

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ГКОУ РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ для обучающихся с ТНР»
677007, г. Якутск, Покровский тракт, 10 км. Речевая школа. Тел.: 33-19-14
Электронный адрес: RRlog10@yandex.ru

Согласовано:

Заместитель директора по ВР:

О.В. Кондакова Кондакова О.В.

« 18 » января 2020

Директор школы ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР»

Утверждаю:
А.А. Федоров Федоров А.А.
« 25 » января 2020 г.



**Отчет социального педагога на 2019 - 2020 учебный год
Колодезниковой Надежды Ксенофоновны**

Январь, 2021

Аналитический отчет социального педагога

за 2019 - 2020 учебный год

В течение учебного года работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога на 2019-2020 учебный год утвержденный директором образовательного учреждения.

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
3. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ в среднем и старшем звене.

9. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составление паспорта семьи учащихся школы. Составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

Для реализации цели и задач школы был составлен план работы по 5 направлениям:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Профилактическая.
5. Просветительская.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологами школы, медработниками и воспитателями. А также в работе помогают руководители дополнительного образования.

1. Диагностическая

№	Какая работа была проведена	Дата		Охват	
		Сентябрь, октябрь 2019	Октябрь, 2019	По всей школе	
1	Составление социального паспорта школы				
2	Работа с семьями опекунов обследование семей				7
3	Исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень). На основании этого были составлены темы бесед с родителями	Октябрь, 2019			18
4	Работа с семьями «группы риска» – уточнили списки семей социального риска и детей из таких семей	В течение года			

II. Прогностическая

№	Какая работа была проведена	Дата	Охват
1	Анализ работы за предыдущий год и составление плана работы на новый учебный год	Май, 2019	

III. Посредническая

№	Какая работа была проведена	Дата	Охват
1	Участие в заседаниях ПМПК	В течение года	
2	Подготовка документов для суда опекунских детей	Октябрь 2019, март, сентябрь 2020	2
3	Вовлечение детей «группы риска» и «ГЖС» в спортивные секции и в систему дополнительного образования	В течение года	20
4	Консультация для классных руководителей по заполнению бланков состоящих на внутришкольном учете	Октябрь	24

IV. Профилактическая

№	Какая работа была проведена	Дата	Охват
1	Беседа инспектора ПДН для родителей «Права и обязанности родителей», «Административные правонарушения»	Сентябрь, 2019	43
2	Осенняя ярмарка в рамках социального проекта «Дарить добро»	Сентябрь, 2019	Вся школа
3	Проверка по пропускам детей	Ежедневно	По всей школе
4	Индивидуальные работы с детьми состоящими на различных учетах	Еженедельно	20
5	Беседы с детьми и родителями	По запросу	По всей школе
6	Беседа «Об охране здоровья граждан», «Табакокурение»	Октябрь, 2019	4
7	«Кем я хочу стать?» для 10 классов	Октябрь, 2019	9
8	Анкетирование «Твое отношение к табакокурению» 7-9 классы	Октябрь, 2019	31
9	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.	Ежемесячно	7
10	Беседа с просмотром видеофильма «Действие алкоголя на организм человека»	Февраль, 2020	18

11	Беседа по профилактике вредных привычек «Моя жизнь в моих руках» (5-6 классы)	Март, 2020	15
----	---	------------	----

V. Просветительская

№	Какая работа была проведена	Дата	Охват
1	Посещение учреждений среднего профессионального образования	Октябрь, ноябрь 2019 г. февраль, март 2020 г.	15
2	Посещение кинотеатров, театров, музеев и веревочного парка	Начиная с сентября по декабрь 2019	По классам
3	Просмотр видео-фильма «Как действует наркотик на организм человека»	Ноябрь, 2019	18
4	Просмотр видеофильмов по проблеме СПИДа	Декабрь, 2019	18
5	Анкетирование учащихся 8-10 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	Январь, 2020	30
6	Анкетирование учащихся 9-10 классов «Мои вредные привычки»	Апрель, 2020	18

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

План работы на год

СЕНТЯБРЬ		Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Вовлечение обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 9. Составление дневников на обучающихся группы «риска». 	<p>Кондакова О.В. Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Павлова Л.В. Классные руководители;</p>
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 	<p>Колодезникова Н.К. Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	<p>Колодезникова Н.К. Классные руководители; Яроева И.П. Данилова П.А.</p>
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Совместный план работы ПДН на учебный год 	<p>Кондакова О.В. Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Павлова Л.В. Классные руководители;</p>

ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	Колодезникова Н.К. Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p>	Колодезникова Н.К. Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Колодезникова Н.К.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.</p>	Кондакова О.В. Захарова С.С. Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Павлова Л.В. Классные руководители;
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.	Колодезникова Н.К.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные профилактические беседы с подростками.</p>	Колодезникова Н.К. Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике.	Кондакова О.В.

		Захарова С.С. Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Павлова Л.В. Классные руководители;
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации.	Классные руководители; Колодезникова Н.К.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные профилактические беседы с подростками. 4. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» 5. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Классные руководители;
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Кондакова О.В. Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Павлова Л.В.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Колодезникова Н.К. Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.	Колодезникова Н.К. Классные руководители.

	6. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 7. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.	
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего небагополучия в семье».	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Кондакова О.В. Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Павлова Л.В. Классные руководители;
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Колодезникова Н.К.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование обучающихся 8-10 классов «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 7. «Здоровый образ жизни формируется в семье». 8. Тест на компьютерную зависимость у детей.	Колодезникова Н.К. Данилова П.А. Яроева И.П. Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Колодезникова Н.К.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся,	Кондакова О.В. Захарова С.С. Колодезникова Н.К. Яроева И.П.

	состоящих на профилактическом учете.	Данилова П.А. Павлова Л.В. Классные руководители;
МАРТ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности» 4. Классный час на тему: «Толерантность» 	Колодезникова Н.К. Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 	Колодезникова Н.К. Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Колодезникова Н.К.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного пагронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Кондакова О.В. Захарова С.С. Колодезникова Н.К. Ярцева И.П. Данилова П.А. Классные руководители;
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации. 	Колодезникова Н.К.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 	Колодезникова Н.К. Данилова П.А.

	<p>родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: <ul style="list-style-type: none"> - любовь и дружба в жизни человека; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 8. Тестирование «Уровень воспитанности». 	<p>Классные руководители.</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	<p>Социальный педагог.</p>
<p>Взаимодействие служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного пагронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Кондакова О.В. Захарова С.С. Колодезникова Н.К. Ярлова И.П. Данилова П.А. Классные руководители;</p>
<p>МАЙ</p>		
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. 	<p>Колодезникова Н.К. Классные руководители.</p>
<p>Работа с учащимися и их родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй!». 6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 	<p>Колодезникова Н.К. Классные руководители.</p>

	<p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-10 класс. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Колодезникова Н.К. Классные руководители.</p>
<p>Взаимодействие служб</p>	<p>1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Кондакова О.В. Захарова С.С. Колодезникова Н.К. Яроева И.П. Данилова П.А. Классные руководители;</p>

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- Обновлены и созданы следующие списки:
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были составлены из социальных паспортов классов коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение 1 полугодия 2020-2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 16 человек.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовывалась согласно плану. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В этом полугодии не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.
- Оказание консультационной помощи ребѣнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с родителями:

- Размещение информационных материалов на ватсап группах для родителей «В помощь родителям»
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей (ОНЛАЙН)

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Можно и не ссорится», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».
- Консультирование, беседы.
- Размещение информационных материалов на ватсап группы: «Семья», «Дружба», «Голерантность»;

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение велаь работа с классными руководителями.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Цель работы на второе полугодие 2020–2021 уч. год:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Статистические данные для раздела программы развития школы

«Соблюдение прав учащихся, их социальная защищенность»

Учебные года	Количество учащихся			Количество детей из:							Детей сирот, детей без попечения родителя	Детей инвалидов			В Домашнее обучение	В интернате	Место постоянного проживания		
	Всего	М	Д	Полные семьи	Неполных семей	Многодетных семей	Магюбес печенных семей	Неблаготолучных семей	Опекунских семей	Всего		М	Д	Улус			Город	Пригород	
2010-2011	185	143	42	103	64	73	96			5	10	58	42	16	5	81	50	115	17
2011-2012	163	131	40	101	62	64	83	5		4	7	56	42	14	7	77	48	95	24
2012-2013	167	129	38	103	61	72	113	2		4	4	64	47	17	5	73	48	96	23
2013-2014	165	122	43	101	64	78	58	3		3	2	69	53	16	3	73	43	101	21
2014-2015	168	125	43	97	69	65	79			6	1	70	54	16	4	75	39	105	24
2015-2016	172	132	40	108	59	80	83			5		71	57	14	3	66	47	100	25
2016-2017	204	160	44	133	71	96	109			6		86	67	19	4	75	60	115	29
2017-2018	205	164	41	146	53	80	83			8		70	54	16	3	75	58	119	28
2018-2019	190	147	43	136	48	95	104			6		89	70	19	3	50	58	115	17
2019-2020	184	143	41	135	37	80	76			5		101	79	22	5	43	62	109	13
2020-2021	189	146	43	132	5	93	67			7		83	61	22	7	20	57	122	10

Мониторинг обучающихся состоящих на различных учетах

Учебные года	ПДН	КДН, ИДН	ВШУ	ТЖС
2010 - 2011	3	3	11	
2011 - 2012	1	2	8	
2012 - 2013		2	5	
2013 - 2014		2	2	
2014 - 2015	2	1	5	
2015 - 2016			5	
2016 - 2017			7	
2017 - 2018		1	5	
2018 - 2019			2	
2019 - 2020			4	18
2020 - 2021			2	16

В школе для всех категорий обучающихся организовано горячее питание. В режиме самоизоляции всем обучающимся выдано сухие пайки, исходя из социальных категорий.

Все воспитанники интерната обеспечены мягким инвентарем, из них 3 воспитанника на полном государственном обеспечении. 5 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей по ходатайству школы обеспечены одежками (школьная форма, спортивная одежда, куртки зимние, обувь зимняя). Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Исходя из Федерального закона от 24.06.1999 № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в ходе профилактического мероприятия ежедневно контролируется посещаемость обучающихся, с марта 2020 по июнь 2020 дистанционное обучение.

Проведен анализ посещаемости учащихся, исходя из журнала посещаемости: всего детей по школе 184 из них 5 детей на дому.

Количество человек	Полных дней	
	Всего пропущено	Из них по болезни По иным причинам
Сентябрь	938	934 4
Октябрь	643	640 3
Ноябрь	411	404 7

Декабрь	388	178	10
Январь	299	198	101
Февраль	150	138	12
Март			
Апрель			
Май			

В школе действует Совет Профилактики.

Организация профилактической деятельности проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2019-2020 г. проводилась профилактическая работа: по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям
 2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
 - всем детям которые состоят на различных учетах предоставлена возможность посещения школьных кружков и секций.
 3. Психологическое сопровождение:
 - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, классными руководителями составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
 4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
 - контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
 - инспектором ПДН проводятся встречи, беседы с учащимися.
- На начало 2019 -2020 учебного года в школе нет неблагополучных семей.
- В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционными стали Дни профилактики, которые проводились ежемесячно по плану. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального

поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на год.

- индивидуальные встречи с инспектором ПДН.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН и ПДН».

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, просмотр видеоматериалов

В новом году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми ТЖС ведется систематически, классные руководители посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. На данный момент в школе нет учащихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.