**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГКОУ РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР»**

 «Согласовано»:

 Зам. директора по УВР: Зам. директора по КРР: «Утверждаю»:

 Директор ГКОУ РС(Я) РС(К)ШИ для об-ся с ТНР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова С.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бетчитова Л.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федоров А.А.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

**( подмодуль «Культура народов Республики Саха (Якутия)»**

**на 2022-23 учебный год**

**5 «А», «Б» классы**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Составитель: Данилова Полина Артемовна

на заседании МО гуманитарного цикла учитель якутского языка и литературы

руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Питимко А.П.

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Пояснительная записка**

 В Республике Саха (Якутия), являющейся социокультурной моделью Российской Федерации, проживают представители более 120 национальностей. В условиях исторически сложившейся поликультурной среды система образования РС(Я) как часть единого образовательного пространства России несет ответственность за комплексное формирование у детей гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей на основе базовых ценностей, закрепленных в Конституциях РФ и РС(Я). Включение учебного предмета КНРСЯ в состав основной образовательной программы для 5-9 классов способствует и достижению целей и задач основного общего образования, направленных на становление личности обучающегося, формированию его личностных качеств, необходимых в современном мире. **Исходные документы для составления рабочей программы:**

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 вида (I отделение), утвержденного Приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п/) согласно пункту 2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 по основной школе;
3. Приказ Министерства образования РФ 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 27.08.2021 г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ»
7. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 г. 1401-З№359-V;
8. АООП ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР;
9. Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,2) (I отделение), утвержденный приказом ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР от 31 августа №1/424.
10. Календарный учебный график на 2022-2023 от 31.08.2021 г. №425
11. Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России; становления личностных характеристик выпускника как любовь к родному краю и отечеству, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций; понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активное и заинтересованно познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов.

 Программа учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» , подмодуля «Культура народов РС(Я)» на основе поликультурного, исторического, интегрированного и деятельностного подходов способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 ***Личностные результаты.*** Содержание и технология учебного предмета (курса) «Основы духовно – нравственной культуры народов России» , подмодуля «Культура народов РС(Я)» направлены на:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами.

- признание ценности поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности.

- самоидентификация себя как представителя этноса, Республики Саха и гражданина России.

 **Метапредметные результаты**. Содержание учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» , подмодуля «Культура народов РС(Я)» структурировано с учетом формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) на основе межпредметных понятий и универсальных учебных действий, а также их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;

- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур;

- умение работать с разными источниками информации;

- умение работать в паре, группе, коллективе;

-умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;

 **Предметные результаты**. Программа учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» , подмодуля «Культура народов Республики Саха (Якутия)» способствует достижению результатов различных предметных областей, изучаемых в основной школе.

Предметная область «Филология» (формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)

Предметная область «Общественно-научные предметы» (формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)

Предметная область «Искусство» (осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности)

Развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале: абстрактное сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, доказательство.

Целями изучения предмета «Культура народов Якутии» в основной школе являются:

- содействие становлению российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин);

- формирование культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии, осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей;

- развитие личности через деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей в социокультурном пространстве, повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур)

**Коррекционно – развивающая направленность**

При изучении курса важно использование личностно – ориентированных приемов обучения, ориентация на эмоциональную реакцию обучающихся, вовлечение их в решение проблемных ситуаций. Для обучающихся с ТНР принципиально важным является включение речи на всех этапах учебной деятельности.

Реализация междисциплинарных связей с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «Изобразительная деятельность», «Музыка», «Развитие речи» обеспечивает:

- тесную взаимосвязь в формировании перцептивных, речевых и интеллектуальных предпосылок овладения учебными знаниями, действиями, умениями и навыками;

- воздействие на все компоненты речи при устранении ее системного недоразвития в процессе освоения содержания предмета (ОДНКНР);

- реализацию интегративной коммуникативно – речевой цели;

- формирование речевого взаимодействия в единстве всех его функций (познавательной, регулятивной, контрольно- оценочной и др.) в соответствии с различными ситуациями.

Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является составной частью системы изучения дисциплин социально- гуманитарного цикла. Курс ориентирован на развитие общей культуры обучающегося, формирование у него гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

К началу изучения курса обучающиеся владеют пропедевтическими, полученными на уровне начального общего образования представлениями о Родине (России, своем крае: городе, районе, селе), гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения. Обучающиеся с ТНР имеют сформированную обиходно – бытовую речь, опыт учебной и внеучебной коммуникации, речевые нарушения у них часто носят парциальныйхарактер. Изучение курса ОДНКНР направлено на содействие социализации обучающихся с ТНР.

Коррекционно – развивающая направленность учебного предмета обеспечивается через специально организованную работу с текстами, а именно:

- предлагаемый к изучению материал соотносится с личным опытом обучающихся, понятными им жизненными ситуациями;

- проводится пропедевтическая (до чтения текста) работа по семантизации слов, включенных в изучаемые тексты и потенциально сложные для осмысления учащимися с ТНР (понятийный словарь, многозначная лексика, фразеологизмы, устойчивые сочетания и др.), установлению синонимических и антонимических отношений, связей внутри лексико – тематических групп, дифференциации значений омонимов и паронимов;

- используются разнообразные приемы аудирования и чтения текстов, обеспечивается смена видов работы с текстом;

- осуществляется адаптация (преобразование, дробление) сложных синтаксических конструкций (предложения с разными типами связи, с несколькими придаточными , с группами однородных членов, с причастными и деепричастными оборотами и др);

- при необходимости сокращается обьем текста или он дробится на смысловые части;

- при необходимости осуществляется линейное переструктурирование материала, выделение временной последовательности, причинно- следственных связей;

- обеспечивается выделение в тексте семантически значимых, ключевых компонентов, облегчающих навигацию в текстовом материале, выделение этапных предложений, позволяющих составить минимальный и достаточный план описания исторического явления, события, особенностей эпохи и.т.д.;

-задаются алгоритмы описания явлений культуры и других видов развернутых устных и письменных ответов;

- определяется алгоритм поиска необходимой текстовой информации и представления полученных данных (в.ч. интернет);

- используются средства наглядного моделирования текстового материала (схемы, таблицы, изображения, видеофрагменты др.);

- обсуждение текстового материала включает вопросы и задания, направленные на обеспечение целостного и завершенного представления о рассматриваемом явлении, событии, процессе;

 - специально организуется обсуждение материала при наличии параллелей с материалом уроков литературы, истории, (обсуждение семейных отношений, действий фольклорных, литературных и исторических персонажей др.);

 - целенаправленная проведевтическая работа проводится на уроках развития речи.

 На каждом уроке обязательно отводится время на повторение пройденного и проведение физкультминутки.

**Оценивание результатов освоения программы**

 Оценка результатов достижений обучающихся по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

 При планировании предполагаемых результатов и оценке знаний, умений и навыков по ОДНКНР, необходимо определять уровень возможностей каждого обучающегося, исходя из структуры нарушения речи, индивидуальных особенностей развития, состояния эмоционально – волевой сфер и др.

 Результаты обучения демонстрируются обучающимся с использованием доступного ему вида речевой деятельности в соответствии с структурой нарушения. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку ответа, использование дополнительных стимулирующих приемов (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять обучающихся в ходе выполнения работы и.т.п.).

 Оценка не снижается за грамматические и дисграфические ошибки, допущенные в письменной части работы. При оценке работ обучающихся, страдающих расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность оформления.

 **Место учебного предмета в учебном плане основной школы.** В ГКОУ РС(Я) РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР с 2022-23 у.г. вводится новый предмет ««Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)». Обучающиеся 5 – х классов в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) могут изучать один из следующих модулей по выбору родителей (законных представителей):

«Основы православной культуры»

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

«Основы религиозных культур народов России»

«Основы светской этики»

 На родительском собрании 5 классов приняли решение выбрать модуль «Основы духовно – нравственной культуры народов России», подмодуль «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (КНРСЯ). В изучении этого курса особое значение приобретает развитие и воспитание личности, знающей культуру народов проживающих в Республике Саха (Якутия) и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру народов Республики Саха (Якутия). Логика изучения курса построена по принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей других культур».

В рамках адаптированной образовательной программы для обучащихся с ТНР на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе отводится 1 час в неделю, из расчета 34 учебные недели. Для реализации Концепции обновления и развития национальных школ РС(Я) с 1992-93 учебного года в базовые учебные планы русскоязычных школ введен предмет «Культура народов РС(Я)» с 1-9 классы для реализации принципа «от освоения национальной культуры к русской культуре, культуре народов совместного проживания, затем мировой культуре».

**Содержание учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» , подмодуля «Культура народов РС(Я)»**

1. **Введение**

  Общие определения культуры, виды культуры

 Понятие о культуре

 Диалог культур

1. **Наша Родина и ее народы**

 Многонациональная Россия и Республика. Народы, проживающие в нашей стране.

 Российская федерация как государство

 Москва – столица России

 Республика Саха (Якутия) в составе Российской Федерации

 Якутск – столица Республики Саха (Якутия)

 Наш родной край

 Природа Якутии

 Народ как создатель и хранитель культуры.

 Человек как носитель и творец культуры

1. **Материальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия)**

Традиционный уклад жизни народов Якутии

Происхождение народа

Традиционные занятия коренных народов Якутии

 Национальный костюм коренных народов Якутии

Традиционная одежда якутов

 Физическая культура коренных народов Якутии

Национальные игры

1. **Духовная культура народов Республики Саха (Якутия)**

Виды духовной культуры народов РС(Я)

 Понятие духовной культуры

Традиции и обычаи

 Семья, семейные традиции

 Народная мудрость (традиционные знания)

Поверья

 Религия - часть культуры

Верования

 Устное народное творчество коренных народов Республики Саха (Якутия) Народная музыка и песни

Олонхо

 Танцевальное искусство коренных народов Якутии

 Национальные праздники

 Повторение изученного материала

 Контрольная работа

**Приложение 1**

**5 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Описание раздела** | **Тема урока** | **УУД**  | **Кол-во часов** | **План. дата** | **Факт** |
| Введение |  Общие определения культуры, виды культуры | Понятие о культуре Диалог культур | - умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур- умение работать с разными источниками информации- умение работать в паре, группе, коллективе;- умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности; **-** формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению | 11 | 5.09.12.09. |  |
| Наша Родина и ее народы     | Многонациональная Россия и Республика. Народы, проживающие в нашей стране.     | Российская федерация как государствоМосква – столица России | 11 | 19.09.26.09. |  |
| Республика Саха (Якутия) в составе Российской ФедерацииЯкутск – столица Республики Саха (Якутия) | 11 | 3.10.10.10. |  |
| Наш родной крайПрирода Якутии | 11 | 17.10.24.10. |  |
| Народ как создатель и хранитель культуры. Человек как носитель и творец культуры  | 11 | 31.10.14.11. |  |
| Материальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия)    |  Виды материальной культуры народов РС(Я)    | Традиционный уклад жизни народов ЯкутииПроисхождение народа | 11 | 21.11.28.11. |  |
| Традиционные занятия коренных народов ЯкутииСкотоводство, охота, рыболовство | 11 | 5.12.12.12. |  |
| Национальный костюм коренных народов ЯкутииТрадиционная одежда якутов | 11 | 19.12.26.12. |  |
| Физическая культура коренных народов ЯкутииНациональные игры  | 11 | 16.01.23.01. |  |
| Духовная культура народов Республики Саха (Якутия)        |  Виды духовной культуры народов РС(Я)        | Понятие духовной культурыТрадиции и обычаи | 11 | 30.01.6.02. |  |
| Семья, семейные традицииПраздники | 11 | 13.02.20.02. |  |
| Народная мудрость (традиционные знания)Поверья | 11 | 27.02.6.03. |  |
| Религия - часть культурыВерования | 11 | 13.03.20.03. |  |
| Устное народное творчество коренных народов Республики Саха (Якутия) Народная музыка и песниОлонхо | 11 | 3.04.10.04. |  |
| Танцевальное искусство коренных народов ЯкутииОһуохай | 11 | 17.04.24.05. |  |
| Национальные праздникиЫһыах | 11 | 8.05.15.05. |  |
| Повторение изученного материалаКонтрольная работа | 11 | 22.05.29.05. |  |

**Приложение 2**

**5 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Описание раздела** | **Тема урока** | **УУД**  | **Кол-во часов** | **План. дата** | **Факт** |
| Введение |  Общие определения культуры, виды культуры | Понятие о культуре Диалог культур | - умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур- умение работать с разными источниками информации- умение работать в паре, группе, коллективе;- умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности; **-** формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению | 11 | 6.09.13.09. |  |
| Наша Родина и ее народы     | Многонациональная Россия и Республика. Народы, проживающие в нашей стране.     | Российская федерация как государствоМосква – столица России | 11 | 20.09.27.09. |  |
| Республика Саха (Якутия) в составе Российской ФедерацииЯкутск – столица Республики Саха (Якутия) | 11 | 4.10.11.10. |  |
| Наш родной крайПрирода Якутии | 11 | 18.10.25.10. |  |
| Народ как создатель и хранитель культуры. Человек как носитель и творец культуры  | 11 | 1.10.15.11. |  |
| Материальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия)    |  Виды материальной культуры народов РС(Я)    | Традиционный уклад жизни народов ЯкутииПроисхождение народа | 11 | 22.11.29.11. |  |
| Традиционные занятия коренных народов ЯкутииСкотоводство, охота, рыболовство | 11 | 6.12.13.12. |  |
| Национальный костюм коренных народов ЯкутииТрадиционная одежда якутов | 11 | 20.12.27.12. |  |
| Физическая культура коренных народов ЯкутииНациональные игры  | 11 | 17.01.24.01. |  |
| Духовная культура народов Республики Саха (Якутия)        |  Виды духовной культуры народов РС(Я)        | Понятие духовной культурыТрадиции и обычаи | 11 | 31.01.7.02. |  |
| Семья, семейные традицииПраздники | 11 | 14.02.21.02. |  |
| Народная мудрость (традиционные знания)Поверья | 11 | 28.02.7.03. |  |
| Религия - часть культурыВерования | 11 | 14.03.21.03. |  |
| Устное народное творчество коренных народов Республики Саха (Якутия) Народная музыка и песниОлонхо | 11 | 4.04.11.04. |  |
| Танцевальное искусство коренных народов ЯкутииОһуохай | 11 | 18.04.25.05. |  |
| Национальные праздникиЫһыах | 11 | 2.05.16.05. |  |
| Повторение изученного материалаКонтрольная работа | 11 | 23.05.30.05. |  |