**Утверждаю:**

**Директор ГКОУ РС (Я) РСКШИ**

**для обучающихся с ТНР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Федоров**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**

**Примерный недельный учебный план начального и основного общего образования  
 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**«ГКОУ РС (Я) для обучающихся с ТНР», обучающихся на дому.**

**на 2020-2021 уч. год**

**(I отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам\*** | | | | | |
|  |  | **I доп** | **I** | | **II** | **III** | **IV** |
|  | Обучение грамоте | **3,5** | **3,5** | |  |  |  |
| Филология | Русский язык и литературное чтение |  |  | | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Математика | Математика | 2,5 | 2,5 | | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | |  |  |  | 0,5 |
| Искусство | Музыка и ИЗО | 0,5 | | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,33 |
| Технология | Технология (Труд) | 0,5 | | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающая работа\*(логопедия) | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **12** | | **12** | **12** | **12** | **12** |
| Внеурочные занятия (часы самостоятельной работы обучающегося) | | до 10 | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 22 | | 22 | 22 | 22 | 22 |

Примечание:

\*часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределяются с согласия родителей и по особым образовательным потребностям обучающегося.

|  |
| --- |
| **Учебные предметы** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| Русский язык и литература | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Математика Информатика и ИКТ | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Естествознание | 1 |  |  |  |  |  |
| География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура Основы безопасности  жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО, музыка) |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Коррекционно-развивающая  работа\*(логопедия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обязательная нагрузка**  **обучающегося** | **14** | **14** | **14** | **15** | **15** | **16** |
| Внеурочные занятия (часы самостоятельной работы  обучающегося) | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 |
| Максимально допустимая нагрузка  обучающегося | **24** | **24** | **24** | **25** | **25** | **26** |

Учебный план разработан для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеющими соматические заболевания, не позволяющие обучаться в условиях школы, и с инвалидностью, также в период лечения в условиях стационара лечебного учреждения или в домашних условиях. Для каждого учащегося разрабатывается индивидуально с учетом особых образовательных потребностей учащегося и с согласия родителей (законных представителей).

Примечание:

\* иностранный (английский) язык изучается за счет часов внеурочных занятий (самостоятельной работы обучающегося).

\* Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределяются с согласия родителей и по особым образовательным потребностям обучающегося на якутский язык, литературное чтение (як.яз.) и на другие основные предметы.

\* якутский язык, литературное чтение для обучающихся, владеющих якутским языком, вводится за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.