

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная)
школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
677000, г. Якутск, Покровский тракт, 10 км. тел. 33-19-14 эл.почта: RRlog10@yandex.ru



Утверждаю:
Директор ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ
для обучающихся с ТНР»
А.А. Федоров
24 февраля 2021г.

ОТЧЕТ

воспитательной работы

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

Республики Саха (Якутия)

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

за 2020 год

Заместитель директора по воспитательной работе

Кондакова О.В.

г. Якутск, 2021г.

Воспитательная работа в ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающихся в ТНР»

Главная цель воспитания - создание условий для воспитания высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях российского народа.

1. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе-интернате осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов:

- формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности;
- реализацию социально значимых и педагогических проектов.

Воспитательная система школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся с ТНР и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательную систему нашей школы можно классифицировать как воспитательную систему социальной ориентации, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся ОВЗ как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта и жизненных компетенций.

Данная воспитательная система решает следующие задачи:

- Формирование ключевых компетенций обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Успешная социализация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Условия, созданные в образовательной среде и ее наполнение по требованию ФГОС ОВЗ и других нормативно-правовых актов;

В школе реализуются программы:

1) Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ТНР на ступени НОО, приказ 1/71 от 12.02.2014 г.

2) Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Приказ №1/151 от 30.05.2016 г

3) Программа формирования жизненных компетенций для обучающихся с ТНР НОО, приказ №1/5 от 1.09.2018 г.

4) Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, приказ №1/5 от 1.09.2018 г

В 2020 году воспитательная работа ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа- интернат» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020 год, планом воспитательной работы и Программой развития ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в целом. В 2020 году план воспитательной работы был запланирован в формате очного обучения, в марте скорректирован в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020. В связи с этим работа велась в дистанционном формате и в поисках разных вариантов и форм дистанционного обучения и воспитания

Реализуемые в школе программы воспитания и социализации учащихся были подкорректированы в формате очно-заочного обучения и направлены на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;

По каждому направлению разработаны проекты, содержащие цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания, виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного проекта. Все направления воспитательной работы находят свое отражение в Программе развития ГКОУ РС(Я) «республиканская специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающимися» на 2019-2024 годы , от 4.03.2019 года;

1.1.Гражданско-патриотическое направление

Проект «Мы наследники Победы», посвященный Году памяти и славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я) и Году поколений в г. Якутске:

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности обучающихся был утвержден план мероприятий в декабре 2019 года и был скорректирован в марте 2020 г. В рамках данного проекта были проведены:

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата	Охват обучающихся	Примечание
Мероприятия республиканского уровня					
1	Республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы»,	5-10 кл	Март	Всего 54 участника из 5 школ	
Школьный уровень					
1	Конкурс чтецов, посвященный Году памяти и славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я) и Году поколений в г. Якутске	1-10 кл	январь	24 учащихся	Альбом рисунков –
2	Конкурс на лучшее сочинение «Письмо солдату»	5-10 кл	январь	35 учащихся	Брошюра «Письмо солдату»
3	Онлайн – конкурс рисунков, посвященный Году памяти и славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я) и Году поколений в г. Якутске (апрель – май)	1-10 кл	апрель	75 учащихся	https://www.youtube.com/watch?v=8TimUluuSsl&feature=youtu.be
	Мастер –класс по теме «Дети войны» , руководитель	8-10 кл	январь	25 учащихся	http://rskshi5vidaru/2020/01/23/20-

	кафедры Дизайна и ДПИ народов Арктики ФГБОУ ВО «АГИКИ» доцент Атласова А.К.				yanvary-a-v-gkou-rsya-rskshi-dlya-obuchajushhi/
Акции					
	Блокадный хлеб	5-7	Январь	82%	Брошюра
	«Окна Победы» #ОкнаПобеды,	1-10 кл	май		Видеоролики
	-акция «Бессмертный полк онлайн»	1-10 кл	май	39%	https://www.youtube.com/watch?v=JcFvk3MUr0I&feature=youtu.be;
	Поздравь ветерана	1-10 кл	май	62%	https://www.youtube.com/watch?v=9MO0lbfMMDY
Подпроекты классов					
1	«Герои пионеры»	1-4 кл	Май	100%	Презентационные материалы
2	«Минувших дней живая память»	8 кл.	май	100%	Видеоролик https://youtu.be/XpMYzs7G1BI
3	Проект «Поклонимся великим тем годам»	Воспитанники интерната	2020	100%	Стендовая презентация
Классные часы , уроки мужества					
	- Тематический урок «Помни, не забудь!» посвященный Дню памяти жертв холокоста, 8-10кл, 27-28 января, 2020 г. -Дни воинской славы: «Блокадный Ленинград», «Неизвестный солдат» «День окончания Второй мировой войны» Классные часы по КТП воспитательных планов классов	1-10 кл	2020 год	100%	

В ходе реализации данного проекта были достигнуты следующие результаты:

- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся

-Доля обучающихся участвующих в социальных проектах -39% (запланировано в Программе развития школы на 2020 год -35%)

-Доля родителей (законных представителей) участвующих в мероприятиях, патриотического направления значительно выросла, так как онлайн – мероприятия были совместные работы с родителями, обучающимися и родителями.

1.2 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Проекты: «Уол ого кэскилбит» , «Билет в будущее (Инникигэ айан)»

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	Примечание
1	Уход домашними цветами в интернате	2020	1-4 классы	60% от общего числа воспитанников	
2	Дежурство в интернате	2020	2-10	80% от общего количества воспитанников	Договор сотрудничества родителей
3	Шефская помощь ветеранам (Волонтерское движение)	март	7-8 кл	12%	
4	Самообслуживающий труд в интернате	март		100%	
5	Занятия внеурочной деятельности: -Баабыр -ОФП		2-10	32%	
6	Онлайн – конкурсы « Я помощник в доме»	Февраль	2-4 классы	20 обучающихся	
7	Участие в онлайн-конкурсах « Я – повар»	Апрель	3-4 классы	15 обучающихся	
8	Традиционный праздник «Золотая осень» прошел в форме сетевого дистанционного проекта, организован он на основе компьютерной телекоммуникации, Были использованы различные платформы: зуум, фото-видео публикации, социальные сети.	Сентябрь 2020	1-10 кл	98%	Сайт школы

Результаты:

- Сформированы у 92% воспитанников интерната:
- комплексный санитарно-гигиенический навык ,
- умение ухаживать за обувью и одеждой, комнатными растениями,
- соблюдение режима дня и деятельности интерната, в том числе и трудовой
- Формирование трудовых навыков, связанных разными видами труда (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, хозяйственно-бытовой труд, труд на природе, ручной труд во внеурочных занятиях) повысил уровень социальной адаптации выпускников интерната.

1.3. Духовно- нравственное воспитание

В этом направлении воспитательная работа велась:

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	Примечание
Реализация педагогами воспитательного потенциала урока и ВУД					
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Постоянно	1-10 кл	100%	Рабочая программа учебных предметов. Воспитательный аспект урока
2	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, привитие духовных ценностей. -(Приложение №1)	Постоянно	1-4 кл	25,3%	Рабочая программа учебных предметов 1- 4 кл. Воспитательный аспект урока
Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания					
3	-Цикл классных часов Нравственные уроки моей семьи Умейте управлять собою. Самый опасный человек - лжец. Счастье семьи	В течение года	1-10 кл	100%	КТП план ВР
4	«Неделя безопасности», приказ - Правила поведения обучающихся -Права и обязанности обучающихся	Сентябрь	1-10 кл	100%	Инструктажи
5	Праздник 1 сентября (онлайн), приказ -Последний звонок (онлайн), приказ	Сентябрь Май	1-10 4 кл , 10 кл100%	85%	
6	Праздник, посвященный Дню Матери «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка – творим вместе с мамой»	Ноябрь	1-10 кл	35,4%	
7	Праздник 8 марта	Март	1-10 кл	100%	
8	Проект «Дарить добро» : -Встреча с ветераном труда Речевой школы Давыдовым Е.П.	Январь	8 -9 кл	100%	
	--Встреча с ветераном труда Речевой школы М. Поповой	Февраль	Воспитатели интерна-	100%	

			та		
9	Школьный проект «Новогодняя сказка»	Декабрь	1-10 кл	100%	«YouTube» Речевая школа

Результативность организации процесса духовно-нравственного воспитания:

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинга. Мониторинг проводился педагогом-психологом и классным руководителем (после специального обучения) дважды в год – в сентябре, апреле. Педагог-психолог проводит диагностику трех сфер развития личности:

- уровень сформированности личностной культуры через диагностику личностной сферы учеников;
- уровень сформированности социальной культуры через диагностику нравственных представлений;
- уровень сформированности семейной культуры через диагностику семейных ценностей и представлений учеников.

В 2020 году в связи переходом на дистанционное обучение мониторинг перенесен на 2021 год;

1.4.Здоровьесберегающее воспитание

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	примечание
Школьные мероприятия здоровьесберегающей направленности:					
1	Утренняя зарядка в интернате	Постоянно	Воспитанники интерната	100%	
2	Маршрутный лист от дома до школы	Сентябрь	1 кл, 4 кл	100%	
3	1- декабря – День борьбы со СПИДом (классные часы, беседы)	Декабрь	5-10 кл	100%	
4	Конкурс видеороликов «Самоизоляция не помехе»	Ноябрь	1- 10 кл	14%	
5	Инструктажи по ТБ и ПБ , проводимые классными руководителями (плановые и внеплановые)	2020	1-10 кл	100%	Журнал проведения инструктажей.
6	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	2020 г	1-10 кл		
-	Плавание	Январь –	1-10 кл	35,5%	На основе

		март			договора с ГБУ «РЦАФКиС «Самородок» (бассейн)»
-	ОФП	Январь – март	1-10 кл	12,69%	
7	Внеурочные занятия спортивно-оздоровительного направления (см. Приложение №1)	2020	1-10		
8	Месячник психологического здоровья обучающихся	Март-2020 Октябрь 2020	1-100	100%	См. отчет работы психологов

Результаты:

1. Снижение показателей по заболеваемости инфекционными заболеваниями воспитанников интерната
2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях здоровьесберегающей направленности-100%
3. Доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству 35,5 %.(по данным январь – март 2020 г)
4. Доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству 4,76%. (на уроках физкультуры)

1.5. Экологическое воспитание

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	
Школьные мероприятия экологической направленности:					
1	-дистанционная фотовыставка «Мой любимый питомец», приуроченная к «Всемирному дню защиты животных»	4-9 октября	1-10 кл	41 участников	
2	Проект «Мир комнатных растений»	2020	3-4 кл – воспитанник и интерната	16 воспитанников	
3	Экскурсии: - Виртуальный тур по заповедным местам России на сайте https://www.culture.ru/materials/144047/idem-v-taigu-i-v-gory-virtualnyi-tur-po-zapovednym-mestam-rossii	Март - май	1-10 кл	33,8%	
4	Внеурочные занятия:				
	«Мой мир»	2020	2-3 кл	14	
	Школа общения	2020	3 -4 кл	9	
	Азбука здоровья	2020	7 «а»	3	
	«Юный турист»	Январь -	5-7	12	

		май			
5	Сетевой проект «Конкурсно-игровая программа «Золотая осень»	Сентябрь – октябрь	1-10 кл	100%	

2.Реализация программы развития школы в воспитательном процессе осуществлялась по направлениям:

2.1. «Современная школа»

1. -План – проект «Комплекс мероприятий по созданию школьной IT -лаборатории в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ТНР»», февраль 2020 г.

2. В связи внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. создана рабочая группа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, дорожная карта по внедрению рабочей программы воспитания на 2021-2022 у.г (Приказ № 1/125, от 16.12.2020 г.)

2.2 «Успех каждого ребенка»

2.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах , конкурсах и фестивалях.

Школа совместно с Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II и с кафедрой специального (дефектологического) образования ПИ СВФУ является инициатором и организатором проведения республиканской олимпиады по русскому языку среди республиканских коррекционных школ и школ-интернатов. В декабре 2020 года провели онлайн Республиканскую олимпиаду по русскому языку. На городском уровне проводили традиционно метапредметную семейную олимпиаду среди специально-коррекционных школ по предметам естественно-математического цикла. Но в связи переходом на дистанционное обучение перенесли на апрель 2021 года. В 2019-2020 году и первой полугодии 2020-2021 года – количество призеров олимпиад на городских и республиканских олимпиадах 10,6% от общего числа обучающихся (По программе развития школы на 2019-2024 г.г – 2%)

Таблица. Количество участников и победителей предметных олимпиад по уровням

Предметы	Победители и призеры	Общеконмандное	Победители и призеры	Общеконмандное	Победители и призеры	
					и призеры	Общеконмандное
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Математика (городская олимпиада) среди корп школ	4	-	5		4	I
Городская олимпиада по географии и биологии среди коррек школ					5	-
Городская		1	6	1		

мета-предметная олимпиада среди корр школ.						
Республиканская олимпиада по русскому языку	9	1 место и 2 место	8	1 место и 2 место	3	2
Городская олимпиада по русскому языку	5		7		3	
Математика начальные классы		-	3	-		
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир» (НОО)			-	-	3	-
Международная образовательная олимпиада по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО	-	-	-	-	5 сертификатов	-
	6,9%		15,5%		10,6%	

Приложение №1 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, республиканских и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

2.2.2. Дополнительное образование:

-Творческая студия «Кэрэ» (Инстаграмм – @kere_official)

Работа творческой студии «Кэрэ» проводится согласно рабочей программе дополнительного образования.

Целью творческой студии «Кэрэ» является создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и их социальная адаптация и интеграция посредством приобщения к декоративно-прикладному творчеству.

В студии действуют две группы. Группы комплектуются по возрастному принципу:

1. Младшая группа (2-4 классы);
2. Средняя группа (5-10 классы).

В I - III четверти занятия проводились по расписанию, 4 раза в неделю, с понедельника по четверг с 13:00 до 17:00. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией занятия с IV четверти 2019 -2020 у. г по сей день проводятся дистанционно,

через платформу Zoom и мессенджер WhatsApp, 5 раз в неделю, с понедельника по пятницу.

Основные результаты работы студии в 2019-2020 учебном году:

- 1) Создали более 75 сувениров, оберегов и елочных игрушек в рамках направления «Мир сувениров-мир подарков».
- 2) Создали 3 нагрудно-наспинных украшений с применением новой технологии (усложненный вариант).
- 3) Создали 1 нагрудное украшение.
- 4) Создали 11 пар косоплеток.
- 5) Создали 3 куклы «Кэрэчээнэ» в якутском национальном стилизованном костюме.
- 6) Создали 4 маски для коллекции «Новогодние маски».
- 7) Создали 15 браслетов - жгута из бисера, американским способом плетения.
- 8) Создали 54 брошей в рамках нового направления «Моделирование и конструирование броши».
- 9) Создали 90 брошей в виде эмблемы «Абилимпикс» способом ткачества.
- 10) Реставрация костюмов коллекций «Кэрэчээнэ», «Сайын», «Симэх».
- 11) Приняли участие в организации и проведении регионального отборочного этапа финала V Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники). Провели выставку работ творческой студии для участников чемпионата (г.Якутск, октябрь 2019 года).
- 12) Девочки из творческой студии заняли призовые места регионального отборочного этапа финала V Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники): 1 место – Соколова Алина, 2 место - Федорова Милена, 3 место – Максимова Роза (г.Якутск, октябрь 2019).
- 13) Организовали и провели фотосессию коллекций «Хаарчаана», «Новогодние маски», «Сайын» (г.Якутск, октябрь 2019).
- 14) Организовали и провели во время осенних каникул дневную площадку «Лучики» по направлению «Сувенирное дело» (г.Якутск, ноябрь 2019).
- 15) Соколова Алина вошла ТОП-10 финала V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Бисероплетение» по всей России среди школьников (г.Москва, ноябрь 2019).
- 16) Организовали и провели интерактивную выставку творческой студии «Кэрэ», приуроченной 55-летию нашей школы (г.Якутск, ноябрь-декабрь 2019).
- 17) Приняли участие в праздничных мероприятиях, приуроченных 55-летию нашей школы с коллекциями «Сайын», «Хаарчаана», «Новогодние маски» (г.Якутск, ноябрь-декабрь 2019 года).
- 18) Стали лауреатами 1 степени VII Республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии» с коллекцией «Хаарчаана» (г.Якутск, ноябрь 2019 года).
- 19) Девочки студии провели мастер-класс по созданию новогодних игрушек из фетра, украшенные пайетками и бисером для слушателей курсов повышения квалификации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (г.Якутск, декабрь 2019 года).
- 20) Приняли участие на ежегодном новогоднем празднике «Волшебная страна Харысхал» по приглашению Благотворительного Фонда «Харысхал» с коллекцией «Хаарчаана» (г.Якутск, декабрь 2019 года).
- 21) Завоевали 2 место в V Республиканском конкурсе рукотворных кукол, посвященному Дню девочек в номинации «Кукла в национальном костюме» (г.Якутск, декабрь 2019 года).
- 22) Организовали и провели конкурс творческого мастерства в формате чемпионата Абилимпикс (г.Якутск, декабрь 2019 года).

- 23) Организовали и провели выставку-ярмарку, приуроченную 5-летию творческой студии «Кэрэ» (г.Якутск, декабрь 2019 года).
- 24) Организовали и провели праздничное мероприятие, посвященное 5-летию творческой студии «Кэрэ» (г.Якутск, декабрь 2019 года).
- 25) Организовали и провели видеосъемку коллекций «Хаарчаана», «Сайын», «Симэх» и «Новогодние маски» на видеоспиннере (г.Якутск, январь 2020 года). https://www.instagram.com/p/B7v0vvalRBq/?utm_source=ig_web_copy_link Подготовка 4 девочек творческой студии «Кэрэ» к V региональному отборочному этапу финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники) (г.Якутск, февраль-март 2020 года)
- 26) Приняли участие в организации и проведении V регионального отборочного этапа финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники). Провели выставку работ творческой студии для участников чемпионата (г.Якутск, февраль-март 2020 года).
- 27) Девочки из творческой студии заняли призовые места V регионального отборочного этапа финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники): 1 место – Спиридонова Айлаана, 2 место – Третьякова Саина, 3 место – Максимова Роза (г.Якутск, март 2020 года).
- 28) Завоевали гран-при в III Республиканском фестивале-конкурсе инклюзивного творчества «У каждого человека свои звезды» с коллекцией «Хаарчаана» (г.Якутск, март-апрель 2020 года).
- 29) Лауреат I степени в Международном фестивале-конкурсе «Планета искусств» в заочном формате с коллекцией «Новогодние маски» (on-line, г. Москва, апрель 2020 года).
- 30) Разработан и реализован творческий проект «Благодарим за мир, в котором мы живем!» для ветеранов Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Созданы 45 брошей в виде звезды с георгиевской лентой и 2 сувенира-оберега, а также видеопоздравление для ветеранов Великой Отечественной войны от творческой студии «Кэрэ» (г.Якутск, апрель-май 2020 года). https://www.instagram.com/p/B_WABq3oBiT/?utm_source=ig_web_copy_link
- 31) Организовали и провели подведение итогов ежегодного традиционного конкурса «Лучшая Кэрэчээнэ» онлайн по итогам учебного года. В этом году лучшими из лучших стали: Соколова Алина, Спиридонова Айлаана, Максимова Розалия (г.Якутск, май 2020 года). https://www.instagram.com/p/CAu7sLDIS5V/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
- 32) Создали видеоролики для первых выпускниц творческой студии «Кэрэ». https://www.instagram.com/tv/CAvDrwos5l/?utm_source=ig_web_copy_link Организовали и провели итоговое занятие «Основные достижения творческой студии «Кэрэ» за 2019-2020 учебный год» (г.Якутск, май 2020 года).

Вокальный ансамбль «Смайлики» и «Школьные годы»

Также немалые достижения имеют вокальный ансамбль «Смайлики» начальных классов и «Школьные годы» мальчиков среднего звена, лауреаты городских и республиканских конкурсов. <https://youtu.be/Ugum9S3n7aQ>

2.2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, важная составная часть воспитания и социализации обучающихся с ТНР, выявление одаренных детей и создание условий их реализации.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах. В 2020 учебном году была организована деятельность 59 внеурочных занятий по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное (таблицы 1, 2.3 в приложении №1).

Показатели реализации мероприятий по направлению «Успех каждого ребенка»

Критерии	Запланировано	Фактическое выполнение
	2020	2020
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.; в % от общего числа учащихся.	2%	10,6%
Количество научно-исследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	25	26%
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов; в % от общего количества учащихся.	50	65%
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.	2	51,7%
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования	15	12% (не выполнение, учреждения доп. образования были закрыты)
Количество дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности в школе :Творческая студия «КЭРЭ»	1	1

2.3. «Поддержка детей»

- В 2020 году в январе – март в интернате проживали 50 детей, 25 обучающихся в группе дневного пребывания.

--Создание родительской чат – сообщества , март 2020 г. (постоянно действующая)

-Родительское оффлайн - собрание «О коннект – фильтрах по информационной защите и методические рекомендации родителям об опасных интернет – ресурсах» – Охват140 родителей, апрель 2020 г.

- В соответствии с ч.1 и 4 ст. 37 ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях сохранения здоровья обучающихся и во исполнения приказа Министерства образования и науки от 25.03.2020 года №01-03/132 «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях» обеспечены продуктами малоимущие семьи, дети – инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей – всего 130 обучающихся (80 малоимущие семьи и 50 дети-инвалиды), организована доставка по адресам проживания: г. Якутск, Усть-Алданский, Намский и Анабарский улусы; , апрель- май 2020 г.

-Индивидуальное консультирование онлайн, оффлайн – постоянно

- Мониторинг адаптации к новым условиям обучения, отношение обучающихся и их родителей к дистанционному обучению и выделения положительных и отрицательных сторон при использовании форм дистанционного обучения, апрель 2020,(см. Приложение №3)

-Индивидуальное собеседование с родителями воспитанников интерната (ознакомление и их согласие соблюдение мер безопасности в целях охраны здоровья воспитанников) с новыми требованиями в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020. (сентябрь, 2020 г).

- Проведение работы (анкетирование) с родителями (или законными представителями) учащихся по выявлению их потребностей и запросов, прием родителей (или законных представителей) учащихся по вопросам организации внеурочной работы школы, сентябрь 2020 г.

-Родительское собрание в 10 – классах (октябрь, 2020 г) Протокол №13 от 13.10.2020 г.

-Участие в родительских собраниях классов через платформу ZOOM, май, октябрь, декабрь 2020 г.

-На 2020-2021 у. г запланирован поэтапный прием 42 детей в интернат.

Показатели реализации мероприятий по направлению **«Поддержка детей»**

Критерии	Запланировано	Фактическое выполнение
	2020	2020
1.Уровень взаимодействия семьи и школы:	25%	44,6%
-Посещение на общих школьных собраниях, конференциях	-	23,2%
-Классные мероприятия	-	75%
-Общешкольные мероприятия	-	36,5%
2.Оказание услуг по повышению просвещения родителей по вопросам психологии и педагоги	70%	Оффлайн-100% Очно-35%
3.Участие в опросах и анкетировании	-	87%
3.Количество детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП	0	0

2.4. «Социальная активность»

В 2020 году совместно с нашими социальными партнерами, родительской общественностью были реализованы и реализуются следующие проекты:

«Дарить добро» (2015-2020)

«Уол ого кэскилбит» (2018-2020)

«Билет в будущее (Инникигэ айан)»

«Олонхо алыптаах эйгэтэ» (2020-2021)

«Организация работы дневной площадки «Лучики» в период осенних каникул»

В осенних каникулах 2020 года была организована «Дневная детская площадка «Лучики» («Сардан,ачаан») в заочном формате с применением дистанционных технологий в рамках школьного проекта «Олонхо алыптаах эйгэтэ» («Волшебный мир олонхо») на 45 детей.

В рамках данного проекта работали мастерские:

«Модели Земли олонхо» - <https://youtu.be/8BF6rH8utSI>

«Аал – луук мас» - <https://youtu.be/8S-LIXUUYbE>

«Ос хобооннорунан олонхого айан» - <https://youtu.be/Ibh72uaAND8>

«Сувенирное дело «Хароысхал»» - https://youtu.be/IPITpsvB_SY

«Резьба по дереву» - <https://youtu.be/JDAuGcnkWXk>

«Эрчимэн Бэргэн» -<https://youtu.be/kWQseanHuyk>

«Творческая студия «Кэрэ»» - Инстаграмм -kere_official

О работе площадки можете ознакомиться в Ютуб – канале «Речевая школа» по ссылке:

Открытие лагеря - <https://youtu.be/UT3ZlIHXCvg>,
<https://youtu.be/8BF6rH8utSI>, <https://youtu.be/8S-LIXUUYbE>,
 На сайте школы : rskshi5vida.ru»

работа мастерских -

Наши социальные партнеры:

	Учреждения, с которыми сотрудничает наша школа (2020 г)	Договора сотрудничества (соглашения)	Совместная работа
1	МОБУ ДОД «Дворец детского творчества,	бессрочный договор от № 2-457-1 от 17.10.2014)	Внеурочные занятия по английскому языку.
2	ГБУ РС (Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта», бессрочный договор	бессрочный договор от 28.09.2015 г.	Посещение на плавание, январь – март.
3	Спортивно-оздоровительный комплекс «Дохсун»,	бессрочный договор от 30.09.16 г	Игровые виды спорта
4	Благотворительный фонд поддержки детей – инвалидов и детей с ОВЗ РС(Я) «Харысхал»	бессрочное соглашение №122/10-15 от 30.12.2015 г	«Уроки доброты», тренинги для детей и родителей. Участие новогоднем концерте «Волшебная страна Харысхал 2020» творческой студии Кэрэ, декабрь.
5	ФГБОУ ВО «АГИКИ»		Мастер –класс по теме «Дети войны», январь 2020 г https://www.instagram.com/p/B6PnX_5JUBu/?igshid=1erwtzb115pj4
6	«Совет ветеранов» Автодорожного округа г. Якутска		Помощь ветеранам микрорайона «Речевик», участие в акциях «ветеран живет рядом», «поздравь ветерана» и т.д.

Проект «Билет в будущее (Инникигэ айан)» по реализации национального проекта «Билет в будущее»

С 2019 года реализуется школьный проект «Билет в будущее («Инникигэ айан)» в рамках национального проекта «Образование».

Цель проекта: Разработать комплекс организационно-содержательных условий для формирования культуры профессионального самоопределения, способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь, исходя из своих возможностей и ограничений в физической, психическом развитии, социальной сфере.

Мероприятия в рамках проекта, проведенные в 2020 году:

- разработка программ оказания социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся и индивидуальные траектории выбора профессии:
- Программа внеурочных занятий «Билет в будущее» - 10 кл – 68 часов, 9 кл -68 часов;
- Факультативные занятия 9 кл – «Человек и профессия» - 34 часа;
- проведение профориентационных мероприятий на базе лицеев и колледжей (экскурсии, проф. пробы, встреча с выпускниками и. т.д)

-ГБПОУ РС (Я) "Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов , март 2020

-ГАПОУ РСЯ Якутский автодорожный техникум, - март, 2020

-ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им.И.Е.Випокурова», март , 2020

-Мастер –класс для обучающихся в кафе «Гедза» по кулинарии, февраль 2020 г.

-Участие в проекте «Билет в будущее 2020» по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов на сайте <http://bilet-help.worldskills.ru/>

-Участие в «Абилимпикс» 2020 обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию получения профессионального образования:

Годы	Участники	Компетенции	Победители и призеры регионального чемпионата	Призеры национального о чемпионата	Поступление в учебные заведения
2018	3	1 Бисероплетение	Спиридонова Айлаана -1 место Максимова Роза -3 место	Спириднова Айлаана – 3 место	-
2019	7	1.Бисероплетение	1 место – Соколова Алина 2 место – Федорова Милена 3 место – Максимова Роза	Соколова Алина вошла в 10 лучших.	-
		2.Вязание крючком	Комин Сева -3 место		--
		3.Мультимедийная журналистика	Павлов Альберт – 3 место		-
2020	7	1.Бисероплетение	1 место – Спиридонова Айлаана 2 место- Третьякова Саина 3 место - Максимова Роза	Спиридонова Айлаана -2 место	Максимова Роза поступила в ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна»
		2.Вязание крючком	Комин Сева -2 место	-	-
		3.Мультимедийная журналистика	-	-	-

Показатели реализации по направлению социальная активность:

Критерии	Запланировано	Фактическое выполнение
	2020	2020
Доля детей с ТРН участвующих в социальных проектах.	35%	39%
Доля выпускников со сформированной профессиональной компетенцией. (поступление в	90%	90%

учебные заведения)		
Участие в конкурсах профессионального мастерства	3	7

2.5. Школа без границ – Цифровая образовательная среда

1. Мониторинг оснащенности учащихся техническими средствами и информационно-телекоммуникационными сетями для работы с дистанционными образовательными технологиями (март, 2020г, декабрь 2020 г)

2. Мониторинг оснащенности педагогов техническими средствами и информационно-телекоммуникационными сетями для работы с дистанционными образовательными технологиями (март, 2020г, декабрь 2020 г)

Уровень оснащенности тех средствами обучающихся и педагогов (на декабрь, 2020 г):

	ПК	Ноутбук	Моб. средства связи	Интернет
Обучающиеся		45,9%	96,8%	100%
Педагоги		100%	100%	100%

Школьные мероприятия по формированию цифровой культуры и грамотности обучающихся:

№	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Охват обучающихся	
:					
1	Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование ИКТ – компетенций обучающихся				
	- Мультимедийная журналистика, графический дизайн	2020	-	-	
	-Робототехника	2020	6-7 -9 кл	7%	
2	Проведение школьного турнира по киберспорту дисциплина «Counter-Strike 1.6».	Март	8-10	11,6	
3	Участие в дистанционных и онлайн - конкурсах	Март-декабрь	1-10 кл	75%	
4					

По результатам работы поставлены следующие задачи на 2021 год:

1. Разработать и принять Программу воспитания на 2021-2022 учебный год (внести новые формы и методы воспитательной работы по модулям)

2. Внести коррективы в связи изменениями в Федеральных нормативных актах, новыми рекомендациями Министерства просвещения РФ в следующие программы:

1) Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ТНР на ступени НОО, приказ 1/71 от 12.02.2014 г.

2) Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Приказ №1/151 от 30.05.2016 г

3) Программу формирования жизненных компетенций для обучающихся с ТНР НОО, приказ №1/5 от 1.09.2018 г.

4) Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, приказ №1/5 от 1.09.2018 г

3. Усилить работу по ВШК в деятельности классных руководителей и воспитателей и разработать шаблоны документов по отчетности воспитательного процесса. Составить отдельный план ВШК по воспитательной работе на 2021 год.

4. Увеличить количество посещения внеурочных и воспитательных занятий педагогов для анализа их работ.

5. Перестроить работу и координацию социально-психологической службы с медицинской службой и учителями – логопедами по коррекционно-развивающему направлению;

6. Разработать и принять новые проекты на 2021 год:

- Создание малого научного общества обучающихся – февраль (Год науки и технологии в РФ)

-Открытие цифровой лаборатории, февраль 2020 г.

- Проведение новой компетенции «ЛФК» в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на базе нашей школы, Март 2020 г

Проект эколого-оздоровительный парк «Эко-парк» 2021-2024 год , Подготовительный этап февраль – май; (Год здоровья в РС(Я))

-Летний лагерь на базе интерната, май- июнь 2020 г. (Год науки и технологии в РФ , Год здоровья в РС(Я) , Год книги и чтения в ГКОУ «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР»)

-Подготовка и организация школьного НПК «Шаг в будущее» и участие в Республиканском НПК «Шаг в будущее», октябрь – декабрь

-Внести корректировки в долгосрочные проекты:

-«Уол ого кэскилбит»

-«Билет в будущее (Инникигэ айан)»

- «Дарить добро» (волонтерское движение)

Таблица 1. Охват учащихся школы внеурочными занятиями

Учебный год	Охват учащихся, кол.	Внеурочная деятельность по направлениям			
		Общеинтеллект	Духовно-нравств, социальное	Общекульт	Спортивно-оздоров
2017-2018	22	10	3	8	2
2018-2019	31	18	3	6	5
2019-2020	21 (5-10 кл)	6	4	6	5
	30 (1-4 кл)	8	11	9	2
	51	14	15	15	7
2019- 2020		25	12	19	3

Таблица 2. Занятость обучающихся во внеурочное время в школе и вне школы:

Учебный год	Занятость во внеурочное время в школе		Из них занятость во внеурочное время вне школы	
	Начальные классы	Старшие классы	Начальные классы	Старшие классы
2016-2017	100%	60%	52%	48%
2017-2018	100%	75%	45,5%	35%
2018-2019	100%	100%	32%	38%
2019-2020	100%	100%	35,5%	32,5%

Таблица 3. Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году

	Наименование внеурочной деятельности	Направления	Охват детей		
			1-4 кл	5-10 кл	всего
Дополнительное образование в школе					
1	Творческая студия «Кэрэ»	Общекульт.	12	11	23
Проектная деятельность «Уол ого кэскилбит»					
2	Военно-патриотический клуб	Спорт.-оздор.	-	12	12
3	Юный турист 5-6 кл	Спорт.-оздор.		6	
Проектная деятельность «Минувших дней живая память»					
4	«Минувших дней живая память»	Духовно-нравственная		10	
Проектная деятельность «Шаг в будущее»					
5	Проект «Инникигэ айан» 8-9 кл	Социальное		21	21
6	Человек и профессия	Социальное		9	9

			12	24	36
Внеурочная деятельность по образовательной программе					
7	Загадки звуков и букв (1 доп «а»)	Общеинтелл	7	-	
8	Веселые пальчики ((1 доп «б»)	Общеинтелл	7		
9	Умникам и умницам (2 «а» кл)	Общеинтелл	5	-	
10	Увлекательное чтение на родном языке (2 «б» кл)	Общеинтелл	5	-	
11	Страна читалия (3 «в» кл)	Общеинтелл	10	-	
12	Аагар чаас (4 «б» кл)	Общеинтелл	8	8	
13	Занимательная грамматика (3«б»кл)	Общеинтелл	9	13	
14	Робототехника (6-8 кл.)	Общеинтелл	-	20	
15	Занимательная математика 5 а кл	Общеинтелл	-	3	
16	Информатика для младших школьников 5 а кл	Общеинтелл	-	3	
17	Мультимедийный 8-9 кл	Общеинтелл		10	
18	Компьютерная графика 10 кл	Общеинтелл		2	
19	Родной край 5 а	Общеинтелл		3	
20	Корректор 9 б	Общеинтелл		4	
21	Дар слово 6 а	Общеинтелл		10	
22	Интелл 9 б	Общеинтелл		4	
23	Теория геометрии 9 а	Общеинтелл		5	
24	Народная словесность 9 а	Общеинтелл		5	
26	Наглядная геометрия 5 а	Общеинтелл		3	
26	Математическая смекалка 6 кл	Общеинтелл		10	
27	Математический практикум 7 а	Общеинтелл		9	
28	Занимательная математика 8 кл	Общеинтелл		3	
29	Математика каждому 9 кл	Общеинтелл		8	
30	Слово текст 8 б	Общеинтелл		5	
31	Пластилиновая живопись 1 доп а	Общекульт	10		
32	Очумелые ручки 1 доп в	Общекульт	8		
33	Путешествие по сказкам 1 доп б	Общекульт	7		
34	Умелые руки 1 б	Общекульт	11		
35	В гостях у сказки 3 а	Общекульт	12		
36	Волшебный мир оригами 3 а	Общекульт.	6		
37	Смайлики 3 а	Общекульт.	10		
38	Волшебные кисти 3 в	Общекульт.	4		
39	Бумажная пластика 5-7 классы	Общекульт.		24	
40	Разноцветные палитры 8 а	Общекульт		4	
41	Резьба по дереву 5 а	Общекульт.		3	
42	Олонхо дойдутугар айан 5 б	Общекульт.		4	
43	Основы создания нац. Стилизованных украшений 5 – 7	Общекульт.		11	
44	Разговорный английский 6 б	Общекульт.		5	
45	Литературно-театр кружок «Фантазия» 5 б - 6 б кл	Общекульт	-	8	
46	Музыкальная шкатулка(5-7-8 кл)	Общекульт		15	
47	Сувенирное дело 5-8 кл	Общекульт.		8	
48	Волшебное панно 6 а и 9 а	Общекульт.		7	
49	По дороге безопасности 1 доп.	Социальное	15		

	«а» 2 а				
50	Мой мир 2 в 3 в	Социальное	14		
51	Школа общения 3 б	Социальное	9		
52	Школа докторов 4 а	Социальное	3		
53	Азбука здоровья 3 б, 7 а	Социальное	12		
54	Творим добро 4 б	Социальное	8		
55	В гостях у сказки (1 «б» 3 а кл)	Духовно-нравс	23	-	
56	Добрые и недобрые дела 1 доп «в»	Духовно-нравс	8		
57	Развивайка 2 в	Духовно-нравс	4		
58	Школа добрых дел (1 «в», 2 «а»,))	Духовно-нравс	13	-	
Факультативы:					
1	Тропинка своему Я (психология 5-6 кл)			23	23
2	Математика 10 «а», «б» кл			9	9
3	Якутская нац. культур10 «а», «б» кл			9	9
4	Математика (10 «а», «б» кл)		-	9	9
5	Русский язык (5-10 кл)		-	32	32
Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности вне школы					
1	МОБУ ДОД «Дворец детского творчества: Разговорный английский (6 «б» кл)		-	5	7
2	ГБУ РС (Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта: Плавание		42	21	63

Приложение №2.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

Городской уровень:

- Грант благотворительного фонда «Харысхал по организации детской площадки «Лучики» в период осенних школьных каникул с 5 -10 ноября 2019
- Городская интеллектуальная игра «Веселый английский» - 3 место, ноябрь
- Литературная викторина, посвященной 85-летию Сарданы Платоновны Ойунской – 2 место,
- Городская квест –игра по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений – 3 место
- Ильин Тимур** –победитель в номинации «Булугас ой» в Литературной викторине, посвященной 85-летию Сарданы Платоновны Ойунской

Захаров Дьулус – лауреат 2 степени в открытом городском конкурсе детского и юношеского творчества «ЖДИ МЕНЯ», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., январь, 2020г.

Команда 5-6 классов – 2 место в городской математической игре «Играй, решай, отгадывай» среди обучающихся 5-6 классов», январь 2020 г.

Команда 5-9 классов – 2 место в городской олимпиаде по биологии и географии среди обучающихся 5-9 классов специальных (коррекционных) школ города Якутска», февраль 2020 г.

Квартет мальчиков воспитанников интерната – лауреаты 1 степени в открытом детском конкурсе песни и танца «Солнечная долина Туймаады», март 2020 г

Ансамбль 7 «А» класса- лауреаты 2 степени в открытом детском конкурсе песни и танца «Солнечная долина Туймаады», март 2020 г.

Танцевальный дуэт (Сабарайкина Камилла и Стручков Артем) лауреаты 3 степени в открытом детском конкурсе песни и танца «Солнечная долина Туймаады», март 2020 г.

Алексеев Никита – 2 место в Городском экологическом конкурсе творческих работ-поделок «Юнармейцы чтят», посвященному 75летию Великой Победы, (Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)), апрель 2020 г.

Васильев Василий – 3 место в Городском экологическом конкурсе творческих работ-поделок «Юнармейцы чтят», посвященному 75летию Великой Победы, (Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)), апрель 2020 г.

Кононов Эрчим – 1 уктэл VII аьагас норуот тылыннан уус –уран амынньытын толорууга кэтэх курэххэ, Дьокуускай куорат поруот айымпытын уокуруктаабы киинэ, Мария Петровна Обутова-Эверстова аатынан култуура киинэ, апрель, 2020;

Коллектив 1 «А» класса - лауреаты 1 степени в Городской конкурс фестиваль талантов «Солнечный круг», посвященный «Дню защиты детей», май 2020 г.

Петров Айаал – 2 место в дистанционном творческом конкурсе «Вдохновленные творчеством» в номинации «Роспись по стеклу» («МБУ «окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир», май 2020 г.

Сенькина Алина – 1 место в дистанционном творческом конкурсе «Вдохновленные творчеством» в номинации «Пластилинография» («МБУ «окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир», май 2020 г.

Республиканский уровень:

-**Соколова Алина** -1 место в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Бисероплетение», октябрь, 2019.

- **Федорова Милена** II место - в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Бисероплетение», октябрь, 2019.

- **Максимова Розалия**- III место - в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Бисероплетение», октябрь, 2019.

- **Комин Севостьян** - III место в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции – по компетенции «Вязание крючком», октябрь, 2019.

- **Павлов Альберт** - III место в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Мультимедийная журналистика», октябрь, 2019.

- **Григорьева Олеся** – специальный приз в Республиканских «Егоровские чтения -2019» - команда школы – 3 место (октябрь, 2019)

- **Габышев Алексей**- лауреат в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Елочные игрушки», декабрь 2019 г

- **Халтаева Анастасия** – дипломант в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Елочные игрушки», декабрь 2019 г

- **Ковалев Никита и Ковалев Руслан** – дипломанты в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «вокал» декабрь 2019 г

Спиридонова Айлаана-1 место в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март 2020 года

Третьякова Саниа – 2 место в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март 2020 года

Максимова Роза -3 место в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март 2020 года

Комин Севостьян – 2 место в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Вязание крючком» (школьники), (г.Якутск, март 2020 года)

Макаров Денис -1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **5-6-7кл.**

Петров Максим, -3 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **5-7кл.**

Фёдорова Милена -1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **8-9 классов.**

Спиридонова Айлана -3 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **8-9 классов.**

Коробейникова Настя - 1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди **5-6-7кл**

Охлопкова Анна, -2 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по

10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди 5-6-7кл

Осинов Эрнест -3 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди 5-6-7кл

Третьякова Санина – 2 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди 8-9 классов

Григорьева Олеся - 1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Дети войны, вы детства не знали...» среди 5-6-7кл, март 2020 г.

Охлопкова Айыына - диплом II степени в Республиканском виртуальном конкурсе для учащихся «опаленные войной», посвященной к 75-летию Великой Победы, Году Победы в РФ и Году патриотизма в РС(Я) на лучшую творческую работу, май, 2020 г.

Игнатьева Айыына, Васильев Айтал, Егоров Дмитрий – дипломанты 1-2-3 степени в Республиканском заочном, дистанционном конкурсе детских рисунков «Любимые и родные советские мультфильмы», апрель 2020 г.

Стручков Артем – лауреат 3 степени в Республиканском конкурсе «Великая Победа», посвященному 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., направлении «Художественное слово». (Республиканский фонд развития культуры Якутии), май 2020 г.

Гриневич Сергей - лауреат 2 степени в Республиканском конкурсе «Великая Победа», посвященному 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., направлении «Художественное слово». (Республиканский фонд развития культуры Якутии), май 2020 г

Ансамбль «Смайлики» :

- Лауреаты 2 степени в Республиканском конкурсе « Мальчишки поют », март 2020

-Лауреаты 1 степени в III Республиканском фестивале-конкурсе инклюзивного творчества «У каждого человека свои звезды», март –апрель 2020 г

-Лауреаты 1 степени в Республиканском конкурсе « Великая Победа» посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг»,.(Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Я) , Республиканский фонд развития культуры Якутии, май 2020 г

-Лауреаты 1 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Вокал», май 2020

- **Творческая студия «КЭРЭ»-Гран-при в III Республиканском фестивале-конкурсе инклюзивного творчества «У каждого человека свои звезды» с коллекцией «Хаарчаана» г.Якутск, март-апрель 2020 г.**

Коллектив 1 «А» класса – лауреаты 2 степени в VIII Международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки», апрель 2020 г.

Коллектив 1 «А» класса – дипломанты I степени в номинации «Вокал» в II Республиканском конкурсе-фестивале талантов, посвященный 75-летию Победы ВОВ, среди детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «От сердца к сердцу», март 2020 г.

Коллектив 4 «а» класса –лауреат I степени в Республиканском военно-патриотическом конкурсе-фестивале, посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе не меркнуть в веках!» в номинации: «Художественное слово», Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», май 2020 г.

Коллектив 4 «а» класса –лауреат I степени в Республиканском военно-патриотическом конкурсе-фестивале, посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе не меркнуть в веках!» в номинации: «Вокальное творчество», Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», май 2020 г.

Обучающиеся 3 «А» класса лауреаты 1 степени в Республиканском военно-патриотическом конкурсе-фестиваль, посвященному 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «великой Победе не меркнуть в веках!», в номинации: «Художественное слово», Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», май 2020.

Рысалиев Дамир, диплом 1 степени в Республиканском дистанционном конкурсе детских рисунков посвященный к празднику «Весны и Труда», май 2020 г.

Всероссийский уровень:

Соколова Алина вошла в десятку лучших по бисероплетению в Финал V Национального чемпионата "Абилимпикс" г. Москва, (ноябрь 2019).

Гриневиц Саша – лауреат 1 степени в международном онлайн конкурсе «Best of the best» в категории «Стихотворение о ВОВ» среди учащихся 3-4 классов(МОБУ ЯГНКиМени А.Г. и Н.К. Чиряева , Театр танца «Галатhea» , 27-28 апреля 2020 г.

Обучающиеся 3 а класса – дипломанты 2 степени в IX Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ», посвященному "75-летию Великой Победы" , конкурс чтецов, май 2020 г

Проект «Помним. Гордимся. Чтим.» - победитель (1 место) – в Международном конкурсе в номинации «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ ,международный образовательный портал «Солнечный свет» , май 2020 г.

Проект «Поклонимся Великим тем годам» победитель (1 место) – в Международном конкурсе «Бессмертный полк» в посвященном Дню Победы в ВОВ ,международный образовательный портал «Солнечный свет» , май 2020 г.

Чикачев Сергей – лауреат 2 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Изобразительное искусство» , Рисунок «Победный май» , май, 2020 г.

Доргонова Лена – лауреат 1 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Изобразительное искусство» , Рисунок «75-лет Победы» , май, 2020 г.

Коллективная работа воспитанников 1 доп класса - лауреат 1 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» , Работа «Никто не забыт, ничто не забыто» , май, 2020 г.

Коллективы 4 «б», 3 «а» классов - 3 место в Образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе Учи.ру, май 2020 г.

Коллектив 4 «а» класса – диплом II степени в IX Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ», посвященный "75-летию Великой Победы" , конкурс чтецов, май, 2020 г.

Творческая студия «КЭРЭ» - Лауреат I степени в Международном фестивале-конкурсе «Планета искусств» в заочном формате с коллекцией «Новогодние маски» (on-line, г. Москва, апрель 2020 года).

Достижение за 2020-2021 учебный год (1 полугодие) :

Городской уровень:

Коллектив 4 «а» класса - Лауреат 3 степени в заочном детском конкурсе «Веселые нотки 2020», посвященный Году Памяти и Славы в РФ, Году Патриотизма в РС(Я) и Году Поколений в городе Якутске октябрь 2020 г.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской краеведческой онлайн квест – игры «история моей родной школы», в рамках VII краеведческих игр «Моя Якутия» для учащихся 5-9 классов, среди специальных коррекционных школ города Якутска, ноябрь 2020 г.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской онлайн-игре по предметам гуманитарного цикла “Золотой ключик”, посвященной 125-летнему юбилею С.А. Есенина среди учащихся специальных (коррекционных) школ г. Якутска.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Сарафанова Лена, ученица 9 «а» - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Павлов Толя, ученик 7 «а» - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Петров Айаал, ученик 8 «а» - 2 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г

Пахомов Айтал, ученик 6 «а» класса -3 место городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г

Федорова Милена, ученица 10 «а» класса – II место в городском дистанционном конкурсе чтецов «Читаем Фета», посвященного 200-летию поэта-лирика Афанасия Фета.

Аргунов Илья, ученик 5 «б» класса II место в городском дистанционном конкурсе чтецов «Читаем Фета», посвященного 200-летию поэта-лирика Афанасия Фета.

Республиканский уровень:

Друзьянов Айсен- диплом I степени в Республиканском открытом творческом конкурсе «Волшебство пластилина», октябрь 2020;

Данилов Эрхан – диплом I степени в Республиканском конкурсе детского технического творчества «Мастерская Lego-дизайнера-конструктора», ноябрь 2020;

Всероссийский уровень:

-**Федорова Милена** –сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Максимова Розалия**–сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Захаров Дьулус** –сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Спиридонова Айлаана**, 2 место в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, “Абилимпикс”, по компетенции “Бисероплетение “; ноябрь 2020 г.

-**Егоров Дмитрий** ,ученик 5 “а” класса -1 место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

-**Алексеева Виктория**, ученица 7 «а» класса -1 место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

-**Лаптева Дарьяна**, ученица 7 «б» класса -III место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

- **Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - II место** в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020г.

Приложение №3

Мониторинг адаптации к новым условиям обучения, отношение обучающихся и их родителей к дистанционному обучению и выделения положительных и отрицательных сторон при использовании форм дистанционного обучения, апрель 2020 г

Вопросы	Начальные классы 1-4 кл	Старшие классы 5-	По школе в %
---------	----------------------------	----------------------	-----------------

			10 кл в %	
1	Соблюдает ли ваш ребенок режим дня?			
	Да	88,1	86	87
	Нет	11,9	14	13
2	Что дает вашему ребенку дистанционное обучение?			
	дает возможность пользоваться доп. ресурсами.	7	14	10.5
	расширяет его знания по предмету.	9,9	14	11,9
	способствует развитию большего интереса к предмету.	6,9	10	8.45
	дает возможность ребенку заниматься самостоятельно	41,5	22	31.75
	вызывает дополнит. трудности в учебе.	29,7	24	26,85
	не имеет отличий от обычных занятий.	1,9	10	5.9
	затрудняются ответить.	3,1	20	11.5
3	Какие достоинства дистанционной формы обучения можете отметить?			
	в дистанционных технологиях нет никаких преимуществ.	25,7	32	28.85
	возможность дистанционно заниматься дома.	52,4	45	48,7
	возможность не контактировать с некоторыми учителями.	3,9	2	2,95
	возможность не контактировать с некоторыми учениками	4,9	-	4,9
	индивидуальный темп обучения.	15,8	4	9,9
	дополнительный объем материала по предмету.	7,9	4	5,95
	возможность получать объективные оценки на основе тестирования.	-	10	10
	удовольствие от работы за компьютером.	2,9	2	2,45
4	Какие трудности испытываете при дистанционном обучении?			
	отсутствие дома персонального компьютера.	25,7	28	26,85
	недостаточное владение компьютерными технологиями.	14,8	8	22,8
	недостаточное качество дистанционных материалов.	8,9	6	7,45
	очень долго сидит за компьютером.	19,8	14	16,9
	ухудшение эмоционального состояния ребенка.	25,7	10	17,85
	Никаких трудностей не испытывает	22,7	-	22,7
5	Влияет ли ДОТ на интерес к учебе?			
	Да, дистанционно учиться интереснее.	5,9	4	4,95

	нет, интереснее учиться обычным способом без применения ДО	75,2	63	69.1
	одинаково	18,9	33	25.95
6	Какая форма обучения имеет наиболее успешные результаты?			
	при обучении дистанционным способом.	5.9	2	3,95
	при обучении обычным способом с использованием дистанционных элементов.	54.4	55	54,7
	при обучении по ватсап, видеозвонок.	19.8	29	24,4
	не знаю.	20,7	14	17,35
7	Хотели ли вы, чтобы в дальнейшем школа использовала ДО в образовательном процессе?			
	да	22,7	14	18,35
	Нет	46,5	57	51,75
	Затрудняюсь ответить	30,6	31	30,8

Пинигина Александра Леонидовна

1. Что такое International Abilympic Federation (IAF) *

Международная Федерация Абилимпикс

Федерация международного Абилимпикса в России

Национальный Абилимпикс

2. Что такое «Абилимпикс» *

Коммерческая организация

Международное некоммерческое движение

Российская некоммерческое движение

3. Сколько стран входит в состав международной Федерации «Абилимпикс» *

47

48

102

4. В каком году Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс» *

1991

2001

2012

2014

5. В каком году состоялся последний международный чемпионат «Абилимпикс»? *

2016

2018

6. В какой стране проводился первый международный чемпионат «Абилимпикс»? *

Япония

Австралия

Индия

Россия

7. В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата «Абилимпикс»? *

Италия

Япония

Россия

8. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на федеральном уровне?

1. организационный комитет 2. рабочая группа 3. координационный совет работодателей 4. совет по компетенциям 5. национальный центр «Абилимпикс»

9. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на региональном уровне? *

1. организационный комитет 2. координационный совет 3. региональный центр развития движения «Абилимпикс» 4. волонтерский центр «Абилимпикс»

10. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс» *

Указ

Распоряжение

Концепция

Таблица 1. Охват учащихся школы внеурочными занятиями

Учебный год	Охват учащихся, кол.	Внеурочная деятельность по направлениям			
		Общешкольный	Духовно-нравств., социальное	Общекульт	Спортивно-оздоров
2017-2018	22	10	3	8	2
2018-2019	31	18	3	6	5
2019-2020	21 (5-10 кл)	6	4	6	5
	30 (1-4 кл)	8	11	9	2
	51	14	15	15	7

Таблица 2. Занятость обучающихся во внеурочное время в школе и вне школы:

Учебный год	Занятость во внеурочное время в школе		Из них занятость во внеурочное время вне школы	
	Начальные классы	Старшие классы	Начальные классы	Старшие классы
2016-2017	100%	60%	52%	48%
2017-2018	100%	75%	45,5%	35%
2018-2019	100%	100%	32%	38%
2019-2020	100%	100%	35,5%	32,5%

Таблица 3. Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году

	Наименование внеурочной деятельности	Направления	Охват детей		
			1-4 кл	5-10 кл	всего
Дополнительное образование в школе					
1	Творческая студия «Кэрэ»	Общекульт.	12	11	23
Проектная деятельность «Уол ого кэскилбит»					
2	Военно-патриотический клуб	Спорт.-оздор.	-	12	12
3	Юный турист 5-6 кл	Спорт.-оздор.		6	
Проектная деятельность «Минувших дней живая память»					
4	«Минувших дней живая память»	Духовно-нравственная		10	
Проектная деятельность «Шаг в будущее»					
5	Проект «Инникигэ айан» 8-9 кл	Социальное		21	21
6	Человек и профессия	Социальное		9	9
			12	24	36
Внеурочная деятельность по образовательной программе					

7	Загадки звуков и букв (1 доп «а»)	Общеинтелл	7	-	
8	Веселые пальчики ((1 доп «б»)	Общеинтелл	7		
9	Умникам и умницам (2 «а» кл)	Общеинтелл	5	-	
10	Увлекательное чтение на родном языке (2 «б» кл)	Общеинтелл	5	-	
11	Страна читалия (3 «в» кл)	Общеинтелл	10	-	
12	Аагар чаас (4 «б» кл)	Общеинтелл	8	8	
13	Занимательная грамматика (3«б»кл)	Общеинтелл	9	13	
14	Робототехника (6-8 кл.)	Общеинтелл	-	20	
15	Занимательная математика 5 а кл	Общеинтелл	-	3	
16	Информатика для младших школьников 5 а кл	Общеинтелл	-	3	
17	Мультимедийный 8-9 кл	Общеинтелл		10	
18	Компьютерная графика 10 кл	Общеинтелл		2	
19	Родной край 5 а	Общеинтелл		3	
20	Корректор 9 б	Общеинтелл		4	
21	Дар слово 6 а	Общеинтелл		10	
22	Интелл 9 б	Общеинтелл		4	
23	Теория геометрии 9 а	Общеинтелл		5	
24	Народная словесность 9 а	Общеинтелл		5	
26	Наглядная геометрия 5 а	Общеинтелл		3	
26	Математическая смекалка 6 кл	Общеинтелл		10	
27	Математический практикум 7 а	Общеинтелл		9	
28	Занимательная математика 8 кл	Общеинтелл		3	
29	Математика каждому 9 кл	Общеинтелл		8	
30	Слово текст 8 б	Общеинтелл		5	
31	Пластилиновая живопись 1 доп а	Общекульт	10		
32	Очумелые ручки 1 доп в	Общекульт	8		
33	Путешествие по сказкам 1 доп б	Общекульт	7		
34	Умелые руки 1 б	Общекульт	11		
35	В гостях у сказки 3 а	Общекульт	12		
36	Волшебный мир оригами 3 а	Общекульт.	6		
37	Смайлики 3 а	Общекульт.	10		
38	Волшебные кисти 3 в	Общекульт.	4		
39	Бумажная пластика 5-7 классы	Общекульт.		24	
40	Разноцветные палитры 8 а	Общекульт		4	
41	Резьба по дереву 5 а	Общекульт.		3	
42	Олонхо дойдутугар айан 5 б	Общекульт.		4	
43	Основы создания нац. Стилизованных украшений 5 – 7	Общекульт.		11	
44	Разговорный английский 6 б	Общекульт.		5	
45	Литературно-театр кружок «Фантазия» 5 б - 6 б кл	Общекульт	-	8	
46	Музыкальная шкатулка(5-7-8 кл)	Общекульт		15	
47	Сувенирное дело 5-8 кл	Общекульт.		8	
48	Волшебное панно 6 а и 9 а	Общекульт.		7	
49	По дороге безопасности 1 доп. «а» 2 а	Социальное	15		

50	Мой мир 2 в 3 в	Социальное	14		
51	Школа общения 3 б	Социальное	9		
52	Школа докторов 4 а	Социальное	3		
53	Азбука здоровья 3 б , 7 а	Социальное	12		
54	Творим добро 4 б	Социальное	8		
55	В гостях у сказки (1 «б» 3 а кл)	Духовно-нравс	23	-	
56	Добрые и недобрые дела 1 доп «в»	Духовно-нравс	8		
57	Развивайка 2 в	Духовно-нравс	4		
58	Школа добрых дел (1 «в», 2 «а»,))	Духовно-нравс	13	-	
Факультативы:					
1	Тропинка своему Я (психология 5-6 кл)			23	23
2	Математика 10 «а», «б» кл			9	9
3	Якутская нац. культур10 «а», «б» кл			9	9
4	Математика (10 «а», «б» кл)		-	9	9
5	Русский язык (5-10 кл)		-	32	32
Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности вне школы					
1	МОБУ ДОД «Дворец детского творчества: Разговорный английский (6 «б» кл)		-	5	7
2	ГБУ РС (Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта: Плавание		42	21	63

Приложение №2.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

Городской уровень:

- Грант благотворительного фонда «Харысхал по организации детской площадки «Лучики» в период осенних школьных каникул с 5 -10 ноября 2019
- Городская интеллектуальная игра «Веселый английский» - 3 место, ноябрь
- Литературная викторина, посвященной 85-летию Сарданы Платоновны Ойунской – 2 место,
- Городская квест –игра по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений – 3 место
- Ильин Тимур** –победитель в номинации «Булугас ой» в Литературной викторине, посвященной 85-летию Сарданы Платоновны Ойунской
- Захаров Дьулус** – лауреат 2 степени в открытом городском конкурсе детского и юношеского творчества «ЖДИ МЕНЯ», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., январь, 2020г.

Команда 5-6 классов – 2 место в городской математической игре «Играй, решай, отгадывай» среди обучающихся 5-6 классов», январь 2020 г.

Команда 5-9 классов – 2 место в городской олимпиаде по биологии и географии среди обучающихся 5-9 классов специальных (коррекционных) школ города Якутска», февраль 2020 г.

Квартет мальчиков воспитанников интерната – лауреаты 1 степени в открытом детском конкурсе песни и танца «Солнечная долина Туймаады», март 2020 г

Ансамбль 7 «А» класса- лауреаты 2 степени в открытом детском конкурсе песни и танца «Солнечная долина Туймаады», март 2020 г.

Танцевальный дуэт (Сабарайкина Камилла и Стручков Артем) лауреаты 3 степени в открытом детском конкурсе песни и танца «Солнечная долина Туймаады», март 2020 г.

Алексеев Никита – 2 место в Городском экологическом конкурсе творческих работ-поделок «Юнармейцы чтят», посвященному 75летию Великой Победы, (Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)), апрель 2020 г.

Васильев Василий – 3 место в Городском экологическом конкурсе творческих работ-поделок «Юнармейцы чтят», посвященному 75летию Великой Победы, (Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)), апрель 2020 г.

Кононов Эрчим – 1 уктэл VII аагас норуот тылыннан уус –уран амынньытын толорууга кэтэх курэххэ, Дьокуускай куорат норуот айымньытын уокуруктаабы киинэ, Мария Петровна Обутова-Эверстова аатынан култуура киинэ, апрель, 2020;

Коллектив 1 «А» класса - лауреаты 1 степени в Городской конкурс фестиваль талантов «Солнечный круг», посвященный «Дню защиты детей», май 2020 г.

Петров Айаал – 2 место в дистанционном творческом конкурсе «Вдохновенные творчеством» в номинации «Роспись по стеклу» (МБУ «окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир», май 2020 г.

Сенькина Алина – 1 место в дистанционном творческом конкурсе «Вдохновенные творчеством» в номинации «Пластилинография» (МБУ «окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир», май 2020 г.

Республиканский уровень:

-**Соколова Алина** -1 место в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Бисероплетение», октябрь, 2019.

- **Федорова Милена** II место - в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Бисероплетение», октябрь, 2019.

- **Максимова Розалия**- III место - в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Бисероплетение», октябрь, 2019.

- **Комин Севостьян** - III место в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции – по компетенции «Вязание крючком», октябрь, 2019.

- **Павлов Альберт** - III место в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 РС(Я) по компетенции «Мультимедийная журналистика», октябрь, 2019.

-**Григорьева Олеся** – специальный приз в Республиканских «Егоровские чтения -2019» - команда школы – 3 место (октябрь, 2019)

-Габышев Алексей- лауреат в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Елочные игрушки», декабрь 2019 г

-Халтаева Анастасия – дипломант в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Елочные игрушки», декабрь 2019 г

-Ковалев Никита и Ковалев Руслан – дипломанты в VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «вокал» декабрь 2019 г

Спиридонова Айлаана-1 место в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март 2020 года

Третьякова Сaina – **2 место** в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март 2020 года

Макимова Роза -3 место в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Бисероплетение» (школьники), март 2020 года

Комин Севостьян – **2 место** в V региональном отборочном этапе финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Саха (Якутия) по компетенции «Вязание крючком» (школьники), (г.Якутск, март 2020 года)

Макаров Денис -1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **5-6-7кл.**

Петров Максим, -3 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **5-7кл.**

Фёдорова Милена -1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **8-9 классов.**

Спиридонова Айлана -3 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Мой родственник-ветеран ВОВ» среди **8-9 классов.**

Коробейникова Настя - 1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди **5-6-7кл**

Охлопкова Анна, -2 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди **5-6-7кл**

Осипов Эрнест -3 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди **5-6-7кл**

Третьякова Сална – 2 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Ветераны тыла, Листая страницы истории...» среди 8-9 классов

Григорьева Олеся - 1 место в I Республиканском научно-практической конференции «Великая Отечественная война в жизни моей семьи и школы» для обучающихся с 5-го по 10-е классы среди коррекционных школ , секция «Дети войны, вы детства не знали...» среди 5-6-7кл, март 2020 г.

Охлопкова Айыына - диплом II степени в Республиканском виртуальном конкурсе для учащихся «опаленные войной», посвященной к 75-летию Великой Победы, Году Победы в РФ и Году патриотизма в РС(Я) на лучшую творческую работу, май, 2020 г.

Игнатьева Айыына, Васильев Айтал, Егоров Дмитрий – дипломанты 1-2-3 степени в Республиканском заочном, дистанционном конкурсе детских рисунков «Любимые и родные советские мультфильмы», апрель 2020 г.

Стручков Артем – лауреат 3 степени в Республиканском конкурсе «Великая Победа», посвященному 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., направлении «Художественное слово». (Республиканский фонд развития культуры Якутии), май 2020 г.

Гриневич Сергей - лауреат 2 степени в Республиканском конкурсе «Великая Победа», посвященному 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., направлении «Художественное слово». (Республиканский фонд развития культуры Якутии), май 2020 г

Ансамбль «Смайлики» :

- Лауреаты 2 степени в Республиканском конкурсе « Мальчишки поют» , март 2020

-Лауреаты 1 степени в III Республиканском фестивале-конкурсе инклюзивного творчества «У каждого человека свои звезды», март –апрель 2020 г

-Лауреаты 1 степени в Республиканском конкурсе « Великая Победа» посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.,(Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Я) , Республиканский фонд развития культуры Якутии, май 2020 г

-Лауреаты 1 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Вокал», май 2020

- **Творческая студия «КЭРЭ»-Гран-при** в III Республиканском фестивале-конкурсе инклюзивного творчества «У каждого человека свои звезды» с коллекцией «Хаарчаана» г.Якутск, март-апрель 2020 г.

Коллектив 1 «А» класса – лауреаты 2 степени в VIII Международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки», апрель 2020 г.

Коллектив 1 «А» класса – дипломанты I степени в номинации «Вокал» в II Республиканском конкурсе-фестивале талантов, посвященный 75-летию Победы ВОВ, среди детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «От сердца к сердцу», март 2020 г.

Коллектив 4 «а» класса –лауреат I степени в Республиканском военно-патриотическом конкурсе-фестивале, посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе не меркнуть в веках!» в номинации: «Художественное слово», Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», май 2020 г.

Коллектив 4 «а» класса –лауреат I степени в Республиканском военно-патриотическом конкурсе-фестивале, посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе не меркнуть в веках!» в номинации: «Вокальное творчество», Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», май 2020 г.

Обучающиеся 3 «А» класса лауреаты 1 степени в Республиканском военно-патриотическом конкурсу-фестиваль, посвященному 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «великой Победе не меркнуть в веках!», в номинации: «Художественное слово», Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», май 2020.

Рысалиев Дамир, диплом 1 степени в Республиканском дистанционном конкурсе детских рисунков посвященный к празднику «Весны и Труда», май 2020 г.

Всероссийский уровень:

Соколова Алина вошла в десятку лучших по бисероплетению в Финал V Национального чемпионата "Абилимпикс" г. Москва, (ноябрь 2019).

Гриневиц Саша – лауреат 1 степени в международном онлайн конкурсе «Best of the best» в категории «Стихотворение о ВОВ» среди учащихся 3-4 классов(МОБУ ЯГНКиМени А.Г. и Н.К. Чиряева , Театр танца «Галатhea» , 27-28 апреля 2020 г.

Обучающиеся 3 а класса – дипломанты 2 степени в IX Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ», посвященному "75-летию Великой Победы" , конкурс чтецов, май 2020 г

Проект «Помним. Гордимся. Чтим.» - победитель (1 место) – в Международном конкурсе в номинации «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ ,международный образовательный портал «Солнечный свет» , май 2020 г.

Проект «Поклонимся Великим тем годам» победитель (1 место) – в Международном конкурсе «Бессмертный полк» в посвященном Дню Победы в ВОВ ,международный образовательный портал «Солнечный свет» , май 2020 г.

Чикачев Сергей – лауреат 2 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Изобразительное искусство» , Рисунок «Победный май» , май, 2020 г.

Доргонова Лена – лауреат 1 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Изобразительное искусство» , Рисунок «75-лет Победы» , май, 2020 г.

Коллективная работа воспитанников 1 доп класса - лауреат 1 степени в VIII международном конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» , Работа «Никто не забыт, ничто не забыто» , май, 2020 г.

Коллективы 4 «б», 3 «а» классов - 3 место в Образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе Учи.ру, май 2020 г.

Коллектив 4 «а» класса – диплом II степени в IX Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ», посвященный "75-летию Великой Победы" , конкурс чтецов, май, 2020 г.

Творческая студия «КЭРЭ» - Лауреат I степени в Международном фестивале-конкурсе «Планета искусств» в заочном формате с коллекцией «Новогодние маски» (on-line, г. Москва, апрель 2020 года).

Достижение за 2020-2021 учебный год (1 полугодие) :

Городской уровень:

Коллектив 4 «а» класса - Лауреат 3 степени в заочном детском конкурсе «Веселые нотки 2020», посвященный Году Памяти и Славы в РФ, Году Патриотизма в РС(Я) и Году Поколений в городе Якутске октябрь 2020 г.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской краеведческой онлайн квест – игры «история моей родной школы», в рамках VII краеведческих игр «Моя Якутия» для учащихся 5-9 классов, среди специальных коррекционных школ города Якутска, ноябрь 2020 г.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской онлайн-игре по предметам гуманитарного цикла “Золотой ключик”, посвященной 125-летию юбилею С.А. Есенина среди учащихся специальных (коррекционных) школ г. Якутска.

Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР” - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Сарафанова Лена, ученица 9 «а» - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Павлов Толя, ученик 7 «а» - 1 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г.

Петров Айаал, ученик 8 «а» - 2 место в городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г

Пахомов Айтал, ученик 6 «а» класса -3 место городской олимпиаде по математике, среди коррекционных школ города Якутска, декабрь 2020 г

Федорова Милена, ученица 10 «а» класса – II место в городском дистанционном конкурсе чтецов «Читаем Фета», посвященного 200-летию поэта-лирика Афанасия Фета.

Аргунов Илья, ученик 5 «б» класса II место в городском дистанционном конкурсе чтецов «Читаем Фета», посвященного 200-летию поэта-лирика Афанасия Фета.

Республиканский уровень:

Друзьянов Айсен- диплом I степени в Республиканском открытом творческом конкурсе «Волшебство пластилина», октябрь 2020;

Данилов Эрхан – диплом I степени в Республиканском конкурсе детского технического творчества «Мастерская Lego-дизайнера-конструктора», ноябрь 2020;

Всероссийский уровень:

-**Федорова Милена** –сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Максимова Розалия**–сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Захаров Дьулус** –сертификат участника международной образовательной олимпиады по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, июль 2020

-**Спиридонова Айлаана**, 2 место в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, “Абилимпикс”, по компетенции “Бисероплетение “; ноябрь 2020 г.

-**Егоров Дмитрий**, ученик 5 “а” класса -1 место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

-**Алексеева Виктория**, ученица 7 «а» класса -1 место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

-**Лаптева Дарьяна**, ученица 7 «б» класса -III место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020 г.

- **Команда ГКОУ РС(Я) “Республиканская коррекционная (специальная) школа-интернат для обучающихся с ТНР”** - II место в XI Республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку, декабрь 2020г.

Мониторинг адаптации к новым условиям обучения, отношение обучающихся и их родителей к дистанционному обучению и выделения положительных и отрицательных сторон при использовании форм дистанционного обучения, апрель 2020 г

	Вопросы	Начальные классы 1-4 кл	Старшие классы 5- 10 кл в %	По школе в %
1	Соблюдает ли ваш ребенок режим дня?			
	Да	88,1	86	87
	Нет	11,9	14	13
2	Что дает вашему ребенку дистанционное обучение?			
	дает возможность пользоваться доп. ресурсами.	7	14	10.5
	расширяет его знания по предмету.	9,9	14	11.9
	способствует развитию большего интереса к предмету.	6,9	10	8.45
	дает возможность ребенку заниматься самостоятельно	41,5	22	31.75
	вызывает дополнит. трудности в учебе.	29,7	24	26,85
	не имеет отличий от обычных занятий.	1,9	10	5.9
	затрудняются ответить.	3,1	20	11.5
3	Какие достоинства дистанционной формы обучения можете отметить?			
	в дистанционных технологиях нет никаких преимуществ.	25,7	32	28.85
	возможность дистанционно заниматься дома.	52,4	45	48,7
	возможность не контактировать с некоторыми учителями.	3,9	2	2,95
	возможность не контактировать с некоторыми учениками	4,9	-	4,9
	индивидуальный темп обучения.	15,8	4	9,9
	дополнительный объем материала по предмету.	7,9	4	5,95
	возможность получать объективные оценки на основе тестирования.	-	10	10
	удовольствие от работы за компьютером.	2,9	2	2,45
4	Какие трудности испытываете при дистанционном обучении?			
	отсутствие дома персонального компьютера.	25,7	28	26,85
	недостаточное владение компьютерными технологиями.	14,8	8	22,8
	недостаточное качество дистанционных материалов.	8,9	6	7,45

	очень долго сидит за компьютером.	19,8	14	16,9
	ухудшение эмоционального состояния ребенка.	25,7	10	17,85
	Никаких трудностей не испытывает	22,7	-	22,7
5	Влияет ли ДОТ на интерес к учебе?			
	Да, дистанционно учиться интереснее.	5,9	4	4,95
	нет, интереснее учиться обычным способом без применения ДО	75,2	63	69,1
	одинаково	18,9	33	25,95
6	Какая форма обучения имеет наиболее успешные результаты?			
	при обучении дистанционным способом.	5,9	2	3,95
	при обучении обычным способом с использованием дистанционных элементов.	54,4	55	54,7
	при обучении по ватсап, видеозвонок.	19,8	29	24,4
	не знаю.	20,7	14	17,35
7	Хотели ли вы, чтобы в дальнейшем школа использовала ДО в образовательном процессе?			
	да	22,7	14	18,35
	Нет	46,5	57	51,75
	Затрудняюсь ответить	30,6	31	30,8