

Рассмотрено на педагогическом совете
ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся
с ТНР
(Протокол № ___ от « ___ » ___ 2021 г.)

Утверждаю
Директор ГКОУ РС (Я) РСКШИ
для обучающихся с ТНР
А.А. Федоров
« 18 » декабря 2021 г.



Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, внеурочных занятий

1. Общие положения

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий содержание, объем изучения и преподавания обязательных учебных предметов, внеурочных занятий по коррекционно-развивающей области и по другим направлениям. Разрабатывается на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) ГКОУ РС (Я) «РСКШИ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (п. 2.6. ст.28 Закона «Об образовании в РФ») с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР). В основе АООП - Федеральный государственный образовательный стандарт НОО для детей (далее – ФГОС) с ТНР, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598, ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление учебным процессом по обязательным учебным предметам и внеурочным занятиям.

Задачи рабочей программы - конкретное определение содержания, объема, последовательности изучения обязательных учебных предметов и внеурочных занятий по коррекционно-развивающей области и другим направлениям (общеинтеллектуальные, общекультурные, коммуникативные, социальные, ЗОЖ) по годам обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР), что позволит обеспечить :

- индивидуализация;
- деятельностный подход;
- уровень развития речи.

1.2. Составление рабочих программ учебных предметов, внеурочных занятий входит в компетенцию образовательного учреждения (п/п 6, п. 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ»). Образовательное учреждение несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ (п. 6, п. 7. ст.28 Закона «Об образовании в РФ»).

1.3. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности образовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы внеурочных занятий: коррекционно-развивающей области и других направлений (общеинтеллектуальные, общекультурные, коммуникативные, социальные, ЗОЖ).

1.4. Рабочая программа разрабатывается в целях:

- получения обучающимися образования уровней: начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечения достижения учащимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- учета особых образовательных потребностей обучающихся конкретного класса.

1.5. Количество часов, отводимых на освоение содержания программного материала по отдельным предметам и внеурочным занятиям рабочей программы, должно соответствовать Учебному плану ФГОС ОВЗ, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598, БУП РФ, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п, приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», Письмом Минпросвещения РФ от 28.08.2021 года «АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ».

1.6. Обязательный минимум содержания каждой рабочей программы устанавливается в соответствии с АООП, составленный по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

1.7. Нормативные сроки освоения рабочей программы определены Уставом ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР»: начальное общее образование – 5 лет, основное общее образование – 6 лет.

2. Требования к структуре и оформлению рабочей программы

2.1 Структура рабочей программы составляется с учетом::

- требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного Учебным планом ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР», утверждаемым на каждый учебный год;
- особых образовательных потребностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи;
- выбора необходимого УМК в соответствии с утвержденным списком учебников Министерством просвещения РФ.

2.2. Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

- 1.Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
- 3.Содержание рабочей программы.
4. Перечень учебно-методического обеспечения.
5. Календарно-тематическое планирование, как приложение к рабочей программе.

2.3. Титульный лист рабочей программы должен содержать:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией);
- гриф согласования, утверждения и рассмотрения рабочей программы («Согласовано с заместителем директора по УМР» дата, «Утверждено» руководителем ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР, дата), рассмотрено и рекомендовано к утверждению методобъединением ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР (дата, номер протокола);
- название учебного предмета, внеурочных занятий;
- Ф.И.О. педагога (педагогов), разработавшего и реализующего РП учебного предмета, внеурочных занятий;
- класс (параллель), в котором изучается учебный курс;
- предмет, дисциплина;
- дата составления рабочей программы.

2.4. В пояснительной записке указываются:

- нормативные правовые документы федерального, республиканского уровней, локальные акты образовательного учреждения, на основании которых разработана рабочая программа;
- конкретизируются общие цели начального общего, основного общего образования с учётом специфики учебного предмета с учетом особых образовательных потребностей;
- общая характеристика учебного предмета, внеурочного занятия;
- информация о внесенных изменениях в программный материал и их обоснование (уровень адаптированности с учетом особых образовательных потребностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи);
- определение места и роли учебного предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований и др.;
- требования к уровню подготовки учащихся прописывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерной учебной программой и представляет собой планируемые результаты обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Данный перечень планируемых результатов обучения включает специальные предметные и общие учебные умения и способы деятельности;
- формы организации образовательного процесса, а также преобладающие формы текущего контроля усвоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (в соответствии с соответствующими Положениями и Порядком;
- система критериев оценивания планируемых результатов по обязательным предметам в 5-балльной системе, внеурочных занятий – в зачетной системе;
- название УМК (учебник, рабочая тетрадь, учебные пособия, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др.) согласно перечню учебников, утвержденных приказом ОУ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой для обучающихся с ТНР.

2.5. Содержание рабочей программы

2.5.1. Содержание рабочей программы должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, Адаптированной основной общеобразовательной программе ГКОУ РС (Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», ее целям и задачам .

2.5.2. Педагог самостоятельно:

- составляет рабочую программу, исходя и учитывая особые образовательные потребности учащихся класса, особенно, по коррекционно-развивающему направлению обучения по обязательным предметам и внесурочным занятиям коррекционно-развивающей области и другим направлениям ;

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах (индивидуализация, деятельностный подход итд), опираясь на учебники, учебные пособия (из утвержденного федерального перечня);

- определяет содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения предмета в условиях пролонгированности сроков обучения на один год в начальной школе и основной школе для обучающихся с ТНР;

- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутриспредметные и межпредметные логические связи.

2.5.3. По каждой учебной теме (разделу) указываются:

- наименование темы (раздела);
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной теме (разделу) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:
- цели и задачи общеобразовательной программы специального (коррекционного) учреждения;
- определение предметных результатов и формирование универсальных учебных действий;
- перечень контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.). Количество контрольных работ, лабораторных, практических работ, определяется инструктивно-методическими документами о преподавании учебных предметов и дисциплин.

Составляется на основании АООП ГКОУ РС (Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» по следующей форме:

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
Раздел 1				

2.6. Перечень учебно-методического обеспечения

2.6.1. Перечень учебно-методического обеспечения рабочей программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных практикумов, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), оборудование и приборы и т.п.

Литература оформляется в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого учебно-методического средства должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографического описания.

2.6.2. Используемый перечень учебно-методического обеспечения делится на две группы: «Литература» (основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература), «Оборудование и приборы» (перечень рекомендуемых средств обучения, дидактических материалов).

3. Календарно-тематический план

3.1. В ГКОУ РС (Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» устанавливается единая структура календарно-тематического планирования

3.2. Календарно-тематический план учителя является приложением к рабочей программе, конкретизирует сроки исполнения программы, корректировку программы в течение учебного года.

3.3. Календарно-тематический план разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой и Годовым календарным графиком на учебный год.

3.4. В календарно-тематическом плане должно быть обязательно определено:

- темы каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока);
- количество часов, отведенное на изучение тем, разделов на проведение контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.);
- формируемые универсальные учебные действия;
- даты прохождения темы (планируемая и фактическая);
- виды, формы контроля;
- корректировка выполнения программы.

3.5. Календарно-тематический план оформляется в виде таблицы (альбомный формат) на весь учебный год по следующей форме:

Календарно-тематический план

№ п \ п	Темы уроков	ч а с ы	дата		Универсальные учебные действия				Виды, формы контрол я	п р и м е ч а н и е
			п л а н и р у е м ы е	ф а к т и ч е с к и е	п о з н а в а т е л ь н ы е	р е г у л я т и в п ы е	к о м у н и к т и в н ы е	л и ч о с т н ы е		
Раздел 1										
1										
2										

4. Порядок утверждения рабочей программы

4.1. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется данным положением.

4.2. Рабочие программы перед утверждением на следующий учебный год должны рассматриваться на заседании предметного методобъединения ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР с 20 мая по 1 июня текущего учебного года, которому в соответствии с уставом школы – интерната делегированы данные полномочия, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

Методобъединение образовательного учреждения проверяет на соответствие пунктов, указанных в данном положении:

- содержания программного материала по предмету на соответствие Адаптированной основной общеобразовательной программе учреждения с учетом особых образовательных потребностей учащихся класса;

4.3. Методобъединение протокольно оформляет о принятии решения «рекомендовать к утверждению».

4.4. Педагог вносит изменения и дополнения в рабочие программы, если это рекомендовано при рассмотрении на заседании методобъединения.

4.5. После одобрения методобъединением рабочая программа согласовывается с учебной частью и утверждается приказом директора на учебный год (срок с 1 июня по 30 августа).

4.6. После утверждения приказом рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся с ТНР.

4.7. Рабочие программы должны быть сброшюрованы (прошиты).

5. Контроль за реализацией рабочих программ

5.1. Контроль за реализацией рабочих программ:

- возлагается на заместителей директора по УМР и ВР;
- осуществляется в соответствии с планом внутришкольной системы определения качества образования и внутришкольного контроля ГКОУ РС (Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР».