

Министерство образования Республика Саха (Якутия)
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа интернат V вида»

Утверждаю:

Директор ГКОУ «РС (ЮПИ V вида)»

[Подпись] В.И. Федосеев

« 30 » августа 2015 г.

Приказ *1/383 от 20.08.2015 г.*

Принято на заседании педагогического
совета школы – интерната

Протокол № 19

От *30 августа* 2015 года.

**Положение о взаимодействии с родительской общественностью
в ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная)
школа интернат V вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие общеобразовательного учреждения с родительской общественностью.

1.2. Положение принимается на общешкольном родительском собрании, утверждается и вводится в действие приказом по школе. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении общего образования между самим общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных актов общеобразовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения, например, соглашение с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.

2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При образовательной организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности образовательного учреждения, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.
- 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога,