Быһаарыы сурук

 **Докумуон статуһа**

 “Саха литературата” биридимиэти үөрэтиигэ үлэ бырагыраамата “ФГОС для детей с ОВЗ”чэпчэтиилээх бырагыраама, “Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи”, “Төрөөбүт тыл Федеральнай государственнай үөрэх стандартын (ФГҮӨС)” сөп түбэһиннэрэн, ону таһынан Н.В. Ситникова, уо.д.а. “Федеральнай государственнай үөрэх стандарда саха оскуолатыгар” 2011 с, СР сокуонугар уонна «Россия гражданинын лиичинэһин сиэрин-майгытын сайыннарыыга уонна иитиигэ кэнсиэпсийэтигэр» уонна маннык кэккэ докумуоннарга олоҕурар:

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 вида (I отделение), утвержденного Приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п/) согласно пункту 2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 по основной школе;
3. Приказ Министерства образования РФ 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 27.08.2021 г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ»
7. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 г. 1401-З№359-V;
8. АООП ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР;
9. Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,2) (I отделение), утвержденный приказом ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР от 31 августа №1/424.
10. Календарный учебный график на 2021-2022 от 31.08.2021 г. №425
11. Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Үөрэх биридимиэтин өйдөбүлэ**

 Россия үөрэҕин сүрүннүүр Федеральнай государственнай үөрэх стандарда сайдыы суолун, тускутун, хайысхаларын уонна ньымалары тобулары, үөрэнээччи толкуйдуур, чинчийэр, айар кыахтарын арыйары эрэйэр. Бу уустук соруктары ситиһии үөрэх предметин ис хоһоонун билии, ылыныы эрэ соругунан муҥурдаммат, оҕо билиини ылар, иҥэринэр ньымаларын бэйэтэ тобулар, баһылыыр эйгэтин үөскэтэри эрэйэр. Күнтэн күн үүнэн иһэр, улаатар киһини суруйааччыны, уус-уран айымньы уобарастарын кытта алтыһыннарыы – сиэрдээх майгы, духуобунас эдэркээн дьон өйүгэр-сүрэҕэр иҥэригэр, дьиҥ киһилии олох ис киилэ кинилэр уйулҕаларыгар олоҕуруутугар тиэрдэр суолларынан, ньымаларынан эрэ ситиһиллэр кыахтаах.

 «Төрөөбүт литература» бырагыраама Российскай Федерация үөрэҕин министиэристибэтэ бигэргэппит литература уөрэҕин федеральнай судаарыстыбаннай стандартын методологиятын төрүттэригэр уонна дидактикаҕа ирдэбиллэригэр олоҕурар. Бырагыраама саха литературатын учууталларыгар саҥа соруктары туруорар, оҕону үөрэтэр, иитэр, сайыннарар улэлэрин саҥалыы тыынынан өйү-санааны тускулаан сонун көрүүнү эрэйэр.

 Уус-уран литература – киһи умсулҕаннаах ис туругун, уйулҕатын тойуга, ырыата, сэһэнэ, өйүн-сүрэҕин мөссүөнэ, ыарыыта. Литератураны уөрэтии бастатан туран, ити умсулҕаны, өй-сүрэх мөккүөрүн ырытан ылыныыта, дириҥ улаҕалаах толкуйу арыйыыта туһуланыахтаах. Ол эрэ кэнниттэн өй-сүрэх аһыллан, санаа сааһыланан, уөрэнээччи (ааҕааччы ) ис киэлитэ сырдаан, суруйааччы хараҕынан олоҕу көрүүтэ салҕанан бардаҕына, автор айар маастарыстыбатын, айымньы саха литературатыгар ылар миэстэтин эридьиэстээһин быһыытынан ыытыллара олохтоох.

 Бүгүн уус-уран литература үөрэтэр, иитэр, сайыннарар суолтата ураты болҕомтоҕо ылылынна.

 Төрөөбүт тыл Федеральнай государственнай үөрэх стандартын (ФГҮӨС) ирдэбилинэн, уопсай үөрэхтээһин булгуччулаах чааһыгар киирэринэн сибээстээн  **тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор анал коррекционнай хайысхалаах оскуолаларыгар** анаан саха тылын үөрэтии чэпчэтиилээх бырагыраамата оҥоһулунна. Тылын сайдыытыгар хаалыылаах оҕону саха тылын биридимиэтигэр үөрэтии кэрчик уратылардаах. Ол курдук, уруок тутула, былаана оҕо сайдыытын уратыларыгар сөп түбэһэрэ ирдэниллэр. Тылыгар кэһиллиилээх оҕо уйулҕатын уратылара учуоттаныллар, хас биирдии үөрэнээччигэ тустаах үлэ ыытыллан, үөрэх тэтимигэр мөлтөх өрүтүн өрө тардыы туһуланар. Доруобуйатын туругунан сайдыыта уратылаах оҕо тылын саппааһа аҕыйах, ааҕар, кэпсиир, ырытар, өйгө тутар, таба суруйар дьоҕура намыһаҕын учуоттаан хас биирдии оҕоҕо чугас эмоциональнай сыһыан, предмеккэ интэриэһи тардыы, үөрэнэр баҕаны уһугуннарыы наада. Бу ньыма үөрэх хаамыытыгар, уопсай үлэҕэ уонна бодоруһууга көмөлөөх буолуоҕа.

 Тылларыгар кэһиллиилээх анал коррекционнай хайысхалаах оскуола сүрүн орто оскуола бырагырааматыгар тирэҕирэр. Орто оскуола бырагырааматыттан уратыта диэн – уруокка оҥоһуллар үлэ кыччатыллан, чэпчэтиллэн бэриллэр.

 Биричиинэтэ: саха литературатыгар нэдиэлэҕэ бары кылаастарга биирдии чаас көрүллэринэн сибээстээн, үөрэх матырыйаалын ситэри хабыы кыаллыбат. Үөрэх түргэн тэтимэ үөрэтии хаачыстыбатыгар охсуон, уустуктары үөскэтиэн сөп. Ол иһин сөптөөх айымньылары олуктарынан наардаан, талан ылан чэпчэтиилээх бырагыраама оҥоһулунна. Айымньылары үөрэтии айар үлэ, өйтөн суруйуу чаастара киирдилэр. Сүрүн болҕомто тылы сайыннарыы үлэтин араас көрүнэр ууруллар.

Бырагыраама бу оскуола 5, 8, 10 саха тыллаах кылааһа суоҕунан сибээстээн оскуола 6, 7, 9 кылаастарыгар ананан оҥоһулунна.

 **Тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор анал коррекционнай хайысхалаах оскуолаларыгар орто уонна үрдүку сүһүөх кылаастарыгар анаммыт бырагыраама сүрүн тирэх методологическай төрүттэринэн буолаллар:**

* барыта киһи туһугар (антропоценепризм) буолуохтаах диэн философия киһититии, ол эбэтэр айымньы уонна киһи ис киэлилэрин алтыһыннарыы;
* уус-уран айымньы оҕо тус суолталаахтык эстетическэй кэриҥнэринэн ылыныытын теорията. Оҕо ойууланар олоҕу, дьон уустук сыһыанын көрдөҕунэ, кини курдук иэйии, уйулҕа хамсааһыныгар оҕустардаҕына ситиһиллэр;
* төрөөбүт литература нөҥүө оҕону үтүө сиэргэ-майгыга иитии;
* уус-уран литератураны ааҕыы, ырытыы – уустук өй-сүрэх үлэтэ.

 **Уус-уран литература үөрэх биридимиэтин быһыытынан сүрүн сыала** –оҕону сырдыкка, ырааска, кэскиллээххэ, уйэлээххэ киллэрии. Ол инниттэн оҕоҕо бэрт кыратыттан уус-уран литератураны тус бэйэтигэр суолталаахтык ылынар кыаҕын олоҕурдар ньымаларынан уөрэтии эрэйиллэр, сыыйа кылаастан кылааска, сүһүөхтэн сүһүөххэ тахсан истэҕин аайы айымньыны ылынар дьоҕура дириҥээн, айымньыны сатаан өйдүүр, ырытар дьоҕура тиийэрин ситиһиэхтээхпит. Бырагыраама сурун сыала:

* ааҕыы култууратыгар дьулуһуу;
* айымньыны оҕо тус суолталаахтык эстетическэй таһымынан ылынар дьоҕурун сайыннарыы;
* төрөөбүт тылга тапталы, киэн туттууну иитии, сахалыы тыыннаах айыы киьитин иитии.
* тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор тылларын-өстөрүн сайыннарыы, сөпкө саҥарарга үлэлэһии.

**Үөрэх биридимиэтин үөрэтии түмүгэ**

**Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ иҥэрии түмүгэ (личностные результаты)**

1. Төрөөбүт дойдунан, дойду историятынан уонна норуоттарынан киэн туттуу санаатын олохсутар.
2. Атын омук историятыгар уонна култууратыгар убаастабыллаахтык сыһыаннаһар.
3. Үөрэнэр баҕаны, бэйэни сайыннарар.
4. Бодоруһууга майгы-сигили нуорматын, бэйэ эппиэтинэһин сайыннарар, салайынар.
5. Сиэрдээх быһыыны, атын дьоҥҥо амарах сыһыаны сайыннарар.
6. Бииргэ үлэлиир сатабылы сайыннарар.
7. Үтүө сыһыаннаах бодоруһууну иҥэрэр.
8. Мөккүөрдээх түгэнтэн сатаан тахсар үөрүйэҕи үөскэтэр.
9. Айымньылаах үлэҕэ баҕаны үөскэтэр, сэрэхтээх, чөл олох туһунан өйдөбүлү, сыһыаны олохсутар.
10. Эстетическэй сыһыаны олохсутар.

**Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ (метапредметные результаты)**

1. Араас тиэкиһи хоьоонноохтук ааҕар, толкуйдаан саҥарар тылынан уонна суругунан тиэкиһи оҥорор.
2. Сорудаҕы толорорго саҥа араас көрүҥнэрин, ньымаларын баһылыыр.
3. Сэһэргэһэр киһитин болҕойон истэр, кэпсэтэргэ бэлэм, кэпсэтиигэ бэйэ санаатын тиэрдэргэ кыһаллар.
4. Тэҥниир, ырытар, наардыыр, түмэр, түмүктүүр, маарынныыры, хардарыта сибээһи, төрүөтү булар, хайа баҕарар тиэмэҕэ кэпсэтиигэ кыттыһа сатыыр.
5. Атын биридимиэттэри үөрэтэргэ «Төрөөбүт литература” төрүт буоларын уонна биридимиэттэр алтыһыыларын (бодоруьуу, култуура, айымньылаах үлэ; кинигэ,ааптар, айымньы ис хоһооно; уус-уран тиэкис уо.д.а.); гуманитарнай-эстетическэй хайысхалаах биридимиэттэр икки ардыларынааҕы сибээстэрин өйдүүр.
6. Үөрэх дьарыгын сыалын уонна соругун өйдүүр, сөптөөх ньымалары булан туттар, туһанар.
7. Үөрэх дьарыгын туруоруллубут соруктарга олоҕуран былаанныыр уонна сыаналанан, ситиһиигэ тиэрдэр ордук көдьуустээх ньымалары быһаарар.

 **Үөрэх былааныгар саха литературатын**

**биридимиэтин миэстэтэ**

 **Үөрэх бэдэрээссийэлии төрүт (базиснай) былаанын үһүс барыйааныгар олоҕуран, саха оскуолатын иккис сүһүөҕэр (5-9 кыл)** төрөөбүт литератураны үөрэтиигэ барыта нэдиэлэҕэ 2 – лии чаас, сылга 68 чаас көрүллэр. **Тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор анал коррекционнай хайысхалаах оскуолаларын иккис уонна үһүс сүһүөҕэр (6 кыл)** төрөөбүт литератураны үөрэтиигэ нэдиэлэҕэ 2– лии чаас, сылга 68 чаас , 7, кылааска нэдиэлэҕэ –дии чаас, сылга 34 чаас көрүллэр. **Бу оскуола иккис, үһүс сүһүөх кылаастара доруобуйаларынан хааччахтаах оҕолору 6 сыл (5-10) уһатыллан үөрэтии** тиһигэр киирэр буолан, анал бырагыраама эмиэ онно чопчулаан уһатыллан оҥоһулунна. Чуолаан 9 кылаас учебнигын матырыйаала ( Саха литературата. 9 кыл, Дьокуускай, Бичик, .) 9-10 кылаастарга уһатыллан наарданна.

**Биричиинэтэ:** үөрэтии тиһигэ уһатыллан бэриллиитэ, үрдүкү сүһүөх кылаастарга бэриллэр матырыйаал киэҥэ, уустуга, тылларыгар кэһиллиилээх оҕолору үөрэтии уратыта, маны таһынан анал коррекционнай оскуолаҕа төрөөбүт литератураны үөрэҕирии булгуччулаах чааһыгар киирэринэн үөрэтии чааһа аҕыйаҕа төрүөт буолар.

 COVID-19 пандемиятынан сибээстээн, үөрэх хаамыытыгар маннык кэккэ уларыйыылар киирэллэр: дистанционнай үөрэх кэмигэр үөрэнээччи билиитин чиҥэтэргэ уонна дириҥэтэргэ, биир халыыптаах темалары холбоон үөрэтиини тэрийэр үлэ барар. Итиэннэ саҥа 2022-2023 үөрэх дьылыгар үөрэнээччи билиитин хаҥатар сыаллаах үөрэх бырагырааматын чиҥэтэргэ, теманы хатылааһыҥҥа чааһы аныыр уонна сорох матырыйаалы үөрэнээччи бэйэтэ үөрэтиитигэр, ону хонтуруолга ылар наадалаах.

**Үөрэх биридимиэтин ис хоһооно**

 **Бырагыраама тутула үс олуктаах:**

1. **Сүрүн олук (айыы киһитэ олук) – 5-6 кылаас.**

 Бу олукка оҕоҕо киһи ис туругун, уйулҕатын дьайыыларын сиһилиир, сырдык, кэскиллээх өттүгэр тардар айымньыларынан сирдэтэр көдьүүстээх.

1. **Мөккүөн олуга (үтүө сиэр, бөппүрүөк мөкү бүппэт мөккүөрэ олук) – 7-8 кылаас.**

 Бу улаатан эрэр оҕо уонна улааппыт оҕо кэрдиистэрин ураты кииллэрин утарыта харсыһыннарар олук. Бу олукка бырагыраама тосхоло үтүө, мөкү улуу мөккүөрдэрин тоһоҕолоон ойуулуур, сырдык, киһилии, кэскиллээх өттүгэр тардыһыннарар тыыннаах айымньылар тоҕоостоохтор.

1. **Сүрүн үөрэх оскуолатын түмүктүүр олук – 9-10 кылаас.**

 Манна литература хаамыытын үтүө уонна мөкү (айар, айымньылаах үлэҕэ сатала суох сыһыан) өрүттэрдээх көстүүлэрин историческай кэм тыынынан кердерүү ирдэнэр.

 **Бырагыраамаҕа уус-уран айымньылары киллэрии үс суолунан оҥоһулунна:**

1. **Ааҕыы уонна ырытыы –** бу сүрүн буолар, сиьилии ааҕыллар, ырытыллар айымньылар. Манна уус-уран өттүнэн эҥкилэ суох, дьиҥ тыл искусствотын кэриҥэр киирбит, норуот биһирэбилин ылбыт, норуот духуобунай, култуурунай, историческай өйүн, үгэьин билиигэ, иҥэриниигэ тускулаах айымньылар киирэллэр.
2. **Ааҕыы уонна сэһэргэһии** – сүрүн жанр, тема, ис хоһоон, эстетическэй, духуобунай кэриҥ быһыытынан чугас, атылыы эбэтэр ураты көрүүлэри куоһар айымньыларынан таҥылынна. Бу айымньылары ааҕыы уруокка да, кылааьы таһынан да ыытыллыан сөп, уратыта сиһилии ырытыллар айымньы кэрэһилиир, кэскиллиир санааларын, иэйиилэрин кэҥэтэр , дириҥэтэр аналлаах.
3. **Бэйэ ааҕыыта -** Кылааһы таһынан ааҕыыны тэрийиигэ, оҕо бэйэтэ ааҕыытын уруогу кытта ситимниир, биир тыынныыр сыаллаах бэрилиннэ.

**Куурус коррекционнай – сайыннарар хайысхата**

 Үөрэх хаамыытыгар бэриллэр тылынан матырыйаалы үөрэтии үөрэнээччигэ тоҕоостоох буолара ирдэнэр. Үөрэх матырыйаала психолого – педагогическай консилиум мэктиэлээһинигэр сөп түбэһэн талыллар, маны тэҥэ үөрэнээччи тылын кэһиллиитэ уустугуттан көрөн оҥоһуллар.

 Тыл көрүҥүн дьиссипилиинэтин (өйдөбүлү быһаарыы, историко – литературнай справкалар, о.д.а) теоретическай матырыйаала кээмэй өттүнэн эмиэ чэпчэтиллэн бэриллэр.

 Тылынан матырыйаалы билиһиннэрии (ол иһигэр, уус-уран тиэкис) үөрэнээччи матырыйаалы тус хайдах ылыныытыттан оҥоһуллар, маны тэҥэ сорудах быһаччы тылынан эбэтэр суругунан бэриллиэн сөп. Манна араас грамматическай конструкциялар, тиэкистэр, схемалар, о.д.а көмө буолуохтарын сөп.

 Тиэкиһи кытта үлэ, аахпыттан суруйуу (тиэкиһи көннөрүү, уларытыы, өйтөн суруйуу, сорудаҕынан ырытыһыы, о.д.а) схемаҕа, холобурга тирэҕирэн ырытыһыы кэнниттэн тэриллиэхтээх.

 Литература уруогар тиэкискэ баар толоос алҕастары туоратар инниттэн сүрүн бириэмэ тиэкис киирии үлэтигэр уонна ааҕыыны ырытыыга туһуланыахтаах.

 **Сүрүн олук**

 **6 кылааска түмүк ситиһиилэр (34 чаас)**

 Оҕо ааҕар дьоҕура, уус-ураннык ылынар, олоҕу анаарар кыаҕа сайдарыгар ураты суолталаах кэм. Ааҕыы, саҥа, сурук төрүт үөрүйэхтэрин иҥэриммит буоланнар, бу кэмҥэ оҕо литератураҕа, уус-уран тылынан айар дьарыкка ордук аһаҕас, ылынымтыа буолара биллэр. Онон, бу кылааска үөрэнээччини сайыннарыы, иитии сүрүн тускулларынан бэлиэтиир олохтоох:

1. **Ааҕар дьоҕур сайдыытын тускула** – уус-уран айымньыны тус суолталаахтык ылынар дьоҕуру сайыннарыыга дьулуур.
* ааҕыы сүрүн көрүҥнэрин (хоһоонноохтук, айымньылаахтык ааҕыы) баһылыыр кыахха киириэхтээх;
* кыра кэриҥнээх айымньыны өйтөн, хоһоонноохтук ааҕыы ньымаларын баьылыыр, ааҕарын сөбүлүүр;
* уус-уран айымньыны ааҕыыга тардыстар, дуоһуйууну ылар кэриҥнэрин иҥэрии ситиһиллиэхтээх;
1. **Саҥарар саҥа сайдыытын тускула –**оҕо тылынан ситимнээх саҥатын тиһиктээхтик сайыннарыы. 5 кылааска оҕо аахпыт айымньытын ис хоһоонун кэпсээьин икки арааһын (кылгатан, талан) табатык туһанан кэпсиир дьоҕуру баһылыыр. Айымньы ойуулуур-дьүһүннүүр ньымаларын таба туһанан, айымньы ис хоһоонунан кэпсиир дьоҕурга сыстар, ыйытыыларга, сэһэргэһиигэ бэйэтин санаатын этэ үөрэнэр. Өйгө оҥорон көрөр кыаҕа аһыллар.
2. **Суруйар дьоҕур сайдыытын тускула** – айар, айымньылаах ньымаларынан сурук тылын сайыннарыы төрүтүн ууруу, литературнай диктант, аахпыттан суруйуу, кыра кэриҥнээх айар уонна өйтөн суруйар дьоҕурга сыһыарыы ситиһиллэр.
3. **Литературнай билии, дьоҕур сайдыытын тускула** - норуот тылынан уус-уран айымньытын, көрүҥнэрин туһунан өйдөбүлү дириҥэтии. Фольклор айымньытын көрүҥнэринэн тылынан уобараһы айыы ньымаларын билиһиннэрии: аллитерация, хатылааһын, ханарытыы, тэҥнээһин, метафора. Норуот тылынан уус-уран айымньыта уонна уус-уран литература ситимэ. Автор (суруйааччы) туһунан өйдөбүлү биэрии. Герой, персонаж туһунан бастакы өйдөбүлү иҥэрии.
4. **кылаас ( 68 чаас)**

**1 Норуот өркөн өйө, ытык тыла.**

 Майаҕатта Бэрт Хара.

 Ыһыах алгыһа.

 Балыксыт алгыһа.

**2. Олоҥхо дойдутугар.**

 С.Васильев “Эрчимэн Бэргэн”олоҥхото.

**3. Оҕолор уонна аҕалар**

 А.Аччыгыйа Аҕа.

 С.Маисов Ийэм кэпсиир.

 Софр.П.Данилов олоҕо.

 Ийэ барахсан.

**4 Төрөөбүт дойду**

Күндэ – поэт.

 Кии сыта.

 М.Ефимов Сахалыы.

**5. Киһи үтүө майгыта, сиэрэ-олох сүнньэ.**

 А.И.Софронов-Алампа Куоратчыт.

 А.Е. Кулаковскай Кэччэгэй баай.

 Архаизм.

 Д.К.Сивцев-С.Омоллоон Чүөчээски кэпсээнэ.

 Өй, тулуур, дьулуур, таптал – киһи буолуу суола.

 В.М.Новиков-Күннүк Уурастыырап Олох хоһооно

**6. Аҕа дойду көмүскэлигэр**

 Т.Е.Сметанин Егор Чээрин сэһэнэ

 И.Чаҕылҕан Герой туһунан ырыа.

**7 – 9 кылаастарга түмүк ситиһиилэр ( 34 чаас )**

**Сүрүн үөрэх оскуолатын түмүктүүр олук**

1. **Ааҕар дьоҕур сайдыытын тускула**– уус-уран айымньыны тус суолталаахтык, кэм-кэрдии, история күөнүгэр тыктаран, тиэкиһи араас өттүттэн ырытан ылынар кыахтаныы. 7-9 кылааска оҕо:
* үрдүк таһымнаах ааҕааччы быһыытынан сайдар;
* уус-уран айымньыны ырытыы араас көрүҥүн баһылыыр, айымньыны ис хоһоонноохтук ырытар;
* литературоведческай билиитэ таһымнанар.
1. **Саҥарар саҥа сайдыытын тускула** – оҕо тылынан ситимнээх саҥатын тиһиктээхтик сайыннарыы. Уус-уран айымньы туһунан кэпсэтиигэ (сэһэргэһии, диалог, дискуссия, диспут) олохтоохтук, кэпсэтии сиэрин тутуһан кыттар кыаҕы баһылыыр.
2. **Суруйар дьоҕур сайдыытын тускула** – айар, айымньылаах ньымаларынан сурук тылын салгыы сайыннарыы. Оҕо сурук тылын араас көрүҥнэрин баһылыыр, өйтөн суруйуулары, уобарастар тиһиктэрин ырытыыны оҥорор, айымньылары тэҥнии тутан бэйэ санаатын толору этэр кыахтанар.
3. **Литературнай билии, дьоҕур сайдыытын тускула.**Саха уус-уран литературатын сайдыытын сүрүн түһүмэхтэрэ. Манна оҕо литература историятын, хаамыытын туһунан уопсай өйдөбүлү ылар: уус-уран литература уонна норуот тылынан уус-уран айыытын үгэстэрин ситимэ, түһүмэх бэлиэ айымньылара, сүрүн уратыта.

**7 кылааска түмүк ситиһиилэр (34 чаас)**

 **Мөккүөн олуга**

1. **Ааҕар дьоҕур сайдыытын тускула**- уус-уран айымньыны тус суолталаахтык ылыныы кууһунэн дириҥэтии. 7 кылааска оҕо:
* айымньылаах ааҕыы ньымаларынан айымньыны ырытыы араас көр;ҥнэрин, ньымаларын баһылыыр;
* уус-уран айымньыны ааҕыыга тардыстар, умсугуйар;
1. **Саҥарар саҥа сайдыытын тускула** – оҕо тылынан ситимнээх саҥатын тиһиктээхтик сайыннарыы. Бэйэ санаатын этэр, ырытар. Таба саҥарарга эрчиллиилэр. **Суруйар дьоҕур сайдыытын тускула** – айар, айымньылаах ньымаларынан сурук тылын салгыы сайыннарыы. Проблемнай кыра кэриҥнээх өйтөн суруйуулар, уобарастары ырытыы. Мэтириэти, герой характеристикатын быһаарыы. Уус-уран ньымалар суолталарын быһаарыы.
2. **Литературнай билии, дьоҕур сайдыытын тускула** – фольклорнай айымньы уус-уран ньымаларын билиһиннэриини дириҥэтии. Норуот ырыата-тойуга, олоҥхо. Герой персонаж айымньыга миэстэлэрэ.

**Бырагыраамаҕа киирбэтэх айымньылар:** У. Нохсоров “Дыырай Бэргэн” олоҥхо, А. Кулаковскай “Хомус”хоһооно, Алампа «Ыччат сахаларга» хоһооно, П. Ойуунускай «Син биир буолбаат?» хоһооно, Э.Эристиин «Революция уолаттара» романа, Эллэй хоһоонноро, С.Омоллоон «Ачаа», “Төрөөбүт төрүт тыам”, К.Уурастыырап «Лоокууттуун кэпсэтии», “Быраһаай мороду доҕорум”, А.Неустроева «Тиргэһиттэр», Чысхаан «Болот моһуогуруулара», Н.Якутскай «Маҥнайгы сааланыы», «Үөрэх уонна булт», Р.Кулаковскай «Аан аһылынна», Б.Боотур «Уһуктуу» айымньылара.

 **1.Норуот өркөн өйө, ытык тыла**

Ааҕыы, ырытыы. Норуот ырыалара. «Уол оҕо барахсан», “Кыталык”, С.Зверев «Сарсын, сарсын, сарсыарда»

 **2. Үһүйээн, номох, сэһэн.**

Суруктаах хайа**.**

 Манчаары норуот номоҕор.

 Олоҥхо. Ат уола Аталамии бухатыыр.

 **3.Сахалыы бастакы суругунан айымньы**

А.Я. Уваровскай “Ахтыылар”.

 **Саха уус-уран литературатын төрүттээччилэрэ**

 Ааҕыы, ырытыы. А.Е. Кулаковскай «Өрүс бэлэхтэрэ » хоһооно.

 А.И. Софронов «Төрөөбүт дойду” хоһооно.

 Н.Д.Неустроев «Сэмэнчик» кэпсээнэ.

 **Уран тыл уустара**

Ааҕыы, ырытыы. Д.К. Сивцев-Суорун Омоллоон « Өрүөл кэриэһэ» кэпсээнэ.

 А. Аччыгыйа «Мөссүйүөн».

 Бэйэ ааҕыыта. А. Аччыгыйа «Атаҕастабыл» кэпсээнэ.

 Э.Эристиин «Соһуччу үөрүү» сэһэнэ.

 С.Омоллоон «Бэйэтэ эмтиэкэ» кэпсээнэ.

 **Оҕо дьон олоҕо, кыһалҕата, үөрүүтэ**

 А.Неустроева «Оҕолор» кэпсээнэ.

В.Кривошапкин «Хара тыа хаһаайына» кэпсээн.

 **Киһи, кини уйулҕата**

 Т.Сметанин «Лоокуут уонна Ньургуһун» драмата.

**9 – 10 кылаастарга түмүк ситиһиилэр ( 68 чаас )**

**Сүрүн үөрэх оскуолатын түмүктүүр олук**

1. **Ааҕар дьоҕур сайдыытын тускула**– уус-уран айымньыны тус суолталаахтык, кэм-кэрдии, история күөнүгэр тыктаран, тиэкиһи араас өттүттэн ырытан ылынар кыахтаныы. 9– 10 кылааска оҕо:
* үрдүк таһымнаах ааҕааччы быһыытынан сайдар;
* уус-уран айымньыны ырытыы араас көрүҥүн баһылыыр, айымньыны ис хоһоонноохтук ырытар;
* литературоведческай билиитэ таһымнанар.
1. **Саҥарар саҥа сайдыытын тускула** – оҕо тылынан ситимнээх саҥатын тиһиктээхтик сайыннарыы. Уус-уран айымньы туһунан кэпсэтиигэ (сэһэргэһии, диалог, дискуссия, диспут) олохтоохтук, кэпсэтии сиэрин тутуһан кыттар кыаҕы баһылыыр.
2. **Суруйар дьоҕур сайдыытын тускула** – айар, айымньылаах ньымаларынан сурук тылын салгыы сайыннарыы. Оҕо сурук тылын араас көрүҥнэрин баһылыыр, өйтөн суруйуулары, уобарастар тиһиктэрин ырытыыны оҥорор, айымньылары тэҥнии тутан бэйэ санаатын толору этэр кыахтанар.
3. **Литературнай билии, дьоҕур сайдыытын тускула.**Саха уус-уран литературатын сайдыытын сүрүн түһүмэхтэрэ. Манна оҕо литература историятын, хаамыытын туһунан уопсай өйдөбүлү ылар: уус-уран литература уонна норуот тылынан уус-уран айыытын үгэстэрин ситимэ, түһүмэх бэлиэ айымньылара, сүрүн уратыта.

 **9 кылаас**

**1.Норуот тылынан уус-уран айымньыта.** Ааҕыы, ырытыы**.** Оһуокай. Былыргы үҥкүү ырыата. Үҥкүүырыата.“Дьулуруйар Ньургун Боотур” олоҥхо.

**2**. **Саха уус-уран литературатын төрүттэниитэ.**

Ааҕыы, ырытыы. А.Е.Кулаковскай «Ойуун түүлэ» поэмата.

Алампа «Олох оонньуура» драмата.

Н.Д. Неустроев «Балыксыт», «Ыйдаҥа» кэпсээннэрэ.

П.А. Ойуунускай «Кыһыл ойуун» драмата.

**Быһаарыы сурук**

 **Докумуон статуһа**

 Саха тыла 1992 сыллаахха судаарыстыбалыы ыстаатыстанан, суолтата биллэрдик үрдээбитэ. “Саха тыла” биридимиэти үөрэтиигэ үлэ бырагыраамата “ФГОС для детей с ОВЗ” чэпчэтиилээх бырагыраама, “Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи”, “Төрөөбүт тыл Федеральнай государственнай үөрэх стандартын (ФГҮӨС)” сөп түбэһиннэрэн, ону таһынан Н.В. Ситникова, уо.д.а. “Федеральнай государственнай үөрэх стандарда саха оскуолатыгар” 2011 с , 14-01-3№359; СР сокуонугар уонна «Россия гражданинын лиичинэһин сиэрин-майгытын сайыннарыыга уонна иитиигэ кэнсиэпсийэтигэр», уонна маннык кэккэ докумуоннарга олоҕурар:

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 вида (I отделение), утвержденного Приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п/) согласно пункту 2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 по основной школе;
3. Приказ Министерства образования РФ 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 27.08.2021 г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ»
7. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 г. 1401-З№359-V;
8. АООП ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР;
9. Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,2) (I отделение), утвержденный приказом ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР от 31 августа №1/424.
10. Календарный учебный график на 2021-2022 от 31.08.2021 г. №425
11. Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Орто сүһүөх оскуолаҕа саха тылын биридимиэтин суолтата**

 Төрөөбүт тыл-хайа да норуот көлүөнэттэн көлүөнэҕэ бэриллэр улуу нэһилиэстибэтэ, киһи аймах култууратын сүдү сыаннастарыттан биирдэстэрэ. Төрөөбүт тыл-оҕо тулалыыр эйгэтин кыраҕытык билэр-көрөр, чугас дьонун-сэргэтин кытта бодоруһар, иэйиитэ уһуктар, өйө-санаата сайдар, өбүгэтин үөрэҕин утумнуур сүрүн сириэстибэтэ. Төрөөбүт тылынан үөрэҕи-билиини кэбэҕэстик ылынар, айар-тутар дьоҕура уһуктар. Идэни талыыга, араас эйгэҕэ, түгэҥҥэ дьону кытта бодоруһууга, аныгы уопсастыбаҕа бэйэ миэстэтин булууга, үтүө сиэргэ-майгыга төрөөбүт тылын үөрэтэн ылбыт билиитэ туһалыыр. Оҕо төрөөбүт тыла үөрэҕи-билиини кэбэҕэстик ылынар, өйө-толкуйа тобуллар, майгыта-сигилитэ о лохсуйар, айар-тутар дьоҕура сайдар айылҕаттан айыллыбыт эйгэтэ буолар.

 Билигин төрөөбүт тыл, бэдэрээссийэ үөрэххэ судаарыстыбалыы стандардын (СБүөЫ-ФГОС) ирдэбилинэн, уопсай үөрэхтээһин булгуччулаах чааһыгар киирэн, үөрэх төрүт бэдэрээссийэлии былааныгар миэстэтэ, үөрэтиллэр чааһа чопчу ыйыллан, суолтата үрдээтэ.

**Орто сүһүөх оскуолаҕа саха тылын үөрэтии сыала-соруга:**

* төрөөбүт тылы ис сүрэҕиттэн ытыктыырга; араас эйгэҕэ, түгэҥҥэ бодоруһуу үөрүйэҕэр, аныгы уопсастыбаҕа сиэри-майгыны тутуһууга иитии, төрөөбүт тыл кэрэтин иҥэрии;
* үөрэххэ, күннээҕи олоххо төрөөбүт тылы сөптөөхтүк туттарга үөрэтии; бодоруһар үөрүйэҕин сайыннарыы, үөрэх дэгиттэр дьайыыларын (туох сыал-сорук туруорунан үөрэнэрэ, былаанныыра, тылын-өһүн хонтуруолланара, көннөрүнэрэ; билиини араас тылдьыттан, литэрэтиирэттэн, биллэрэр-иһитиннэрэр эйгэни, интэриниэти киллэрэн туран сатаан ылара);
* тылы үөрэтии систиэмэтин, туттуллуутун туһунан билиини, тыл истилиистикэлии уратыларын иҥэрии; тылы ырытар, тэҥниир дьоҕуру сайыннарыы; тыл саппааһын байытыы; литэрэтиирэлии нуорманы тутуһарга уһуйуу.

**Үөрэх биридимиэтин сүрүн ис хоһооно**

 Орто сүһүөх оскуолаҕа саха тылын үөрэтии ис хоһооно үөрэх хаамыытыгар сатабылы-үөрүйэҕи олохсутууга (метапредмет) уонна бары биридимиэккэ туох сыал-сорук турарыгар тирэҕирэр. Маныаха бодоруһууга, тыл үөрэҕэр (лингвистика) уонна ытык өйдөбүллэргэ (культуроведческая компетенция) кэмпитиэнсийэлээх сыһыан сайдыахтаах.

 Бодоруһуу кэмпитиэнсийэтигэр тылынан уонна суругунан кэпсэтии култуурата, оҕо сааһыгар дьүөрэлээн күннээҕи олоҕор араас эйгэҕэ тылы таба туттуу үөрүйэҕэ киирэр. Оҕо туох соруктаах бодоруһара, кэпсэтии кэмигэр үөскээбит быһыыны-майгыны сөпкө сыаналыыра, кэпсэтэр киһитин тылын-өһүн өйдүүрэ, онуоха сөптөөх сыһыаны булан кэпсэтэрэ көстүөхтээх.

 Тыл уонна тыл үөрэҕин кэмпитиэнсийэтигэр үөрэнээччи тыл үөрэҕин туһунан билиитэ, тыл хайдах сайдарын, тутулларын өйдөөн көрүүтэ; сүрүн литэрэтиирэлии нуорматын тутуһуута ; тыл баайын хаҥатыыта; араас тылдьыты сатаан туһаныыта киирэр.

 Ытык өйдөбүл (культуроведческая) кэмпитиэнсийэтигэр төрөөбүт тыл төрүт култуураны көрдөрүү биир көрүҥэ буолара, тыл норуот устуоруйатын кытта ыкса сибээһэ; саха тылын дьикти уратыта; тыл суолтатын төрүт култуураҕа даҕатан быһаарыы киирэр.

 Саха тылын үөрэтиигэ үөрэнээччи тугу сатыахтааҕар-оҥоруохтааҕар (коммуникативно-деятельностный подход) ордук болҕойуу, үөрэх сатабылларын иҥэрэр (метапредметные результаты) хайысханы тутуһуу, тылы-өһү күннээҕи олоххо дьүөрэлээн туттуу тылы таба туттарга (функциональная грамотность) сүҥкэн суолталаах.

 Саҥаны-иҥэни толору баһылааһын бэлиэтэ: бодоруһууга үөрэх дэгиттэр дьайыылара (саҥарар саҥа араас көрүҥүн сатаан туттуу, табаарыстарын, аҕа саастаах дьону кытта бодоруһуу; тылынан уонна суругунан саҥаны сөпкө өйдөөһүн; саныыр санааны сааһылаан кэпсээһин; тылга-өскө сөптөөх нуорманы, сиэри тутуһуу); билэр-көрөр сатабыл (сүрүнү булуу, холобурдааһын, ситимнээх толкуй, дакаастааһын, араас источниктан наадалаах матырыйаалы булуу, наардааһын); тэринэр-дьаһанар сатабыл (сыалы-соругу сөпкө туруоруу, сатаан былаанныыра, сатаан хонтуруолланара, көннөрүнэрэ).

 Үөрэнээччи саҥаны-иҥэни толору баһылааһына, саҥарар саҥатын тупсарыыта саха тылын тутулун уонна араас түгэҥҥэ хайдах туттулларын билиигэ тирэҕирэр. Үөрэх хаамыытыгар оҕо тылы ырытыы үөрүйэҕэр үөрэниэхтээх. Ааҕыы араас көрүҥүн сатыахтаах, тиэкиһи литэрэтиирэлии нуорманы уонна тыл-өс сиэрин тутуһан сатаан сыымайдыахтаах, көннөрүөхтээх. Онон саха тылын скуолаҕа үөрэтии үөрэнээччи уопсай култууратын таһыма үрдүүрүгэр олук ууруохтаах.

**Куурус коррекционнай – сайыннарар хайысхата**

 Үөрэх хаамыытыгар бэриллэр тылынан матырыйаалы үөрэтии үөрэнээччигэ тоҕоостоох буолара ирдэнэр. Үөрэх матырыйаала психолого – педагогическай консилиум мэктиэлээһинигэр сөп түбэһэн талыллар, маны тэҥэ үөрэнээччи тылын кэһиллиитэ уустугуттан көрөн оҥоһуллар.

 Тыл көрүҥүн дьиссипилиинэтин (өйдөбүлү быһаарыы, о.д.а) теоретическай матырыйаала кээмэй өттүнэн эмиэ чэпчэтиллэн бэриллэр.

 **Тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор төрөөбүт тылларын үөрэтиилэрэ таһаарыылаах буоларын наадатыгар маннык сүрүн чахчыларга олоҕурар:**

 Тылынан уонна суругунан матырыйаалы билиһиннэрии үөрэнээччи матырыйаалы тус хайдах ылыныытыттан оҥоһуллар, маны тэҥэ сорудах быһаччы тылынан эбэтэр суругунан бэриллиэн сөп. Манна араас грамматическай конструкциялар, схемалар, таблицалар, о.д.а көмө буолуохтарын сөп.

 Тиэкиһи кытта үлэ, аахпыттан суруйуу (тиэкиһи көннөрүү, уларытыы, өйтөн суруйуу, сорудаҕынан ырытыһыы, о.д.а) схемаҕа, холобурга тирэҕирэн ырытыһыы кэнниттэн тэриллиэхтээх.

 Тыл матырыйаалыгар семантико – функциональнай ньыманы тэрийиини туттуу.

 Матырыйаалын үөрэтиини араас көрүҥ үлэҕэ туһаҕа киллэрэн туттарга сааһылаан тэрийии, ону тэҥэ үөрэнээччигэ көҕү, баҕаны уһугуннарар сыалтан анал ньыманы, албаһы баһылаан туттуу ирдэнэр.

 Биирдиилээн тус үөрэтии үрдүк таһыма ирдэнэр.

 **Төрөөбүт тылы орто сүһүөх оскуолаҕа үөрэтии ис хоһоонун сүрүн хайысхалара:**

бодоруһуу култуурата;

тыл үөрэҕин тутаах салааларын туһунан уопсай өйдөбүл: саҥа дорҕооно, лексика, морфология, синтаксис;

сурук култуурата: таба суруйуу уонна сурук бэлиэтэ;

ситимнээх саҥаны сайыннарыы.

 Төрөөбүт тыл Федеральнай государственнай үөрэх стандартын (ФГҮӨС) ирдэбилинэн, уопсай үөрэхтээһин

булгуччулаах чааһыгар киирэринэн сибээстээн **тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор анал коррекционнай хайысхалаах оскуолаларыгар** анаан саха тылын үөрэтии чэпчэтиилээх бырагыраамата оҥоһулунна. Тылын сайдыытыгар хаалыылаах оҕону саха тылын биридимиэтигэр үөрэтии кэрчик уратылардаах. Ол курдук, уруок тутула, былаана оҕо сайдыытын уратыларыгар сөп түбэһэрэ ирдэниллэр. Тылыгар кэһиллиилээх оҕо уйулҕатын уратылара учуоттаныллар. Доруобуйатын туругунан сайдыыта уратылаах оҕо тылын саппааһа аҕыйах, ааҕар, кэпсиир, ырытар, өйгө тутар, таба суруйар дьоҕура намыһаҕын учуоттаан хас биирдии оҕоҕо чугас эмоциональнай сыһыан, предмеккэ интэриэһи тардыы, үөрэнэр баҕаны уһугуннарыы наада. Бу ньыма үөрэх хаамыытыгар, уопсай үлэҕэ уонна бодоруһууга көмөлөөх буолуоҕа.

 Тылларыгар кэһиллиилээх анал коррекционнай хайысхалаах оскуола сүрүн орто оскуола бырагырааматыгар тирэҕирэр. Орто оскуола бырагырааматыттан уратыта диэн – уруокка оҥоһуллар үлэ чэпчэтиллэн бэриллэр.

* үөрэх түргэн тэтимэ үөрэтии хаачыстыбатыгар охсуон, уустуктары үөскэтиэн сөп.
* сүрүн болҕомто тылы сайыннарыы, айар үлэ араас көрүнэр ууруллар.

 COVID-19 пандемиятынан сибээстээн, үөрэх хаамыытыгар маннык кэккэ уларыйыылар киирэллэр: дистанционнай үөрэх кэмигэр үөрэнээччи билиитин чиҥэтэргэ уонна дириҥэтэргэ, биир халыыптаах темалары холбоон үөрэтиини тэрийэр үлэ барар. Итиэннэ саҥа 2021-2022 үөрэх дьылыгар үөрэнээччи билиитин хаҥатар сыаллаах үөрэх бырагырааматын чиҥэтэргэ, теманы хатылааһыҥҥа чааһы аныыр уонна сорох матырыйаалы үөрэнээччи бэйэтэ үөрэтиитигэр, ону хонтуруолга ылар наадалаах.

 Саха тылын биридимиэт быһыытынан үөрэтиигэ үгэс буолбут орто оскуола методиката доруобуйаларынан хааччахтаах оҕолору үөрэтиигэ көдьүүһү биэрбэт. Онон тылларыгар кэһиллиилээх анал коррекционнай хайысхалаах оскуолаҕа саха тылын үөрэтии маннык функциональнай хайысхалаах бириинсиби тутуһар:

 **Лексиканы ү**өрэтии саха омук тылын барҕа баайын арыйан, тылы араас эйгэҕэ, араас сыалга-сорукка сатаан туттар кыаҕы биэрэр.

 **Фонетика** салаата саха тылын дорҕоонун ураты айылгытын көрдөрөр.

 **Морфология** араас саҥа чааһа үөскүур уонна уларыйар халыыбын үөрэтэн, тыл литературнай нуорматын арааран билэргэ уонна тутуьарга үөрэтэр.

 **Синтаксис** сахалыы этии эгэлгэ арааһын билиһиннэрэн, үөрэнээччи саныыр санаатын толору этэригэр, ситимнээх саҥата сайдарыгар төрүт буолар.

 **Таба суруйуу уонна сурук бэлиэтин** быраабылата сахалыы сурук тыла халбаҥнаабат биир бигэ көрүҥнээх, түргэнник өйдөнөр буоларын хааччыйар.

 **Тыл култуурата, стилистиката уонна функциональнай истиил** өйдөбүллэрэ үөрэнээччи саҥарар саҥата ыраас, хомоҕой, үрдүк култууралаах буоларыгар үөрэтэр.

**Тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор анал коррекционнай хайысхалаах оскуолаҕа саха тылын үөрэтии маннык сыалтан-соруктан турар:**

1.Төрөөбүт тыл барҕа баайын, тутулун, уратытын оҕо өйүгэр-сүрэҕэр тиийэр курдук арыйан көрдөрүү.

2.Оскуоланы бүтэрэр үөрэнээччигэ араас эйгэҕэ, наадаҕа сахалыы сатаан саҥарар, суруйар дьоҕуру иҥэрии.

3.Төрөөбүт тылын кэрэтин биллэрэн ийэ тылын сөбүлүүр, харыстыыр, төрүт культуратын биһириир, омугун сыаналыыр, убаастыыр ыччаты иитэн таһаарыы.

4.Төрөөбүт тыл көмөтүнэн бэйэ санаатын сайа этэр, олоххо бэлэмнээх, чиҥ үктэллээх, сайдыылаах киһини иитии.

 **«Саха тыла» биридимиэти үөрэтии түмүктэрэ**

**Ытык өйдөбүллэри иҥэрии түмүгэ (личностные результаты)**

1.тыл баайа, кыаҕа, күүһэ-бу омук баайа, кыаҕа, инники кэскилэ буоларын өйдүүр; ийэ тыл киһи иэйиитэ уһуктар, өйө-санаата, айар-тутар дьоҕура сайдар эйгэтэ буолар диэн итэҕэйэр;

2.төрөөбүт тыл үйэлээх үгэһин, этигэн кэрэтин ытыктыыр, киэн туттар, харыстыыр, тылын-өһүн сайыннарарга дьулуһар;

3.ылбыт билиитигэр, тылын баайыгар тирэҕирэн саныыр санаатын холкутук тиэрдэр; саҥарар саҥатын кэтээн көрөн сөптөөх түмүк оҥостор.

**Үөрэх сатабылларын (метапредметные результаты) иҥэрии түмүгэ:**

1.саҥарар саҥа бары көрүҥүн баһылааһын:

**Истии (аудирование) уонна ааҕыы:**

- тылынан уонна суругунан иһитиннэриини сөпкө өйдөөһүн (бодоруһууну, тиэкис тиэмэтин, сүрүн санаатын);

- араас көрүҥнээх, истииллээх тиэкиһи сатаан истии, ааҕыы;

- араас иһитиннэриини сатаан булуу, биллэрэр-иһитиннэрэр эйгэни, Интэриниэти киллэрэн туран;

- чопчу тиэмэҕэ матырыйаалы наардааһын;

- дьон саҥарар саҥатын ис хоһоонунан, стилистическэй уратытынан тэҥнии тутан быһаарыы.

**Саҥарыы уонна сурук:**

-үөрэх хаамыытыгар туох сыал-сорук турарын сатаан быһаарар (биирдиилээн уонна кэлэктиибинэн), үлэни бэрээдэгинэн аттарар, түмүгүн сатаан сыаналыыр, ону тылынан уонна суругунан сөпкө тириэрдэр сатабыл;

- истибит эбэтэр аахпыт тиэкиһин кылгатан быһаарар(былаан, кэпсээн, кэниспиэк, анатаассыйа);

- тиэкис араас көрүҥүн тылынан уонна суругунан оҥорор;

- тиэкискэ аахпыт, истибит, көрбүт чахчытыгар тус санаатын этэр;

- монолог (сэһэргээһин, ойуулааһын, тойоннооһун) уонна диалог (кэпсэтии сиэрэ, ыйыталаһыы, көҕүлээһин, санаа атастаһыыта уо.д.а) араас көрүҥүн туттар;

- дьону кытта кэпсэтэригэр кэпсэтии сиэрин тутуһар; сөпкө туттан-хаптан алтыһар;

- үөрэх хаамыытыгар, күннээҕи олоххо тылын-өһүн хонтуруолланар; сыыһатын-халтытын булан көннөрүнэр;

- табаарыстарын иннигэр туран кылгас иһитиннэрии, дакылаат, эрэпэрээт оҥорор; араас тиэмэни дьүүллэһиигэ көхтөөхтүк кыттар.

2.билиитин, сатабылын, үөрүйэҕин күннээҕи олоххо туһанар; төрөөбүт тылын көмөтүнэн атын биридимиэттэри үөрэтэн билии ылар; нуучча тылын, литератураны үөрэтэригэр саха тылыгар үөрэммитин алтыһыннарар.

3.дьону-сэргэни кытта бодоруһарыгар, кыттыгас үлэҕэ, тыын суолталаах тиэмэни дьүүллэһиигэ кэпсэтии сиэрин, төрүт култуураны кытта дьүөрэлээн туттар.

Тустаах үөрэх биридимиэтин үөрэтии түмүгэ:

1.саха тыла нуучча тылын кытта судаарыстыбалыы тэҥ ыстаатыстааҕын, тыл норуот култууратын кытта ыкса ситимнээҕин, төрөөбүт тыл уопсастыбаҕа сүҥкэн оруоллааҕын өйдүүр;

2.төрөөбүт тыл гуманитарнай наукаларга ылар миэстэтин уонна үөрэхтээһиҥҥэ туох суолталааҕын өйдүүр;

3.тыл үөрэҕин (лингвистика) сүрүн өйдөбүллэрин:тыл үөрэҕин салааларын; саҥарар саҥа тылынан уонна суругунан бэриллиитин; монолог, диалог көрүҥнэрин; кэпсэтии, бодоруһуу сиэрин;

4.тыл баайын араас дэгэтин өйдүүр, тылынан уонна суругунан алтыһыыга сиэри, литературнай нуорманы тутуһар;

5.тыл сүрүн көстүгүн, кырамаатыкалыы халыыптарын тута билэр, ырытар, тылыгар-өһүгэр сатаан туттар;

6.тылы сатаан ырытар (саҥа дорҕоонунан, састаабынан, лексикалыы, морфологиялыы), синтаксистыы(ситиминэн, этии чилиэнинэн), иэйиини көрдөрөр сыһыан тыллары сатаан туттар.

**Үөрэх былааныгар саха тылын**

**биридимиэтин миэстэтэ**

 Үөрэх бэдэрээссийэлии төрүт (базиснай) былаанын үһүс барыйааныгар олоҕуран, саха оскуолатын иккис сүһүөҕэр (5-9 кыл) төрөөбүт тылы уонна ситимнээх саҥаны үөрэтиигэ барыта холбоон нэдиэлэҕэ 11 чаас бэриллэр: 5 кылааска - 3 чаас, 6 кылааска – 2 чаас, 7 кылааска – 2 чаас, 8 кылааска – 2 чаас, 9 кылааска – 2 чаас. Сылга барыта 374 чаас көрүллэр. Ол иһигэр 5 кылааска – 102 чаас, 6, 8, 9 кылаастарга – 68 чаас бэриллэр.

 2022-23 үөрэх сылыгар **тылларыгар кэһиллиилээх оҕолор анал коррекционнай хайысхалаах оскуолаларын иккис уонна үһүс сүһүөҕэр (6 - 7 - 9 кыл)** төрөөбүт тылы үөрэтиигэ нэдиэлэҕэ 8 чаас бэриллэр: 6, 7 кылаастарга 3 чаас, уопсайа сылга 102 чаас бэриллэр. 9 кылааска нэдиэлэҕэ 3 чаас, сылга 102 чаас бэриллэр.

 Бырагыраама бу оскуола 5, 8, 10 саха тыллаах кылааһа суоҕунан сибээстээн 6, 7, 9 кылаастарга ананан оҥоһулунна.

 **Бу оскуола иккис, үһүс сүһүөх кылаастара доруобуйаларынан хааччахтаах оҕолору 6 сыл (5-10) уһатыллан үөрэтии** тиһигэр киирэр буолан, анал бырагыраама эмиэ онно чопчулаан уһатыллан оҥоһулунна. Чуолаан 9 кылаас учебнигын матырыйаала (И.П. Винокуров, уо.д.а. Саха тыла, 8-9 кыл, Дьокуускай, Бичик, 2011 с.) 9-10 кылаастарга үрдүкү сүһүөх кылаастарга бэриллэр матырыйаал уустугунан уонна тылларыгар кэһиллиилээх оҕолору үөрэтии уратыта учуоттаныллан , уһатыллан наарданна. Онтон 6, 7 кылаас учебнигын матырыйаала аналлаах чааска сөп түбэһэн, аттарыллан анал бырагыраамаҕа киирдэ.

 **2022-23 үөрэх дьылыгар 6-7-9 кылаастарга саха тылын үөрэтии кээмэйэ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кылааһа | 6 | 7 | 9 |
| Уопсай чааһа | 102 | 102 | 102 |
| Тыл үөрэҕэ | 92 | 92 | 92 |
| Киирии тиэмэ | 1 | 1 | 1 |
| Ааспыты хатылааһын | 5 | 5 | 5 |
| Лексика |  |  |  |
| Саҥа дорҕооно уонна таба саҥарыы |  |  |  |
| Тыл састааба уонна таба суруйуу |  |  |  |
| Морфология уонна таба суруйуу | 92 |  |  |
| Синтаксис уонна сурук бэлиэтэ |  |  |  |
| Холбуу этии |  | 92 | 92 |
| Сыл түмүгүнэн хатылааһын | 4 | 4 | 3 |

**6 кылааска түмүк ситиһии ( 102 чаас )**

 6 кылааска үөрэнээччи төрөөбүт тылын билиитэ уонна саҥарар дьоҕура салгыы эбиллэллэр.4 – 5 , о.д. элбэх тыллаах этиилэри таба оҥоруохтаах, тыллар бэрээдэктэригэр, ситимнэһиилэригэр улаханнык сыыспат буолуохтаах.

 Тыл үөрэҕэр морфология саҕаланар. Хас биирдии саҥа чааһа тус өйдөбүллээҕин, ураты формалардааҕын, этиигэ анал функциялардааҕын өйдүөхтээх, саҥа чаастарын араарыахтаах. Аат тыллар, ахсаан, солбуйар ааттар падежтарынан уларыйыыларын өйдүүр буолуохтаах.

 Бырагыраамаҕа киирбэтэх салаалар: Тардыылаах аат тыл; Даҕааһын аат үөскүүр ньымата; Ахсаан аат түһүгүнэн уларыйыыта.Биричиинэтэ: темалар уустук тутуллаахтар.

Лексика

Тыл сүрүн баайа. Түөлбэ тыл. Идэ тыла. Киирии, эргэрбит уонна саҥа тыллар. Сомоҕо домох.

Тыл араас араҥатын сатаан араарар. Тылдьыты сатаан туттар.

 Морфология

Морфология өйдөбүлэ.

Аат тыл

Аат тыл суолтата. Уопсай уонна анал аат. Морфологическай бэлиэтэ.

Тиэкистэн аат тылы ыйытыы туруоран булар, арааһын ыйар. Этиигэ ханнык чилиэн буолбутун быһаарар.

Аат тыл үөскүүр ньымата.

Үөскээбит аат тылы тиэкистэн булар, туох уратылааҕын быһаарар.

Аат тыл ахсаана.

Аат тыл ахсаанын сатаан араарар, халыыбын үөскэтэр.

Аат тылы таба суруйуу. Анал ааты таба суруйуу.

Даҕааьын аат

Даҕааһын аат суолтата, арааһа: төрүт, үөскээбит, киирии, аатыйбыт.

Тиэкистэн даҕааһын ааты ыйытыы туруоран булар, арааһын быһаарар. Суолтатынан бэйэтэ холобур аҕалар.

Даҕааһын ааты олоҥхоҕо, уус-уран литератураҕа, саҥарар саҥаҕа туттуу.

Даҕааһын ааты олоҥхо тылыттан булар, өйүгэр хатыыр.

Даҕааһын ааты таба суруйуу. Төрүт уонна киирии даҕааһын ааты таба суруйуу быраабылалара.

Даҕааһын ааты таба суруйуу быраабылатын сатаан быһаарар.

 Ахсаан аат

Ахсаан аат суолтата, морфологическай бэлиэтэ, этиигэ ханнык чилиэн буолара. Ахсаан аат арааһа.

Ахсаан ааты тиэкистэн булар, ыйытыы туруоран арааһын быһаарар.

Ахсаан ааты таба суруйуу. Ахсаан ааты кэпсэтии тылыгар, өс хоһоонугар, таабырыҥҥа, чабырҕахха, олоҥхоҕо, о.д.а. туттуу.

Ахсаан ааты таба суруйуу түбэлтэтин быһаарар, быраабыланы тутуһан бэйэтэ таба суруйар.

Солбуйар аат

Солбуйар аат суолтата, морфологическай бэлиэтэ, этиигэ ханнык чилиэн буолара.

Солбуйар ааты тиэкистэн булар. Суолтатынан бэйэтэ холобур аҕалар. Этиигэ ханнык чилиэн буолбутун быһаарар.

Солбуйар ааты саҥарар саҥаҕа туттуу.

Солбуйар ааты истиил ирдэбилигэр дьүөрэлээн туттар.

 Айар үлэ. Айар үлэ араас көрүҥнэрэ.

 Сурук үлэтин сыаналааһын.

 Истэн суруйууну сыаналааһын.

 Үөрэнээччи истэн суруйар үлэтин сыаналыырга маннык нуорманан салайтарыллар:

 *«5» сыана* – 1 эбэтэр орфографическай алҕаһа суох уонна 2-3 дисграфическай алҕастаах ыраас үлэҕэ.

 *«4» сыана*- 2 - 4 орфографическай уонна 4-5 дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«3» сыана*- 5 - 9 орфографическай уонна 6-7 дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«2» сыана*- 9 - 13 орфографическай уонна 8-тан элбэх дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«1» сыана* - олус элбэх орфографическай уонна дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*Хос быһаарыы:* Куруубайа суох эрээри маарыннаһар алҕас баар буоллаҕына, 8 орфографическай алҕаска «3» сыана туруон сөп. Кирдээх, элбэх көннөрүүлээх үлэ сыаната биир балынан түһэр.

 Куруубай алҕаһынан ааҕыллар: уһун аһаҕас дорҕоону, дифтону, хоһулаһар бүтэй дорҕоону биир буукубанан бэлиэтээһин; буукубаны эбэтэр сүһүөҕү көтүтүү; буукуба миэстэтин атастаһыннарыы; буукубаны атын буукубанан солбуйуу; улахан буукубаны сыыһа суруйуу; тылы холбуу суруйуу; сыыһа көһөрүү, о.д.а.

 Куруубайа суох алҕаһынан ааҕыллар: ситэри чиҥэтиллэ илик араастык этиллэр сахалыы тылы уонна нууччалыы суруллар тылы сыыһа суруйуу; тылы сөпкө суруйан иһэн ситэ суруйбакка хаалларыы; нөҥүө строкаҕа көһүөхтээх сүһүөҕү суруйбакка хаалларыы; биир тылы хос - хос суруйуу.

Биир алҕаһынан ааҕыллар: икки көннөрүү; сурук бэлиэтигэр икки алҕас; биир тылга алҕас хатыланара.

 Алҕаһынан ааҕыллыбат: үөрэтиллэ илик быраабылаҕа тахсыбыт алҕас; этии кэннигэр точканы умнан, саңа этиини улахан буукубаттан суруйуу; этии ис хоһооно уларыйбат гына биир тылы атын тылынан солбуйуу.

Грамматическай сорудаҕы сыаналааһын

Үөрэнээччи грамматическай сорудах үлэтин сыаналыырга маннык нуорманан салайтарыллар:

*«5» сыана* – алҕаһа суох оҥоһуллубут сорудахха.

*«4» сыана* – сорудах 3\4 чааһа алҕаһа суох оҥоһуллубут буоллаҕына.

*«3» сыана*– сорудах аҥаара алҕаһа суох оҥоһуллубут буоллаҕына.

*«2» сыана* – сорудах аҥаара оҥоһуллубут уонна алҕастардаах буоллаҕына.

*«1» сыана* – үөрэнээччи сорудахтары барытын сыыһа эбэтэр биир да сорудах оҥоһуллубатах.

 Өйтөн уонна аахпыттан суруйууну сыаналааһын

 Өйтөн уонна аахпыттан суруйууну сыаналааһын сүрүн болҕомтото улэ ис хоһоонугар, тылын- өһүн баайыгар, этии тупсаҕайыгар, теманы хайдах арыйарыгар, текст тутулугар ууруллар уонна биир сыана турар.

«5»*сыана* - тустаах теманы толору арыйар ис хоһоонноох, тыла-өһө тупсаҕай, хос-хос хатылаабат, уурбут туппут курдук тутуллаах, сомоҕо домохтору, араас дэгэттээх тыллары өс хоһооннорун, бэргэн этиилэри тоҕоостоохтук туттар үлэҕэ.

*«4»сыана* - тема ситэри арыйыллар эрээри, үлэ тутулугар, этии оҥоһуутугар, ситимнэригэр, тылын- өһүн ууһугар- ураныгар улахан суолтата суох көтүтүү баар буоллаҕына.

***«3»сыана*** - тема ис хоһооно сүнньүнэн арыйыллар, ол эрээри текст тутулугар, этиини оҥорууга алҕастардаах, тыла-өһө сымсах, баайа суох буоллаҕына.

***«2»сыана*** - ситэ толоруллубатах, тема ис хоһооно кыайан арыллыбатах буоллаҕына.

**7 кылааска түмүк ситиһиилэр ( 102 чаас )**

 Үөрэнээччи тылын саппааһа салгыы сайдыахтаах, элбэх уонна көспүт суолталаах тыллары билиитэ кэҥиэхтээх. Тылы таба сааһылаан, ситимнээн этии оҥоруохтаах. 5 – 6 тыллаах этиилэринэн обургу ситимнээх тиэкиһи сатаан суруйуохтаах, судургу ойуулааһыны оҥоруохтаах. Бэйэтэ суруйбутун уонна үөрэтэр айымньыларын хоһоонноохтук ааҕары сатыахтаах.

 Тыл үөрэҕэр, морфологияҕа үөрэнээччи сүрүн саҥа чаастарын өйдөбүллэрин билэр, этиигэ арааран өйдүүр, олохторун, сыһыарыыларын сүнньүнэн араҥалыыр буолуохтаах.

Таба суруйууга дорҕооннору араарыахтаах, сурук бэлиэтин билиэхтээх. Айар, ырытар дьоҕура сайдыахтаах.

Морфология

Туохтуур

1.Туохтуур өйдөбүлэ. Морфологическай бэлиэтэ, этиигэ ханнык чилиэн буолара.

2.Туохтууру атын саҥа чааһыттан ыйытыы туруоран араарар, тиэкистэн булар, арааһын ыйар.

1.Туохтуур олоҕун үөскээбит ньымата.

2.Туохтуур олоҕун, үөскээбит сыһыарыытын быһаарар.

1.Туохтуурсирэйдэниитэ.

2.Туохтуур кэмин, ахсаанын, форматын быһаарар.

1.Туохтуур туһаайыылара, киэбэ

2.Туохтуур туһаайыыларын быһаарар.

1.Туохтууркыччатар формата.

2.Туохтууркыччатар форматын быһаарар, сатаан үөскэтэр.

1.Дьүһүннүүр уонна тыаһы үтүктэр туохтуур суолтата, үөскээһинэ, туттуллар эйгэтэ.

2.Дьүһүннүүр уонна тыаһы үтүктэр туохтууру быһаарар, сатаан үөскэтэр.

Аат туохтуур

Сыһыат туохтуур

Сыһыат

1.Сыһыат суолтата, морфологическай бэлиэтэ, этиигэ ханнык чилиэн буолара.

2.Сыһыаты этииттэн, тиэкистэн ыйытыы туруоран булар, сөпкө суруйар.

Көмө саҥа чаастара

1.Көмө саҥа чааһын өйдөбүлэ. Эбиискэ, дьөһүөл, сыһыан тыл, ситим тыл.

2.Көмө саҥа чаастарын тиэкистэн булар, атын көмө саҥа чааһыттан араарар.

Саҥа аллайыы

1.Саҥа аллайыы өйдөбүлэ, морфологическай бэлиэтэ, этиигэ туттуллуута

2.Саҥа аллайыыны атын саҥа чааһыттан араарар, этиигэ, тиэкискэ саҥа аллайыы көмөтүнэн киһи туругун, сыһыанын, иэйиитин быһаарар, бэйэтэ сатаан туһанар.

Айар үлэ. Айар үлэ араас көрүҥэ.

**Сурук үлэтин сыаналааһын.**

 **Истэн суруйууну сыаналааһын.**

 Үөрэнээччи истэн суруйар үлэтин сыаналыырга маннык нуорманан салайтарыллар:

 *«5» сыана* – 1 эбэтэр орфографическай алҕаһа суох уонна 2-3 дисграфическай алҕастаах ыраас үлэҕэ.

 *«4» сыана*- 2 - 4 орфографическай уонна 4-5 дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«3» сыана*- 5 - 9 орфографическай уонна 6-7 дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«2» сыана*- 9 - 13 орфографическай уонна 8-тан элбэх дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«1» сыана* - олус элбэх орфографическай уонна дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*Хос быһаарыы:* Куруубайа суох эрээри маарыннаһар алҕас баар буоллаҕына, 8 орфографическай алҕаска «3» сыана туруон сөп. Кирдээх, элбэх көннөрүүлээх үлэ сыаната биир балынан түһэр.

 Куруубай алҕаһынан ааҕыллар: уһун аһаҕас дорҕоону, дифтону, хоһулаһар бүтэй дорҕоону биир буукубанан бэлиэтээһин; буукубаны эбэтэр сүһүөҕү көтүтүү; буукуба миэстэтин атастаһыннарыы; буукубаны атын буукубанан солбуйуу; улахан буукубаны сыыһа суруйуу; тылы холбуу суруйуу; сыыһа көһөрүү, о.д.а.

 Куруубайа суох алҕаһынан ааҕыллар: ситэри чиҥэтиллэ илик араастык этиллэр сахалыы тылы уонна нууччалыы суруллар тылы сыыһа суруйуу; тылы сөпкө суруйан иһэн ситэ суруйбакка хаалларыы; нөҥүө строкаҕа көһүөхтээх сүһүөҕү суруйбакка хаалларыы; биир тылы хос - хос суруйуу.

Биир алҕаһынан ааҕыллар: икки көннөрүү; сурук бэлиэтигэр икки алҕас; биир тылга алҕас хатыланара.

 Алҕаһынан ааҕыллыбат: үөрэтиллэ илик быраабылаҕа тахсыбыт алҕас; этии кэннигэр точканы умнан, саңа этиини улахан буукубаттан суруйуу; этии ис хоһооно уларыйбат гына биир тылы атын тылынан солбуйуу.

Грамматическай сорудаҕы сыаналааһын

Үөрэнээччи грамматическай сорудах үлэтин сыаналыырга маннык нуорманан салайтарыллар:

*«5» сыана* – алҕаһа суох оҥоһуллубут сорудахха.

*«4» сыана* – сорудах 3\4 чааһа алҕаһа суох оҥоһуллубут буоллаҕына.

*«3» сыана*– сорудах аҥаара алҕаһа суох оҥоһуллубут буоллаҕына.

*«2» сыана* – сорудах аҥаара оҥоһуллубут уонна алҕастардаах буоллаҕына.

*«1» сыана* – үөрэнээччи сорудахтары барытын сыыһа эбэтэр биир да сорудах оҥоһуллубатах.

 **Өйтөн уонна аахпыттан суруйууну сыаналааһын**

 Өйтөн уонна аахпыттан суруйууну сыаналааһын сүрүн болҕомтото улэ ис хоһоонугар, тылын- өһүн баайыгар, этии тупсаҕайыгар, теманы хайдах арыйарыгар, текст тутулугар ууруллар уонна биир сыана турар.

«5»*сыана* - тустаах теманы толору арыйар ис хоһоонноох, тыла-өһө тупсаҕай, хос-хос хатылаабат, уурбут туппут курдук тутуллаах, сомоҕо домохтору, араас дэгэттээх тыллары өс хоһооннорун, бэргэн этиилэри тоҕоостоохтук туттар үлэҕэ.

*«4»сыана* - тема ситэри арыйыллар эрээри, үлэ тутулугар, этии оҥоһуутугар, ситимнэригэр, тылын- өһүн ууһугар- ураныгар улахан суолтата суох көтүтүү баар буоллаҕына.

*«3»сыана* - тема ис хоһооно сүнньүнэн арыйыллар, ол эрээри текст тутулугар, этиини оҥорууга алҕастардаах, тыла-өһө сымсах, баайа суох буоллаҕына.

*«2»сыана* - ситэ толоруллубатах, тема ис хоһооно кыайан арыллыбатах буоллаҕына.

**9 кылааска түмүк ситиһиилэр (102чаас)**

 9 – 10 кылааска үөрэнээччи урукку билиилэригэр уонна үөрүйэхтэригэр олоҕуран сахалыы саҥарара уонна суруйара өссө урдуөхтээх.

 Кылааска кэпсэтиигэ көхтөөхтүк кыттар, кэпсиир, бэйэтин санаатын этэр буолуохтаах. Тыл үөрэҕэр судургу холбуу этии араастарын, этии чилиэннэрин билэр ,туһулууга, биир уустаах чилиэннэргэ, сирэй саҥаҕа сурук бэлиэлэрин сүнньүнэн сөпкө туттар, этиини оҥорор буолуохтаах. Тиэкис синтаксиһын, стилистическэй уратыларын удумаҕалатыахтаах.

Тылын сайдыыта, айар, ырытар дьоҕурун таһыма урдуөхтээх.

 **9 кылаас**

* + - 1. Судургу этии.
			2. Биир састааптаах этии өйдөбүлэ.
			3. Быһаарыылаах сирэйдэммит этии.
			4. Этии арааһын истилиистикэлии уратыта.
			5. Холбуу этии.

6. Тэҥҥэ холбоммут уонна баһылатыылаах холбуу этии.

7. Тэҥҥэ холбоммут уонна баһылатыылаах холбуу этиини сатаан быһаарар.

8. Тэҥҥэ холбоммут холбуу этии арааһа.

9. Тэҥҥэ холбоммут холбуу этии арааһа.

10. Тэҥҥэ холбоммут холбуу этии арааһын быһаарар.

11. Баһылатыылаах холбуу этии.

12. Баһылатыылаах холбуу этии арааһа.

13. Тиэкистэн баһылатыылаах холбуу этии арааһын булар, стилистическэй суолтатын быһаарар.

14. Тиэкиһи кытта үлэ.

15. Айар үлэ. Айар үлэ араас көрүҥэ.

**Сурук үлэтин сыаналааһын.**

**Истэн суруйууну сыаналааһын**

 Үөрэнээччи истэн суруйар үлэтин сыаналыырга маннык нуорманан салайтарыллар:

 *«5» сыана* – 1 эбэтэр орфографическай алҕаһа суох уонна 2-3 дисграфическай алҕастаах ыраас үлэҕэ.

 *«4» сыана*- 2 - 4 орфографическай уонна 4-5 дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«3» сыана*- 5 - 9 орфографическай уонна 6-7 дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«2» сыана*- 9 - 13 орфографическай уонна 8-тан элбэх дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*«1» сыана* - олус элбэх орфографическай уонна дисграфическай алҕастаах үлэҕэ.

*Хос быһаарыы:* Куруубайа суох эрээри маарыннаһар алҕас баар буоллаҕына, 8 орфографическай алҕаска «3» сыана туруон сөп. Кирдээх, элбэх көннөрүүлээх үлэ сыаната биир балынан түһэр.

 Куруубай алҕаһынан ааҕыллар: уһун аһаҕас дорҕоону, дифтону, хоһулаһар бүтэй дорҕоону биир буукубанан бэлиэтээһин; буукубаны эбэтэр сүһүөҕү көтүтүү; буукуба миэстэтин атастаһыннарыы; буукубаны атын буукубанан солбуйуу; улахан буукубаны сыыһа суруйуу; тылы холбуу суруйуу; сыыһа көһөрүү, о.д.а.

 Куруубайа суох алҕаһынан ааҕыллар: ситэри чиҥэтиллэ илик араастык этиллэр сахалыы тылы уонна нууччалыы суруллар тылы сыыһа суруйуу; тылы сөпкө суруйан иһэн ситэ суруйбакка хаалларыы; нөҥүө строкаҕа көһүөхтээх сүһүөҕү суруйбакка хаалларыы; биир тылы хос - хос суруйуу.

Биир алҕаһынан ааҕыллар: икки көннөрүү; сурук бэлиэтигэр икки алҕас; биир тылга алҕас хатыланара.

 Алҕаһынан ааҕыллыбат: үөрэтиллэ илик быраабылаҕа тахсыбыт алҕас; этии кэннигэр точканы умнан, саңа этиини улахан буукубаттан суруйуу; этии ис хоһооно уларыйбат гына биир тылы атын тылынан солбуйуу.

Грамматическай сорудаҕы сыаналааһын

Үөрэнээччи грамматическай сорудах үлэтин сыаналыырга маннык нуорманан салайтарыллар:

*«5» сыана* – алҕаһа суох оҥоһуллубут сорудахха.

*«4» сыана* – сорудах 3\4 чааһа алҕаһа суох оҥоһуллубут буоллаҕына.

*«3» сыана*– сорудах аҥаара алҕаһа суох оҥоһуллубут буоллаҕына.

*«2» сыана* – сорудах аҥаара оҥоһуллубут уонна алҕастардаах буоллаҕына.

*«1» сыана* – үөрэнээччи сорудахтары барытын сыыһа эбэтэр биир да сорудах оҥоһуллубатах.

**Өйтөн уонна аахпыттан суруйууну сыаналааһын**

 Өйтөн уонна аахпыттан суруйууну сыаналааһын сүрүн болҕомтото улэ ис хоһоонугар, тылын- өһүн баайыгар, этии тупсаҕайыгар, теманы хайдах арыйарыгар, текст тутулугар ууруллар уонна биир сыана турар.

«5»*сыана* - тустаах теманы толору арыйар ис хоһоонноох, тыла-өһө тупсаҕай, хос-хос хатылаабат, уурбут туппут курдук тутуллаах, сомоҕо домохтору, араас дэгэттээх тыллары өс хоһооннорун, бэргэн этиилэри тоҕоостоохтук туттар үлэҕэ.

*«4»сыана* - тема ситэри арыйыллар эрээри, үлэ тутулугар, этии оҥоһуутугар, ситимнэригэр, тылын- өһүн ууһугар- ураныгар улахан суолтата суох көтүтүү баар буоллаҕына.

*«3»сыана* - тема ис хоһооно сүнньүнэн арыйыллар, ол эрээри текст тутулугар, этиини оҥорууга алҕастардаах, тыла-өһө сымсах, баайа суох буоллаҕына.

*«2»сыана* - ситэ толоруллубатах, тема ис хоһооно кыайан арыллыбатах буоллаҕына.

**ЛИТЕРАТУРА**

**ҮӨРЭХ БЫРАГЫРААМАТА**

1.Саха тыла 5 – 9 кылаас ; Семенова С.С. ФГБНУ «институт национальных школ РС(Я)» 2012 с.

2.Норуот айымньыта уонна литературата 5 – 9 кылаас; Поликарпова Е.М. «Бичик» 2012 с.

**УЧЕБНИКТАР:**

**САХА ТЫЛА**

1.И.Е. Алексеев, И.П. Винокуров. Саха тыла: 5 кылаас; Дьокуускай: Бичик, 2017 с.

2.И.П. Винокуров, Г.И. Гурьев. Саха тыла: 6 кылаас; Дьокуускай : Бичик, 2017 с.

3.И.П. Винокуров, Г.Г. Филиппов. Саха тыла: 8 – 10 кылаас; Дьокуускай: Бичик, 2016 с.

**САХА ЛИТЕРАТУРАТА**

1.Е.М. Поликарпова, Н.И. Филиппова. Төрөөбүт литература: 5 кылаас; Дьокуускай: Бичик, 2017 с.

2., Е.М. Поликарпова, Л.Ф. Молукова, С.Г. Олесова. Төрөөбүт литература: 6 кылаас; Дьокуускай: Бичик, 2016 с.

3. Е.М. Поликарпова, Н.Г. Никитина. Төрөөбүт литература. 9 кылаас: 1-2 чааһа. ДьокуускайӨ Бичик, 2016 с.