предметам и итоги успеваемости по предметам представлены в таблицах №12-45 в Приложении.

Контроль уровня усвоения программного материала.

По математике во 2-4 классах проводится в форме письменной контрольной работы.

Допущенные ошибки:

вычислительные ошибки: сложение и вычитание с переходом через десятков;

единицы измерения: преобразование из одной единицы в другую; сравнение единиц,

геометрический материал: нахождение длины ломаной, нахождение площади и периметра многоугольника.

при решении задач: вычислительные ошибки, алгоритм хода решения, при записи ответа, непонимание условия задачи.

при решении составных выражений: вычислительные; ошибки в порядке выполнения арифметических действий

По русскому языку во 2-4 классах проводился в форме контрольного диктанта.

Допущенные ошибки:

1. Раздельное написание слов в предложении - нет

2. Раздельное написание предлогов со словом - нет

3. Пропуск, замена, перестановка букв - нет.

4. Перенос слова
5. Обозначение мягкости согласных гласными буквами
6. Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных
7. Гласные после шипящих
8. Большая буква в собственных именах - нет
9. Безударная гласная в корне слова, проверяемая
10. Безударная гласная в корне слова, непроверяемая
11. Парные звонкие и глухие согласные
12. Разделительный мягкий знак Ь
13. Двойные согласные
14. Разделительный твёрдый знак Ъ
15. Непроизносимые согласные

Качество обучения по предметам

Высокий процент качества обучения по русскому языку наблюдается в 8а,8б,10а, 10б классах. Низкий процент качества – в 5б, 6а, 7б классах.

Высокий процент качества обучения по русской литературе наблюдается в 5а, 7а, 8а, 8б, 10а, 10б классах. Низкий процент качества – в 5б, 6а,7б классах.

Высокий процент качества обучения по развитию речи наблюдается в 5а, 7а, 7а, 8б, 10а, 10б классах. Низкий процент качества – в 5б,7б классах.

Высокий процент качества обучения по математике, геометрии 7а, 8а классах, низкий – в 7б, 10а.

Качество обучения по истории во всех классах выше среднего.

Во всех классах качество обучения по музыке – 100%

Контрольные работы по русскому и якутскому языку по итогам четверти и административные годовые комплексные работы проводятся в форме изложений: в 5-7 классах – с элементами сочинения, в 8-10 классах – в форме сжатого изложения с творческим заданием. В 5 классах допускается проведение диктанта с грамматическим заданием. Результаты контрольных работ совпадают с четвертными оценками.

Анализ контрольных изложений позволяет сделать выводы, что наиболее распространенными ошибками обучающихся с ТНР при написании изложений являются фактические ошибки (неточности, искажения имевших место событий, отсутствие связи между частями изложения и между предложениями, неоправданное повторение высказанной ранее мысли); речевые ошибки (нарушение лексической сочетаемости, употребление лишних слов, пропуск, недостаток нужного слова, стилистически неоправданное употребление ряда однокоренных слов, бедность и однообразие синтаксических конструкций, неудачный порядок слов), а также ошибки, связанные с определением абзацев. Кроме того, в работах большинства обучающихся сохраняются стойкие дисграфические ошибки разных типов. Наиболее часто встречающимися ошибками являются аграмматизмы.

С целью проверки знаний по математике, русскому языку и своевременной организации подготовки к ГВЭ в декабре проведены пробные экзамены. Результаты приведены в таблице 46 в Приложении.

Выводы по анализу пробного ГВЭ по математике:

1. Положительные результаты по темам: «Числовые выражения», «Графики»
2. Низкие результаты по темам: «Теория геометрии», «Геометрические задачи»

Выводы:

1. Оценки проверочных работ соответствуют текущим оценкам учащихся.
2. Учителям начальных классов определить затруднения усвоения программного материала для организации эффективного сопровождения психолого-педагогического сопровождения (тьюторами и психологами).

3. Организовать системную работу по консультированию родителей для оказания педагогической помощи своим детям, испытывающим затруднения в обучении.
  4. Разработать индивидуальный план работы(внести коррективы в РП):
    - с неуспевающими учащимися;
    - с учащимися из «резерва качества» (с одной «3»);
    - с выпускниками, получившими неудовлетворительные оценки на пробных экзаменах;
- неукоснительно следовать плану работы с выпускниками по подготовке к ГВЭ-2024

### **5.3. Достижение обучающихся и их коллективов на олимпиадах, конкурсах, НПК (таблицы 47 и 48 в Приложении)**

Выводы:

1. Участие и результаты на конкурсах, олимпиадах, НПК показывают высокий уровень подготовленности:
  - по предметным знаниям;
  - сформированности социальных компетенций;
  - коммуникабельности среди незнакомых педагогов и сверстников;
  - готовности понимать и принимать новые условия и инструкции.

### **5.4. Чемпионат профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс»**

Большую роль в получении трудовых навыков, в самоопределении и профессиональной ориентации имеет участие в Национальном чемпионате профессионально мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью «Абилимпикс».

Школа является первой среди общеобразовательных организаций, принявших участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». С 2018 году учащиеся и педагоги ежегодно принимают активное участие, готовят детей и экспертов по различным компетенциям, завоевывает призовые места. Сегодня школа является площадкой проведения конкурса по пяти компетенциям «Бисероплетение», «Адаптивная физическая культура», «Ресторанный сервис», «Робототехника», «Столярное дело». Динамика участия и результатов приведены в таблице 49 в Приложении.

По итогам регионального этапа 2023 года школа заняла первое место в итоговом зачете среди образовательных организаций Республики, ученицы школы стали дважды обладательницами золотой медали финала чемпионата в компетенции «Бисероплетение» в категории «Школьник».

### **5.5. Результаты коррекционно-развивающей деятельности, школьной ПМПК.**

Ключевыми задачами 2022-2023 учебного года стали:

- систематизация работы в соответствии с обновленной организационной структурой;
- переезд в новое здание школы;
- повышение уровня оказываемой психолого-медико-педагогической помощи обучающимся;
- поддержание качества образования.

К задаче по систематизации работы школы в условиях обновленной организационной структуры, помимо ряда направлений, вошла работа по усилению и развитию коррекционно-развивающей работы в школе.

По итогам учебного года мы наблюдаем положительную динамику развития у обучающихся речевых навыков, физической активности, адаптации и социализации; повышение уровня оздоровления детей, путем проведения ежегодных мероприятий по наблюдению и поддержанию здоровья, витаминизации, реабилитационных и оздоровительных мероприятий, а также с внедрением новых штатных единиц врачей невролога и стоматолога.

#### **5.5.1. Итоги логопедической работы.**

Учителями логопедами проведены такие виды работ, как:

1. Обследование детей с целью выявления имеющихся речевых нарушений.
2. Постановка и закрепление звуков.
3. Развитие:  
общей, артикуляционной и мелкой моторики;  
фонематических процессов - фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ и фонематический синтез;  
связной речи,  
психических процессов: внимание, память, мышление;  
грамматического строя: работа над словоизменением, словообразованием, пониманием, пересказом текста, звуковым анализом;
4. Коррекция:  
слоговой структуры речи.  
темпа речи  
голоса.
5. Обогащение словарного запаса.
6. Совершенствование навыков чтения и письма.
7. Уточнение пространственно-временных представлений.
8. Использование здоровьесберегающих технологий – артикуляционная гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

По итогам логопедической работы за 2022-2023 уч.г. улучшение наблюдается у 123 (62,4%) обучающихся из 197, что на 18,4% выше показателя за предыдущий период (в 2021-2022 уч.г. из 193 обучающихся улучшения в речи показали 85 (44%) обучающихся). Данные результатов логопедической работы приведены в таблице 50 в Приложении.

#### **5.5.2. Итоги работы учителей дефектологов.**

**Цель** работы учителей дефектологов - выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи дефектолога и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первично), испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных личностных качеств-коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

В процессе работы решались следующие задачи:

- проведение первичного, промежуточного и итогового дефектологического обследования учащихся, выявление имеющихся у них нарушений;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для достижения поставленной цели и решения задач работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Аналитическое направление.
4. Консультативно-просветительское направление.
5. Организационно-методическое направление.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. В течении учебного года проведено 3 этапа дефектологической диагностики обучающихся:

Таблица 51. Результаты диагностики дефектологов

Результаты входной диагностики (сентябрь 2022)		Результаты промежуточной диагностики (декабрь 2022)		Результаты итоговой диагностики (май 2023)	
Цель-определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития обучающихся		Цель-выявить особенности динамики развития каждого ребенка; оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым обучающимся		Цель-определить характер динамики, результативность коррекционной работы. Составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший индивидуальный маршрут для каждого обучающегося	
Низкий уровень	12	Низкий уровень	9	Низкий уровень	7
Ниже среднего	14	Ниже среднего	10	Ниже среднего	9
Средний уровень	10	Средний уровень	14	Средний уровень	14
Выше среднего	6	Выше среднего	9	Выше среднего	12

По итогам первичного обследования (входная диагностика) учителями дефектологами отобраны 42 обучающихся. Отбор обучающихся для оказания дефектологической помощи проведен в соответствии с имеющимися рекомендациями в заключении ПМПК (37 детей), а также на основании заявлений классных руководителей (4 ребенка) и родителей (законных представителей) обучающихся (1).

По данным дефектологического обследования составлены план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися (38 человек), сформированы подгруппы (2 подгруппы по 2 чел. в группе) коррекционно-развивающей направленности по ведущему нарушению.

По итогам коррекционно-развивающей работы учителей дефектологов наблюдается положительная динамика развития у детей высших психических функций, графо-моторных навыков, интеллектуальной деятельности, развитие устной и письменной речи, зрительного и слухового восприятия, коррекция эмоционально-личностной сферы.

Необходимо также учитывать, что часть обучающихся показала прежний результат, что показывает необходимость изменения подхода к планированию для них коррекционно-развивающих занятий, необходимость подбора новых методик и приемов работы.

В 2023-2024 уч.г. первичную диагностику в сентябре 2023 г. прошли 45 обучающихся, из них индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями охвачено 41 обучающийся (4 обучающихся выбыли).

По результатам первичной диагностики у обучающихся выявлены следующие нарушения:

- интеллектуальная недостаточность;

- нарушения познавательной сферы;
- низкие учебные возможности;
- нарушение пространственно-временных представлений;
- нарушение всех видов ВПФ;
- низкий самоконтроль;
- у всех обучающихся имеется дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений.

Таблица 52. Результаты первично и промежуточной диагностики дефектологов.

Результаты входной диагностики (сентябрь)		Результаты промежуточной диагностики (декабрь)	
<i>Цель-определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития обучающихся</i>		<i>Цель-выявить особенности динамики развития каждого ребенка; оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым обучающимся</i>	
Низкий уровень	30	Низкий уровень	21
Ниже среднего	9	Ниже среднего	12
Средний уровень	6	Средний уровень	8
Выше среднего	0	Выше среднего	0

При проведении диагностики использовались:

Методика	Обследование
А.Р. Лурия «10 слов»	Определения состояния кратковременной слуховой памяти
Методика Пьерона-Рузера	Для исследования внимания и темпа деятельности
«Домик»	Н.И. Гуткин. С помощью него выясняется психологическая готовность к школьным занятиям, данная программа используется для изучения развития интеллектуальной, потребностно-аффективной, произвольной, речевой сфер.
Методика Т.В. Артемьевой	«Диагностика и коррекция развития младшего школьника»

Коррекционно-развивающее направление:

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- а) формирование и развитие ВПФ посредством программного материала (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- б) формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи;
- в) формирование приёмов умственной деятельности;
- г) совершенствование всех параметров речевого развития;
- д) формирование функций программирования и контроля собственной деятельности;
- е) коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Занятия носили комплексный характер и направлены также на развитие:

- зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- основных мыслительных операций;
- общей и мелкой моторики;

- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

Для повышения качества коррекционной работы выполнялись следующие условия:

- формирование УУД на всех этапах учебного процесса;
- обучение детей (в процессе формирования представлений) выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, сопоставлять;
- побуждение к речевой деятельности, осуществление контроля за речевой деятельностью детей;
- установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием;
- использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу;
- максимальное использование сохранных анализаторов ребенка;
- разделение деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющее осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу;
- использование упражнений, направленных на развитие внимания, памяти, мышления.

В рамках консультативно-просветительского направления работы учителей дефектологов разработаны рекомендации учителям и родителям, организованы дополнительные обследования обучающихся по запросам классных руководителей. Всего проведено 10 консультаций, обработаны 9 запросов, поступивших от педагогических работников школы.

В течении года учителем дефектологом разработана и оформлена следующая документация:

1. Журнал учета обследуемых учащихся.
2. Протокол обследования.
3. Дефектологическое представление на учащихся, которые прошли ПМПК.
4. Список учащихся, зачисленных на индивидуальные занятия к учителю-дефектологу.
5. Журнал посещаемости занятий.
6. Журнал для заявок.
7. Рабочие программы по коррекционному курсу.
8. Расписание коррекционных занятий.
9. График работы специалиста.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить коррекционно – развивающую работу с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
2. Проводить индивидуальные коррекционные занятия, обеспечивающие развитие ВПФ и усвоение программного материала.
3. Формировать положительное отношение к учебе и доброжелательное отношение к людям с особыми потребностями.
4. Изучать уровень развития познавательных процессов обучающихся и результаты коррекционного воздействия.
5. Развивать эмоционально-волевую сферу.
6. Консультировать педагогов и родителей по различным проблемам в обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их психофизиологических особенностей.
7. Работать в тесном взаимодействии со специалистами и педагогами школы.



### 5.5.3. Итоги работы педагогов-психологов.

Деятельность педагогов-психологов строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом цели и задач, определенных Программой воспитания ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР».

Основной целью работы педагогов-психологов стало психологическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, всех участников образовательного процесса. В соответствии с основными направлениями работы реализуются следующие задачи:

1. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.

2. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении (адаптации), нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута с учетом возможностей детей с любыми особенностями в развитии.

3. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения.

4. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с тяжелыми нарушениями речи с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

6. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам.

7. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.

8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся школы-интерната педагогами-психологами осуществлялись следующие направления деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьников.

2. Профилактическая работа. Она осуществляется в течение всего года и наполняется конкретным содержанием в зависимости от задач того или иного этапа работы.

3. Консультативная работа с педагогами и родителями. Она осуществляется в основном с конкретным запросом педагога или родителя в связи с проблемами обучения, общения или психического самочувствия.

4. Коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Эти трудности проявляются в поведении, обучении, самочувствии ребенка. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

5. Организационно-методическая работа со школьной администрацией, направленная на совершенствование процесса управления учебно-воспитательным процессом, создание социальных и педагогических условий, способствующих успешной адаптации, направленная на совершенствование методики и модификацию содержания обучения. Она осуществляется педагогами совместно с администрацией школы по результатам анализа психолого-педагогического статуса учащихся.

Консультативная работа.

В течение учебного года проводилось психологическое консультирование всех участников образовательного процесса. Консультативная работа проведена в виде индивидуальных и групповых бесед.

Основные темы запросов родителей к психологу:

- адаптация вновь прибывших обучающихся;
- по вопросам эффективного взаимодействия в системе отношений педагог – учащийся – родитель;
- о результатах обследования уровня актуального развития учащихся и их психологической готовности к школе;
- по решению актуальных вопросов: низкая успеваемость ребенка, трудности включения в образовательный процесс, сложности взаимодействия с одноклассниками, неадекватное демонстративное поведение;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- сопровождение семей участников СВО.

В 2023 г. проведено 255 индивидуальных консультаций:

- с обучающимися – 102;
  - с педагогами – 65;
  - с родителями- 88;
- 53 групповых консультаций:
- с обучающимися – 33 (охват 202);
  - с педагогами – 9 (охват 66);
  - с родителями – 11 (охват 83).

Консультации для родителей и педагогов проведены по следующим направлениям:

- нарушение эмоционально-волевой сферы (тревожность, обидчивость, СДВГ и др.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- трудности обучения;
- консультации по результатам диагностики;
- проблемы адаптации в детском коллективе;
- семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации для участия в СВО.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной работы педагогов-психологов.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая работа в 2023 г. проведена согласно плану работы педагога психолога, запросу родителей, администрации, классных руководителей.

Основное внимание уделено адаптации на всех возрастных этапах: (1, 5, 10 классы, 4 классы - переход в среднее звено):

1-е дополнительные классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: тест школьной зрелости К-Йерасека, методика «Домик», опросник школьной мотивации, диагностика готовности детей к школьному обучению,

изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков, проведено анкетирование родителей и классных руководителей по адаптации (см таблицы 53-55).

По результатам обследования проведены следующие работы:

- с каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов;
- определены уровни подготовленности первоклассников к обучению;
- выявлены дети испытывающими трудности в школьной адаптации;
- индивидуальная психологическая помощь родителям;
- составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению;
- проведено повторное анкетирование классных руководителей по адаптации;
- определены особенности индивидуального развития детей и их пути дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

Адаптация обучающихся 4-х классов, переход от НОО в ООО:

В апреле-мае 2023 г. проведена диагностика предпосылок готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено, охват - 21 обучающихся.

Проведены диагностические работы по выявлению тревожности (экспресс-методика), изучение мотивации обучения при переходе их начального звена в среднее (методика Лукьяновой М.И., Калининой Н.В.)

По итогам диагностики общее эмоциональное состояние обучающихся оптимальное, тревожность не характерна. Средний уровень тревожности выявлен у 15 (71%) обучающихся, низкий – у 5 (24%) обучающихся, повышенный у 1 (5%) обучающегося.

По анкете изучения мотивации выявлены следующие результаты: средний уровень мотивации – у 7 (33%) обучающихся, высокий уровень – у 13 (62%) обучающихся, сниженный уровень у 1 (5%) обучающегося.

Адаптация 5 классов:

В ходе изучения готовности учащихся 5-х классов проведено комплексное тестирование по выявлению актуального уровня и потенциала интеллектуального развития учащихся, а также их личностных особенностей с целью прогноза успешности обучения в средней школе, проведения дальнейшей консультативной и коррекционной работы с учителями, учащимися и родителями, преодоления возможных трудностей в процессе обучения и профилактики школьной дезадаптации.

Разработаны рекомендации для родителей (законных представителей), способствующие успешной адаптации детей в условиях семьи.

№	Название методики (автор)	Исследуемая функция
1.	Наблюдение, индив. беседа	Общий уровень развития, кругозор
2.	Методика «Карта интересов»	Изучение направленности интересов
3	Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой)	Содержание мотивационной сферы
4.	Тест тревожности Филлипса	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.
5.	Социометрическая методика	Выяснение положения школьника в межличностных отношениях, изучение структуры межличностных отношений
6	Вопросник по учебной деятельности	Изучение адаптации к учебной
7	Анкетирование родителей	деятельности

По результатам диагностики у большинства обучающихся (18 обуч. (90%)) общая тревожность не характерна, Дети выполняют охотно задания, интересуются отдельными предметами, комфортно чувствуют себя в школе, стараются получать хорошие оценки. .

Свойственно переживание в ситуациях проверки знаний, достижений, возможностей у 2 обуч. (10%) С результатами проведенных диагностик были ознакомлены классные руководители и родители, даны рекомендации.

Методика «Карта интересов»

При изучении направленности интересов младших школьников следует иметь в виду, то интересы у большинства детей данного возраста нечетко дифференцированы и неустойчивы. Но это не может быть причиной отказа от их изучения. Без информации о склонностях и интересах ребенка наши педагогические меры могут быть неадекватны.

Таблица 56. Карта интересов.

Наименование интересов	5А-9	5Б-6	Всего 15
математика и техника	5 (55,5%)	4 (66,6%)	9 (60%)
Гуманитарная сфера	4 (44,4%)	1 (16,6%)	5 (33,3%)
Художественная деятельность;	4 (44,4%)	1 (16,6%)	5 (33,3%)
Физкультура и спорт	3 (33,3%)	3 (50%)	6 (40%)
Коммуникативные интересы;	3 (33,3%)	0	3 (20%)
Природа и естествознание;	2 (22,2%)	4 (44,4%)	6 (40%)
Домашние обязанности, труд по самообслуживанию	4 (44,4%)	5 (83,3%)	9 (60%)

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять современными компьютерными технологиями банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление деятельности педагогов-психологов.

При реализации коррекционно-развивающей работы были использованы индивидуальные и групповые занятия. Цель коррекционной работы – развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Развитие интеллектуальной сферы: коррекция ВПФ, эмоционально-волевой и личностных сфер, мелкой моторики, координации движений. Для обучающихся начальных классов проводились игры с использованием оборудования, приобретенного в рамках проекта «Доброшкола» «Интерактивный пол» с целью снятия психоэмоционального напряжения, занятия для сплочения коллектива, по позитивному общению и т.д.

В течение учебного года проведены индивидуальные занятия с обучающимися школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проведены занятия по развитию внимания, мышления, памяти, охват составил 41 обучающийся.

В 10 классе проведены занятия, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов, ознакомлены с методами саморегуляции.

Проведены внеурочные занятия по утвержденной программе:

1. «Ступенька в развитие» 5-7 классах с целью развития навыков контроля и самоконтроля, познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; эффективной и быстрой адаптации школьников к учебной деятельности, формирование интеллектуальной активности, охват составил 51 обучающийся.

2. «Развитие высших психических функций» в 1 «а» классе с целью развития высших психических функций, преодоление психологических трудностей, мешающих восприятию и выработке познавательного интереса.

Развивающая и коррекционная работа направлена в основном на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, все это способствует успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактическая работа педагогов-психологов

В соответствии с приказами Минобрнауки РС(Я) от 11.03.2023 г. № 753/96 и 03.10.2023 г. №01-03/2298 проведены месячники психологического здоровья (далее-МПЗ).

Составлены Планы проведения МПЗ, оказана в полном объеме индивидуальная психолого-педагогическая и групповая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) по запросу, индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ)

Просветительские мероприятия проведены путем размещения информации на сайте образовательной организации, рассылки в социальных сетях для родителей, детей и педагогов: буклеты, брошюры, пособия, методические материалы, презентации, ссылки на сайты, видеоролики по вопросам воспитания, обучения, развития детей, о психологическом здоровье, об адаптации на всех возрастных этапах.

Основными формами профилактической работы в период МПЗ стали классные часы, внеклассные мероприятия, тестирования, коллективные мероприятия, занятия с элементами тренинга, факультативные занятия, индивидуальное и групповое консультирование, взаимодействие с другими организациями (БФ «Харысхал», Детский подростковый центр, ГКУК РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых и т.д.).

В течение Месячника классными часами было охвачено 192 (100%) обучающихся с 1-10 классы (АППГ- 100%). Тематика классных часов соответствовала теме Месячника.

Коррекционно-развивающими занятиями охвачены 90% обучающихся (АППГ- 80%). Внеурочные занятия для обучающихся в 5 кл. (10) проводились психологом 3 раз в неделю по учебному плану. Диагностикой охвачены 110 (56,7%) обучающихся (АППГ- 79,6%).

Работа по срочным поручениям руководства.

Во исполнении пункта 1.1 Протокола II заседания Межведомственной комиссии по охране психологического здоровья населения РС(Я) от 28.09.2022 г. от 03.10.2022 г. № Пр-167-П4, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 14.10.2022 г. № 01-03/2337 для оказания экстренной психологической помощи населению на период проведения СВО педагог-психолог школы Яроева И.П. командирована в оперативный отдел мобильной кризисной службы с 29 марта по 17 мая 2023 г.

Также в рамках оказания содействия в работе Министерства образования и науки РС(Я) и Многофункционального центра «Мои документы» по работе с документами семей военнослужащих в СВО с 18.01.2023 по 07.02.2023 командирована педагога-психолог Колодезникова М.В.

#### **5.5.4. Итоги работы тьюторов**

С начала года количество тьюторантов составило 30 детей, по итогам первого полугодия список тьюторантов был обновлен: 4 обучающихся в связи с положительной

динамикой вышли из тьюторского сопровождения, список пополнился другими обучающимися на основании заявлений классных руководителей и законных представителей.

Тьюторами разработан пакет документов, не имеющий аналогов, который позволяет четко увидеть в чем нуждается тот или иной ребенок, определить траекторию и динамику его развития.

На тьюторском сопровождении находится 30 обучающихся из числа обучающихся 1 дополнительных классов, 3 и 4 классов. Тьюторская помощь оказывается детям, которым она рекомендовано в соответствии с заключением ПМПК, а также по заявлению родителей и (или) классных руководителей.

По результатам тьюторского сопровождения у детей наблюдаются следующие улучшения в учебной и коммуникативной деятельности:

- динамика в работе на уроке, появился интерес к учебе
- начинают формироваться навыки работы с классом
- принимают помощь учителя, тьютора;
- формируется учебная мотивация;
- принимают участие во всех внутришкольных мероприятиях;
- повышение учебной мотивации.

При этом у 10 обучающихся сохраняются такие трудности, как:

• множественные ошибки в классных работах, как по русскому языку, так и по математике;

- письмо только с помощью тьютора (прием рука в руке);
- неустойчивое внимание и неусидчивость;
- непонимание инструкции;
- недостаточная сформированность бытовых и социальных навыков.

#### **5.5.5. Региональный ресурсный центр по развитию и коррекции речевых нарушений**

В начале 2022-2023 учебного года в рамках работы регионального ресурсного центра по развитию и коррекции речевых нарушений начал работу внутришкольный проект «Родительский коворкинг». За текущий период проведено 3 родительские встречи по темам «Детско-родительские отношения» (для родителей первоклассников), «Адаптация вновь прибывших детей и детей, окончивших начальное звено», «Медицинское сопровождение обучающихся». Данные темы выбраны по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

С осени 2023 года планируется расширить работу проекта и включить не только родителей (законных представителей) обучающихся школы, но и привлечь родителей детей, имеющих нарушения речи, обучающихся в других образовательных организациях с целью оказания им консультационной и методической помощи.

В рамках работы Ресурсного центра подписаны соглашения о сотрудничестве с МБОУ «Мугудайская СОШ им. Д.Д. Красильникова» Чурапчинского района и МОБУ «СОШ № 19» ГО «город Якутск», ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум», МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №89 «Парус» ГО «город Якутск».

Проведены следующие мероприятия:

- семинар по реализации адаптированных программ для педагогов МОБУ «СОШ № 19» ГО «город Якутск»;
- день открытых дверей для родителей обучающихся и родителей будущих первоклассников;
- методическая мастерская в рамках Республиканского форума «Инклюзивный педагог современной школы»;

- ознакомительная экскурсия с целью обмена опытом в ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр»;
  - посещение открытых занятий и мастер-классы для педагогов-психологов и учителя дефектолога в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ»;
  - встреча с родителями воспитанников с ОВЗ и риском их возникновения МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №89 «Парус».
- Разработаны методические материалы:
- видеоролики для родителей детей с нарушениями речи и специалистов, работающих с детьми с нарушениями речи «Формирование правильного звукопроизношения у детей с нарушениями речи дошкольного и младшего школьного возраста»;
  - дидактические материалы для автоматизации звуков (Атласова А.А., Ядреева Ч.А., Слепцова М.А., учителя логопеды начальных классов);
  - критерии оценивания уровня речевого развития обучающихся с ТНР (Потапова Т.И., Хабарова А.П., учителя логопеды начальных классов).

### **5.6. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях, состязаниях.**

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в различных спортивных соревнованиях и занимают призовые места:

- участие в республиканском фестивале «Спорт вместе», 03.12.2022г., с 5-10 кл.
- обмен опытом с частной школой «САХАТ» по национальным видам спорта и игр, февраль 2023 г.
- внутришкольные соревнования «Смотр строя песни посвященный дню защитника Отечества», 22.02.2023г., 5-10 классы.
- участие в республиканских военно-спортивных играх «Мамонт-2023» среди коррекционных школ, команда «Тигр»;
  - 1 место в номинации «Лучший командир» - Пестерева Виталина
  - 2 место в номинации «Строевая подготовка»
  - 3 место (тесты)
  - 3 место в номинации «Снаряжение магазина»
- Школьная команда «Колибри» заняла 3 место в Республиканских соревнованиях «Старты надежд», 04.03.2023г., среди учащихся 14-17 лет.
- 3 место в лично-командном первенстве ОО ЯРС ОГО «ВФСО Динамо» по спортивно-военному комплексу «Малокалиберная винтовка», март 2023 г.
  - 1 место - Пестерева Виталина
  - 2 место - Афанасьев Владик
- 1 место в лично-командном первенстве ОО ЯРС ОГО «ВФСО Динамо» по спортивно-военному комплексу «Пистолет», апрель 2023 г.
  - 1 место - Пестерева Виталина
  - 1 место - Ефимов Айтал
- внутришкольные соревнования «А5а уонна уол курэбэ» (соревнования отцов и сыновей), апрель 2023 г.
  - Начальные классы 1 место - семья Максимовых
  - Старшие классы 1 место - семья Габышевых.
- Всего приняли участие 12 семей.
- участие в соревнованиях по стрельбе ДОСААФ
  - 1 место по стрельбе ПВ лично-командном первенстве
  - 1 место - Григорьева Олеся
  - 2 место - Пестерова Виталина
  - 2 место - Иванов Ренат
  - 3 место - Ефимов Айтал

- участие и проведение 8 Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс – 2023» по компетенции «Адаптивная физическая культура» в категории «Школьники», 25.04.2023

1 место - Соколова Алина

3 место - Стручков Вася

- 2 место лично-командного первенства ОО ЯРС ОГО «ВФСО Динамо» по спортивно-военному комплексу, май 2023 г.

2 место в номинации «Тропа разведчика»

2 место в надевании защитного костюма Л-1

3 место в номинации «Неполная разборка автомата АК - 74»

1 место в надевании защитного костюма Л-1 - Пестерова Виталина

3 место в номинации «Неполная разборка автомата АК -74» - Пестерова Виталина

- проведение игр «Зарничок» среди воспитанников интерната, май 2023 г.

- 1 место в спартакиаде «Юный динамовец» якутского республиканского совета общества «Динамо» среди военно-патриотических (военно-спортивных) клубов, средних общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ интернатов Республики Саха (Якутия), посвященный 100-летию общества «Динамо» 100-летию физкультурного движения в России и Республики Саха (Якутия)

- участие и проведение отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс – 2023» по компетенции «Адаптивная физическая культура», 5 место - Соколова Алина

## **РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ.**

### **6.1. Кадровое обеспечение и система повышения квалификации педагогов.**

В отчетном учебном году коллектив интерната состоит из 1 заведующей интернатом, 11 воспитателей, 8 младших воспитателей, 2 технических работников. Из них:

Отличники Образования РС (Я)- 6(50%), Почетный работник общего образования -2 (17%), грант Главы РС (Я)-1(8%).

Высшая квалификационная категория – 4 человек (36%), первая квалификационная категория – 1 человек (9%), СЗД – 0 (0%), базовая категория – 6 человек (50%). Таблицы 56-57 в Приложении.

Вывод: Снижение в показателях произошло по причине увольнения 1 воспитателя с высшей категорией, Отличника Образования и культуры РС (Я), вместо которой на работу принят воспитатель с базовой категорией.

Совершенствуя свое мастерство, занимаясь самообразованием, педагоги выступали на республиканских и городских научно-практических конференциях, методических семинарах. Лучшие методические разработки педагогов включены в сборники. Воспитателями были организованы взаимопосещения занятий, посещения занятий аттестуемых педагогов. Воспитатели постоянно повышали свой профессиональный уровень через участие в различных семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации (см. таблицу 58-59 в Приложении).

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

фундаментальные курсы – 0 (0%), проблемные курсы – 5 (45%), профессиональную переподготовку «Логопедия» - 2 (18%). Педагоги воспитатели проходят аттестацию через каждые пять лет согласно утвержденному плану. Так, в прошедшем учебном году подтвердили имеющуюся высшую категорию – 2 человека (см. таблицы 60-61 в Приложении).

Вывод: По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика в повышении профессионального уровня педагогов по распространению опыта: по



публикациям - на 1, по выступлениям на семинарах, мастер-классах- на 6. Тематика курсов расширилась, отрядно, что темы актуальные, дающие ответ на возникающие проблемы. В этом году отделили показатель «Участие в профессиональных конкурсах», по которому наблюдается хороший результат, из 13 участий заняли призовые места-6. Данный факт поставил высокую планку на будущее. Хочется отметить участие воспитателей в республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа/Образовательная марка-2023». Всего участвовало – 5 человек (42%), в ходе ярмарки воспитатели не только участвовали в стендовой защите проектов но и провели мастер-классы, участвовали в работе проектных площадок, прошли обучение на проблемных курсах. Достоин внимания то, что систематизирован и описан опыт патриотического воспитания детей с ТНР в условиях интерната. С 2023 года ввели в практику проведение стратегических сессий по проблемам воспитания.

## **6.2. Результаты системы воспитательной работы в интернате.**

С 13 февраля 2023 года в интернате проживало 76 воспитанников. К концу 2023 года - 85 воспитанников. По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное увеличение общего количества воспитанников на 34 человека. Данный факт повлиял на увеличение количества детей по всем показателям: детей инвалидов – на 15, сирот – на 2, детей из улусов – 22, мальчиков на 32, девочек – на 2, неполных семей – на 6, малообеспеченных семей – 17, многодетных семей- на 15, детей с улуса – на 22, детей с г.Якутск – на 9, детей с пригорода – на 3.

Социальный паспорт воспитанников интерната показан в таблице 62 в Приложении. Распределение по группам:

- группа №1 – Чичигинарова Е.П.
- группа №2 – Новикова А.Н.
- группа №3 – Болдырева Н.В.
- группа №4 – Гаврильева У.П.
- группа №5 – Семенова В.И.
- группа №6 - Яковлева С.К.
- группа №7 – Захарова Н.Н.
- группа №8 – Рожина М.М.
- группа №9 – Старостина А.Н.
- Воспитатели выходного дня– Толстоухова С.С., Попова В.К.

Наибольшее количество воспитанников из начальной ступени общего образования- 50, что составляет 59% от всех детей, с 5-10 классы-19 (41%). Воспитанники проживают в г. Якутске-10 (12%), в пригороде – 5 (6%), в улусах – 70 (82%). Из всего состава воспитанников преобладает количество мальчиков-68(80%) и девочек 17(20%). Возраст детей от 7 до 17 лет.

Для учащихся, проживающих в интернате, круглосуточное проживание с 5 разовым питанием. Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец (для лица и для ног, а также банного) по 3 комплекта на одного проживающего.

Воспитательная работа ведется в форме кружковых занятий и мероприятий по направлениям, которые закреплены ФОП. Названия кружков и проектов воспитателей интерната отражены в таблице 63 в Приложении. Как видно из таблицы, воспитатели акцентируют свою деятельность на повышение речевой активности, развитию мелкой моторики, воспитанию патриотического сознания и др. Охват внеурочной деятельностью воспитанников составляет 100%.

Воспитательная работа проводилась на основании календарно-тематического плана, воспитательной программы, которая отражает различные виды деятельности по развитию воспитанников. Основными направлениями воспитательной работы являются: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; познавательное;

художественно-эстетическое воспитание; трудовое воспитание; спортивно – оздоровительное; охрана здоровья.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Все воспитательные мероприятия способствовали раскрытию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, повышению речевой активности, развитию мелкой моторики, прививались навыки культуры общения, обогащались знания и социальный опыт детей. Работа проводилась в форме: бесед, викторин, анкетирования, тестирования, инструктажей, экскурсий, трудового десанта, практических работ и др. Отрадно, что были проведены мероприятия в новом формате: военно-спортивная игра «Зарничок», спортивно-оздоровительная игра «Хаар оонньуулар», обрядовое действие «Алгыстаах алаады» и др. Стоит отметить, что со 2 полугодия воспитанники интерната под руководством советника директора Мартыновой Р.Е. вступили в дружную семью «Навигаторов детства» и провели все запланированные мероприятия Дней единых действий. Коллектив интерната с воспитанниками с воодушевлением внесли свой вклад в помощь СВО: плели маскировочную сетку, участвовали в выставке-продаже, писали письма солдатам, изготовили 150 талисманов удачи и счастья. Гидропонная установка, которую подарил нам подрядчик «АЭБ-Капитал» способствовал трудовому воспитанию воспитанников и позволял детям круглый год выращивать экологически чистые овощи и зелень.

Во всех группах были организованы дежурства по спальне, составлен график, еженедельно проводилась акция «Чистый четверг». Постоянно проводилась самоподготовка, где закреплялся изученный материал на уроках. Воспитанники участвовали в различных конкурсах познавательного, спортивного и художественно-эстетического направления, где занимали призовые места. Охват воспитанников внеурочной деятельностью составил 100%. Воспитатели проводят кружковые занятия и мероприятия ДЖД на высоком уровне тематика мероприятий разнообразна. Следует отметить, что воспитатели способствуют повышению речевой активности детей, развитию мелкой моторики, здоровья, приобретению социальных навыков и др. Целенаправленно работают по созданию ситуации успеха воспитанникам (см. таблица 64 в Приложении).

Спонсорская помощь интернату ГКОУ РС(Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР за 2023 год.

1. Обозреватель телеканала «Якутия24» Дмитрий Васильевич Аргунов – журнальный столик, полка для обуви, столик для игровой приставки
2. ООО «Эверест», руководитель Макаров Дархан Юрьевич, ООО «Улуу-строй», директор Романов Николай Андреевич, ИП «Авилова В.В.», Авилова Валерия Вячеславовна – телевизор «LG UHD FI ThinQ» (1 шт.), игровая приставка «SONY» (1 шт.)
3. Врач детского центра «Фтизиатрия» Ильина Евгения Николаевна – билеты на новогоднее представление ГБУ РС (Я) «Государственный театр коренных малочисленных народов Севера» (16 шт.);
4. Выпускники Речевой школы 2009 года – домашняя аудиосистема «DEXP» (1 шт.)
5. ИП «Протодьяконов Ю.С.», Протодьяконов Юрий Сергеевич – новогодние подарки (67 шт.)

Вывод: Ведется активная работа со спонсорами по дополнительному оснащению интерната, в этом году активность по этому направлению проявила воспитатель Семенова В.И.

## **VII. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **7.1. Данные о видах работ по профилактике правонарушений и социализации обучающихся.**

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводится в единой воспитательной системе в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 13.03.2002 года №154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности»;

- Программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ТНР».

Для исполнения вышеуказанных нормативно-правовых актов и реализации направлений, в школе разработаны и действуют:

- Положение «О совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» согласован на педагогическом Совете, протокол № 7 от 11.11.2020 года, утвержден директором школы 12.11.2020 года.

- Приказ № 1/108 от 01.09.2023 г. «О создании совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

- План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся, утвержден приказом № 1/108 от 01.09.2023 г.

В реализации системы социально-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения. Для создания благоприятных условий личностного развития обучающихся (физического, духовно-нравственного, интеллектуального, социального), оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, а также защите прав обучающихся (социальная, психологическая, педагогическая).

В течение года составлены планы индивидуально-профилактической работы по каждой категории обучающихся. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН 1 ОП посещались семьи «группы риска»: многодетные, находящиеся на СВО, опекаемые, ТЖС и СОП. По итогам визитирований составлены акты жилищно-бытовых условий обучающихся (см. таблицу 65 в Приложении).

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка, как правильно организовать досуг. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов планомерно проведено следующие виды работ:

- Обновлены социальные паспорта классов (1-10 кл)
- Составлена социально-педагогическая диагностика (охват 100%)
- Проводится мониторинг посещения обучающихся, выявляется в тот же день причина пропуска у родителей.
- Единые информационные уроки информационной безопасности.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений в школе:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- 100% охват детей внеурочной деятельностью.

Основными формами профилактической работы были: классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, тестирование, занятия с элементами тренинга, внеурочные занятия, индивидуальное и групповое консультирование, а также взаимодействие с другими организациями (благотворительный фонд «Харысхал», Республиканская библиотека для слепых, Смарт библиотека).

Диагностическими мероприятиями охвачены все классы. С целью выявления психологической готовности к школе, уровня адаптации первоклассников к обучению, оказания помощи учителям начальной школы и поддержки обучающихся 1 дополнительных классов, выработки рекомендаций для педагогов и родителей проведено обследование обучающихся:

- ориентировочное тестирование школьной зрелости Керна-Йирасека;
- на выявление тревожности;
- на определение подвержения буллингу;
- методика «Домик» - изучение познавательной сферы;
- индивидуальные беседы по выявлению общего кругозора;
- методичка самооценки психических состояний;
- социометрия;
- на выявление уровня мотивации;
- наблюдение за обучающимися на уроках, перемене.

Проведены открытые занятия воспитателей, учителей и специалистов, психологические тренинги на снятие психоэмоционального состояния обучающихся. Оказание консультаций классным руководителям обучающихся, чьи близкие мобилизованы по вопросам педагогического сопровождения. Индивидуальные беседы с детьми, близкие которых мобилизованы (см. таблицы 66-68 в Приложении).

## **7.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами и фондами.**

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов, в 2023 году организованы и проведены две родительские конференции по темам - 15 апреля 2023 года «Помоги своему ребенку» в котором приняли участие 44 родителя; 24-25 ноября 2023 года «Современные вызовы в специальном образовании детей с ОВЗ» в котором приняли участие 75 родителей.

Данные мероприятия направлены на консолидацию родителей и педагогического коллектива школы-интерната в создании и совершенствовании единого образовательного пространства воспитательно-образовательной среды. Продолжена работа «Родительского коворкинга» по всестороннему просвещению родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

В течение 2023 года школа сотрудничала с учреждениями:

- БФ «Харысхал» - уроки Доброты
- ГБУ ЯРНД - профилактические беседы,
- Смарт-библиотека - библиотечные уроки, конкурсы.
- МОБУ ДОД «Дворец детского творчества»
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Дохсун»,
- ГБУ РС (Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта»,
- Национальный художественный музей РС (Я)

- «Совет ветеранов» Автодорожного округа г. Якутска
- Спортивное общество «Динамо»
- Волонтерское движение «Абилимпикс»
- ПДН ММУ МВД «Якутское» - профилактика правонарушений

Продолжают с успехом реализовываться благотворительные проекты с нашими социальными партнерами и родительской общественностью:

- Акция «Ветеран живет рядом»: постоянная шефская работа с ветеранами, проживающими в микрорайоне «Речевик»
- Акция «Подари цветок школе», срок с 15 мая по 15 октября.
- Акция твори добро
- Подари книгу детям.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

### **7.3. Социальная поддержка детей с ОВЗ**

Во исполнения ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. в школе проводятся следующие мероприятия:

- транспортное обеспечение к месту учебы и обратно, для обучающихся проживающих в городе, в том числе на перелеты в северные улусы – 64 обучающихся
- Обеспечены интернатом – 85 воспитанника (к концу 2023 года)
- Выданы сухие пайки для обучающихся за время активированных дней и дни карантина.

В системе работы применены следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций,
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование учащихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей;

Содержание и формы работы:

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание диалога с педагогами, работающими в русле данной проблемы.
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка:
  - составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося (вместе с психологом и учителями-предметниками), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
  - контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
  - организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

## **VIII. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ: ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ 2023 ГОДУ.**

Отчетный 2023 год стал завершающим годом Программы развития школы, которая действовала на период с 2019 до 2024 года, была скорректирована с учетом изменений 8 февраля в 2021 году (утверждена приказом 1/188 от 08.02.2021г.). На это период программа была реализована по направлениям:

1) Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и реализации мероприятия “Поддержка образования детей с ОВЗ” регионального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”;

2) Создание регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам других школ, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;

3) Повышение профессионального уровня, поддержка и сопровождение педагогических работников, в т.ч. молодых педагогов;

4) Создание системы поддержки успехов и достижений обучающихся, профориентационной работы, направленной на осознание возможностей и формирование профессиональных интересов, склонностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Основными показателями результативности реализации программы развития, составляющим основу образа желаемого будущего школы к 2024 году были выбраны:

1. реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и создать высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, способный к построению современной школы коррекционно-развивающего обучения;
5. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;
6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам, с использованием обновленной материально-технической базы;
7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам, с использованием обновленной материально-технической базы.

Анализ итогов проделанной работы на период с 2019 до 2024 года, позволяет нам сделать вывод о том, что поставленные в программе развития цели и задачи в целом выполнены.

Анализ общего состояния материально-технической базы школы

Здание школы состоит из двухэтажного учебного корпуса и трехэтажного интерната объединенных теплым переходом. Построено и введено в эксплуатацию в феврале 2023 года. Мощность здания учебного корпуса составляет 120 мест, интернат рассчитан на 100 мест. Общая площадь здания составляет 4 825,35 м<sup>2</sup>: школа – 3 012,35 м<sup>2</sup>, интернат – 1 816 м<sup>2</sup>.

В школе и интернате для вертикального перемещения по этажам учащихся (в том числе инвалидов-колясочников), преподавательского, технического и административного персонала, а также для перевозки пожарных подразделений, предусмотрено по одному лифту пассажирскому (на две и три остановки соответственно, производство ПАО "КМЗ", Россия) без машинного помещения грузоподъемностью 630 кг. В актовом зале школы для подъема на эстраду инвалидов-колясочников предусмотрено гусеничное подъемное устройство SHERPA 901. При главном крыльце интерната для подъема инвалидов-колясочников с планировочной отметки земли до отметки -0,014 предусмотрен вертикальный подъемник ПТУ-001 НС.

В 2021 году в рамках мероприятия «Поддержка образования для детей с ОВЗ» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведено обновление материально-технической базы кабинетов логопедии, технологии, адаптивной физической культуры, робототехники, химии, биологии и физики на сумму 6 744 415,53 руб. Для занятий по предмету «Технология» в среднем и старшем звене предусмотрены два кабинета – домоводства и учебная мастерская. В учебной мастерской в рамках программы обучающиеся учатся работать с различными материалами, мастерить, создавать полезные и эстетически значимые предметы. Площадь каб. 42,72 м<sup>2</sup>. В кабинете домоводства предусмотрены мебель для приготовления еды, оборудование для разделки и хранения продуктов, а также оборудование и материалы для изготовления различных видов одежды и текстиля. Площадь кабинета 55,28 м<sup>2</sup>.

Для занятий адаптивной физической культурой (далее-АФК) в школе и на ее территории расположены спортивный зал площадью, стадион площадью, тренажерная зона и детская площадка. Спортивный зал оснащен следующим спортивным оборудованием.

В целях успешной организации образовательной деятельности педагогов и обучающихся организована работа школьной библиотеки. В книжном фонде насчитывается 5406 тыс. книг, в том числе художественная литература - 3081, учебно-методическая литература - 378. Общее количество учебников - 1947.

Таким образом, на сегодня значительно улучшены условия обучения детей, обновлена материально-техническая база кабинетов для занятия логопедией, кабинетов технологии, домоводства, адаптивной физической культуры, информатики, химии и биологии.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе успешно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования.

Таблица 69. Успеваемость по ступеням обучения

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	177	96,9%	43,3%
2020-2021	190	94,5%	39,3%
2021-2022	194	95,5%	37,7%
2022-2023	196	93,6%	37,1%

Государственная итоговая аттестация в школе проводится в форме Государственных выпускных экзаменов на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации,

утвержденного приказом Министерства образования России. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Таблица 70. Итоговые результаты ГВЭ выпускников на уровне основного общего образования:

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Количество 10-х классов всего	1		2		2		1	
Количество выпускников 10-х классов всего	9		9		12		11	
Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2		6		6		7	

Таблица 71. Мониторинг итогов ГВЭ по предметам в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	Количество сдававших(чел.)	Оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	11	-	3	8	-	100%	72,7%
Математика	11	-	2	8	1	100%	81,8%

Приведенные данные показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Одним из показателей социальной компетенции выпускников является получение в дальнейшем образования и профессии (занятость). После окончания школы выпускники продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования.

Таблица 72. Мониторинг трудоустройства выпускников по годам.

Год	Всего	Профлицей, %	ССУЗ, %	Другое, в %
2019	8	63	25	12 (ВС РФ)
2020	9	50	37	12 (по состоянию здоровья)
2021	9	22	66	12 (трудоустр.)
2022	12	17	83	0
2023	11	0	91	9 (по состоянию здоровья)

Благодаря комплексной организации коррекционной, социально-психологической и медицинской работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность и они могут продолжить свое обучение в массовой общеобразовательной организации, либо в соответствии с первичным нарушением в коррекционной общеобразовательной организации.

Таблица 73. Выпуск обучающихся в другие школы.

Учебный год	Количество выбывших, из них:	
	В массовую школу	В коррекционную
2019-2020	14	0
2020-2021	21	5
2021-2022	24	13
2022-2023	29	11

В рамках участия в олимпиадах, НПК разного уровня (в том числе в дистанционных) обучающиеся школы получают высокие результаты, так по итогам 2022-2023 уч.г. всего приняли участие на 196 обучающихся, из них 166 обучающихся заняли призовые места.

Анализ результатов воспитательного процесса.



Главная цель воспитания - создание условий для воспитания высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях российского народа. Воспитательная деятельность в школе-интернате осуществляется через функционирование воспитательной системы школы по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, экологическое, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности». С учетом особых образовательных потребностей и требованиями АООП ведутся 105 программ внеурочной деятельности по таким направлениям как общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, из них программы коррекционно-развивающей 95.

Большую роль в получении трудовых навыков, в самоопределении и профессиональной ориентации имеет участие в Национальном чемпионате профессионально мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью «Абилимпикс». Школа является первой среди общеобразовательных организаций, принявших участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». С 2018 году учащиеся и педагоги ежегодно принимают активное участие, готовят детей и экспертов по различным компетенциям, завоевывает призовые места. Сегодня школа является площадкой проведения конкурса по пяти компетенциям «Бисероплетение», «Адаптивная физическая культура», «Ресторанный сервис», «Робототехника», «Столярное дело». По итогам регионального этапа 2023 года школа заняла первое место в итоговом зачете среди образовательных организаций Республики, ученицы школы стали дважды обладательницами золотой медали финала чемпионата в компетенции «Бисероплетение» в категории «Школьник».

Анализ условий коррекционно-развивающей работы, медицинской и социально-психологической службы

В 2022-2023 уч.г. утверждена новая штатная структура, в соответствии с которой усилена работа коррекционно-развивающей деятельности. Добавлены штатные единицы узких специалистов. В образовательной организации функционирует медицинский блок, в котором размещены следующие кабинеты: 1 смотровой кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 прививочный кабинет, 1 стоматологический кабинет, 1 изолятор на 1 койко-место. Оснащение медицинского блока достаточное, соответствует перечню в соответствии с СанПиНом. Лицензия медицинского кабинета №ЛО-14-01-002503 от 30 января 2019 года. Серия ЛО-14 №0002012.

В школе имеется 3 кабинета для работы социально-психологической службы: кабинет с рабочими местами специалистов, где возможно проведение индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися и их родителями

Кабинет логопеда оснащён современной мебелью и интерактивным оборудованием, приобретенным в рамках мероприятия «Поддержка образования для детей с ОВЗ» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Имеется 3 рабочих места для индивидуальной работы с обучающимися, оснащенных зеркалом для логопедической работы. В кабинете логопеда и в кабинетах начальных классов имеются мобильные интерактивные столы для групповой и индивидуальной логопедической работы с установленным специализированным программным обеспечением.

Деятельность регионального ресурсного центра по развитию и коррекции речевых нарушений

В 2022-2023 учебном году в рамках работы регионального ресурсного центра начал работу внутришкольный проект «Родительский коворкинг». За текущий период проведено 2 родительские встречи по темам «Адаптация вновь прибывших детей и детей, окончивших начальное звено», «Медицинское сопровождение обучающихся». Данные темы выбраны по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках работы Ресурсного центра подписаны соглашения о сотрудничестве с МБОУ «Мугудайская СОШ им. Д.Д. Красильникова» Чурапчинского района и МОБУ «СОШ № 19» ГО «город Якутск», МБДОУ «ЦРР д/с №89 «Парус» ГО «город Якутск», Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков», Общественная организация «Кладезь Якутии».

Проведены следующие мероприятия:

- в МОБУ «СОШ № 19» ГО «город Якутск»;
- день открытых дверей для родителей обучающихся и родителей будущих первоклассников;
- методическая мастерская в рамках Республиканского форума «Инклюзивный педагог современной школы»;
- ознакомительная экскурсия с целью обмена опытом в ГБУ РС(Я) «Республиканский реабилитационный центр»;
- посещение открытых занятий и мастер-класса для педагогов-психологов и учителя дефектолога в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ».

Разработаны методические материалы:

- видеоролики для родителей детей с нарушениями речи и специалистов, работающих с детьми с нарушениями речи «Формирование правильного звукопроизношения у детей с нарушениями речи дошкольного и младшего школьного возраста»;
- разработка и изготовление дидактических материалов для автоматизации звуков (Атласова А.А., Ядреева Ч.А., Слепцова М.А., учителя логопеды начальных классов);
- разработка и изготовление критериев оценивания уровня речевого развития обучающихся с ТНР (Потапова Т.И., Хабарова А.П., учителя логопеды начальных классов).

## ПРИЛОЖЕНИЯ.

Таблица 1. Бюджетная смета ГКОУ РС(Я) "РСКШИ для обучающихся с ТНР" на 2023год

Наименование расходов	КОСГУ	Лимиты
-----------------------	-------	--------

РАСХОДЫ 075 0702 5840221050		152 081 148,39
Зарботная плата (классное руководство)	5840310480 111 211	396 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда (классное руководство)	5840310480 119 213	119 592,00
Зарботная плата	111 211	88 102 868,00
Начисления на выплаты по оплате труда	119 213	27 598 885,99
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	111 266	400 000,00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	112 212	0,00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	112 214	1 605 235,50
Услуги связи	242 221	141 874,52
Транспортные услуги	244-222	0,00
Прочие работы, услуги	112 226	0,00
Транспортные услуги	244 222	0,00
Коммунальные услуги	244 223	159 400,00
Коммунальные услуги (энергоресурсы)	247 223	8 076 831,42
Работы, услуги по содержанию имущества	242 225	80 800,00
Работы, услуги по содержанию имущества	244 225	3 016 919,51
Прочие работы, услуги	244 226	19 273 058,27
Страхование	244 227	59 221,94
Услуги, работы для целей капитальных вложений	244 228	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам (проезд детей)	323 263	394 900,16
Увеличение стоимости основных средств	242 310	0,00
Увеличение стоимости основных средств	244 310	701 432,45
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	244 341	209 114,93
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	244 343	394 705,05
Увеличение стоимости строительных материалов	244 344	0,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	244 345	829 483,79
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	244 346	382 218,46
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	244 349	0,00
Налоги, пошлины и сборы	851 291	0,00
Налоги, пошлины и сборы	852 291	35 907,00
Уплата иных платежей	853 291	30 000,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	853 292	1 252,31
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	831 293	11 734,09
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	853 293	0,00
Уплата морального вреда и судебных расходов	853 295	1 000,00
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда Налоги, пошлины и сборы	831 291	3,00
"Иные выплаты текущего характера организациям	831 297	11 230,00
Уплата морального вреда и судебных расходов	831-296	27 728,00

Таблица 2. Социальный паспорт школы, за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	из них,		Дети – инвалиды /дети из опекунских семей	Кол-во детей в интернате	Территориальный охват		
		Мальчики	Девочки			Район	г. Якутск	Пригород

2019-2020	185	143	42	95 / 7	75	62	110	13
2020-2021	189	146	43	83 / 7	75	57	122	10
2021-2022	195	145	45	92 / 6	50	66	120	9
2022-2023	190	145	45	87 / 3	72	70	116	4
2023-2024	230 (01.09.23)	188	42	115 / 5	88	96	122	12

Таблица 3. Динамика педагогического стажа школы

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
27лет	28лет	27лет	23лет	22лет

Таблица 4. Динамика УПД педагогов школы

Учебный год	Стажеры	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2019-2020	12,5	8,9	23	56
2020-2021	10,7	7,1	25	57
2021-2022	12	8,9	23	56
2022-2023	26	7,5	10,5	56
2023-2024	12,5	20,9	22,9	43,7

Таблица 5. Наградная культура на 2022\* и 2023годы  
(награды работникам за 2022 год вручены на открытии нового здания школы 04.02.2023 г.)

Почетное Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		
1*	Федорова Саргылана Гаврильевна	Учитель ИЗО и черчения
2	Федоров Анатолий Алексеевич	Директор
3	Аргунова Елена Романовна	Учитель физики и математики
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации		
4*	Потапова Татьяна Иннокентьевна	Учитель начальных классов
Юбилейный знак «100-летие ЯАССР»		
5*	Захарова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Знак «Почетный ветеран Республики Саха (Якутия)»		
6*	Антонова Елена Павловна	Учитель-логопед начальных классов
Знак «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)»		
7*	Владимирова Ирина Ивановна	Учитель-логопед начальных классов
8*	Гаврильева Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы
9	Лезнева Нина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы
Знак «Учитель учителей РС(Я)»		
10	Кондакова Октябрина Валерьевна	Учитель биологии и химии
Нагрудный знак «Отличник системы образования Республики Саха (Якутия)»		
11*	Атласова Александра Александровна	Учитель – логопед начальных классов
12*	Дьячковский Николай Ильич	Учитель технологии
13*	Рожина Марьяна Михайловна	Воспитатель
14*	Ядрева Чээнэ Алексеевна	Учитель-логопед начальных классов
15	Наумова Туяра Васильевна	Учитель начальных классов
16	Данилова Полина Артемовна	Учитель якутского языка и литературы
Знак «За доброе сердце и профессионализм» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)		
17*	Питимко Антонина Петровна	Учитель русского языка и литературы

Знак «Надежда Якутии» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)		
18*	Ю Никита Сергеевич	Учитель-логопед начальных классов
19	Лукинова Елизавета Родионовна	Учитель музыки
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)		
20*	Кондратьева Екатерина Петровна	Учитель-логопед начальных классов
21*	Кривошапкина Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы
22*	Старостина Анисия Николаевна	Воспитатель
23	Чичигинарова Елизавета Петровна	Воспитатель
24	Барашков Андрей Васильевич	Учитель информатики
25	Афанасьев Артем Петрович	Инженер по технике безопасности и охране труда
26	Румянцева Ньургьяна Николаевна	Учитель технологии
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)		
27*	Прокопьев Василий Яковлевич	Ветеран педагогического труда
28	Кондаков Захар Владимирович	Водитель
29	Дьячковский Дмитрий Дмитриевич	Водитель
30	Макаров Дмитрий Павлович	Водитель
Почетная грамота Постоянного комитета (комиссии) Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке и образованию		
31*	Кондратьева Татьяна Павловна	Педагог дополнительного образования
32*	Маркова Арина Егоровна	Учитель русского языка и литературы
33*	Ермолаева Екатерина Алексеевна	Учитель математики
Почетная грамота Постоянного комитета (комиссии) Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики		
34*	Данилова Полина Артемовна	Учитель якутского языка и литературы
Почетная грамота Постоянного комитета (комиссии) Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по делам молодежи, физической культуре и спорту		
35*	Румянцева Ньургьяна Николаевна	Учитель технологии
36*	Семенова Варвара Ивановна	Воспитатель
Почетная грамота Постоянного комитета (комиссии) Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по делам семьи, детства		
37*	Павлова Марта Александровна	Ветеран педагогического труда
38*	Стручкова Евдокия Васильевна	Ветеран педагогического труда
39*	Соловьева Анна Егоровна	Ветеран педагогического труда
Знак «Отличник здравоохранения Республики Саха (Якутия)		
40*	Павлова Лена Владимировна	Врач педиатр
Почетная грамота Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия)		
41*	Пинигина Александра Леонидовна	Медицинская сестра
Почетная грамота Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия)		
42*	Лукачевская Варвара Петровна	Младший обслуживающий персонал
Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Саха (Якутия)		
43*	Саввина Раиса Захаровна	Воспитатель
Нагрудный знак «390 лет со дня основания города Якутска»		
44*	Дьячковская Галина Семеновна	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота ГО «Город Якутск»		
45*	Шлюттауэр Инна Сергеевна	Социальный педагог
Почетная грамота Управления образования Окружной администрации г. Якутска		
46*	Николаев Тихон Николаевич	Учитель адаптивной физической культуры
47*	Богатырева Людмила Романовна	Ветеран педагогического труда
48*	Попова Валентина Краснославовна	Ветеран педагогического труда
49*	Яроева Ирина Прокопьевна	Педагог-психолог

Почетная грамота «Управы Автодорожного округа» МКУ ГО «город Якутск»		
50*	Мальцева Анна Викторовна	Учитель-логопед начальных классов
51*	Гаврильева Ульяна Петровна	Ветеран педагогического труда
52*	Ионова Вера Николаевна	Учитель истории
Нагрудный знак «Методист Якутии»		
53*	Кондакова Октябрина Валерьевна	Учитель биологии и химии
Почетная грамота АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»		
54*	Хабарова Агафия Петровна	Учитель-логопед начальных классов
55*	Герасимова Марина Робертовна	Учитель-логопед
56*	Габышева Валентина Петровна	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота ГБУ ДО РС(Я) «РЦ ПМСС»		
57*	Лезнева Нина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы
58*	Наумова Туйаара Васильевна	Учитель-логопед начальных классов
59*	Слепцова Маргарита Гаврильевна	Учитель-логопед начальных классов
Почетная грамота АУ ДПО «Институт инновационных технологий РС(Я)»		
60*	Барашков Андрей Васильевич	Учитель информатики
Почетная грамота Якутской республиканской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ		
61*	Сотникова Ольга Васильевна	Младший обслуживающий персонал
62*	Петров Михаил Михайлович	Учитель физкультуры
Почетная грамота Якутской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ		
63*	Слепцова Матрена Анатольевна	Учитель-логопед начальных классов
64*	Чичигинарова Елизавета Петровна	Воспитатель
65*	Новикова Анна Николаевна	Воспитатель
66*	Афанасьев Артем Петрович	Инженер по технике безопасности и охране труда

Таблица 6. Данные о контингенте обучающихся и формах обучения за 4 года

Показатели	Учебные годы				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество классов	24	24	24	25	22
Общее количество обучающихся	189	185	189	195	192
Занимающихся по БУП 2002	101	65	51	92	68
Занимающихся по ФГОС ОВЗ с 2015 -2016 учебного года	88	120	138	103	106
Занимающихся по ФГОС ООО третьего поколения	-	-	-	-	10
Получающих образование по форме индивидуального обучения на дому	3	5	7	8	7

Таблица 7 Распределение часов ВУД в начальной школе

классы	1 доп	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
Из них обязательные коррекционные курсы	7	6	5	5	5
Развитие речи	2	2	2	2	2

Логоритмика	1	1	1	1	1
произношение	2	2			
Инд. и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5

Таблица 8 Распределение детей по группам здоровья

Количество обучающихся по учебным годам	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
183 в 2019-2020	0	0	0	0	57	31,1	103	56,3	23	12,6
189 в 2020-2021	0	0	0	0	98	51,9	89	47	2	1,1
193 в 2021-2022	0	0	0	0	98	50,7	95	49,2	0	0
190 в 2022-2023	0	0	0	0	87	46%	103	54%	0	0
224 в 2023-2024	0	0	0	0	91	40,6%	131	58,5%	2	0,9%

Таблица 9 Распределение детей по группам занятий адаптивной физкультурой

Количество	Основная	Спец.мед.группа	Лечебная ФК	Освобождены
183 детей в 2019-2020у.г.	-	150 (82%)	27 (14,8%)	6 (3,8%)
189 детей в 2020-21у.г.	-	157 (83%)	26 (13,8%)	6 (3,2%)
193 детей в 2021-22у.г.	-	166 (86%)	22 (11%)	5 (3%)
190 детей в 2022-2023у.г.	-	164 (86%)	18 (9,8%)	8 (4,2%)
224 детей в 2023-2024 у.г	-	197 (88%)	17 (7,5%)	10 (4,5%)

Таблица 10 Количество выявленных заболеваний по диспансеризации, за 5 лет

№	Наименование заболеваний	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Всего детей, прошедших диспансеризацию	165 (из 171)	156 (из 177)	176 (из 193)	187 (из 190)	224 (из 230)
2.	Болезни крови и кроветворных органов (ЖДА, лейкоцитозы, тромбоцитозы итд)	3	-	2	3	2
3.	Болезни эндокринной системы	76	41	54	61	79
	Низкорослость, задержка роста					10
	Избыточный вес					38
	Конституционально-экзогенное ожирение 1-2 степени					17
	Конституционально-экзогенное ожирение 3-4 степени					12
	Ускоренное полов.развитие					1
	Задержка полов.созревания					1
	Дефицит веса					58
	Изменения паренхимы щитовидной железы					81
	Диффузные изменения поджелуд.железы					49
4.	Психические расстройства и расстройства поведения (ИМН, ЭВН, ССРРР)	163	154	132	121	193
5.	Болезни нервной системы	165	156	176	187	224
	РОП ЦНС					132
	ДЦП					5

	Эпилепсия					5
	РЭП					81
	Миопатические дистрофии					1
6.	Болезни глаза	68	76	78	65	124
	Миопия слабой степени					71
	Миопия средней степени					10
	Миопия высокой степени					6
	Гиперметропия					18
	Астигматизм					14
	Птоз век					1
	Косоглазие					4
7.	Болезни уха и слухового аппарата	4	3	3	2	5
	тугоухость					4
	хр.отиты					1
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы и кровообращения (ВПС, ООС)	37	34	31	30	28
9.	Болезни органов дыхания	36	54	39	35	42
	Бр.астма					3
	хр.тонзиллит					5
	хр.риниты					3
	аденоиды					7
	Гипертрофия небных миндалин					24
10.	Нуждаются в санации зубов (детей)					148
	Всего стоматологических заболеваний у 148 детей					251
	Средний кариес					126
	Хронич.пульпит					86
	Хр.периодонтит					34
	Аномалия прикуса					5
11.	Болезни пищеварительной системы (ДЖВП, хр.гастриты)	52	42	29	27	18
12.	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки (Атоп.дерматиты, экземы, псориаз)	-	4	3	3	5
13.	Кол-во детей с заболеваниями костно-мышечной ткани и соединительной ткани	59	111	103	62	124
	Всего болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани у 124 детей					178
	Плоскостопие					83
	Нарушение осанки					74
	Деформация грудной клетки					10
	Вальгусная деформация колени.суст					1
	Укорочение нижних конечностей					2
	Контрактура суставов					3
	Сколиоз позвоночника					4
	Spina Bifidae					1
14.	Болезни мочеполовой системы	13	17	11	9	15
	Фимоз					4
	Варикоцеле					3
	Аменорея					1
	Дисменорея					2
	Ускор.половое разв					2
	Гиперменоррагия					1
	Дисфункция яичников					1
	Хр.вульвит					1
15.	Врожденные аномалии развития	19	17	15	14	15
	Расщелина м.и тв.неба, верхн.губы	18	16	14	13	13
	Вр.атрезия ануса				1	1



	Вр.аномалия ОМТ	1	1	1	1	1
16.	Новообразования	-	-	-	1	1
17.	Всего хр. заболеваний	696	709	633	619	1059

Таблица 11. Сведения о результатах ГВЭ выпускников за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы

Учебные предметы	Качество ГВЭ по годам, в %					
	2018	2019	2020 (ГВЭ не проведено)	2021	2022	2023
Математика	30,8	50	Оценки в аттестат выставлены по текущим оценкам: успеваемость 100%, качество 22%	50	25,3	83%
Русский язык	77,0	50		100	58,1	72%
Итоговое собеседование	За все годы проведения 100% учащихся получают зачет и допуск к итоговым выпускным экзаменам					

Примечание:

- 1) В 2017-2018 уч. году впервые провели итоговое собеседование, все участники получили зачет.
- 2) В 2020 году экзамены были отменены в связи с пандемией.
- 3) В 2021 году ГВЭ сдавали по одному предмету по выбору.

Таблица 12. Одним из показателей социальной компетенции выпускников является получение образования (в дальнейшем, профессии) и занятость

Годы	Кол-во	ССУЗЫ	Проф.лицей	Работают	Не трудоустроены
2016-2017	8	50%	50%	-	-
2017-2018	13	40,4%	60%	1 работает, 1 учится в СОШ №21	-
2018-2019	8	25%	62,5%	1 (12,5% служит в Армии)	-
2019-2020	8	37,5%	50%	-	1 – по состоянию здоровья
2020-2021	9	66,6%	22,2%	1 работает	-
2021-2022	12	83%	17%	-	-
2022-2023	11	90,9%	-	-	1 не поступил по семейным обстоятельствам

Таблица 13 Успеваемость и качество обучения по годам, в %

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022 – 2023 За 2 полугодие	2023-2024 За 1 полугодие
Успеваемость	100	100	98,6	93,6	
Качество	51,6	53,6	47,0	43	

Таблица 14. Успеваемость и качество за 2023 год  
(2 полугодие 2022-2023 уч.г. и 1 полугодия 2023-2024 уч.г.) 2 – 4 классы

Четверть	% успеваемости	% качества	Количество хорошистов	количество отличников
3 четверть 2022-2023	89,7%	44,1%	29	-
4 четверть 2022-2023	89,7%	44,1%	28	-
1 четверть 2022-2023	88,7%	30,6%	19	-
2 четверть 2023-2024	98,4%	34,4%	19	-

Таблица 15. Успеваемость обучающихся начальных классов по итогам 2 четверти 2023-2024 у.г.

№	ФИО учителя	класс	% усп.	% кач.	не успевают, не аттестованы	С одной «3»
1	Хабарова А.П.	2 «а»	100%	40%	-	Корякина Милана
2	Ядреева Ч.А.	2 «б»	100%	27%	-	-
3	Мальцева А.В.	3 «а»	100%	23,3%		Малаев Тимур (русс.яз) Пилотик Семен (русс.яз) Прокопьев Роман (русс.яз) Федоров Василий (русс.яз)
4	Потапова Т.И.	3 «б»	86%	43%	Никулин Дамир (лит.чтение, математика, родной язык (як.яз.), русский язык)	-
5	Пахомова Н.М.	4 «а»	100%	50%	-	Иванов Владислав (лит. чт.
6	Атласова А.А.	4 «б»	100%	17%	-	-
	Итого:		98,4%	34,4	1,6	6 обуч.

Таблица 16. Успеваемость и качество обучающихся основной школы за 2023 год  
(2 полугодие 2022-2023 уч.г. и 1 полугодия 2023-2024 уч.г.) 5 – 10 классы

Четверть	% успеваемости	% качества	Количество хорошистов	Количество отличников
3 четверть 2022-2023	97,5%	34,2%	26	1
4 четверть 2022-2023	96,3%	38,8%	30	1
1 четверть 2022-2023	91,1%	31,1%	27	1
2 четверть 2023-2024	94,3%	31,0%	25	1

Таблица 17. Успеваемость обучающихся основной школы  
по итогам 2 четверти 2023-2024 у.г. 5-10 классы

№	ФИО учителя	класс	% усп.	% кач.	не успевают, не аттестованы	% неусп – ти
1	Кондакова В.Н.	5 «а»	90%	40%	Корнилова Нелли (математика)	10%
2	Макарова Л.И.	5 «б»	90%	-	Жирков Родион (математика)	10%
3	Ермолаева Е.А.	6 «а»	80%	10%	Игнатъев Дима (лит-ра, разв речи, русский язык), Игнатъев Егор (геогр., лит-ра, разв речи, русский язык)	20%
4	Корякина В.С.	7 «а»	100%	60%	-	-
5	Шлютгауэр И.С.	7 «б»	91%	-	Иванов Кирилл (алгебра, геометрия)	9%
6	Уйгурова В.Ю.	8 «а»	100%	57%	-	-
7	Данилова П.А.	8 «б»	100%	50%	-	-
8	Николаев Т.Н.	9 «а»	100%	33%	-	-
9	Ионова В.Н.	10 «а»	100%	33%	-	-
10	Питимко А.П.	10 «б»	100%	50%	-	-
	Итого:		94,3%	31,0		5,7%

Таблица 18. Математика

Класс	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	Входные Контр/р.	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
Количество учащихся	67	67	63	62	61
Выполнили работу	56	61	44	52	49
% успеваемости	87,3%	87%	81%	76,3%	79,3%

% качества	58,5%	51,1%	50%	50,6%	49,7%
% неуспеваемости	12,7%	13%	19%	23,7%	20,7%

Таблица 19. Анализ контрольных работ по русскому языку

Класс	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	Входные контр/р.	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
Количество учащихся	67	67	63	62	61
Выполнили работу	57	59	41	53	51
% успеваемости	89,7%	91,2%	85,3%	78,5%	80,6
% качества	53,8%	65%	34,2%	28,8%	40
% неуспеваемости	10,3%	8,8%	14,7%	21,5%	19,4

Таблица 20. Анализ контрольных работ по окружающему миру

Класс	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	Входные контр/р.	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
Количество учащихся	67	67	63	62	61
Выполнили работу	57	55	44	51	52
% успеваемости	92,4%	98,6%	95,1%	79,3%	87%
% качества	64,8%	74%	65%	56,5%	52,4%
% неуспеваемости	7,6%	1,4%	4,9%	20,7%	13%

Таблица 21. Анализ проверки ВПР по математике в 4 классах

Предмет	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Лит.чтение
Количество учащихся	25	25	25	25
Выполнили работу	19	19	20	19
% успеваемости	100%	91,7%	100%	100%
% качества	90,9%	90,2%	94%	88,7%
% неуспеваемости	-	8,3%	-	-

Таблица 22. Уровни сформированности УУД 2 – 4 классы

	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
4 четверть 2022-2023 уч.г.	42%	49%	9%	27%	50%	23%	35%	43%	22%	40%	46%	14%
1 четверть 2023-2024	23,2%	67,2 %	9,6%	25,8 %	53,2 %	21%	28%	51,3 %	20,7 %	37,1%	52,3 %	10,6%
2 четверть 2023-2024 уч.г.	32%	58,5 %	9,5%	29,2 %	53,5 %	17,3 %	31,4%	47%	21,6 %	48,4%	43,8 %	7,8%

Таблица 23. Уровни сформированности УУД 1 дополнительный - 1 классы

	Коммуникат-е УУД			Личностные УУД			Регулятивн ые УУД			Развитие внимания и памяти			Речевое развитие			Зрительно – пространств -е восприятие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

4 четверть 2022-2023	24, 5%	59,1 %	16,4 %	29,5 %	55, 3%	15, 2%	1 6 %	59 %	2 5 %	18 %	62 %	20 %	12 5 %	49 %	38 5 %	19 5 %	64 8 %	15 7 %
1 четверть 2023-2024	28, 9%	43,5 %	27,6 %	22,1 %	45, 4%	32, 3%	1 7, 5 %	45 4 %	3 6, 9 %	16 %	46 7 %	36 1 %	5, 2 %	57 5 %	37 3 %	18 1 %	57 6 %	24 2 %
2 четверть 2023-2024	28, 3%	48%	23,7 %	19%	54, 4%	27, 6%	2 1, 1 %	51 8 %	2 6, 9 %	18 1 %	55 8 %	25 9 %	8, 8 %	54 9 %	36 3 %	28 %	51 7 %	20 3 %

Таблица 24. Уровни сформированности УУД 1 дополнительный-1 классы

	Математика			Обучение грамоте			Развитие речи			Окружающий мир		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
4 четверть 2022-2023	54,7%	34%	11,3 %	22,3 %	58,4 %	19,3 %	12%	57%	31%	23%	53,8 %	23,2 %
1 четверть 2023-2024	30,2%	40%	29,8 %	14,1 %	40,3 %	45,5 %	5,2%	50%	44,8 %	16,8 %	53,2 %	30%
2 четверть 2023-2024	31,8%	49,3 %	18,9 %	16,7 %	47,7 %	35,5 %	9,2%	53,5 %	37,2 %	21,9 %	50,3 %	27,8 %

Таблица 25. Русский язык

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	100%	60	100	40
5б	100	22,2	100	30
6а	90 И.Дима	50	80 Дима, Егор	30
7а	100	54,5	100	60
7б	100	0	100	0
8а	100	85,7	100	57,1
8б	87,5 Кундул	75	100	77,7
9а	100	50	100	33,3
10а	100	77,7	100	77,7
10б	100	50	100	100

Таблица 26. Литература

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	100	80	100	60
5б	100	0	100	0
6а	90 Егор	20	80 Дима, Егор	30
7а	100	90	100	100
7б	100	41,6	100	0
8а	100	57,1	100	85,7
8б	100	50	100	66,6
9а	100	33,3	100	50
10а	100	100	100	100
10б	100	100	100	100

Таблица 27. Развитие речи

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	100	60	100	60
5б	100	0	100	0
6а	80 Дима, Егор	70	80 Дима, Егор	40

7а	100	54,5		100	60
7б	100	41,6		100	0
8а	100	100		100	57,1
8б	87,5 Кундул	87,5		100	66,6
9а	100	50		100	50
10а	100	88,8		100	77,7
10б	100	50		100	75

Таблица 28 Математика

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	90 Нелли	40	100	40
5б	100	22,2	90 Ж.Родион	40
6а	100	50	90 Егор	40

Таблица 29 Алгебра

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7а	100	63,6	100	60
7б	75% Лида, Кирилл, Н. артем	8,3%	90,9% Кирилл	18,2%
8а	100	71,4	100	71,4
8б	87,5 Кундул	37,5	100	44,4
9а	100	50	100	50
10а	100	66,6	100	33,3
10б	100	50	100	50

Таблица 30 Геометрия

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7а	100	63,6	100	80
7б	83,3 Кирилл, Артем	33,3	90,9% Кирилл	18,2%
8а	100	85,7	100	85,7
8б	87,5	75	100	44,4
9а	100	50	100	50
10а	100	88,8	100	44,4
10б	100	75	100	50

Таблица 31 Вероятность и статистика

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7а	100	90	100	100
7б	100	50	100	63,6%

Таблица 32 Биология

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	100	80	100	90
5б	100	33,3	100	40
6а	100	70	100	80
7а	100	90	100	100
7б	100	16,6%	100	27,3%
8а	100	100	100	85,7
8б	87,5	62,5	100	88,8
9а	100	100	100	50
10а	100	100	100	100
10б	100	100	100	100

Таблица 33 География

Классы	I четверть	II четверть
--------	------------	-------------

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	100	100	100	100
5б	100	100	100	80
6а	100	80	90 Егор	70
7а	100	90	100	100
7б	100	75	100	90
8а	100	100	100	100
8б	100	87,5	100	88,8
9а	100	66,6	100	66,6
10а	100	100	100	100
10б	100	100	100	100

Таблица 34 Физика

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7а	100	81,8	100	100
7б	100	50	100	54,5
8а	100	85,7	100	85,7
8б	100	62,5	100	88,8
9а	100	50	100	50
10а	100	100	100	88,8
10б	100	100	100	100

Таблица 35 Химия

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8а	100	100	100	71,4
8б	100	87,5	100	88,8
9а	100	66,6	100	50
10а	100	66,6	100	77,7
10б	100	100	100	100

Таблица 36 ОБЖ

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8а	100	100	100	100
8б	-	-	-	-
9а	100	100	100	100
10а	100	100	100	100
10б	-	-	-	-

Таблица 37 АФК

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	зач	зач	зач	зач
5б	зач	зач	зач	зач
6а	зач	зач	зач	зач
7а	зач	зач	зач	зач
7б	зач	зач	зач	зач
8а	зач	зач	зач	зач
8б	зач	зач	зач	зач
9а	зач	зач	зач	зач
10а	зач	зач	зач	зач
10б	зач	зач	зач	зач

Таблица 38 Технология

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	100	100	100	100
5б	100	100	100	100
6а	100	100	100	100

7а	100	100	100	100
7б	100	91,6	100	100
8а	100	100	100	100
8б	100	87,5	100	100
9а	100	100	100	100
10а	100	100	100	100
10б	100	100	100	100

Таблица 39 Черчение

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
10а	100	100	100	100
10б	100	100	100	100

Таблица 40 Обществознание

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7а	100	100	100	100
7б	100	100	100	54,5
8а	-	-	-	-
8б	-	-	-	-
9а	-	-	-	-
10а	100	100	100	100
10б	100	100	100	100

Таблица 41 История

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	100	60	100	90
5б	100	44	100	60
6а	100	60	100	80
7а	100	90	100	90
7б	100	50	100	36,3
8а	100	85,7	100	85,7
8б	100	75	100	77,7
9а	100	66,6	100	50
10а	100	100	100	100
10б	100	100	100	100

Таблица 42 Якутский язык

Классы	I четверть		II четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8а	100	100	100	100
8б	87,5 Кундул	87,5	100	66,6

Таблица 43. Музыка

Класс	2023-2024 учебный год			
	I четверть		2 четверть	
	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество
1 доп А	100%	100%	100%	100%
1 доп Б	100%	100%	100%	100%
1 доп В	100%	100%	100%	100%
1 доп. Г	100%	100%	100%	100%
1А	100%	100%	100%	100%
1Б	100%	100%	100%	100%
1В	100%	100%	100%	100%
2А	100%	100%	100%	100%
2Б	100%	100%	100%	100%
3А	100%	100%	100%	100%
3Б	100%	100%	100%	100%
4А	100%	100%	100%	100%
4Б	100%	100%	100%	100%

5А	100%	100%	100%	100%
5Б	100%	100%	100%	100%
6А	100%	100%	100%	100%
7А	100%	100%	100%	100%
7Б	100%	100%	100%	100%

Таблица 44 Сводная ведомость по итогам контрольных работ за I четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>				
5а	Корякина В.С.	71%	28,5%	3
5б	Слепцова А.Г.	75%	20%	3,4
6а	Кондакова В.Н.	100%	38%	3,4
7а	Корякина В.С.	80%	40%	3,3
7б	Корякина В.С.	81,8%	0%	2,8
8а	Кондакова В.Н.	100%	50%	3,5
8б	Питимко А.П.	88,9%	66,7%	3,4
9а	Лезнева Н.С.	100%	16,7%	3,2
10а	Дьячковская Г.С.	87,5%	87,5%	4,4
10б	Питимко А.П.	100%	75%	4,0
<b>История</b>				
5а	Ионова В.Н.	100%	80%	4,6
5б	Ионова В.Н.	100%	66%	4
6а	Ионова В.Н.	100%	87%	4,4
7а	Ионова В.Н.	100%	70%	4
7б	Ионова В.Н.	100%	45%	3,5
8а	Ионова В.Н.	100%	86%	4,7
8б	Ионова В.Н.	100%	70%	5
9а	Ионова В.Н.	100%	67%	3,7
10а	Ионова В.Н.	100%	71%	3,9
10б	Ионова В.Н.	100%	34%	3,3
<b>География</b>				
5а	Уйгурова В.Ю.	100%	80%	4,6
5б	Уйгурова В.Ю.	100%	66%	4
6а	Уйгурова В.Ю.	100%	87%	4,4
7а	Уйгурова В.Ю.	100%	70%	4
7б	Уйгурова В.Ю.	100%	45%	3,5
<b>Биология</b>				
5а	Кондакова О.В.	100%	66%	4
5б	Кондакова О.В.	87,5%	37,5%	3,3
6а	Кондакова О.В.	90%	50%	4,6
7а	Кондакова О.В.	100%	100%	5
7б	Кондакова О.В.	100%	20%	3,2
8а	Кондакова О.В.	100%	80%	4
8б	Кондакова О.В.	100%	70%	4,1
9а	Кондакова О.В.	100%	50%	3,5
10а	Кондакова О.В.	100%	100%	4
10б	Кондакова О.В.	100%	100%	4
<b>Математика</b>				
5а	Попова Е.С.	75%	62,5%	3,6
5б	Попова Е.С.	85,7%	14,3%	3
6а	Ермолаева Е.А.	60%	50%	3.1
<b>Алгебра. Геометрия</b>				
7а	Макарова Л.И.	100%	70%	4
7б	Попова Е.С.	63,6%	9,1%	2,7
8а	Ермолаева Е.А.	100%	66.6%	4.2



8б	Попова Е.С.	70%	30%	3,1
9а	Аргунова Е.Р.	100%	33,3%	3,33
10а	Ермолаева Е.А.	85,7%	85,7%	3,8
10б	Ермолаева Е.А.	75%	50%	3,3
8а	Уйгурова В.Ю.	100%	86%	4,7
8б	Уйгурова В.Ю.	100%	70%	5
9а	Уйгурова В.Ю.	100%	67%	3,7
10а	Уйгурова В.Ю.	100%	71%	3,9
10б	Уйгурова В.Ю.	100%	34%	3,3

Таблица 45 Сводная ведомость по итогам контрольных работ за II четверть 2023-2024 уч. г.  
(основная школа)

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Русский язык</b>				
5а	Корякина В.С.	71%	28,5%	3
5б	Слепцова А.Г.	100%	22%	3,3
6а	Кондакова В.Н.	75%	50%	3,3
7а	Корякина В.С.	100%	40%	3,5
7б	Корякина В.С.	55,5%	11,1%	2,6
8а	Кондакова В.Н.	100%	71%	3,7
8б	Питимко А.П.	100%	77,7%	4
9а	Лезнева Н.С.	100%	33,3%	3,3
10а	Дьячковская Г.С.	100%	77,7%	4,1
10б	Питимко А.П.			
<b>Математика</b>				
5а	Попова Е.С.	80%	40%	3,2
5б	Попова Е.С.	77,7%	55,5%	3,3
6а	Ермолаева Е.А.	87,5%	50%	3,5
7а	Макарова Л.И.	90%	60%	3,7
7б	Попова Е.С.	81,8%	9,1%	2,9
8а	Ермолаева Е.А.	100%	71%	3,7
8б	Попова Е.С.	88,9%	44,4%	3,3
9а	Аргунова Е.Р.	60%	60%	3,2
10а	Ермолаева Е.А.	56%	33%	2,8
10б	Ермолаева Е.А.	50%	0%	2,5
<b>Черчение</b>				
10а	Фёдорова С.Г.	100%	100%	4
<b>Биология</b>				
5а	Кондакова О.В.	100%	100%	4,2
5б	Кондакова О.В.	71,1%	57%	3,3
6а	Кондакова О.В.	100%	42%	3,4
7а	Кондакова О.В.	100%	60%	4,1
7б	Кондакова О.В.	90%	9%	3
8а	Кондакова О.В.	100%	100%	4
8б	Кондакова О.В.	100%	70%	4
9а	Кондакова О.В.	100%	50%	3,5
10а	Кондакова О.В.	100%	100%	4
10б	Кондакова О.В.	100%	100%	4
<b>География</b>				
5а	Уйгурова В.Ю.	100%	71%	3,7
5б	Уйгурова В.Ю.	100%	33%	3,3
6а	Уйгурова В.Ю.	88%	22%	3
7а	Уйгурова В.Ю.	100%	100%	4,2
7б	Уйгурова В.Ю.	100%	55%	3,5
8а	Уйгурова В.Ю.	100%	100%	4
8б	Уйгурова В.Ю.	100%	62%	3,7
9а	Уйгурова В.Ю.	100%	50%	3,5
10а	Уйгурова В.Ю.	100%	62%	4
10б	Уйгурова В.Ю.	100%	100%	4
<b>История</b>				
5а	Ионова В.Н.	Зачёт		

5б	Ионова В.Н.	Зачёт		
6а	Ионова В.Н.	Зачёт		
7а	Ионова В.Н.	Зачёт		
7б	Ионова В.Н.	Зачёт		
8а	Ионова В.Н.	Зачёт		
8б	Ионова В.Н.	Зачёт		
9а	Ионова В.Н.	Зачёт		
10а	Ионова В.Н.	Зачёт		
10б	Ионова В.Н.	Зачёт		
Информатика				
5а	Барашков А.В.	Зачёт		
5б	Барашков А.В.	Зачёт		
6а	Барашков А.В.	Зачёт		
7а	Барашков А.В.	Зачёт		
7б	Барашков А.В.	Зачёт		
8а	Барашков А.В.	Зачёт		
8б	Барашков А.В.	Зачёт		
9а	Барашков А.В.	Зачёт		
10а	Барашков А.В.	Зачёт		
10б	Барашков А.В.	Зачёт		
Обществознание				
10а	Ионова В.Н.	Зачёт		
10б	Ионова В.Н.	Зачёт		

Таблица 46. Итоги пробных экзаменационных работ по русскому языку, итогового собеседования, математики в 10 «а», 10 «б» классах в

В I полугодии 2022 - 2023 уч.г. (учащихся по списку – 13, выполнили – 13 по математике и русскому языку)

Форма	Дата	% успеваемости		% качества		Учитель
		10 а	10 б	10а	10б	
Изложение с творческим заданием	22.12	9 уч.	4 уч.	7уч.	3уч.	Дьячковская Г.С. Питимко А.П.
		100	100	78	75	
Итоговое собеседование	26.11	7 уч	4 уч.	7уч.	4уч.	Все получили допуск к ГВЭ
	Дата	% успеваемости		% качества		Учитель
математика	14.12	10 а	10 б	10 а	10 б	Ермолаева Е.А.
		56	50	56	0	

Таблица 47. Достижения обучающихся начальных классов за 2023 год

Название мероприятия	Количество участников	Заняли призовые места			Сертификаты участия
		1 место	2 место	3 место	
Школьные					
НПК	4	-	-	-	4
Олимпиады	-	-	-	-	-
Конкурсы	73	40	8	9	16
Другие	9	-	-	-	-
Городские					
НПК	-	-	-	-	-
Олимпиады	-	-	-	-	-
Конкурсы	20	4	4	5	7
Другие	-	-	-	-	-
Республиканские					
НПК	4	3			1
Олимпиады	59	10	25	15	9
Конкурсы	67	27	9	12	19
Другие					
Всероссийские					
НПК	5	5	-	-	-

Олимпиады	1	-	-	1	-
Конкурсы	27	18	3	4	2
Другие	-				
Международные					
НПК	-	-	-	-	-
Олимпиады	-	-	-	-	-
Конкурсы	5	4	-	-	1
Другие	-	-	-	-	-

Таблица 48. Достижения обучающихся основной школы за 2023 год

Название мероприятия	Количество учащихся	Результат			Сертификат участия
		1 место	2 место	3 место	
Школьные					
НПК	14	11	2	1	
Олимпиады	-	-	-	-	-
Конкурсы	86	-	-	-	86
Другие	79	16	10	8	24
Городские					
НПК	-				
Олимпиады	19	5	9	2	3
Конкурсы	3	1	-	2	
Другие	10	4	-	1	5
Республиканские					
НПК	20	14	-	-	6
Олимпиады					
Конкурсы	83	14	17	25	27
Другие	30	17		3	10
Всероссийские					
НПК	7	6			1
Олимпиады	3	1	2		
Конкурсы	34	17	16	-	17
Другие					
Международные					
НПК	1	1			
Олимпиады	1				1
Конкурсы	2	1			1
Другие					

Таблица 49. Динамика участия и результатов чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», по годам

Годы	Наименование компетенции	Региональный уровень			Всероссийский уровень	
		Колич. участников	Колич. призеров		Участники	Место
2018	Бисероплетение	3	2	67%	1	3
2019	Бисероплетение	3	3	83%	1	7
	Вязание крючком	1	1		-	-
	Мультимедийная журналистика	2	1		-	-
2020	Бисероплетение	3	3	56%	1	2
	Вязание крючком	2	1		-	-
	Мультимедийная журналистика	2	1		-	-
	Резьба по дереву	2	-		-	-
2021	Бисероплетение	4	3	66%	1	5
	Адаптивная физическая культура	3	3		1	-

	Вязание крючком	1	1		-	-
	Резьба по дереву	2	1		-	-
	Поварское дело	2	-		-	-
2022	Бисероплетение	3	3	93%	1	1
	Адаптивная физическая культура	3	3		-	-
	Вязание крючком	1	-		-	-
	Робототехника	3	3		-	-
	Ресторанный сервис	3	3		-	-
	Поварское дело	1	1		-	-
2023	Бисероплетение	3	3	49%	1	1
	Адаптивная физическая культура	4	2		-	-
	Вязание крючком	1	-		-	-
	Робототехника	5	3		-	-
	Ресторанный сервис	4	3		-	-
	Столярное дело	5	2		-	-
	Поварское дело	3	-		-	-
	Вязание крючком	1	-		-	-
	Мультимедийная журналистика	2	1		-	-
	Изобразительное искусство	1	-		-	-
	Зубной техник	4	2		-	-

Таблица 50. Итоги логопедической работы за 2022-2023 у.г.

№	Класс	Учитель-логопед	Количество обучающихся	Диагноз улучшен	В %
1	1 доп. «а»	Маркова А.Е.	9	9	100
2	1 доп.«б»	Кондратьева Е.П.	10	3	30
3	1 доп. «в»	Ю Н.С.	10	10	100
4	1 «а»	Хабарова А.П.	9	7	77,7
5	1 «б»	Ядреева Ч.А.	10	4	40
6	2 «а»	Мальцева А.В.	12	6	50
7	2 «б»	Потапова Т.И.	7	4	57,1
8	3 «а»	Слепцова М.А.	11	5	45
9	3 «б»	Атласова А.А.	11	5	45
10	4 «а»	Антонова Е.П.	5	5	100
11	4 «б»	Наумова Т.В.	9	4	44,4
12	4 «в»	Пинигина А.Л.	11	4	36
		Итого:	114	66	57,8
13	5 «а»	Кондакова В.Н. Данилова П.А. Лукинова Е.Р.	3 2 3	3 2 2	87,5
14	5 «б»	Герасимова М.Р.	2	1	50
15	6 «а»	Корякина В.С.	9	4	44
16	6 «б»	Герасимова М.Р.	12	6	50
17	7 «а»	Герасимова М.Р.	8	7	87,5
18	7 «б»	Герасимова М.Р.	8	2	25
19	8 «а»	Герасимова М.Р.	5	3	60
20	9 «а»	Дьячковская Г.С.	9	8	88,8

21	9 «б»	Питимко А.П.	4	2	50
22	10 «а»	Герасимова М.Р.	10	10	100
		Итого	83	57	68,7
		Всего	197	123	62,4

Таблица 53. Итоги диагностики адаптация 1-х дополнительных классов (октябрь, 2022г.)

Классы	всего уча-ся	низкий уровень 5-8б		Средний уровень 9-12б		высокий уровень 13-15б	
		из них	%	из них	%	из них	%
1 доп. «а»	9	3	43	3	43	1	14
1 доп. «б»	10	3	38	4	50	1	12
1 доп. «в»	10	3	30	7	70	-	-
всего	29	9	31%	14	48%	2	7%

Таблица 54. Итоги диагностики адаптация 1-х дополнительных классов (май, 2023г.)

Классы	всего уча-ся	низкий уровень 5-8б		Средний уровень 9-12б		высокий уровень 13-15б	
		из них	%	из них	%	из них	%
1 доп. «а»	8	-	-	4	50	4	50
1 доп. «б»	9	-	-	7	78	2	22
1 доп. «в»	9	1	11	2	22	6	67
всего	26	1	4%	13	50%	12	46%

Таблица 55. Итоги диагностики адаптация 1-х дополнительных классов (октябрь, 2023г.)

Классы	всего уча-ся	всего уча-ся, прошедших диагностику	низкий уровень 5-8б		Средний уровень 9-12б		высокий уровень 13-15б	
			из них	%	из них	%	из них	%
1 доп. «а»	12	10	1	10	6	60	3	30
1 доп. «б»	11	9	5	56	4	44	-	
1 доп. «в»	12	12	5	42	5	42	2	16
1 доп. «г»	9	8	1	12	4	50	3	38
всего	44	39	12	31%	19	49%	8	20%

Таблица 56. Награды воспитателей

Учебный год	Отличники Образования	Отличник культуры	Почетный работник общего образования	грант Главы РС
2021-2022	6	1	0	0
2022-2023	7	1	2	1
2023-2024	6	-	2	1

Таблица 57 Показатели квалификации воспитателей

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	базовая категория
2021-2022	5	0	0	2
2022-2023	5	1	0	5
2023-2024	4	1	0	6

Таблица 58. Распространение опыта воспитателей в 2023 году

Ф.И.О.	Тема	Дата проведения	уровень	Примечание
Гаврильева У.П.	«Люблю свою малую родину-Якутию»	Апрель, 2023	Республиканский. ИРОиПК, АО НИК «Айар»	Сертификат. Публикация.
Яковлева С.К.	«Эвенский круговой танец «Бэдьэ», как объект исторического и	Ноябрь, 2023	Всероссийский.	Сертификат.

	культурного наследия Арктики»			
	«Обрядовые действия в эвенском нимкане»	Март, 2023	Республиканский.	Сертификат.
	«Игра Буркат», «Хоровод дружбы»	Июнь, 2023	Республиканский.	Сертификат.
Семенова В.И.	«Норуот тылын айымньытын нонуо тылыгар кэбиллиилээх оҕону патриотической ойго-санааба иитии»	Декабрь, 2023	Республиканский. ИРОиПК, АО НИК «Айар»	Сертификат. Публикация
	«Сюжетно-ролевая игра, как средство успешной социализации воспитанников школы-интерната».	Ноябрь, 2023	Сборник авторских педагогических публикаций - <a href="http://soincsvet.ru/">http://soincsvet.ru/</a>	Публикация
	«Норуот тылын айымньытын нонуо тылыгар кэбиллиилээх оҕону патриотической ойго-санааба иитии»	Июнь, 2023	Республиканский. Пед.ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка-2023»	Сертификат.
Попова В.К.	«Привитие интереса к чтению детей с ОВЗ»		Всероссийское издание СМИ педагогических публикаций «Педразвитие»	Публикация
Рожина М.М.	«Сувенирное дело «Харысхал»	Декабрь, 2023	республиканский, ИРОиПК, АО НИК «Айар»	Сертификат. Публикация
	Проект «Дойдум аба»	Июнь, 2023	Республиканский. Пед.ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка-2023»	Сертификат.
	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	Апрель, 2023	ИРОиПК	Сертификат.
Мартынова Р.Е.	«Патриотическое воспитание детей с ТНР в условиях интерната для формирования региональной идентичности»	Декабрь, 2023	Республиканский. ИРОиПК, АО НИК «Айар»	Сертификат. Публикация
	«Патриотическое воспитание детей с ТНР в условиях интерната для формирования региональной идентичности»	Июнь, 2023	Республиканский. Пед.ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка-2023»	Сертификат.
Новикова А.Н.	«Развитие мелкой моторики и воображения у детей в процессе работы с полимерной глиной»	Июнь, 2023	Республиканский. Пед.ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка-2023»	Сертификат.

Таблица 59. «Участие в воспитателей профессиональных конкурсах в 2023 году»

Ф.И.О.	Название конкурса	Дата проведения	уровень	Примечание
Мартынова Р.Е.	Национальная премия «Патриот-2023»	август, 2023	всероссийский	Сертификат
	Смотр – конкурс центров детских инициатив.	Сентябрь, 2023	муниципальный, Навигаторы детства	Сертификат

	Конкурс методических разработок, направленных на формирование регионального компонента при реализации проекта «Навигаторы детства»	Декабрь, 2023	республиканский, Навигаторы детства	Сертификат
Яковлева С.К	НПК «Инновации и развитие -2023», посвященная году педагога и наставника	Апрель, 2023	республиканский, всероссийский	Сертификат
	НПК «Фольклор и литература народов севера-востока РФ: теория и практика сравнительного изучения», посвященная 90-летию доктора филологических наук, профессора СВФУ, академика международной тюркской академии Н.Н.Тобурокова	Март, 2023	всероссийский	1 место
Попова В.К.	Педагогическая конференция ««Воспитание и развитие детей с ООП в специальных (коррекционных) школах интернатского типа» в рамках Года педагога и наставника	Январь, 2023	республиканский	1 место
	Педагогического конкурса «Образовательный ресурс»		международный	1 место
	Профессиональный конкурс		всероссийский	2 место
Рожина М.М.	Педагогический конкурс методических разработок «Моя Россия. Моя Якутия»	Декабрь, 2023	республиканский, ИРОиПК, АО НИК «Айар»	Сертификат
Чичигинарова Е.П.	Конкурс «Серебряная игла»		республиканский, РК профсоюза работников образования	Сертификат
Семенова В.И.	Конкурс эссе, посвященный году педагога и наставника в РФ	Декабрь, 2023	Республиканский, ФНОДПО «Центр инновационных практик «Улыбка»	2 место
	Педагогический конкурс методических разработок «Моя Россия. Моя Якутия»	Декабрь, 2023	республиканский, ИРОиПК, АО НИК «Айар»	Сертификат
Болдырева Н.В.	Конкурс эссе, посвященный году педагога и наставника в РФ	Декабрь, 2023	Республиканский, ФНОДПО «Центр инновационных практик «Улыбка»	1 место

Таблица 60 «Прохождение курсов, переподготовка воспитателей в 2023 году»

Ф.И.О.	Тема	Вид	Дата
Яковлева С.К.	Технологии организации профилактической работы в рамках реализации ФП в РС (Я)	Проблемные курсы ИРОиПК	21-26.08.2023

	Особенности инклюзивного обучения детей в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	Проблемные курсы АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	28.06.2023
Семенова В.И.	Особенности инклюзивного обучения детей в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»	Проблемные курсы АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	29июня-2 июля 2023
Рожина М.М.	Научно-психологическое сопровождение работника ИОМ. Творческая мобильность педагога.	Проблемные курсы ИРОиПК по дополнительной профессиональной программе	16-21 апреля 2023
	Психолого-педагогическая профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в социуме	Проблемные курсы ИРОиПК	22-27 апреля 2023
	Особенности инклюзивного обучения детей в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»	Проблемные курсы АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	29 июня-2 июля 2023
Захарова Н.Н.	Профессиональная переподготовка Логопедия, учитель-логопед	САХАТЕХКОНСАЛТ	24.09.2023
Болдырева Н.В.	Профессиональная переподготовка Логопедия, учитель-логопед	САХАТЕХКОНСАЛТ	18.04.2023
Новикова А.Н.	Особенности инклюзивного обучения детей в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»	Проблемные курсы АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	29июня-2 июля 2023
Мартынова Р.Е.	Особенности инклюзивного обучения детей в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	Проблемные курсы АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	29июня-2 июля 2023
	Создание эффективной среды – инструмент профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	ГБУ дополнительного профессионального образования	13-30 ноября 2023

Таблица 61. «Показатели повышения профессионального уровня воспитателей»

Учебный год	Курсы		Распространение опыта		Профессиональные конкурсы		Профессиональная переподготовка «Логопедия, учитель-логопед»
	фундаментальные	проблемные	Публикации	Выступления	Участие	Призеры	
2021-2022	6	7	4	7			3
2022-2023	8	6	5	5			4
2023-2024	0	5	6	11	13	6	2

Таблица 62. Социальный паспорт воспитанников интерната

Учебный год	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Дети – инвалиды/сироты	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Улус	Город	Пригород
2021-2022	50	31	19	29/2	38	22	30	47	1	2
2022-2023	51	36	15	30/1	39	23	30	48	1	2
2023-2024	85	68	17	45/3	45	50	45	70	10	5

Таблица 63. Кружковые занятия в интернате

№	Ф.И.О воспитателя	Название кружкового занятия
1	Семенова В.И.	«Норуот тылын айымнытын нонуо тылыгар кэбиллиилээх обону патриотической ойго-санааҕа иитии»



2	Толстоухова С.С.	«Творческий проект по тестопластике «Соленая радость» для детей разновозрастной группы с ТНР»
3	Рожина М.М.	«Развитие творческих способностей детей с ТНР через изготовление сувениров «Харысхал»
4	Попова В.К.	«Кукольный театр как средство познавательного и социально коммуникативного развития детей с ТНР».
5	Старостина А.Н.	«Красведение как основа воспитания патриотизма у детей с особыми образовательными потребностями»
6	Новикова А,Н.	«Развитие мелкой моторики и воображения у детей с ТНР в процессе работы с полимерной глиной».
7	Чичигинарова Е.П.	«Развитие речи у детей с ТНР через приобщение прикладному искусству»
8	Болдырева Н.В.	«Формирование речи через развитие мелкой моторики у детей с ТНР»
9	Захарова Н.Н.	«Применение новых технологий выращивания культурных растений, как способ трудового воспитания детей в условиях интерната»
10	Яковлева С.К.	«Развитие познавательно- исследовательской деятельности у детей с ТНР»
11	Гаврильева У.П.	«Обучение детей с ТНР изобразительному искусству по мотивам народных росписей»

Таблица 64. Сводные показатели достижения воспитанников интерната в конкурсах и соревнованиях в 2023 году

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Примечание
Международный	1 (16%)	1(16%)	
Всероссийский	8 (43%)	8 (43%)	
Республиканский	19 (59%)	18 (49%)	
Городской	1 (25%)	1 (12%)	

Таблица 65 Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета:

Учебные года	ПДН	КДНиЗП	ВШУ
2018-2019	0	1	2
2019-2020	0	0	4
2020-2021	0	0	2
2021-2022	0	0	1
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	1

Таблица 66. Социальная работа в рамках месячников психологического здоровья

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные
Март- апрель Октябрь-ноябрь 2023 г.	Распространение информации о телефоне доверия	1-10	Педагоги-психологи
Март- апрель Октябрь-ноябрь 2023 г.	Информационные и просветительские посты для родителей на официальных страницах ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для ВКонтакте и сайте		
12.03.2023	«Хаар оонньуулара»	Воспитанник и интерната	Воспитатели
29.03.2023	Республиканский конкурс ученического самоуправления «Территория успеха»	10	Мартынова Р.Е.
30.03.2023	Семинар по вопросам обучения детей с тяжелыми нарушениями речи для учителей и специалистов в МОБУ «СОШ N19».		Бетчитова Л.А.
05.04.2023	Интеллектуальная игра брейн-ринг для педагогов		Педагоги-психологи
07.04.2023	Литературный КВИЗ «Под парусом книги»	6-8	Библиотекарь
07.04.2023	Беседа «Гигиена полости рта»	1-4	Медицинский блок

13.04.2023	Игры по станциям «Северные мотивы»	Воспитанник и интерната	Воспитатели
15.04.2023	Родительская конференция		Администрация
15.04.2023	А5а уонна уол курэ5э	1-9	Учителя АФК
15.04.2023	Благотворительная акция «Ярмарка-продажа»		Администрация
16.11.2023	Родительский коворкинг на тему детско-родительских отношений		Бетчитова Л.А. Педагоги-психологи
16.11.2023	Информирование родителей 1 доп. и 5 классов по вопросам адаптации	1 доп, 5	Педагоги-психологи Классные руководители
22.11.2023	Семинар-тренинг для педагогических работников и специалистов школы		Педагоги-психологи
09-10 ноября	Спортивные состязания «Веселые старты»	5-10	Учителя АФК
16.11.2023	Встреча с инспектором ПДН №1 ОП на тему: «Законопослушное поведение».	5-10	Социальный педагог
Октябрь-ноябрь 20 окт.-17.11.2023	Проведение мероприятий, направленных на развитие психологических ресурсов личности, духовных ценностей и нормы морали (чувства долга, совести, чести, истины, красоты, добра)	Воспитанники интерната	МО воспитателей Библиотекарь
17.11.2023	Социально-психологическая акция «Мое настроение»	1-10	Педагоги-психологи
08.11.2023	Просмотр художественных/документальных фильмов («Хатико», мультфильм по произведениям писателя П.А. Ойунского, «Закладчица»)	Воспитанники интерната	МО воспитателей
Октябрь-ноябрь, 2023 г.	Профориентационная работа в рамках ВУД «Билет в будущее»	5-10	Социальный педагог
16.11.2023	Проектная работа среди обучающихся «Лучшая профессия»	7-8	Социальный педагог Педагог психолог
3.11-17.11.2023 Далее по плану в теч.года	Визитирование семей		Социальный педагог Классные руководители
16.11.2023	Проведение тестирования по профилактике буллинга	5-7	
15-17.11.2023	Лекция о вреде ПАВ	5-10	Медицинский блок
	В рамках акции сообщки гдк торгуют смертью «Злой волшебник-наркотик»	6-7 классы	Социальный педагог

Таблица 67. Показатели реализации мероприятий по направлению «Поддержка детей»

Критерии	Запланировано	Фактическое выполнение	На конец года
	2020	2023	2023
1.Уровень взаимодействия семьи и школы:	До 75%	43,5%	49,3%
-Посещение на общих школьных собраниях, конференциях	-	26,1%	44,6%
-Классные мероприятия	-	76%	79,4%
-Общешкольные мероприятия	-	35,7%	40,9%
2.Оказание услуг по повышению просвещения родителей по вопросам психологии и педагоги	75% -100%	Оффлайн-100% Очно-34%	Оффлайн-100%
3.Участие в опросах и анкетировании	-	49%	53%
3.Количество детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП	0	0	0

Таблица 68. Показатели реализации по направлению «Социальная активность»:

Критерии	Запланировано	Фактическое выполнение	Запланировано	Фактическое выполнение
	2020-2024	2020	2023	2023
Доля детей с ТНР участвующих в социальных проектах.	50%	39%	50%	35%
Доля выпускников со сформированной профессиональной компетенцией. (поступление в учебные заведения)	100%	90%	90%	90%
Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	7	-	30

Таблица 74. Мероприятия по гражданско – патриотическому направлению на 2023 год

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата	Охват обучающихся	Примечание
1	Неделя родного языка и литературы	1-10 кл	Февраль	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/98">https://t.me/rechevayaschool/98</a>
2	Фестиваль детских песен для обучающихся начальной школы и смотр песни и строя, посвященные ко дню защитника Отечества	1-10 кл	Февраль	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/124">https://t.me/rechevayaschool/124</a>
3	Мастер-класс по изготовлению талисманов-оберегов для военнослужащих СВО в рамках всероссийской акции «Талисман добра»	1 – 10 классы	Март	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/239">https://t.me/rechevayaschool/239</a>
4	Акция «Сотвори добро – помоги солдату СВО» ярмарка-продажа	Учащиеся, родители	Апрель	Все учащиеся и родители	<a href="https://t.me/rechevayaschool/269">https://t.me/rechevayaschool/269</a>
5	Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Саха (Якутия)	1-10 классы	Апрель	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/396">https://t.me/rechevayaschool/396</a>
6	Классный час «Я помню! Я горжусь!»	1-10 классы	Апрель	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/397">https://t.me/rechevayaschool/397</a>
7	Мастер-класс по изготовлению открыток «Я помню! Я горжусь!»	5-6 классы	Апрель	22 учащихся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/400">https://t.me/rechevayaschool/400</a>
8	Выставка «Города-герои Великой Победы»	1-10 классы	Май	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/492">https://t.me/rechevayaschool/492</a>
9	Изготовление маскировочной сетки для участников СВО	Коллектив школы и 1-10 классы	Май	Все учащиеся и весь коллектив школы	<a href="https://t.me/rechevayaschool/515">https://t.me/rechevayaschool/515</a>
10	Еженедельная церемония поднятия государственных флагов РФ и РС (Я) в сопровождении государственных гимнов РФ и РС (Я)	1 доп. – 10 классы	еженедельно	Все учащиеся	
11	Знаменная группа на церемонии поднятия флага РФ, РС (Я)	Учащиеся-хорошисты, отличники и активисты общественной работы, лучшие спортсмены из разных классов	3-10 классы	24 участника	Постоянные занятия с учащимися знаменной группы по формированию ритуала выноса государственных флагов
12	Проект «Краеведение как основа воспитания патриотизма у детей с	Воспитанники интерната	2023 г.	Все воспитанники интерната	<a href="https://t.me/rechevayaschool/605">https://t.me/rechevayaschool/605</a>

	особыми образовательными потребностями»				
13	Проект «Патриотическое воспитание детей с ТНР в условиях интерната для формирования региональной идентичности»	Воспитанники интерната	2023 г.	Все воспитанники интерната	<a href="https://t.me/rechevayaschool/607">https://t.me/rechevayaschool/607</a>
14	Торжественная линейка, посвященная Дню государственности РС(Я)	2-10 классы	Сентябрь	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/648">https://t.me/rechevayaschool/648</a>
15	Всероссийский проект «Парта героя»-открытие школьной Парты героя.	5-10 классы	Декабрь	Все учащиеся	
16	Акция «Письмо солдату», изготовление сувениров-оберегов	1-10 классы	Декабрь	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/801">https://t.me/rechevayaschool/801</a>
Классные часы					
16	- Цикл классных часов по правовой грамотности: «Наши права и обязанности». «Что такое хорошо и что такое плохо». «Уроки милосердия и доброты». «Я – гражданин и патриот». «Флаг наш и герб». «Символы государства». - Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России. - Классные часы по КТП воспитательных планов классов	1-10 кл	Ноябрь - декабрь		
17	«Разговор о важном»	1 доп. – 10 классы	еженедельно	Все учащиеся	

Таблица 75. Мероприятия по духовно-нравственному направлению на 2023 год

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	Примечание
1	Литературный квест «Чтение – дверь в мир знаний»	Апрель	2-4 классы	52 учащихся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/332">https://t.me/rechevayaschool/332</a>
2	Республиканский конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Апрель	Обучающиеся нач классов	19 конкурсантов	<a href="https://t.me/rechevayaschool/353">https://t.me/rechevayaschool/353</a>
3	Встреча с Командой Творческого объединения «Кындыкан»	Май	1-10 классы	Все обучающиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/520">https://t.me/rechevayaschool/520</a>
4	Праздник «День знаний». Урок Россия.	Сентябрь	1-10 кл	190 участников	<a href="https://t.me/rechevayaschool/643">https://t.me/rechevayaschool/643</a>
5	Викторина «Что я знаю о терроризме?», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	5-10 классы	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/644">https://t.me/rechevayaschool/644</a>
6	Вечер памяти Зои Космодемьянской	Сентябрь	Воспитанник и интерната		<a href="https://rskshi5vida.ru/2023/09/27/vecher-pamyati-zoi-kosmodemyanskoi/">https://rskshi5vida.ru/2023/09/27/vecher-pamyati-zoi-kosmodemyanskoi/</a>
7	Мероприятие «День памяти жертв фашизма»	Сентябрь	Воспитанник и интерната	12 учащихся	<a href="https://rskshi5vida.ru/2023/09/27/mezhdu-narodnyj-den-pamyati-zhertv-fashizma/">https://rskshi5vida.ru/2023/09/27/mezhdu-narodnyj-den-pamyati-zhertv-fashizma/</a>
8	1 октября – Международный день пожилых людей, акция «Помощь ветерану»	Октябрь	Воспитанник и интерната	10 учащихся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/649">https://t.me/rechevayaschool/649</a>

9	Интерактивная беседа, посвященная Международному дню музыки	Октябрь	Воспитанник и интерната	14 учащихся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/650">https://t.me/rechevayaschool/650</a>
10	4 октября – Международный день животных. Просмотр фильма «Хатико»	Октябрь	Воспитанник и интерната	16 учащихся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/651">https://t.me/rechevayaschool/651</a>
11	День учителя. Встречи с ветеранами педагогического труда. Видеопоздравления.	Октябрь	1-10 кл	Все обучающиеся	<a href="http://rskshi5vida.ru/2023/10/10/den-uchitelya-v-nashej-shkole/">http://rskshi5vida.ru/2023/10/10/den-uchitelya-v-nashej-shkole/</a>

Таблица 76. Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания на 2023 год

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	Примечание
1	Мероприятие, посвященное 200-летию К.Д.Ушинского и международному дню чтения вслух	Март	5-10 кл	79 участников	<a href="https://t.me/rechevayaschool/137">https://t.me/rechevayaschool/137</a>
2	Концерт для мам, бабушек и девочек	Март	1 доп. – 4 классы	68 участников	<a href="https://t.me/rechevayaschool/167">https://t.me/rechevayaschool/167</a>
3	Лекция Даниловой Н.К. о культуре и быте малочисленных народов	Март	5-10 классы	Все обучающиеся	
4	Родительская конференция «Помоги своему ребенку»	Апрель	Родители	44 участника	<a href="https://t.me/rechevayaschool/267">https://t.me/rechevayaschool/267</a>
5	Республиканская НПК «Твори. Научись. Расти.», посвященная Году педагога и наставника в РФ и Году труда в РС(Я)	Апрель	5-10 классы	12 участника	<a href="https://t.me/rechevayaschool/410">https://t.me/rechevayaschool/410</a>
6	Квест-игра, посвященная Дню космонавтики	Апрель	5-10 классы		
7	День открытых дверей ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И для обучающихся с ТНР»	Май	Родители, коллеги, партнеры, ветераны	50 участников	<a href="https://t.me/rechevayaschool/443">https://t.me/rechevayaschool/443</a>
8	День Матери в нашей республике. Классные часы.	Октябрь	1-10 классы	Все обучающиеся	
9	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью». Классный час «Злой волшебник - наркотик»	Октябрь	7 классы	20 участников	<a href="https://t.me/rechevayaschool/671">https://t.me/rechevayaschool/671</a>
10	Парафестиваль «Спорт для всех»	Ноябрь	Воспитанники интерната	60 участников	<a href="https://rskshi5vida.ru/2023/11/28/para-festival-sport-dlya-vseh/">https://rskshi5vida.ru/2023/11/28/para-festival-sport-dlya-vseh/</a>
11	Информационный час «Пушкинская карта»	Декабрь	8-10 классы	15 участников	<a href="https://rskshi5vida.ru/2023/12/22/informacionnyj-chas-pushkinskaya-karta-vse-cto-vazhno-znat/">https://rskshi5vida.ru/2023/12/22/informacionnyj-chas-pushkinskaya-karta-vse-cto-vazhno-znat/</a>
12	Новогодний утренник «Праздник к нам приходит»	Декабрь	1-10 классы	Все учащиеся	<a href="https://t.me/rechevayaschool/809">https://t.me/rechevayaschool/809</a>
<b>Выставки:</b>					
13	Выставка-конкурс «Мамины и бабушкины руки не для скуки»	1-4 кл	Март	75 участников	<a href="https://t.me/rechevayaschool/156">https://t.me/rechevayaschool/156</a>

14	Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	1-10 кл	Март	68 участников	<a href="https://t.me/revcheyayaschool/167">https://t.me/revcheyayaschool/167</a>
----	---------------------------------------	---------	------	---------------	---

Таблица 77. Мероприятия по экологическому воспитанию на 2023 год

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват	Примечание
Школьные мероприятия экологической направленности:					
1	Общешкольная викторина «Наш дом – планета Земля»	Апрель	5-9 классы	56 участников	<a href="https://t.me/revcheyayaschool/363">https://t.me/revcheyayaschool/363</a>
2	Проект «Комплексная эколого-краеведческая экспедиция как средство социокультурной адаптации обучающихся с ТНР»	2023-2024	7-9 классы	12 участников	<a href="https://t.me/revcheyayaschool/604">https://t.me/revcheyayaschool/604</a>
3	Проект «Формирование метеорологических наблюдений во внеурочной деятельности у обучающихся с ОВЗ»	2023 Г.	5-9 классы	74 участника	<a href="https://t.me/revcheyayaschool/611">https://t.me/revcheyayaschool/611</a>
4	Экологический урок «Разделяй! Раздельный сбор отходов» с Якутской экологической компанией	Февраль	5-10 классы	Все обучающиеся	<a href="https://t.me/ecolabrech/96">https://t.me/ecolabrech/96</a>
5	Экологический урок «Разделяй с нами»	Март	10 «а», 9 «а», 6 «а» классы	21 участник	<a href="https://t.me/ecolabrech/108">https://t.me/ecolabrech/108</a>
6	Республиканская экологическая акция «Сдай батарейку-2023» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче».	Октябрь	1-10 классы	98 учащихся	<a href="https://t.me/ecolabrech/115">https://t.me/ecolabrech/115</a>
7	Класные часы, беседы на экологическую тематику	В течение учебного года	1-10 классы		
8	ВУД «Экологический практикум» -Проект “Моделирование загрязнения почвы тяжелыми металлами и их влияние на растения”	По плану учителя	10 классы		
9	ВУД «Юный метеоролог»	По плану учителя географии	Учащиеся 6 «а», 7 «а» классов		

Таблица 78. Мероприятия по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству на 2023 год

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	Примечание
1	Внеурочная деятельность «Резьба по дереву», «Основы лазерной резки», «Вязание крючком»	По плану педагога	5-10 классы	15 учащихся	
2	Мастер-класс «Изготовление зайчика из фетра» и «Книга — это великое творение человечества»	Март	Воспитатели и воспитанники интерната	25 участников	<a href="https://t.me/revcheyayaschool/187">https://t.me/revcheyayaschool/187</a>
3	Выставка поделок, посвященная дню Космонавтики	1-4 классы	Апрель	17 участников	<a href="https://t.me/revcheyayaschool/244">https://t.me/revcheyayaschool/244</a>
4	Соревнования отцов и сыновей «А5а уонна уол курэ5э»	1-10 классы	Апрель	12 участников	<a href="https://t.me/revcheyayaschool/266">https://t.me/revcheyayaschool/266</a>
5	Дежурство учителей и обучающихся по школе	Сентябрь	учителя	31 учитель	
6	«Золотая осень» выставка ярмарка	Сентябрь	1-10 классы	120 участников	
7	Акция-субботник, «Посади акацию!», посвященная открытию спортивной площадки школы и Году труда в РС(Я)	Сентябрь	4-10 классы, учителя, работники, родители	210 участников	<a href="https://t.me/ecolabrech/113">https://t.me/ecolabrech/113</a>

8	Акция «Книжкина больница»	Октябрь	4 «б» класс	11 участников	<a href="https://t.me/rec_hevayaschool/668">https://t.me/rec hevayaschool/ 668</a>
9	Выставка рисунков «Изучаем профессии»	Декабрь	7-е классы	Все обучающиеся	<a href="https://t.me/rec_hevayaschool/800">https://t.me/rec hevayaschool/ 800</a>