



**Пояснительная записка о порядке и объеме осуществления образовательной
деятельности с указанием продолжительности занятий и наполняемости классов
(групп)**

На уровне начального общего образования

Учебный план начального общего образования специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ТНР (I отделение) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказами Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ», Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023, Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З№359-V и на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,2) (I отделение). Специфика обучения в I отделении специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ТНР обуславливает необходимость вычленения следующих курсов:

1. Содержательный раздел ФАОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
 - федеральные рабочие программы учебных предметов;
 - программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся;
 - программу коррекционной работы;
 - федеральную рабочую программу воспитания.

Общеобразовательный курс, включает в себя набор основных учебных предметов и призван обеспечить реализацию содержания начального общего образования обучающихся с ТНР.

Федеральные Адаптированные общеобразовательные программы учебных предметов составляются с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся, состояния речи и имеют коррекционно-развивающую направленность.

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений в классах для учащихся не владеющих якутским языком распределены:
 - на математику с 1 доп. по 4 класс;
 - окружающий мир 1 доп., 1 (букварный период), 2,3,4 классы;
 - технологию 1 доп., 1 кл. (первое полугодие),
 - литературное чтение 2,3 классы;
 - русский язык, 1 кл. (послебукварный период), 2,3,4 классы

Для учащихся, владеющих якутским языком на обучение грамоте (якутский язык) в 1 дополнительном и в 1 классах, на изучение родного языка (якутский язык) и литературное

чение (якутский язык) в 2-4 классах (протокол заседания МО начальных классов от 29.05.2023 г. №6, протокол педсовета от 30.05.2023 г. №7).

3. Трудовая подготовка включает в себя курсы: «Технология (труд)» в начальных классах.

4. Занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности проводятся вне расписания после уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках основных предметных курсов.

Коррекционно- развивающая работа включена во внеурочную деятельность и составляет 7 часов в неделю в 1 доп., 6 ч. в 1 классе, 5 часов в 2,3,4 классах

- «Произношение» 2 ч. в 1 доп. классе, 1 ч. в 1 классе;

- «Развитие речи» 2 ч. с 1 доп. по 4 класс;

- логоритмика по 1 ч. с 1 доп. по 4 класс;

- «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» 2 часа в неделю из расчета на 1 ученика.

На другие направления внеурочной деятельности выделено 3 часа в 1 доп. классах, 4 часа в 1 классах, 5 часов в 2,3,4 классах. Направления внеурочной деятельности распределяются 1 час на «Разговор о важном» с 1 доп. по 4 класс, «Орлята» 1 час с 1 доп. по 4 класс, тематику занятий по другим направлениям (общеинтеллектуальные, общекультурные, социальные, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ и экология) выбирают участники образовательных отношений с учетом особенностей психо-физического развития, сформированности социальных навыков обучающихся, подготовленности к обучению в условиях класса.

Целью коррекционно-развивающей работы начального общего образования является: формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного усвоения программного материала и как средства коммуникации, что обеспечит успешную подготовку к обучению в основной школе и социализацию в обществе.

Занятия «Индивидуальной и подгрупповой логопедической работы» проводятся:

- в 1 дополнительном, в 1 классах в течение 15 минут с одним обучающимся и с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут;

- в 2-4 классах с одним обучающимся 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

Частота посещений занятий учащимися – 3-4 раза в неделю.

На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого обучающегося речевые дефекты, что обеспечивает успешность занятий обучающихся в условиях класса.

С целью обеспечения права обучаться на родном языке якутский язык в классах с изучением якутского языка изучается в первом дополнительном, первом классах за счет часов (3 часа), формируемых участниками образовательных отношений, на обучение грамоте (як. язык), литературное чтение (як. яз.) 4 часа в неделю в 2, 3 классах, в 4 классах 3 часа на родной язык (якутский язык) и литературное чтение (як. яз.).

Реализация основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных. Предметы Русский язык, Обучение грамоте, Литературное чтение, Родной язык (як. яз.) и литературное чтение (як.яз) тесно взаимодействуют с занятиями внеурочной деятельности «Произношение», «Развитие речи».

Усвоение программного материала проверяется промежуточной аттестацией по каждому предмету, которая проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, творческих проектов, проверочных работ, зачетов, проектов, и.т.д. в соответствии с Календарным учебным графиком, утвержденным приказом от «30» августа 2023 г. № 1/ 106.

Перечень общеобразовательных курсов соответствует недельному учебному плану начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФАОП ОВЗ. В 2023-2024 учебном году по данному Учебному плану начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) обучаются учащиеся 1 дополнительных, первых, вторых, третьих классов и четвертых классов.

Обучение учащихся на дому осуществляется по «Примерному недельному учебному плану начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (вариант 5.2), разработанный на основании «Примерного Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным

программам на дому», утвержденным Приказом Министерства образования от «_26_» ноября 2019 г. №_01-10/_1627_ «Об утверждении примерного порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

На уровне основного общего образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 5-10 классов (I отделение) разработан на основании Учебного плана основного общего образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной для учащихся с 5, 6, 7 классов, с БУПом 2002 года, утвержденным приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п для учащихся 8, 9, 10 классов в двух вариантах:

- для обучающихся, владеющих родным (якутским) языком;
- для русскоязычных обучающихся;

Изменения внесены в соответствии с Учебным планом основного общего образования в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями», утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» и протоколом Педсовета от 30 мая 2023 г. № 7 для учащихся с 5, 6, 7 классов:

- иностранный язык введен в 6, 7 классах;
- обществознание введен в 6, 7 классах;
- основы духовно-нравственной культуры народов России – в 5 классе;
- АФК в 5,6,7 классах по 2 часа в неделю;
- биология изучается с 5 класса;
- геометрия 2 часа в 7 классе;
- технология в 5,6 классах 2 часа, в 7 классе 1 час.

Для учащихся 8, 9,10 классов обязательная часть составлена по БУП 2002 года и состоит из предметных областей:

- Филология (русский язык, литература, развитие речи, родной язык и литература);
- Математика и информатика (математика, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, ОБЖ);

Сроки обучения пролонгированы на 6 лет вместо 5 лет с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированные общеобразовательные программы учебных предметов составляются с учетом сроков обучения в основной школе и особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся, состояния речи и имеют коррекционно-развивающую направленность на весь срок обучения.

Особо выделяется область «Филология» который включает в себя предметы коррекционной технологии «Развитие речи», и предметы «Русский язык», «Якутский язык», программа которых адаптирована для обучающихся с речевой патологией и критерии оценивания разработаны для оценивания устных ответов и письменных работ с учетом особых образовательных потребностей. Целью этого курса является: формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного усвоения программного материала и как средства общения, что обеспечивает успешную социализацию в обществе.

Трудовая подготовка обучающихся с ТНР включает в себя курсы «Швейное дело», «Столярное дело», занятия проводятся в швейной и столярной мастерской:

- 2 ч. с 5 по 6 класс, 1 ч. в 7 классе, с 8 по 10 класс 3 часа в неделю. Класс делится на две группы: на мальчиков и девочек и по индивидуальным психо-физическим особенностям и медицинским показаниям.

В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия представлены часами коррекционно-развивающей направленности по логопедии, работе с текстом, развитию основных психических функций, формированию коммуникативных навыков, доведены до 10 часов в неделю часами по другим направлениям: общекультурные, общеинтеллектуальные, духовно-нравственное, социальное и ЗОЖ. Логопедические часы для учащихся 5,6,7 классов 2 часа в неделю из расчета на одного учащегося.

Логопедические занятия проводятся:

- в 5-10 классах с одним обучающимся 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

- частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 3- 4 раза в неделю.

5. Часы, определяемые участниками образовательного процесса, распределены и направлены:

а) в русскоязычных классах на:

- на ОБЖ 1 час в неделю в 8,9,10 классах ;

- математику 1 час в неделю в 7, 8, 9, 10 классах;

- информатику в 5, 6 классах;

- черчение в 10 классах;

- якутский разговорный в 8,9,10 классах.

в) в якутскоязычных классах:

- на родной язык (якутский язык), литературу (як. яз) (протокол педсовета от 30.05.2023 г. №7);

- на информатику 1 час в 10 классе;

- на черчение 1 час в 10 классе.

С целью обеспечения права детей, владеющих родным языком, обучаться на родном языке якутский язык изучается за счет часов, определяемых участниками образовательного процесса.

Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования ориентировано на продолжение преодоления речевого недоразвития, нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и формирование основных качеств личности. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования в общеобразовательной школе для получения общего среднего образования, в учреждениях профессионального образования, развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной форм речи, необходимых выпускнику для его полноценного включения в жизнь общества, обеспечивается развитие личности обучающегося, освоение основ наук.

Перечень общеобразовательных предметов соответствует учебному плану на 2023-2024 учебный год. Содержание программного материала соответствует Федеральным адаптированным образовательным программам основного общего образования. Усвоение программного материала проверяется промежуточной аттестацией по каждому предмету, которая проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, творческих проектов, проверочных работ, зачетов, проектов, и.т.д. в соответствии Календарным учебным графиком, утвержденным приказом « 30 » августа 2023 г. № 1/106 .

По данному учебному плану обучаются учащиеся 5 - 10 классов. Количество часов по обязательной части по БУПу 2002 года предполагает 6 - дневную учебную неделю в 8-10 классах и включение седьмых уроков в расписание уроков для 8-10 классов.

Продолжительность уроков для учащихся с 5 по 10 класс по 40 минут.

Количество часов по обязательной части Учебного плана по ФАОП ООО, ФАОП НОО (5,6,7 классы), ФГОС ООО третьего поколения позволило организовать учебный процесс на уровне начальной школы и в 5, 6, 7 классах основной школы по 5 - дневной учебной неделе, по БУП 2002 года 6 - дневную учебную неделю в 8, 9, 10 классах. Седьмые уроки включены в расписание уроков обязательной части для 8, 9, 10 классов. Внеурочные занятия проводятся вне расписания обязательных учебных предметов с интервалом перерыва 40 минут для обеда.

В 2023 – 2024 учебном году 5-дневная учебная неделя будет организована с 1 дополнительного по 7 класс.

В 2023 – 2024 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования 135 обучающихся в 13 классах-комплектах, в среднем по 10-12 учащихся при наполняемости классов – групп по 12 учащихся. По адаптированной общеобразовательной программе основной школы 92 обучающихся в 10 классах-комплектах, в среднем 7-8 учащихся в классе. Всего обучающихся 227 в 13 классах-комплектах (по проекту 120 учащихся). Из 227 учащихся 46 девочек, 181 мальчиков. По состоянию здоровья 7 учащимся рекомендовано на 2023-2024 учебный год обучение на дому учреждениями здравоохранения, из них 2 учащихся начальной школы, 4 учащихся основной школы и один ученик учится по Специальной индивидуальной программе развития.

Учебный процесс организован в 1 смену. Учебные занятия начинаются с 9.00 часов утра до 14.40 часов в начальной школе (обязательные предметы и внеурочные занятия коррекционно – развивающей области), обязательные предметы до 15.00 часов, внеурочные занятия до 17.30 часов в основной школе (обязательные занятия и внеурочные занятия).

Расписание уроков составлено с учетом использования актов зала для проведения устных предметов, помещений для проведения самоподготовки для обучающихся, проживающих в интернате, адаптивная физическая культура проводится в спортивном зале для параллельных классов одновременно.

Возраст учащихся 1 дополнительного по 4 класс начальной школы с 7 до 12 лет (срок обучения в начальной школе 5 лет с учетом первого дополнительного класса), учащихся 5-10 классов с 12 до 18 лет (срок обучения 6 лет с учетом 9 дополнительного класса). За 11 лет обучения (сроки пролонгированы) учащиеся получают аттестат об окончании основной школы. Наполняемость классов 12 учащихся выдерживается в начальной школе, в основной школе количество учащихся в отдельном классе уменьшается до 5 человек по причине преодоления речевых нарушений и перехода в общеобразовательные школы по месту жительства.

Для учащихся, проживающих в интернате, круглосуточное проживание с 5 разовым питанием. Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец (для лица и для ног, а также банного) по 3 комплекта на одного проживающего.

Директор школы:



Федоров А.А.