**Пояснительная записка о порядке и обьеме осуществления образовательной деятельности с указанием продолжительности занятий и наполняемости классов (групп)**

**На уровне начальной школы**

Учебный план начального общего образования специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ТНР (I отделение) разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 5 августа 2015 года №01-16/3315 «О подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования РФ 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры), Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З№359-V и на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,2) (I отделение). Специфика обучения в 1 отделении специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ТНР обуславливает необходимость вычленения следующих курсов:

1. Общеобразовательный курс, включает в себя набор основных учебных предметов и призван обеспечить соответствующий стандартам содержание начального общего образования обучающихся с ТНР.

 Адаптированные общеобразовательные программы учебных предметов составляются с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся, состояния речи и имеют коррекционно-развивающую направленность.

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений (4 часа для учащихся 1 дополнительного и 1 классов, 3 часа в 2-4 классов) в классах с учащимися не владеющими якутским языком распределены на математику, окружающий мир, разговорный якутский и предметно-практическое обучение, в классах с учащимися, владеющими якутским языком - обучение грамоте (якутский язык) в 1 подготовительном - 1 классах, на изучение родного языка (якутский язык) и литературное чтение(якутский язык) в 2-4 классах (протокол заседания МО начальных классов от 30.05.2022 №7).

3. Трудовая подготовка включает в себя курсы: «Технология (труд)» в начальных классах.

4. Занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности проводятся вне расписания после уроков. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках основных предметных курсов.

 Коррекционно - развивающая работа включена во внеурочную деятельность и составляет 7 часов в неделю («Произношение», «Развитие речи», логоритмика, «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа»). На другие направления внеурочной деятельности выделено 3 часа, из них 1 час на проведение «Разговор о важном». Направления внеурочной деятельности (общеинтеллектуальные, общекультурные, социальные, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ и экология) выбирают участники образовательных отношений с учетом особых образовательных потребностей сформированности социальных навыков обучающихся, подготовленности к обучению в условиях класса. Целью коррекционно-развивающей работы начального общего образования является: формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного усвоения программного материала и как средства коммуникации, что обеспечит успешную подготовку к обучению в основной школе и социализацию в обществе.

 «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа»: занятия проводятся:

- в 1 дополнительном, в 1 классах в течение 15 минут, по необходимости с одним обучающимся и с группой (2-4 обучающихся) в течение 20-25 минут;

- в 2-4 классах с одним обучающимся 15 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут.

 Частота посещений занятий учащимися – 2-3 раза в неделю.

 На индивидуальных занятиях преодолеваются специфичные для каждого обучающегося речевые дефекты, что обеспечивает успешность занятий обучающихся в условиях класса.

 В первом полугодии учебного года уроки для учащихся 1 дополнительных, 1 классов учатся по 35 минут, со 2 полугодия уроки проводятся по 40 минут. Для учащихся 2 – 4 классов по 40 минут.

 **На уровне основной школы**

 Учебный план специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ТНР (I отделение) разработан на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 вида (I отделение), утвержденного Приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п/);

 - Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (о введении третьего часа физической культуры).

 Учебный план в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 для учащихся 5 классов. В части обязательных предметов часы, определяемые участниками образовательных отношений 2 часа распределены на информатику 1 час, ОБЖ 1 час. Внеурочные занятия распределены: на коррекционно - развивающую область 5 часов, из них 2 часа на логопедию из расчета на 1 ученика, 3 часа на «Развитие навыков эффективной коммуникации», «На развитие текстовой компетенции», «На развитие произвольных психических функций», на другие направления - 5 часов.

 Сроки обучения пролонгированы на 6 лет вместо 5 лет с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированные общеобразовательные программы учебных предметов составляются с учетом сроков обучения в основной школе и особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся, состояния речи и имеют коррекционно-развивающую направленность на весь срок обучения.

 Особо выделяется область «Филология» который включает в себя предметы коррекционной технологии «Развитие речи», и предметы «Русский язык», «Якутский язык», программа которых адаптирована для обучающихся с речевой патологией и критерии оценивания, разработанные для оценивания устных ответов и письменных работ. Целью этого курса является: формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного освоения программного материала и как средства общения, что обеспечивает успешную социализацию в обществе.

 Трудовая подготовка обучающихся с ТНР включает в себя курсы «Швейное дело», «Столярное дело», занятия проводятся в швейной и столярной мастерской:

 - 2 ч. с 5 по 7 класс, 3 ч. с 8 по 10 класс, в 5 - 10 классах. Класс делится на две группы: на мальчиков и девочек по индивидуальным психо-физическим особенностям и медицинским показаниям.

 Учебный план в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 по федеральному графику внедрения ФГОС ООО третьего поколения поэтапно. В 2022-2023 учебном году введено для учащихся 5 классов, в 2023-2024 учебном году вводится для учащихся 5, 6, 7 классов. В 2023-2024 учебном году вводится предмет иностранный язык, 2 часа в неделю, адаптивная физическая культура 2 часа. Учащиеся 8, 9, 10 классов продолжат обучение по БУП 2002 года.

 Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования ориентировано на продолжение преодоления речевого недоразвития, нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и формирование основных качеств личности. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования в общеобразовательной школе для получения общего среднего образования и в учреждениях профессионального образования, развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной форм речи, необходимых выпускнику для его полноценного включения в жизнь общества, обеспечивается развитие личности обучающегося, освоение основ наук.

 Для учащихся с 5 по 10 класс по 40 минут.

 Количество часов по обязательной части Учебного плана по ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО третьего поколения позволило организовать учебный процесс на уровне начальной школы и в 5 классах основной школы по 5 - дневной учебной неделе, по БУП 2002 года 6 - дневную учебную неделю в 6-10 классах. Седьмые уроки включены в расписание уроков обязательной части для 8-10 классов. Внеурочные занятия проводятся вне расписания обязательных учебных предметов с интервалом перерыва 40 минут для обеда.

 В 2023 – 2024 учебном году 5-дневная учебная неделя будет организована с 1 дополнительного по 7 класс в 2023-2024 учебном году.

 В 2022 – 2023 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования 113 обучающихся в 12 классах-комплектах, в среднем по 9-10 учащихся при наполняемости классов – групп по 12 учащихся. По адаптированной общеобразовательной программе основной школы 78 обучающихся в 10 классах-комплектах, в среднем 7-8 учащихся в классе. Всего обучающихся 191 в 12 классах-комплектах, по проекту 120 учащихся. Из 191 учащихся 46 девочек, 145 мальчиков. По состоянию здоровья 8 учащимся рекомендовано на 2022-2023 учебный год обучение на дому учреждениями здравоохранения, из них 3 учащихся начальной школы, 5 учащихся основной школы.

 Учебный процесс организован в 1 смену. Учебные занятия начинаются с 9.00 часов утра до 14.40 часов в начальной школе (обязательные предметы и внеурочные занятия коррекционно – развивающей области), обязательные предметы до 15.00 часов, внеурочные занятия до 17.30 часов в основной школе (обязательные занятия и внеурочные занятия).

 Расписание уроков составлено с учетом использования актового зала для проведения устных предметов, адаптивная физическая культура проводится в спортивном зале для параллельных классов.

 Возраст учащихся 1 дополнительного по 4 класс начальной школы с 7 до 12 лет (срок обучения в начальной школе 5 лет), учащихся 5-10 классов с 11 до 18 лет (срок обучения 6 лет). За 11 лет обучения (сроки пролонгированы) учащиеся получают аттестат о получении основной школы.

 Для учащиеся, проживающих в интернате, круглосуточное проживание с 5 разовым питанием.