

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ для обучающихся с ТНР»**

677007, г. Якутск, Покровский тракт, 10 км. Речевая школа. Тел.: 33-19-14

Электронный адрес: [RRlog10@yandex.ru](mailto:RRlog10@yandex.ru)

Утверждаю:

Директор ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ  
для обучающихся с ТНР»

А.А. Федоров

*марта* 2021г.



**«Месячник патриотического воспитания в  
ГКОУ РС(Я) « Республиканская специальная (коррекционная) школа-  
интернат для обучающихся с ТНР»  
( 1-28 февраля 2021 г)**

Отчет составила  
зам. директор по ВР Кондакова О.В.

г. Якутск, 2021 г.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

В ГКОУ РС(Я) « Республиканская специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающихся с ТНР» с 1 по 28 февраля 2021 года по приказу МО и Н РС(Я) №01-03/91 от 26.01.2021 г. прошел Месячник патриотического воспитания, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Федора Кузьмича Попова. По приказу № 1/160-1 от 28.01.2021 года утвержден план мероприятий Месячника патриотического воспитания в ГКОУ РС(Я) « Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ТНР»

Цель: Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- Привитие у обучающихся с ТНР гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся, уважения к закону и правопорядку
- Формирование гражданско—правовой компетентности школьников.
- Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.
- Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
- Снижение уровня правонарушений обучающихся.
- Увеличение охвата участия обучающихся в патриотических акциях , конкурсах военно-патриотического направления;

1 февраля 2021 года к открытию Месячника патриотического воспитания была разработана презентация ««Первый из народа Саха Герой Советского Союза Ф.К. Попов» (Старостина Анисия Николаевна и учащиеся 7 «а» класса), которая была использована для проведения классных часов, воспитательских занятий. Обновлен стенд «Мы наследники Победы», где размещен паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

8 февраля 2021 г, в День российской науки, видеохостинге «YouTube» состоялась презентация «IT – лаборатории», где были представлены занятия:

**-Робототехника ( руководитель Аргунова Елена Романовна)**



Обучающиеся 6 «а» класса в внеурочных занятиях «Робототехника»

**-«Микромир» ( руководитель Уйгурова Валентина Юрьевна)**



О своем эксперименте рассказывает Маренков Алексей , учащиеся 10 «а» класса

**-Цифровое творчество для детей ( руководитель Федорова Саргылана Гарильевна)**



Федорова Милена и Ефимов Иван, учащиеся 10 «б» класса

**Воспитатели и воспитанники сняли видеоролик «Развитие науки в Якутии»**







Полное видео по ссылке: [https://youtu.be/AOL6\\_k0bnGc](https://youtu.be/AOL6_k0bnGc)

**8 февраля на платформе ZOOM** проведено заседание ШНО «ЮНИС» (руководитель МО педагогических работников, ведущих проектную, научно – исследовательскую деятельность учащихся, инновационную работу Питимко Антонина Петровна):

Организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов:

- 1..Контроль за внешкольной проектной деятельностью;
- 2.Презентация работ обучающихся на классных часах и внеурочных занятиях в других классах;
3. Подготовка к общешкольной конференции в апреле 2021 г.

**С 8 по 12 февраля проводилась неделя, посвященная ко Дню родного языка и письменности «Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнэ»** (ответственные: учитель русского языка и литературы Данилова П.А, педагоги-организаторы Колодезникова Н.К, Ю Н.С, воспитатели Попова В.К, Афанасьева Е.В.) в очно-заочном формате;

Цели и задачи недели: развитие интереса к родному языку, литературе, фольклору, воспитание патриотизма , создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся, выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков у обучающихся.

В рамках недели проводились следующие мероприятия:

1. «Сахалы дьыктаан» для обучающихся 5-10 кл.  
Дипломами награждены следующие обучающиеся:  
Игнатьева Айыына-5 «Б» кл.  
Григорьева Олеся-7 «Б» кл.  
Кутанов Мирослав-9 «Б»кл.  
Федорова Милена-10 «Б»кл.
2. «Төрөөбүт тылгын төһө билэбин ?» онлайн викторина для 5-10 кл.  
Федорова Милена-10 «Б» кл.
3. «Сахалы дьыктаан» для работников педколлектива.  
Федоров А.А. – 1 место  
Филиппов А.Н.-2 место  
Уйгурова В.Ю.-3 место  
Афанасьев А.П.- Биһирэбил бириис.
4. Литературно-музыкальная композиция воспитанников интерната.
5. Видеоролик чтения стихов о родном языке ( педколлектив)

Полное видео по ссылке: [https://youtu.be/uaN\\_1Qxfbhk](https://youtu.be/uaN_1Qxfbhk)

6. Подведение итогов недели.

1. Арчыланыы сизэрэ-туома.
2. Хohoон аабыта (10 кылаас үөрэнээччилэрэ, иитээччилэр)
3. Нэдиэлэ түмүгүнэн кыайбылаахтары наѳараадалааһын.
4. «Оһуор ойуу» флешмоб .
5. Эбиэт кэмигэр төрүт аһы амсайыы (остолобуой)



Обучающиеся 1 дополнительных классов – День национальной одежды



Обучающиеся 1 "в" класса – День национальной одежды





Обучающиеся 4 "б" класса - День национальной одежды.



Педагоги школы - День национальной одежды



Данилова Полина Артемовна – учительница якутского языка и литературы, подводит итоги недели, посвященной ко Дню родного языка и письменности



**20 февраля 2021 года состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты», под девизом « В здоровом теле-здоровый дух» среди воспитанников.**

Цели и задачи:

1. Популяризация ЗОЖ у детей и подростков через занятия спортом и творчеством.
2. Предупреждение компьютерной зависимости.
3. Воспитание ответственности, организованности, коллективизма, отзывчивости, уважения. товарищества, взаимовыручки, творческого мышления..

Основным итогом мероприятия бала рефлексия, в котором воспитанники пришли к выводу что завоевать победу – мало быть просто физически сильным, а необходимо при этом обладать целеустремлённостью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым, отзывчивыми и добрыми, творческими и эрудированными.





Моменты «Веселых стартов»

**21 февраля 2021 года в школе прошла военно-спортивная квест – игра «Баабыр»** среди обучающихся очного обучения. Участвовали 5 команд: начальные классы - 2-4 классы, старшие – команда воспитанников интерната и команда 10 класса. Всего этапов было 5

- 1 этап – Строевая подготовка
- 2 этап - ОПФ
- 3 этап - Снайперы
- 4 этап – Музыкальная
- 5 этап - Знатоки

Ребятам нужно было решать поставленную перед ними задачу, которая открывала путь к следующей точке, на которой они получали следующее задание

По результатам квест - игры в младшей группе победителями стали:

- 1 место – 4 класс
- 2 место – 2 класс
- 3 место – 3 класс

В старшей группе:

- 1 место – Команда воспитанников интерната
- 2 место – 10 класс

Все участники проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые.



Команда 4 «а» класса - победители квест – игры , классный руководитель Хабарова Агафья Петровна





Команда 2 класса, занявшая 2 место.



Капитаны команд : Байшев Аяал, Москвитин Ренат, Гаврильев Серафим, Маренков Алексей и Ушинский Дуолан.

Руководитель военно-спортивного клуба «Баабыр» Николаев Тихон Николаевич.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, познавательная игра, подарки для пап и дедушек, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально. В каждом классе прошли тематические классные часы на темы:

- 1.«Мы будущие защитники»
2. Что значит – любить Родину?
- 3.Мы –юные патриоты
4. Символы России
5. Что значит быть счастливым в своей стране?
6. Я - человек и гражданин.



**23 февраля обучающиеся 1-4 классов** через социальные сети поздравили с Днем защитника Отечества (видеоролик стихов «Отечества достойные сыны»).

#### Уроки мужества:

1. «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Старостина Анисия Николаевна для обучающихся 5-10 классы.
2. 2 февраля - День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Старостина Анисия Николаевна для обучающихся 5-10 классы.

#### Выставки:

Месячник включал в себя тематические выставки: к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Федора Попова, совместно с библиотекой «Моя библиотека, филиал №15» и чтение книг на военную тематику, фотовыставка в инстаграм @rech\_school «Папины помощники» (<https://www.instagram.com/p/CLtBplhg2aK/?igshid=sagsn6x1ec1q>). Обучающие 1-4 классов предоставили рисунки для галереи виртуальной выставки «С чего начинается Родина» ([http://rskshi5vida.ru/wp-content/uploads/2021/02/screenshot\\_2-750x458.png](http://rskshi5vida.ru/wp-content/uploads/2021/02/screenshot_2-750x458.png)).

Творческая студия «Кэрэ» в рамках проекта «Мы дети земли Олонхо» 26 февраля 2021 года организовали выставку «Оьуор ойуу туьэрэн»

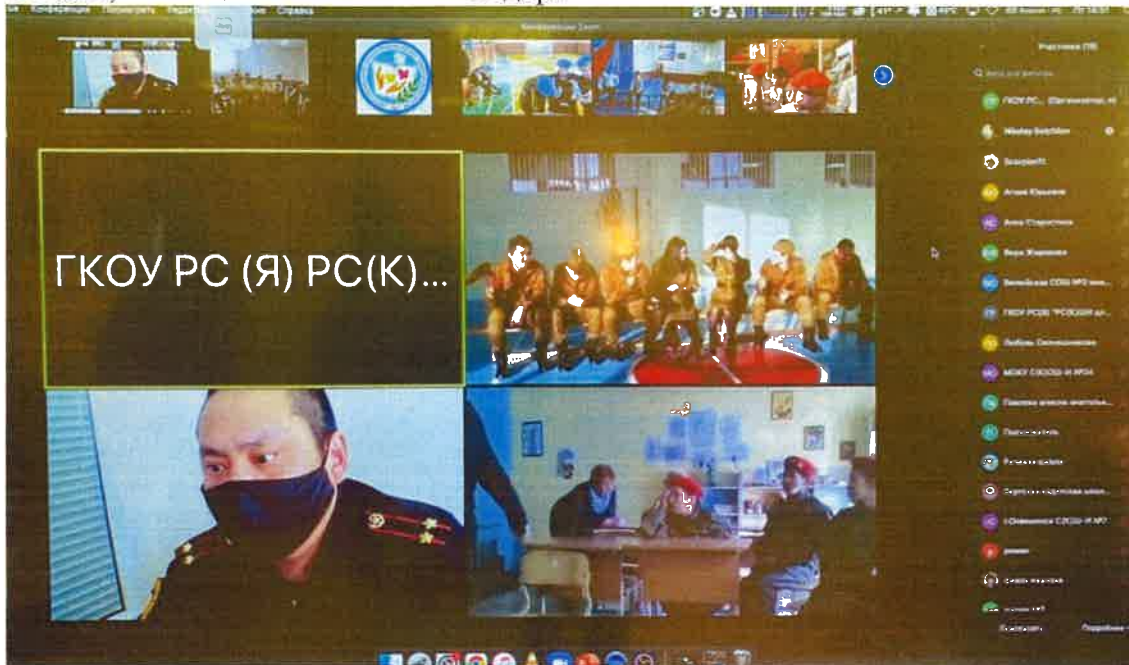


#### Конкурсы, соревнования:

**26 февраля прошли I военно-патриотические соревнования «Мамонт»** для обучающихся специальных (коррекционных) школ в онлайн формате с использованием платформы zoom. Соревнования проводились с целью привития патриотических чувств и духовно-нравственного воспитания обучающихся, приобщения к историческому, культурному и духовному наследию Отечества, воспитания уважения к ветеранам и памяти Великой Отечественной войны, повышения интереса к воинским традициям. В военно-патриотических играх приняло участие 8 команд: отряд «Орлята» Вилуйской СОШ №3 имени Героя Советского Союза Николая Саввича Степанова, отряд «Бравые ребята» Сунтарской специальной (коррекционной) школы-интерната, отряд «Родник» специальной коррекционной школы-интерната №7 Олекминского района, отряд «Баабыр» специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с ТНР, отряд «Патриоты» специальной (коррекционной) школы-интерната для незрячих обучающихся, отряд «Мамонт» специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с нарушениями зрения и слуха, отряд «Юный спасатель» специальной (коррекционной) школы-интерната №34 г. Якутска, отряд «Зарница» специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Командам предстояло показать свои знания и умения на четырех этапах игры: строевой смотр, выборочный опрос участников на тему «Погоны и звания Армии России», тестирование на тему «Герой Советского Союза», посвященное 100-летию Федора Попова и разборка и

сборка автомата и снаряжения магазина. Также жюри оценивало уровень строевой подготовки, четкость выполнения команд, строевую слаженность, исполнение строевой песни и внешний вид формы. Борьба была упорной. Все участники хорошо подготовились к соревнованиям. Все участники, как один, знали назубок погоны и звания и о жизни Героя Советского Союза Федора Попова. Самыми зрелищными и волнительными были этапы строевой подготовки и разборки/сборки автомата.

По итогам соревнований I Республиканских военно-патриотических соревнований наша школа заняла почетное 3 место, командир Ушинский Дуолан. Кутанов Мирослав, обучающийся 9 «б» класса занял 2 место по разборке и сборке автомата. Наши юные армейцы демонстрировали хорошие знания по тестированию на тему «Герой Советского Союза», посвященное 100-летию Федора Попова и заняли 2 место.



Онлайн соревнование собрало воспитанников коррекционных школ-интернатов со всей Республики ( г. Якутск, Вилюйский, Сунтарский, Олекминский районы)



Отряд «Баабыр» Ушинский Дуолан ( командир) , Стручков Василий, Захаров Дьулустаан, Варламов Уйгулаан, Кутанов Мирослав, Лаптева Дарьяна, Пестерева Виталина.





Кутанов Мирослав, обучающийся 9 «б» класса занял 2 место по разборке и сборке автомата.





**Фольклорный ансамбль «Кэнчээри», созданный в этом году в интернате участвовал в международном и всероссийских дистанционных конкурсах:**

**Достижение «Кэнчээри» :**

-1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы все можем» в номинации «Литературное творчество» ( конкурсная работа «Торообут торут тыл»), 14 февраля 2021 г. , г. Москва;

-1 место в XV Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете» в номинации «Литературное творчество» ( конкурсная работа «Торообут торут тыл»), 15 февраля 2021 г. , г. Москва;



**Фольклорный ансамбль «Кэнчээри»**

## Школьный вокальный ансамбль «Смайлики»

Лауреат I степени в Открытом дистанционном X городском конкурсе патриотической песни «С песней по жизни - 2021», посвященного Году здоровья РС(Я), к 100-летию образования ЯАССР среди детских вокальных ансамблей, Якутск, 21 февраля 2021 г.



2.»Короччу биһирэбилэ» бириис хаһаайыннара «Уол оҕо – ус ергестеэх» уол оҕолорго анналаах уьус тегулун ытытлар аһаҕас ырыа курэһэр, Нам улууһа, олунньу 24 күнэ 2021 с.





**Коллективная работа 1 дополнительных классов «Я – будущий защитник Родины» - победитель ( 1 место) Всероссийском конкурсе Защитнику отечества! ( творческий конкурс), официальный сайт «парад талантов России», руководитель С.Г. Федорова, 16 февраля 2021 г., г. Москва.**



Воспитанники интерната Федорова Милена, Стручков Артем, Григорьева Олеся, Чуприн Сергей, Баишев Аяал участвовали онлайн –викторине «Төрөөбүт тылгыҥ тоьо билэгин» и награждены сертификатами МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой»





26 февраля юные исследователи ШНО «ЮНИС» приняли участие в городской экологической конференции «Мой мир» для детей с ОВЗ ( МАНОУ МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» ):

- Амбросьев Сулустан – диплом II степени
- Рысалисв Дамир – диплом I степени
- Иванов Тимур - диплом I степени
- Иванов Саян - диплом II степени
- Пестеревой Виталине, Лаптевой Дарьяне, Григорьевой Олесе - диплом I степени
- Алексееву Виктории, Николаеву Алексею - диплом III степени

**В феврале шла подготовка участников ««Абилимпикс» «За честь школы, за мое будущее» в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2021 Республики Саха (Якутия).**

- Прошли курсы повышения по подготовке региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» - 12 педагогов
  - Приняли участие по 6 компетенциям : «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Вязание крючком», «Мультимедийная журналистика», «Поварское дело» и «Адаптивная физическая культура»
  - На базе ГКОУ РС(Я) «РС(К) ШИ для обучающихся прошли 2 компетенции: «Бисероплетение», «Адаптивная физическая культура»
  - Число участников -13 обучающихся;
  - Количество медалей - 8, ( 2 золотых, 3 серебряных, 3 бронзовых) .
- ( См. отчет «VI региональный отборочный этап финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2021 Республики Саха (Якутия))».

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Примечание
Международный	8 обучающихся	8	Совместное выступление с воспитателями
Всероссийский	22	22	Коллектив 1 доп. классов и ансамбль «Кэнчээри»
Республиканский	30	25	Спортивно – военный клуб «Баабыр», «Смайлики», Абилимпикс
Городской	13	6	«Смайлики», Конференция «Мой мир»
Итого	73 (40,5 %)	61 ( 33,8%)	

#### Диагностическая работа:

Патриотизм является одним из нравственных качеств личности и включает:

- когнитивный компонент, подразумевающий овладение детьми объёмом знаний о своей Родине: культуре традициях семьи, народа, природе родного края , уклада жизни школы и т д.
- деятельный компонент заключается в реализации эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, таких как: проявление заботы о близких, оказание помощи окружающим людям, готовность выполнить задание взрослого, бережное отношение к природе, вещам, общественному имуществу, умение отразить полученные знания в творческой деятельности, наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему.

В анкетировании обучающихся 3-4 и 10 классов определялись исходные значения следующих показателей:

- когнитивного компонента гражданско-патриотического воспитания (знание о малой и большой Родине, символы государства и т.д.) -3-4 классы
- деятельного компонента гражданско-патриотического воспитания (готовность подростков к активной деятельности, к осуществлению гражданско-патриотической позиции) -10 классы;

1. Анкета «С чего начинается Родина?» (автор: В.М. Хлыстова). Испытуемым предлагалась анкета, состоящая из десяти вопросов (См. в Приложении 1). Ответы на эти вопросы показывают, какие знания, представления о стране, своей семье и городе сформированы у учащихся 3-х и 4-х классов.

Оценивание гражданско-патриотических качеств у обучающихся 3-4 классов по результатам анкетирования проводилось по полноте представлений о патриотизме. Поскольку полнота определяется показателем объема фактического знания, на основе проведенного анализа ответов учащихся были выделены следующие уровни:

1. 8-10 баллов – высокий уровень;
2. 5-7 баллов – средний уровень;
3. 0-4 балла – низкий уровень.

Итоги анкетирования :

Класс	Классный руководитель	ответили	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
4 а класс	Хабарова А.П.				
4 в класс	Галкина Л.Н.	10	1	9	-
3 а	Пахомова Н.М.	9	-	7	2
3 б	Маркова А.Е.	5	4	1	
		24			

Ответы на вопросы:

Вопросы	Сколько детей ответили	Из них дали правильный ответ	Примечание
1	24	18	
2	24	19	
3	24	13	( сколько сказок написал) максимально называют 4, мин -1.
4	24	21	Дети называют имена по маминной линии , но не знает по отцовской или наоборот.
5	24	20	
6	24	22	
7	24	24	
8	24	20	
9	24	15	
10	24	24	(сколько животных назвал) . называют по одной птице или 3-4 животных .
11	24	21	
12	24	19	
13	24	18	
14	24	10	

15	24	7	
16	24	24	Все ответы показывает положительное отношение к школе.

2. Анкетирование «Сформированность гражданско-патриотических убеждений» по шкале от 1-5 для 10 классов:

Кол во обучающихся	Сформированность позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России	Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России	Примечание
<b>Патриотизм</b>				
8	3,0	3,45	2,2	Знают символы России, участвуют в патриотических мероприятиях школы;
<b>Гражданственность, права и свободы личности</b>				
8	3,63	3,5	2,4	

( См. в Приложении №2)

В ходе анкетирования выявлены:

1. Выпускники школы имеют 88% средний уровень гражданско-патриотической воспитанности ( убежденности), ( 1 обучающийся – низкий) , они знают основные правила и нормы поведения патриота, соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей, выполняет общественные поручения и свои обязанности, только в отдельных случаях допускает небрежность, выполняет поручения, хорошо учится, однако инициативу в делах коллектива проявляет не всегда, осознает себя патриотом и гражданином своей страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовывать их в жизни, принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца.

2. Обучающиеся 3-4 классов 70% имеют средний уровень когнитивной деятельности ( 2 низких, 5 высоких), Обучающиеся соотнесли понятия малая и большая Родина, показали знания о Президенте России, хорошо информированы о государственных символах.

Плохо знают о педагогах школы, называли мало сказок. Многие не могут назвать имена бабушек и дедушек. Мало знают о России: о городах России, реках и. т. д.

Таким образом:



Мероприятия месячника патриотического воспитания были направлены по привитию обучающимся с ТНР как когнитивных, эмоциональных и деятельностных компонентов, Такие мероприятия очень важны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у обучающихся чувства ответственности за судьбу малой родины, республики, страны.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на удовлетворительном уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся школы.

Тем не менее, необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музеи города, виртуальные экскурсии по городам России и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся (семейные ценности, изучение родословных, родительский дом – очаг уважительного отношения к старшему поколению)
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий, форм и методов патриотического воспитания (волонтерское движение, социальные проекты, детские общественные организации).
- Внести в Программу воспитания на 2021-2022 учебный год мероприятия патриотического направления по федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».
- Спортивно-военному клубу «Баабыр» улучшить работу по воспитанию активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности обучающихся с ТНР ( строевая подготовка, проведение акций, шефство и помощь ветеранам «Ветеран живет рядом» )
- Продолжить реализацию проекта «Уол ого –кэскилбит» с дополнениями во исполнения федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

**Анкета «С чего начинается Родина?»**

Анкета предназначена для определения сформированности у учеников 3–4-х классов когнитивного компонента гражданско-патриотического воспитания.

**Пожалуйста, ответьте на вопросы:**

- Вопрос № 1.** Из каких цветов состоит Государственный флаг России? Перечисли их снизу вверх.
- Вопрос № 2.** Какой город является столицей нашей Родины?
- Вопрос № 3.** Какие народные сказки ты знаешь?
- Вопрос № 4.** Как зовут твоих дедушек и бабушек?
- Вопрос № 5.** В каком городе родились твои мама и папа?
- Вопрос № 6.** Кто сейчас является президентом нашей страны?
- Вопрос № 7.** В каком городе, районе, селе ты живешь?
- Вопрос № 8.** Назови реки нашей страны.
- Вопрос № 9.** В каких городах и селах России ты побывал?
- Вопрос № 10.** Назови диких животных, обитающих в твоём крае.
- Вопрос № 11.** Какая птица изображена на гербе нашей страны?
- Вопрос № 12.** Кто из русских поэтов написал сказку «О рыбаке и рыбке»?
- Вопрос № 13.** Какой праздник отмечают только в России?
- Вопрос № 14.** Как зовут директора нашей школы?
- Вопрос № 15.** Назови учителей нашей школы, которых ты знаешь.
- Вопрос № 16.** Что интересного ты можешь рассказать о нашей школе?

## Приложение №2

### «Сформированность гражданско-патриотических убеждений»

#### Тема №1 Патриотизм

<i>Сформированность позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России</i>	
<b>Я отношусь</b>	<b>Балл</b>
Я могу спеть гимн России	
Я считаю, что важно знать историю своей страны	
Я считаю важной работу школы с ветеранами	
<i>Средний балл</i>	

<i>Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России</i>	
<b>Я делаю</b>	<b>Балл</b>
Я готов объяснить происхождение государственных символов России	
Я изучаю военную историю своей страны	
Я путешествую по городам России (в том числе и виртуально)	
Я участвую в патриотических делах школы и класса	
Наш класс организует образовательные поездки по России	
Наш класс участвует в патриотических событиях школы (концерт для ветеранов, благоустройство памятника, беседы в гостях у ветеранов, митинги у памятников)	
<i>Средний балл</i>	

#### Тема №2 Гражданственность, права и свободы личности

<i>Сформированность позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России</i>	
<b>Я отношусь</b>	<b>Балл</b>
Я осознаю себя гражданином мира и России, ощущаю личную социальную ответственность	
Я следую нормам и правилам человеческого общежития (уважение, терпимость, понимание, солидарность, сочувствие, забота, равенство)	
Я считаю, что у меня есть обязанности перед обществом	
У меня есть потребность отстаивать свои взгляды и убеждения	
Я требователен к себе и другим	
У меня есть потребность внести позитивные изменения в свою жизнь, в жизнь других людей и в мир вокруг	
Я внимательно, заботливо и сострадательно отношусь к людям	
Я уважаю чужую собственность	
Я признаю, что каждый человек имеет равные права	
Я считаю, что травля – это форма насилия	
Я отрицаю дискриминацию по национальному признаку	
Я признаю и ценю различия (культурные, религиозные, языковые, гендерные)	
Я отрицаю насилие в любом его проявлении (физическое, психическое, др.)	
Я критически отношусь к информации и могу сформулировать свое мнение	
Я хочу вносить вклад в решение современных глобальных проблем на	



школьном, национальном и глобальном уровнях	
	<i>Средний балл</i>

<i>Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России</i>	
<b>Я делаю</b>	<b>Балл</b>
Я участвую в принятии решений о жизни класса/школы	
Я могу представлять интересы учеников класса перед администрацией школы	
Я принимаю участие в выборах школы как избиратель	
Я организовал/планирую организовать свой социальный проект	
В нашем классе уважают права каждого человека	
В нашем классе есть правила, которые мы придумали и соблюдаем	
Я участвую в ликвидации неравенства	
Я всегда встаю на защиту справедливости	
Я участвую в разрешении конфликтов между одноклассниками	
	<i>Средний балл</i>