**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР**

**677007, г. Якутск, Покровский тракт, 10 км. Тел.: 33-19-14**

**Электронный адрес: RRlog10@yandex.ru**

**Аналитический отчет**

**о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»**

**ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная)**

**школа-интернат для обучающихся с ТНР»**

**«Здоровье- это жизнь»**

**(в период с 15 октября по 15 ноября 2021 года)**

Согласно приказу МО и Н РС (Я) от 31.08.2021 г. № 01-03/1447 в нашей школе был проведен Месячник психологического здоровья обучающихся (далее – Месячник). По приказу директора школы-интерната Федорова А.А. 1/64-А от 14.10.21 г. был утвержден план проведения Месячника. План Месячника был ознакомлен в расширенном административном. совете (от 12.10.21г.), на педсовете (от 10.11.2021г.) выступила о ходе реализации плана МПЗ, отчет о проведении Месячника заслушан на совещании при директоре (от 24.11.2021 г.).

Все мероприятия были проведены во всех классах в очно-заочном формате.

Общее количество обучающихся (по сост. на8.11.2021 г.):192, начальные классы – 104 обучающихся, 5-8 классы - 65 обучающихся, 9-10 классы – 23 обучающихся, класс комплектов-25: начальные классы -14, старшие классы – 11;

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, как находящиеся в ТЖС -15 (сравнении с АППГ-17 ).

Оказана в полном объеме индивидуальная психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) по запросу, индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися, сост.в учет ТЖС, психологическое просвещение и психопрофилактика в очной и дистанционной форме посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (Zoom, WhatsApp и др.).

Просветительские мероприятия проведены путем размещения на сайте образовательной организации, в социальных сетях для родителей, детей и педагогов: буклеты, брошюры, пособия, методические материалы, презентации, ссылки на сайты, видеоролики по вопросам воспитания, обучения, развития детей, о психологическом здоровье, об адаптации на всех возрастных этапах.

Основными формами профилактической работы в период дистанционного обучения были классные часы, внеклассные мероприятия, тестирования, к занятия с элементами тренинга, внеурочные занятия, индивидуальное и групповое консультирование, взаимодействие с другими организациями (здравоохранения, БФ «Харысхал», Республиканская библиотека для слепых и т.д.).

Контроль за обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ) был организован в дистанционной форме. Количество воспитанников, состоящих в «группе риска» - нет,( АППГ-21,1%), в ТЖС-15 обучающихся 7,8%(АППГ-10,4%).

В течение Месячника классными часами было охвачено192 (100%) обучающихся с 1-10 классы (АППГ-96,1%). Тематика классных часов соответствовала теме Месячника.

Коррекционно-развивающими занятиями охвачены 80% обуч-ся (АППГ-79,5%).Внеурочные занятия для обучающихся с 5-8 классы (51-)проводились психологом 1 раз в неделю по учебному плану.

Диагностикой охвачены 153 (79,6%) обучающихся (АППГ-53,4%). Проведено исследование вновь прибывших с целью выявления психологической готовности к школе, уровня адаптации первоклассников к обучению, оказания помощи учителям начальной школы и поддержки обучающихся 1 дополнительных классов, выработки рекомендаций для педагогов и родителей. Все методики проведены в период очного обучения:

-Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека;

-Методика «Домик» - изучение познавательной сферы;

-Индивидуальная беседа с обучающимися по выявлению общего кругозора;

Опрос анкета классных руководителей 1-х доп.классов;

-Анкетирование родителей по адаптации;

-Наблюдения за обучающимися на уроках, на перемене.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | низкий | средний | высокий | всего |
| 1а доп. | 1 (14,2%) | 6 (85,7%) | - | 7 |
| 1б доп. | 2(33,3%) | 4 (66,6%) | - | 6 |
| 1в доп. | 2 (28,5)% | 5(71,4) | - | 7 |
| всего | 5 (25%) | 15 (75%) | - | 20 |

Для обучающихся 1-х доп-х классов проводятся адаптационные занятия и занятия по сплочению коллектива, с классными руководителями согласовано расписание занятий 1 раз в неделю:1 «а» класс –среда,1 «б» класс -четверг,1 «в» класс –во вторник.

Проведена диагностика по адаптации пятиклассников в 5 «А», «Б» классах с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Были использованы следующие методики: Экспресс тест тревожности, диагностика уровня мотивации Н.Лускановой, диагностика самооценки «Лесенка», карта интересов. Классным руководителям даны рекомендации по работе с обучающимися с низким уровнем мотивации.

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, с уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации в выпускном классе обучающихся была проведена диагностика в 10 а, б классах (охват 12 обуч-ся). В ходе контроля была проведена следующая работа: диагностика уровня тревожности Филлипса, изучение мотивации учения, изучение самооценки учащихся старшей школы, тест на профориентацию (по классификации труда Климова).У большинства обучающихся наблюдается высокая мотивация к учебе, уровень тревожности ниже среднего.

Работа с родителями, с педагогами:

- Родительские собрания проведены классными руководителями во всех классах(100%)

-Республиканский круглый стол « Образ отца и дедушки в воспитании модели поведения». Приняли участие 3 отца.

- 20.11. Вебинар « Нарушение поведения у детей с ОВЗ». Спикер Казакова И.М., медицинский психолог Педиатрического центра РБ N1, детский психиатр.

**Мероприятия, проведенные в рамках Месячника**

- Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете» среди уч-ся 2-4 классов, 12 обуч-ся (2б -2, 3а - 6 обуч-ся, 4А -2, 4б -2) , октябрь, 2021 г.

- Классные часы ко Дню матери в РС(Я) во всех классах

- Воспитательские часы на тему «ЗОЖ»

- Игры для снятия психоэмоционального напряжения с использованием Интерактивного пола для обучающихсяся 1 дополнительных и 1 классов.

- Мастер-класс по изготовлению керамических пиалок, Галина Коротова, руководитель студии керамики «Dzen», адаптивные настольные игры Петр Захаров, координатор спортивных проектов БФ «Харысхал», 20 октября , 2021 г.

– К международному Дню школьных библиотек слайдовая презенация «Профессия вечная библиотечная» зав. Центр.детской библиотеки им.А.Гайдара Шараборина О.Г.,4-10 классы, октябрь, 2021г.

- Минуты чтения любимых книг -1-10 классы, постоянно

- Заседание Совета профилактики: рассмотрен вопрос о постановке на внутришкольный учет. Семья поставлена на ВШУ как находящаяся в ТЖС, составлен индивидуальный план сопровождения семьи, 25 октября, 2021 г.

- «Урок добра» интерактивное занятие для школьников со 2-11 классы по правильному пониманию инвалидности, которые помогают детям понять людей с инвалидностью,основная цель уроков доброты –популяризация инклюзии в обществе, показ фильма про Диму, вед.Анатолий Андросов, инвалид по зрению и слуху – охват 22

- Беседа «Мои безоопасные каникулы», Егор Дмитриевич Иванов, инспектор ПДН I ГОП –охват 32 чел., 28 октября, 2021 г.

- Цикл лекций для родителей и педагогов « Здоровое питание- крепкий иммунитет», к.м.н. зав. « ДГБ», консультант по питанию Саввина А.Д, 25 октября, 1 ноября;

- Республиканская библиотека для слепых – библиотечный урок добра и терпимости « Толерантность всегда и во все», 5-10 классы: обзор книжной выставки «Книги ,дарящие Веру, Надежду, Любовь», викторина « О хороших манерах в простых примерах», 25 ноября, 2021 г.

- Лекция педагогов «Буллинг/кибербуллинг, различныевиды травли», Зарубина Е., психолог БФ «Харысхал»., ноябрь 2021 г.

- Подготовка буклетов по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика РАО Реана А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга».

- рассылки методических рекомендаций для обучающихся, родителей и педагогов: «Твоя психологическая безопасность», «Профилактика буллинга», «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», Телефона Доверия и т.д.;

Курсы повышения квалификации:

- Семинар практикум для педагогов-психологов коррекционных школ «Оказание адресной психолого- педагогической помощи обучающимся ОО республики», 22 октября 2021 г.

-КПК по теме « Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», суицидолог, соавтор единой методики СПТ, канд. псих наук Киселева Александра Валерьяновна, доцент, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, 01.11-12.11..

Таким образом, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, Месячник прошел по утвержденному плану с применением дистанционных форм обучения посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (Whats App, Zoom и т.д.). Осуществлялось социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный период для повышения учебной мотивации и профилактики тревожного состояния. Хочется отметить тесное межведомственное взаимодействие с другими организациями, особенно, с БФ «Харысхал», с Республиканской библиотекой слепых, Отдел полиции № 1 МУ МВД России Якутское

Все профилактические мероприятия были направлены на безболезненную адаптацию к меняющимся условиям, на снятие психоэмоционального напряжения в период пандемии всех участников образовательного процесса.