

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная)
школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
677000, г. Якутск, Покровский тракт, 10 км. тел. 33-19-14 эл.почта: RRlog10@yandex.ru

Утверждаю:
Директор ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ
для обучающихся с ТНР»
А.А. Федоров
« 6 » октября 2021г.



ОТЧЕТ

воспитательной работы

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

Республики Саха (Якутия)

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

за 2020-2021 учебный год

Заместитель директора по воспитательной работе

Кондакова О.В.

г. Якутск, 2021г.

Реализуемые в школе программы воспитания и социализации учащихся были подкорректированы в формате очно-заочного обучения и направлены на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;

По каждому направлению разработаны проекты, содержащие цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания, виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного проекта. Все направления воспитательной работы находят свое отражение в Программе развития ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающимися» на 2019-2024 годы , от 8.02.2021 года.

1.1.Гражданско-патриотическое направление

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Цель: Формирование у обучающихся:

- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, чувства ответственности за свои действия и поступки, развитие инициативности и самостоятельности
- бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа и многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде;

Задачи:

- Увеличить интерес к истории и географии России;
- Участвовать в проектах в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Расширить волонтерскую деятельность обучающихся;
- Участвовать в детско-юношеских военно-патриотических в общественных движениях, конкурсах, акциях.
- способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни.

Практические аспекты патриотического воспитания реализуются в ходе:

-проектов «Уол ого кэскилбит», «Дарить добро» , «Шаг в будущее» (Инникигэ айан)», - создание волонтерских отрядов, - деятельности военно-спортивного клуба «Баабыр» (ВУД) , организации и участия в коллективных творческих делах, культурно-массовых, социально-значимых и военно-спортивных мероприятиях ,соревнованиях;

Реализуемые в школе программы воспитания и социализации учащихся были подкорректированы в формате очно-заочного обучения и направлены на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;

По каждому направлению разработаны проекты, содержащие цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания, виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного проекта. Все направления воспитательной работы находят свое отражение в Программе развития ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающимися» на 2019-2024 годы , от 8.02.2021 года.

1.1.Гражданско-патриотическое направление

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Цель: Формирование у обучающихся:

- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, чувства ответственности за свои действия и поступки, развитие инициативности и самостоятельности
- бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа и многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде;

Задачи:

- Увеличить интерес к истории и географии России;
- Участвовать в проектах в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Расширить волонтерскую деятельность обучающихся;
- Участвовать в детско-юношеских военно-патриотических в общественных движениях, конкурсах, акциях.
- способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни.

Практические аспекты патриотического воспитания реализуются в ходе:

-проектов «Уол ого кэскилбит», «Дарить добро» , «Шаг в будущее» (Инникигэ айан)», - создание волонтерских отрядов, - деятельности военно-спортивного клуба «Баабыр» (ВУД) , организации и участия в коллективных творческих делах, культурно-массовых, социально-значимых и военно-спортивных мероприятиях ,соревнованиях;

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата	Охват обучающихся	Примечание
Мероприятия республиканского уровня					
1	Очно- заочная Республиканская научно-практическая конференция (НПК) для школьников в рамках фестиваля «Твори. Научись. Расти (ТНР) », посвященной Году науки и технологии в РФ, Году здоровья РС(Я) и Году книги и чтения в ГКОУ РС(Я) «РС (К) ШИ для обучающихся с ТНР	5-10 кл	Апрель	Всего 25 участника из 5 школ	
Школьный уровень					
1	Школьный этап очно-заочной Республиканской научно-практической конференции (НПК) для школьников в рамках фестиваля «Твори. Научись. Расти (ТНР) », посвященной Году науки и технологии в РФ, Году здоровья РС(Я) и Году книги и чтения в ГКОУ РС(Я) «РС (К) ШИ для обучающихся с ТНР»	5-10 кл	Март	11 участников	
2	Викторина –онлайн «Наш дом-планета Земля»	5-10 кл	Апрель	24 участника	
Акции					
1	«Окна Победы» #ОкнаПобеды,	1-10 кл	май		Видеоролики
2	-акция «Бессмертный полк онлайн»	1-10 кл	май	39%	https://www.youtube.com/watch?v=JCfVvk3MUr0I&feature=youtu.be;
3	Поздравь ветерана	1-10 кл	май	42%	https://www.youtube.com/watch?v=9MO0IbIMMDY
Классные часы , уроки мужества , ВУД					
1	- Тематический урок «Помни, не забудь!» посвященный Дню памяти жертв холокоста, 8-10кл, 27-28 января, 2020 г. -Дни воинской славы:	1-10 кл	2020 год	100%	

	«Блокадный Ленинград», «Неизвестный солдат» «День окончания Второй миро вой войны» Классные часы по КТП воспитательных планов классов				
2	Военно-спортивный клуб «Баабыр» (ВУД)	5-10 кл		17%	
3	Уроки мужества -онлайн	1-10 кл		100%	

1-28 февраля 2021 года прошел Месячник патриотического воспитания. Была разработана презентация ««Первый из народа Саха Герой Советского Союза Ф.К. Попов» (Старостина Анисия Николаевна и учащиеся 7 «а» класса), которая была использована для проведения классных часов, воспитательских занятий. Обновлен стенд «Мы наследники Победы», где размещен паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

8 февраля 2021 г, в День российской науки, видеохостинге «YouTube» состоялась презентация «IT – лаборатории», где были представлены занятия:

- Робототехника (руководитель Аргунова Елена Романовна)
 - «Микромир» (руководитель Уйгурова Валентина Юрьевна)
 - Цифровое творчество для детей (руководитель Федорова Саргылана Гарильевна)
- Воспитатели и воспитанники сняли видеоролик «Развитие науки в Якутии»

Полное видео по ссылке: https://youtu.be/AOL6_k0bnGc

8 февраля на платформе ZOOM проведено заседание ШНО «ЮНИС» (руководитель МО педагогических работников, ведущих проектную, научно – исследовательскую деятельность учащихся, инновационную работу Питимко Антонина Петровна):

Организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов:

- 1..Контроль за внешкольной проектной деятельностью;
- 2.Презентация работ обучающихся на классных часах и внеурочных занятиях в других классах;
3. Подготовка к общешкольной конференции в апреле 2021 г.

С 8 по 12 февраля проводилась неделя, посвященная ко Дню родного языка и письменности «Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнэ” (ответственные: учитель русского языка и литературы Данилова П.А, педагоги-организаторы Колодезникова Н.К, Ю Н.С, воспитатели Попова В.К, Афанасьева Е.В.) в очно-заочном формате;

Цели и задачи недели: развитие интереса к родному языку, литературе, фольклору, воспитание патриотизма, создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся, выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков у обучающихся.

В рамках недели проводились следующие мероприятия:

1. «Сахалыгы дьыктаан» для обучающихся 5-10 кл.
Дипломами награждены следующие обучающиеся:
Игнатьева Айыына-5 «Б» кл.
Григорьева Олеся-7 «Б» кл.
Кутанов Мирослав-9 «Б»кл.
Федорова Милена-10 «Б»кл.
2. «Төрөөбүт тылгын төһө билэбин ?» онлайн викторина для 5-10 кл.
Федорова Милена-10 «Б» кл.
3. «Сахалыгы дьыктаан» для работников педколлектива.
Федоров А.А. – 1 место
Филиппов А.Н.-2 место

- Уйгурова В.Ю.-3 место
Афанасьев А.П.- Биирэбил бириис.
4. Литературно-музыкальная композиция воспитанников интерната.
 5. Видеоролик чтения стихов о родном языке (педколлектив)
Полное видео по ссылке: https://youtu.be/uaN_1Qxfbhk

6.Подведение итогов недели.

1. Арчыланыы сиэрэ-туома.
2. Хоһоон аабыта (10 кылаас үөрэнээччилэрэ, иитээччилэр)
3. Нэдиэлэ түмүгүнэи кыайыылаахтары наҕараадалааһын.
4. «Оһуор ойуу» флсшмоб .
5. Эбизт кэмигэр төрүт аһы амсайыы (остолобуой)

20 февраля состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты», под девизом « В здоровом теле-здоровый дух» среди воспитанников.

Цели и задачи:

- 1.Популяризация ЗОЖ у детей и подростков через занятия спортом и творчеством.
- 2.Предупреждение компьютерной зависимости.
- 3.Воспитание ответственности, организованности, коллективизма, отзывчивости, уважения. товарищества, взаимовыручки, творческого мышления..

Основным итогом мероприятия бала рефлексия, в котором воспитанники пришли к выводу что завоевать победу – мало быть просто физически сильным, а необходимо при этом обладать целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым, отзывчивыми и добрыми, творческими и эрудированными.

21 февраля в школе прошла военно-спортивная квест – игра «Баабыр» по плану клуба «Баабыр» , (руководитель Николаев Т.Н.) среди обучающихся очного обучения. Участвовали 5 команд: начальные классы - 2-4 классы, старшие – команда воспитанников интерната и команда 10 класса. Всего этапов было 5

1 этап – Строевая подготовка

2 этап - ОПФ

3 этап - Снайперы

4 этап – Музыкальная

5 этап - Знатоки

По результатам квест - игры в младшей группе победителями стали:

1 место – 4 класс

2 место – 2 класс

3 место – 3 класс

В старшей группе:

1 место – Команда воспитанников интерната

2 место – 10 класс

26 февраля 2021 года творческая студия «Кэрэ» в рамках проекта «Мы дети земли Олонхо» организовали выставку «Оһуор ойуу туһэрэн»

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, познавательная игра, подарки для пап и дедушек, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально. В каждом классе прошли тематические классные часы на темы:

- 1.«Мы будущие защитники»
2. Что значит – любить Родину?
- 3.Мы –юные патриоты
4. Символы России
5. Что значит быть счастливым в своей стране?
6. Я - человек и гражданин.

23 февраля обучающиеся 1-4 классов через социальные сети поздравили с Днем защитника Отечества (видеоролик стихов «Отечества достойные сыны»).

Уроки мужества:

- 1.«15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Старостина Анисия Николаевна для обучающихся 5-10 классы.
2. 2 февраля - День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Старостина Анисия Николаевна для обучающихся 5-10 классы.

Выставки:

Месячник включал в себя тематические выставки: к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Федора Попова, совместно с библиотекой «Моя библиотека, филиал №15» и чтение книг на военную тематику, фотовыставка в инстаграм @rech_school «Папины помощники» (<https://www.instagram.com/p/CLtBplhg2aK/?igshid=sagsn6x1ec1q>). Обучающиеся 1 -4 классов предоставили рисунки для галереи виртуальной выставки «С чего начинается Родина» (http://rskshi5vida.ru/wp-content/uploads/2021/02/screenshot_2-750x458.png).

Конкурсы, соревнования:

26 февраля прошли I военно-патриотические соревнования «Мамонт» для обучающихся специальных (коррекционных) школ в онлайн формате с использованием платформы zoom. По итогам соревнований I Республиканских военно-патриотических соревнований наша школа (Ушинский Дуолан (командир) , Стручков Василий, Захаров Дьулустаан, Варламов Уйгулаан, Кутанов Мирослав, Лаптева Дарьяна, Пестерева Виталина) заняла почетное 3 место. Кутанов Мирослав, обучающийся 9 «б» класса занял 2 место по разборке и сборке автомата. Наши юные армейцы демонстрировали хорошие знания по тестированию на тему «Герой Советского Союза», посвященное 100-летию Федора Попова и заняли 2 место.

Фольклорный ансамбль «Кэнчээри», созданный в этом году в интернате и вокальный ансамбль "Смайлики» участвовали успешно в республиканских, международном и всероссийских дистанционных конкурсах.

Воспитанники интерната Федорова Милена, Стручков Артем, Григорьева Олеся, Чуприн Сергей, Баишев Айаал участвовали онлайн –викторине «Торообут тылгын тоьо билэгин» и награждены сертификатами МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»:

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях в период проведения Месячника , февраль 2021:

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Примечание
Международный	8 обучающихся	8	Совместное выступление с воспитателями
Всероссийский	22	22	Коллектив 1 доп. классов и ансамбль «Кэнчээри»
Республиканский	30	25	Спортивно – военный клуб «Баабыр», «Смайлики», Абилимпикс
Городской	13	6	«Смайлики», Конференция «Мой мир»
Итого	73 (40,5 %)	61 (33,8%)	

По итогам оценивания гражданско-патриотических качеств у обучающихся 3-4 классов по результатам анкетирования проводилось по полноте представлений о патриотизме. Поскольку полнота определяется показателем объема фактического знания, на основе проведенного анализа ответов учащихся были выделены следующие уровни:

1. 8-10 баллов – высокий уровень;
2. 5-7 баллов – средний уровень;
3. 0-4 балла – низкий уровень.

Итоги анкетирования :

Класс	Классный руководитель	ответили	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
4 а класс	Хабарова А.П.				
4 в класс	Галкина Л.Н.	10	1	9	-
3 а	Пахомова Н.М.	9	-	7	2
3 б	Маркова А.Е.	5	4	1	
		24			

Ответы на вопросы:

Вопросы	Сколько детей ответили	Из них дали правильный ответ	Примечание
1	24	18	
2	24	19	
3	24	13	(сколько сказок написал) максимально называют 4, мин -1.
4	24	21	Дети называют имена по маминной линии , но не знает по отцовской или наоборот.
5	24	20	
6	24	22	
7	24	24	
8	24	20	
9	24	15	
10	24	24	(сколько животных назвал) . называют по одной птице или 3-4 животных .
11	24	21	
12	24	19	
13	24	18	
14	24	10	
15	24	7	
16	24	24	Все ответы показывает положительное отношение к школе.

2. Анкетирование «Сформированность гражданско-патриотических убеждений» по шкале от 1-5 для 10 классов:

Кол во обучающихся	Сформированность позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей	Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении	Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина	Примечание

	гражданина России	системы ценностей гражданина России	России	
	Патриотизм			
8	3,0	3,45	2,2	Знают символы России, участвуют в патриотических мероприятиях школы;
	Гражданственность, права и свободы личности			
8	3,63	3,5	2,4	

В ходе анкетирования выявлены:

1. Выпускники школы имеют 88% средний уровень гражданско-патриотической воспитанности (убежденности), (1 обучающийся – низкий), они знают основные правила и нормы поведения патриота, соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей, выполняет общественные поручения и свои обязанности, только в отдельных случаях допускает небрежность, выполняет поручения, хорошо учится, однако инициативу в делах коллектива проявляет не всегда, осознает себя патриотом и гражданином своей страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовывать их в жизни, принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца.

2. Обучающиеся 3-4 классов 70% имеют средний уровень когнитивной деятельности (2 низких, 5 высоких), Обучающиеся соотнесли понятия малая и большая Родина, показали знания о Президенте России, хорошо информированы о государственных символах. Плохо знают о педагогах школы, называли мало сказок. Многие не могут назвать имена бабушек и дедушек. Мало знают о России: о городах России, реках и т. д.

1.2 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Проекты: «Уол ого кэскилбит», «Билет в будущее (Инникигэ айан)»

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	Примечание
1	Уход домашними цветами в интернате	2020-2021	1-4 классы	60% от общего числа воспитанников	
2	Дежурство в интернате	2020-2021	2-10	80% от общего количества воспитанников	Договор сотрудничества родителей
3	Шефская помощь ветеранам (Волонтерское движение)	май	7-8 кл	12%	
4	Самообслуживающий труд в интернате	2021 г		100%	
5	Занятия внеурочной деятельности:		2-10	32%	

	-Баабыр -Резьба по дереву				
	Традиционный праздник «Золотая осень» прошел в форме сетевого дистанционного проекта, организован он на основе компьютерной телекоммуникации, Были использованы различные платформы: зуум, фото-видео публикации, социальные сети.	Сентябрь 2020	1-10 кл	98%	Сайт школы
6	Онлайн – конкурсы « Я помощник в доме»	Февраль – март	2-4 классы	20 обучающихся	@rech_schoo инстаграмм страница школы
7	Участие в онлайн-конкурсах « Я – повар»	Апрель	3-4 классы	15 обучающихся	
8	Новогодние конкурсы: «Новогодняя сказка на моем окне» «Новогодняя открытка»	Декабрь	1-4 классы	82%	
9	Участие в «Абилимпикс»	Ноябрь, Март	8-10 кл	13 обучающихся	
10	Волонтерское движение «Абилимпикс»	Март	8-9 кл	7 обучающихся	

Результаты:

- Сформированы у 92% воспитанников интерната:
- комплексный санитарно-гигиенический навык ,
- умение ухаживать за обувью и одеждой, комнатными растениями,
- соблюдение режима дня и деятельности интерната, в том числе и трудовой
- Формирование трудовых навыков, связанных разными видами труда (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, хозяйственно-бытовой труд, труд на природе, ручной труд во внеурочных занятиях) повысил уровень социальной адаптации выпускников интерната.

1.3.Духовно- нравственное воспитание

В этом направлении воспитательная работа велась:

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	Примечание
Реализация педагогами воспитательного потенциала урока и ВУД					
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	Постоянно	1-10 кл	100%	Рабочая программа учебных предметов.

	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе				Воспитательный аспект урока
2	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, привитие духовных ценностей.	Постоянно	1-4 кл	25,3%	Рабочая программа учебных предметов 1-4 кл. Воспитательный аспект урока
Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания					
3	-Цикл классных часов Нравственные уроки моей семьи Умейте управлять собою. Самый опасный человек - лжец. Счастье семьи	В течение года	1-10 кл	100%	КТП план ВР
4	«Неделя безопасности», приказ - Правила поведения обучающихся -Права и обязанности обучающихся	Сентябрь	1-10 кл	100%	Инструктажи
5	Праздник 1 сентября (онлайн), приказ -Последний звонок (онлайн), приказ	Сентябрь Май	1-10 кл , 10 кл	85% 100%	
6	Праздник, посвященный Дню Матери «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка – творим вместе с мамой»	Ноябрь	1-10 кл	35,4%	
7	Праздник 8 марта	Март	1-10 кл	100%	
8	Акции «Творить добро» Уроки доброты		1-10 кл 1-10 кл		
9	Факультативные занятия: «Познай себя» «Поверь в себя»		5 кл 10 кл	100%	

Был проведен мониторинг по определению уровня развития коллектива 5 и 10 классах, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В течение учебного года проводилась педагогами психологами индивидуальная диагностика обучающимися 1-10 классов по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом. В отчетах классных руководителей не отражены анализ результатов духовно-нравственного воспитания. В связи с этим необходимо обратить на следующие проблемы:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и

коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

4. В программе воспитания на 2021-2022 учебный год запланировать мониторинг анализа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся с ТНР;

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

1.4. Здоровьесберегающее воспитание

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	примечание
Школьные мероприятия здоровьесберегающей направленности:					
1	Утренняя зарядка в интернате	Постоянно	Воспитанники интерната	100%	
2	Маршрутный лист от дома до школы	Сентябрь	1 кл, 4 кл	100%	
3	1- декабря – День борьбы со СПИДом (классные часы, беседы)	Декабрь	5-10 кл	100%	
4	Конкурс видеороликов «Самоизоляция не помеха»	Ноябрь	1- 10 кл	14%	https://youtu.be/zmMj-KMqoNw
5	Инструктажи по ТБ и ПБ, проводимые классными руководителями (плановые и внеплановые)	2020, сентябрь	1-10 кл	100%	Журнал проведения инструктажей.
6	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	2020 -2021	1-10 кл		
-	Диспансеризация обучающихся	Март	1-10 кл	99,8%	
-					
7	Внеурочные занятия спортивно-оздоровительного направления	2020	1-10		
8	Месячник психологического здоровья обучающихся	Март-2021 Октябрь 2020	1-100	100%	См. отчет работы психологов

Результаты:

1. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях здоровьесберегающей направленности- 100%

2. Доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству 15% на май – апрель 2021 года . (35,5 % по данным январь – март 2020 г)

3. Доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству 0%, (4,76%. (на уроках физкультуры) – 2019-2020 у.г)

1.5. Экологическое воспитание

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся
Школьные мероприятия экологической направленности:				
1	-дистанционная фотовыставка «Мой любимый питомец», приуроченная к «Всемирному дню защиты животных»	4-9 октября	1-10 кл	41 участников
2	Проект «Мир комнатных растений»	2020-2021	1-7 кл	16 воспитанников
3	Экскурсии: - Виртуальный тур по заповедным местам России на сайте https://www.culture.ru/materials/144047/idem-v-taigu-i-v-gory-virtualnyi-tur-po-zapovednym-mestam-rossii	Март - май	1-10 кл	33,8%
4	Внеурочные занятия: «Мой мир»	2020	2-3 кл	14
	Школа общения	2020	3 -4 кл	9
	Азбука здоровья	2020	7 «а»	3
5	Сетевой проект «Конкурсно-игровая программа «Золотая осень»	Сентябрь – октябрь	1-10 кл	100%
6	Школьный проект «Школьный экопарк» - подготовительный этап	Май 2021		

1.6. Год книги и чтения в ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ТНР»

Цель: Создать условия формирования интереса к чтению как необходимого фактора развития личностных, коммуникативных и познавательных компетенций у обучающихся с ТНР, ориентированные на их успешную социализацию в обществе.

Задачи:

1. Поиск педагогических идей, активных форм и методов воздействия на читательские интересы школьников с целью повышения уровня читательской компетенции;
2. Организация взаимодействия участников образовательного процесса, заинтересованных в продвижении чтения;
3. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по продвижению чтения;
4. Активизация возрождения традиций семейного чтения.

5. Привлечение родителей к активной поддержке детского чтения, оказание им помощи в построении семейного досуга, общения, сотворчества вокруг чтения. Наши мероприятия направлены на продвижение и популяризацию чтения среди обучающихся с ТНР, на привлечение интереса к чтению- как основного фактора коррекции нарушения речи:

	Мероприятия	Участники	Формат проведения	Дата	
1	Открытие года Книги и чтения в ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающихся с ТНР»	Обучающиеся 5-10 кл, педагоги, родители.	в видеохостинге «YouTube»	8 февраля	
2	Встреча у камина «Читаем стихи» (цикл мероприятий)	Воспитанники интерната	Очно		Сайт школы
3	«Листая желтые страницы», 100-летию со дня рождения Федорова Попова. Совместное мероприятие со специализированной библиотекой филиал № 15 «Моя библиотека»	Обучающиеся 5-10 кл	ZOOM	11 февраля	
4	Ко Дню родного языка и письменности: Торообут торут тылым»	Обучающиеся 5-10 кл	Очно- заочное	12 февраля	в видеохостинге «YouTube»
5	Конкурс чтецов ««Отечества достойные сыны»	Обучающиеся 1-4 кл	Видеоролик		
6	«Милая мама, тебе посвящаем стихи»	Обучающиеся 5-10 классов	Инстаграмм	4-7 марта	
7	Школьный этап очно- заочной Республиканской научно- практической конференции (НПК) для школьников в рамках фестиваля «Твори. Научись. Расти (ТНР) », посвященной Году науки и технологии	Обучающиеся 5-10 классов	Очно-заочная	16 марта	

	в РФ, Году здоровья РС(Я) и Году книги и чтения в ГКОУ РС(Я) «РС (К) ШИ для обучающихся с ТНР»				
8	Очно- заочная Республиканская научно-практическая конференция (НПК) для школьников в рамках фестиваля «Твори. Научись. Расти (ТНР) », посвященной Году науки и технологии в РФ, Году здоровья РС(Я) и Году книги и чтения в ГКОУ РС(Я) «РС (К) ШИ для обучающихся с ТНР	Республиканские специальные (коррекционные) школы	Очно-заочная, платформа ZOOM	19 марта	
9	Неделя детской книги на платформе https://chitajfest.rgdb.ru/ Неделя детской книги в школе (апрель)	Обучающиеся 1-10 классов	https://chitajfest.rgdb.ru/	20-28 марта	
10	День книги (выставка «Книги-семейная реликвия»)	Обучающиеся 1-10 классов	Очно- заочная	23 апреля	
11	Бал литературных героев	Обучающиеся 1-10 классов	Очно-заочная	Декабрь	
12	Международный день детской поэзии «Как хорошо-уметь читать»	2 «А» класс	Очно-заочная	Апрель	
13	Поэзия – родник волшебных слов	7 б кл	Очно-заочная	Март	
14	Конкурс чтецов «Стихи Агнии Барто»	Обучающиеся 3-4 классов	Очно-заочная	Март	
15	«Время читать» - минуты чтения в интернате	Воспитанники	Очно-заочная	Постоянно	
16	«Амма Аччыгыйн аагабыт»	5 б класс	Очно-заочная	Март-апрель	

17	«Герои пионеры»	4 б, ба,	Очно-заочная	Апрель – май	
18	«Солдат моей семьи»	3 б кл	Очно-заочная	Май	

Ожидаемые результаты:

-Увеличение количества читающих ребят, повышение у большинства читательской компетенции.

- Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения как одним из главных факторов коррекции нарушения речи и повышения качества успеваемости обучающихся с ТНР.

-Развитие коммуникативной культуры, поддержка творческой самореализации обучающихся с ТНР, формирование гражданских и духовно- нравственных ценностей. Из запланированных мероприятий на 1 полугодие 2021 года не проведены:

-Речевая конференция

- Мониторинг анализа читательской активности обучающихся и семей.

План проведения Года книги и чтения в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР» скорректировать и внести в календарно тематический план школы на 2021-2022 у.г.

2.Реализация программы развития школы в воспитательном процессе осуществлялась по направлениям:

2.1. «Современная школа»

1. -План – проект «Комплекс мероприятий по созданию школьной IT -лаборатории в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ТНР»», февраль 2020 г.

2. В связи внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. создана рабочая группа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, дорожная карта по внедрению рабочей программы воспитания на 2021-2022 у.г (Приказ № 1/125, от 16.12.2020 г.)

3.Педсовет «Программа воспитания», 12.03.2021, Протокол№10.

4. Принятие и утверждение Программы воспитания ГКОУ РС (Я) « Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» на 2021 -2022 учебный год, от 31 мая 2021 г, протокол №12.

2.2 «Успех каждого ребенка»

2.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах , конкурсах и фестивалях.

Школа совместно с Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II и с кафедрой специального (дефектологического) образования ПИ СВФУ является инициатором и организатором проведения республиканской олимпиады по русскому языку среди республиканских коррекционных школ и школ-интернатов. В декабре 2020 года провели онлайн Республиканскую олимпиаду по русскому языку.

Таблица. Количество участников и победителей предметных олимпиад по уровням

Предметы	Победители и призеры	Общеконандное	Победители и призеры		Победители и призеры	
			Общеконандное	Общеконандное	Общеконандное	Общеконандное
			2018-2019		2019-2020	
					2020-2021	
Математика	5	-	4	1	4	-

(городская олимпиада) среди коррек школ						
Городская олимпиада по географии и биологии среди коррек школ			5	-	7	1
Городская мета-предметная олимпиада среди коррек школ.		1	6	1		
Республиканская олимпиада по русскому языку	8	1 место и 2 место	-	-	3	2
Городская олимпиада по русскому языку	7		3		2	
Математика начальные классы	3	-	-	-	-	-
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир» (НОО)			3	-		
Городская олимпиада «Умники и умницы»						1
Международная образовательная олимпиада по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО				5 сертификатов -		
	6,9%		15,5%		8,4%	

Приложение №1 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, республиканских и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

2.2.2. Дополнительное образование:

-Творческая студия «Кэрэ» (Инстаграмм – @kere_official)

Работа творческой студии «Кэрэ» проводится согласно рабочей программе дополнительного образования.

Целью творческой студии «Кэрэ» является создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и их социальная адаптация и интеграция посредством приобщения к декоративно-прикладному творчеству.

В студии действуют две группы. Группы комплектуются по возрастному принципу:

1. Младшая группа (2-4 классы);
2. Средняя группа (5-10 классы).

Вокальный ансамбль «Смайлики» , «Школьные годы». Фольклорный ансамбль «Кэнчээри»

Также немалые достижения имеют вокальный ансамбль «Смайлики» начальных классов и «Школьные годы» мальчиков среднего звена, лауреаты городских и республиканских конкурсов. <https://youtu.be/Ugum9S3n7aQ>

2.2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, важная составная часть воспитания и социализации обучающихся с ТНР, выявление одаренных детей и создание условий их реализации.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах. В 2020 -2021 учебном году была организована деятельность 59 внеурочных занятий по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-правственное и спортивно-оздоровительное :

Охват обучающихся ВУД на 2020-2021 у.год.

№		Охват ВУД	1 вуд	2 вуд	3 вуд и более	Не проводился ВУД
1	Начальные классы (30 вуд)	100%			3	-
2	Старшие классы	100%	8	12	54	6
1	5 «а»	100%	1	1	8	Информатика для мл школьников
2	5 «б»	100%	1	3	4	Информатика для мл школьников
3	6 «а»	100%	2	1	4	Не предоставил отчет граф. дизайн
4	7 «а»	100%	3	3	4	Граф дизайн
5	7»б»	100%	1	1	3	Мода и дизайн
6	8 «а»	100%	-	-	9	-
7	9 «а»	100%	-	1	3	Фотокиностудия
8	9 «б»	100%	-	2	3	-
9	10 «а»	100%	-	-	5	-
10	10 «б»	100%	-	-	4	-

Показатели реализации мероприятий по направлению «Успех каждого ребенка»

Критерии	Запланировано	Фактическое выполнение	2020-2021 у. год
		2020	
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.; в % от общего числа учащихся.	7-20%	10,6%	8,4%
Количество научно-исследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	50% - 75%	26%	38%
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов; в % от общего количества учащихся.	50	65%	
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.		51,7%	
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования	До 70%	12% (не выполнение , учреждения доп. образования были закрыты)	
Количество дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности в школе :Творческая студия «КЭРЭ»	1	1	1

2.3. «Поддержка детей»

- В 2021 году (март – май) в интернате проживали 30 детей,.
- Создание родительской чат – сообщества , март 2020 г. (постоянно действующая)
- Родительские оффлайн – собрания по плану .
- В соответствии с.ч.1 и 4 ст. 37 ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях сохранения здоровья обучающихся и во исполнения приказа Министерства образования и науки от 25.03.2020 года №01-03/132 «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях» обеспечены продуктами малоимущие семьи, дети – инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей –100%. (3 заявления родителей об отказе сухого пайка) .
- Индивидуальное консультирование онлайн, оффлайн – постоянно
- Мониторинг адаптации к новым условиям обучения, отношение обучающихся и их родителей к дистанционному обучению и выделения положительных и отрицательных сторон при использовании форм дистанционного обучения - постоянно.
- Индивидуальное собеседование с родителями воспитанников интерната (ознакомление и их согласие соблюдение мер безопасности в целях охраны здоровья воспитанников) с новыми требованиями в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на

территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020. (сентябрь, 2020 г).

- Проведение работы (анкетирование) с родителями (или законными представителями) учащихся по выявлению их потребностей и запросов, прием родителей (или законных представителей) учащихся по вопросам организации внеурочной работы школы, сентябрь 2020 г.

-Родительское собрание в 10 – классах (октябрь, 2020 г) Протокол №13 от 13.10.2020 г.

-Участие в родительских собраниях классов через платформу ZOOM, октябрь, декабрь 2020 г., апрель , май -2021 г

Показатели реализации мероприятий по направлению *«Поддержка детей»*

Критерии	Запланировано	Фактическое выполнение	На конец года
	2020	2020	2021
1.Уровень взаимодействия семьи и школы:	До 75%%	44,6%	-
-Посещение на общих школьных собраниях, конференциях	-	23,2%	-
-Классные мероприятия	-	75%	-
-Общешкольные мероприятия	-	36,5%	
2.Оказание услуг по повышению просвещения родителей по вопросам психологии и педагоги	75% -100%	Оффлайн-100% Очно-35%	
3.Участие в опросах и анкетировании	-	87%	
3.Количество детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП	0	0	-

2.4. «Социальная активность»

В 2020 году совместно с нашими социальными партнерами, родительской общественностью были реализованы и реализуются следующие проекты:

«Дарить добро» (2015-2020)

«Уол ого кэскилбит» (2018-2020)

«Билет в будущее (Инникигэ айан)»

«Олонхо алыптаах эйгэтэ» (2020-2021)

«Организация работы дневной площадки «Лучики» в период осенних каникул»

В осенних каникулах 2020 года была организована «Дневная детская площадка «Лучики» («Сардан,ачаан») в заочном формате с применением дистанционных технологий в рамках школьного проекта «Олонхо алыптаах эйгэтэ» («Волшебный мир олонхо») на 45 детей.

В рамках данного проекта работали мастерские:

«Модели Земли олонхо» - <https://youtu.be/8BF6rH8utSI>

«Аал – луук мас» - <https://youtu.be/8S-LIXUUYbE>

«Ос хобоонноруна олонхо айан» - <https://youtu.be/Tbh72uaAND8>

«Сувенирное дело «Хароысхал»» - https://youtu.be/IPITpsvB_SY

«Резьба по дереву» - <https://youtu.be/JDAuGcnkWXk>

«Эрчимэн Бэргэн» -<https://youtu.be/kWQseanHuyk>

«Творческая студия «Кэрэ»» - Инстаграмм -kere_official

О работе площадки можете ознакомиться в Ютуб – канале «Речевая школа» по ссылке:

Открытие лагеря - <https://youtu.be/UT3ZIIHXCVg>, работа мастерских - <https://youtu.be/8BF6rH8utSI>, <https://youtu.be/8S-LIXUUYbE>,

На сайте школы : rskshi5vida.ru»

Наши социальные партнеры:

	Учреждения, с которыми сотрудничает наша школа (2020 г)	Договора сотрудничества (соглашения)	Совместная работа
1	МОБУ ДОД «Дворец детского творчества,	бессрочный договор от № 2-457-1 от 17.10.2014)	Внеурочные занятия по английскому языку.
2	ГБУ РС (Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта», бессрочный договор	бессрочный договор от 28.09.2015 г.	Посещение на плавание, январь – март.
3	Спортивно-оздоровительный комплекс «Дохсун»,	бессрочный договор от 30.09.16 г	Игровые виды спорта
4	Благотворительный фонд поддержки детей – инвалидов и детей с ОВЗ РС(Я) «Харысхал»	бессрочное соглашение №122/10-15 от 30.120.2015 г	«Уроки доброты», тренинги для детей и родителей. Участие новогоднем концерте «Волшебная страна Харысхал 2020» творческой студии Кэрэ, декабрь.
5	ФГБОУ ВО «АГИКИ»		Мастер –класс по теме «Дети войны», январь 2020 г https://www.instagram.com/p/B6PnX_5JUBu/?igshid=1erwtzb115pj4
6	«Совет ветеранов» Автодорожного округа г. Якутска		Помощь ветеранам микрорайона «Речевик», участие в акциях «ветеран живет рядом», «поздравь ветерана» и т.д.

Проект «Билет в будущее (Инникигэ айан)» по реализации национального проекта «Билет в будущее»

С 2019 года реализуется школьный проект «Билет в будущее («Инникигэ айан)» в рамках национального проекта «Образование».

Цель проекта: Разработать комплекс организационно-содержательных условий для формирования культуры профессионального самоопределения, способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь, исходя из своих возможностей и ограничений в физической, психическом развитии, социальной сфере.

Мероприятия в рамках проекта, проведенные в 2020 году:

-разработка программ оказания социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся и индивидуальные траектории выбора профессии:

- Программа внеурочных занятий «Билет в будущее» - 10 кл – 68 часов, 9 кл -68 часов;

-Факультативные занятия 9 кл – «Человек и профессия» - 34 часа;

- 12.02.Ярмарка талантов

-25.02.Для будущих абитуриентов профчас «Профессия»(ГКУ РС(Я) Республиканская библиотека для слепых);

- 27.02. II Республиканский « День профессии будущего»;

- 02.03.- 05.03. VI региональный отборочный этап финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2021»
 - 31.03.Беседа « Кибер бзопасность» психолога Детского подросткового центра (8-10 классы)

- 31.03.Беседа психолога Детского подросткового центра Ольги Слепцовой « **Организация и проведение VI регионального отборочного этапа финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2021 Республики Саха (Якутия):**

- Прошли курсы повышения по подготовке региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» - 12 педагогов

- Приняли участие по 6 компетенциям : «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Вязание крючком», «Мультимедийная журналистика», «Поварское дело» и «Адаптивная физическая культура»

-На базе ГКОУ РС(Я) «РС(К) ШИ для обучающихся прошли 2 компетенции: «Бисероплетение», «Адаптивная физическая культура».

-Число участников -13 обучающихся;

-Количество медалей - 8, (2 золотых, 3 серебряных, 3 бронзовых)

-Участие в «Абилимпикс» 2020 обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию получения профессионального образования:

Годы	Учас-тники	Компетенции	Победители и призеры регионального чемпионата	Призеры национальног о чемпионата	Поступление в учебные заведения
2018	3	1 Бисероплетение	Спиридонова Айлаана -1 место Максимова Роза -3 место	Спиридонова Айлаана - 3 место	-
2019	7	1.Бисероплетение	1 место – Соколова Алина 2 место – Федорова Милена 3 место – Максимова Роза	Соколова Алина вошла в 10 лучших.	-
		2.Вязание крючком	Комин Сева -3 место		--
		3.Мультимедийная журналистика	Павлов Альберт – 3 место		-
2020	7	1.Бисероплетение	1 место – Спиридонова Айлаана 2 место- Третьякова Саина 3 место - Максимова Роза	Спиридонова Айлаана -2 место	Максимова Роза поступила в ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна»
		2.Вязание крючком	Комин Сева -2 место	-	-
		3.Мультимедийная	-	-	-

		журналистика			
2021	13	Бисероплетение	1 место – Третьякова Саина 2 место – Соколова Алина 3 место – Сенькина Алина 4 место Коробейникова Настя 5.Доргонова Лена		
		Адаптивная физическая культура	1 место- Варламов Уйгулан 2 место-Кутанов Мирослав 3 место – Ушинский Дуолан		
		Вязание крючком	2 место – Федорова Милена		
		Резьба по дереву	3 место –Заров Дьулус.		
		Поварское дело	Иванов Исай Ефимов Иван		

Показатели реализации по направлению социальная активность:

Критерии	Заплани- ровано	Фактичес- кое выпол- нение	Заплани- ровано	Факти- ческое выпол- нение
	2020-2024	2020	2021	2021(ян- варь-май)
Доля детей с ТРН участвующих в социальных проектах.	50%	39%		38%
Доля выпускников со сформированной профессиональной компетенцией. (поступление в учебные заведения)	100%	90%	90%	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства		7		13

2.5.Школа без границ – Цифровая образовательная среда

1.. Мониторинг оснащенности учащихся техническими средствами и информационно-телекоммуникационными сетями для работы с дистанционными образовательными технологиями (декабрь 2020 г)

2. Мониторинг оснащенности педагогов техническими средствами и информационно-телекоммуникационными сетями для работы с дистанционными образовательными технологиями (, декабрь 2020 г)

Уровень оснащенности тех средствами обучающихся и педагогов (на декабрь, 2020 г):

	ПК	Ноутбук	Моб. средства связи	Интернет
Обучающиеся		45,9%	96,8%	100%
Педагоги		100%	100%	100%

Школьные мероприятия по формированию цифровой культуры и грамотности обучающихся:

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	
:					
1	Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование ИКТ – компетенций обучающихся				
	- Мультимедийная журналистика, графический дизайн	2020	-	-	
	-Робототехника	2020	6-7 -9 кл	7%	
3	Участие в дистанционных и онлайн - конкурсах	2021	1-10 кл	85%	
4					

По результатам работы поставлены следующие задачи на 2021 год:

1. Реализовать Программу воспитания на 2021-2022 учебный год (внести новые формы и методы воспитательной работы по модулям) и КТП. (рабочие программы воспитания).
2. Внести коррективы в связи изменениями в Федеральных нормативных актах, новыми рекомендациями Министерства просвещения РФ в следующие программы:
 - 1) Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ТНР на ступени НОО, приказ 1/71 от 12.02.2014 г.
 - 2) Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Приказ №1/151 от 30.05.2016 г
 - 3) Программу формирования жизненных компетенций для обучающихся с ТНР НОО, приказ №1/5 от 1.09.2018 г.
 - 4) Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, приказ №1/5 от 1.09.2018 г
3. Усилить работу по ВШК в деятельности классных руководителей и воспитателей и разработать шаблоны документов по отчетности воспитательного процесса. Составить отдельный план ВШК по воспитательной работе на 2021 год.
4. Увеличить количество посещения внеурочных и воспитательных занятий педагогов для анализа их работ.
5. Перестроить работу и координацию социально-психологической службы с медицинской службой и учителями – логопедами по коррекционно-развивающему направлению;
6. Разработать и принять новые проекты на 2022 год:
 - Развитие малого научного общества обучающихся .
 - Открытие лабораторий по федеральной программе «ДОБРОШКОЛА»
 - Проведение новой компетенции «Робототехника» в VII региональном отборочном этапе финала VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на базе нашей школы, Март 2022 г

Проект эколого-оздоровительный парк «Эко-парк» 2021-2024 год (Год здоровья в РС(Я))

-Летний лагерь на базе интерната, май- июнь 2022 г

-Подготовка и организация школьного НПК и участие в Республиканском НПК «Шаг в будущее», октябрь – декабрь 2021-2022

-Внести корректировки в долгосрочные проекты:

-«Уол ого кэскилбит»

-«Билет в будущее (Инникигэ айан)»

- «Дарить добро» (волонтерское движение)

-Российское движение школьников.

Приложение №1.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

Достижение за 2020-2021 учебный год (1 полугодие) :

Городской уровень:

Республиканский уровень:

-**Халтаева Анастасия** – дипломант в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Елочные игрушки», декабрь 2019 г

-Ковалев Никита и Ковалев Руслан – дипломанты в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «вокал» декабрь 2019 г

Спиридонова Айлаана-1 место в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с

Городской уровень:

Коллектив 4 «а» класса - Лауреат 3 степени в заочном детском конкурсе «Веселые нотки 2020», посвященный Году Памяти и Славы в РФ, Году Патриотизма в РС(Я) и Году Поколений в городе Якутске октябрь 2020 г.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской краеведческой онлайн квест – игры «история моей родной школы», в рамках VII краеведческих игр «Моя Якутия» для учащихся 5-9 классов, среди специальных коррекционных школ города Якутска, ноябрь 2020 г.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской онлайн-игре по предметам гуманитарного цикла “Золотой ключик”, посвященной 125-летию юбилею С.А. Есенина среди учащихся специальных (коррекционных) школ г. Якутска.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Сарафанова Лена, ученица 9 «а» - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Павлов Толя, ученик 7 «а» - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Петров Айаал, ученик 8 «а» - 2 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г

Пахомов Айтал, ученик 6 «а» класса -3 место городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г

Федорова Милена, ученица 10 «а» класса – II место в городском дистанционном конкурсе чтецов «Читаем Фета», посвященного 200-летию поэта-лирика Афанасия Фета.

Аргунов Илья, ученик 5 «б» класса II место в городском дистанционном конкурсе чтецов «Читаем Фета», посвященного 200-летию поэта-лирика Афанасия Фета.

Республиканский уровень:

Друзьянов Айсен- диплом I степени в Республиканском открытом творческом конкурсе «Волшебство пластилина», октябрь 2020;

Данилов Эрхан – диплом I степени в Республиканском конкурсе детского технического творчества «Мастерская Lego-дизайнера-конструктора», ноябрь 2020;

Всероссийский уровень:

-**Федорова Милена** –сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Максимова Розалия**–сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Захаров Дьулус** –сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Спиридонова Айлаана**, 2 место в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, “Абилимпикс”, по компетенции “Бисероплетение”; ноябрь 2020 г.

-**Егоров Дмитрий**, ученик 5 “а” класса -1 место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

-**Алексеева Виктория**, ученица 7 «а» класса -1 место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

-**Лаптева Дарьяна**, ученица 7 «б» класса -III место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

- **Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР”** - II место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020г.

Достижение за 202- 2021 у.г., второе полугодие :

Городские;

-**Амбросьев Сулустан** – диплом II степени в городской экологической конференции «Мой мир» для детей с ОВЗ (МАНОУ МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»);

-**Рысалиев Дамир** – диплом I степени в городской экологической конференции «Мой мир» для детей с ОВЗ (МАНОУ МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»);

-**Иванов Тимур** - диплом I степени в городской экологической конференции «Мой мир» для детей с ОВЗ (МАНОУ МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»);

-**Иванов Саян** - диплом II степени в городской экологической конференции «Мой мир» для детей с ОВЗ (МАНОУ МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»);

-**Пестерева Виталина, Лаптева Дарьяна, Григорьева Олеся** - диплом I степени в городской экологической конференции «Мой мир» для детей с ОВЗ (МАНОУ МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»);

-**Алкссева Виктория, Николаев Алексей** - диплом III степени в городской экологической конференции «Мой мир» для детей с ОВЗ (МАНОУ МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»), 26.02.21

-**Кириллов Арсений** -11 место в 11 городской олимпиаде по географии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска (5-7 кл), 06.03.2021.

-**Кириллин Валера** -11 место в 11 городской олимпиаде по географии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска(8-9кл), 06.03.2021.

-**Кутанов Мирослав** -111 место в 11 городской олимпиаде по географии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска(8-9кл), 06.03.2021.

-**Третьякова Саина** – 1 место в 11 городской олимпиаде по биологии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска(8-9кл), 06.03.2021.

-**Гриневич Сергей** - 1 место в 11 городской олимпиаде по биологии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска(5-7кл), 06.03.2021

-**Коробейникова Настя** - 11 место в 11 городской олимпиаде по биологии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска(8-9кл), 06.03.2021.

-**Ноговицын Алексей** 111 место в 11 городской олимпиаде по биологии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска(5-7кл), 06.03.2021.

-**Соколова Алина** 1 место в 11 городской олимпиаде по биологии среди учащихся специальных (коррекционных) школ города Якутска(8-9кл), 06.03.2021.

«**Кэнчээри**» болох -111 урдэл «Куннээх Куорэкээйи кустуга» VIII аьагас норуот тылынан уус –уран айымньытын толорууга кэтэхтэн курэххэ, 25.03.2021.

Квартет «Эрэл» - лауреат 111 степени открытого детского конкурса песни и танца «Солнечная долина Туймаады» в номинации вокал, 20.03.2021 г.

Диплом 1 степени – городская интеллектуальная игра «Умники и умницы среди специальных (коррекционных) школ, 24.04.2021.

Республиканские:

Школьный вокальный ансамбль «Смайлики» -

Лауреат I степени в Открытом дистанционном X городском конкурсе патриотической песни «С песней по жизни - 2021», посвященного Году здоровья РС (Я), к 100-летию образования ЯАССР среди детских вокальных ансамблей, Якутск, 21.02.21 г.

-**Военно-спортивный клуб «Баабыр», 3 место в I Республиканском военно-патриотическом соревновании «Мамонт», 26.02.2021**

- **Кутанов Мирослав, 2 место по разборке и сборке автомата в I Республиканском военно-патриотическом соревновании «Мамонт», 26.02.2021**

- **Спиридонова Айлаана, диплом 11 степени в VI республиканском конкурсе для детей по компьютерному творчеству «Компьютерная мозаика» в номинации «Цифровой рисунок», май, 2021.**

-**Данилов Эрхан, диплом победителя 11 степени в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов "Наука без границ -2021» дошкольников и младших школьников в секции:естествознание,18.04.2021.**

Иванов Тимур, диплом победителя 111 степени в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов "Наука без границ -2021» дошкольников и младших школьников в секции:здоровьесбережение,18.04.2021.

Варламов Уйгулан –1 место в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Адаптивная физическая культура» (школьники), март, 2021.

-**Кутанов Мирослав** -11 место в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Адаптивная физическая культура» (школьники), март, 2021.

-Ушинский Дуолан -111 место в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Адаптивная физическая культура» (школьники), март, 2021.

-Третьякова Сaina -1 место в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март, 2021

-Соколова Алина-11 место в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март, 2021

-Сенькина Алина -111 в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март, 2021

-Федорова Милена -11 место в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Вязание крючком» (школьники), март, 2021

-Захаров Дьулус -111 в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Резьба по дереву» (школьники), март, 2021

-Соколова Алина, победитель в возрастной категории от13-16 лет в конкурсе «Мастер-маска, Целевой фонд будущих поколений, май-июнь, 2021;

-3 место за лучший результат среди образовательных организаций по итогам VI регионального отборочного этапа финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2021» Республики Саха (Якутия) , март, 2021г.

Всероссийские:

-Прокопьев Ариан – 1 место в IVВсероссийской олимпиаде по ПДД «Внимание!Дорога» , 28.01.2021

-Фольклорный ансамбль «Кэнчээри»-

-1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи “Мы все можем” в номинации “Литературное творчество” (конкурсная работа “Торообут торут тыл”) , 14 февраля 2021 г. , г. Москва;

-1 место в XV Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете» в номинации “Литературное творчество” (конкурсная работа “Торообут торут тыл”) , 15 февраля 2021 г. , г. Москва;

- Коллективная работа 1 дополнительных классов «Я – будущий защитник Родины» - победитель (1 место) Всероссийском конкурсе Защитнику отечества! (творческий конкурс), официальный сайт «парад талантов России», , 16 февраля 2021 г., г. Москва.

-Гриневич Сергей-3 место по направлению “Робототехника” в V Международном детском инклюзивном СМАРТ Фестивале “Заяви о себе!”, апрель 2021г.

-Ильин Тимур и Григорьева Олеся – 1 место в номинации “Lego Поделка” в Международном детском конкурсе Lego-конструирования “Планета Lego”, Москва, апрель-май, 2021 г.